

**ПРОГРАММА**  
**профессионального воспитания и социализации студентов**  
**федерального государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Ульяновский фармацевтический колледж»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**на период с 2020 по 2025 г.г.**

**РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31 августа 2020  
Председатель \_\_\_\_\_ Денисова Л.И.

**РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО**  
на студенческом Совете  
Протокол № 2 от 02 сентября 2020  
Председатель \_\_\_\_\_ А.О.Матвеев

## 1. Информационная справка

Наименование ПОО	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновский фармацевтический колледж" Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБ ПОУ "УФК" Минздрава России.
Юридический адрес	432017, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Льва Толстого, дом 37/110.
Фактический адрес	432017, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Льва Толстого, дом 37/110.
Сведения о реализуемых программах	31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация – медицинский лабораторный техник, медицинский технолог; 33.02.01 Фармация, квалификация – фармацевт; 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат; 34.02.02 Медицинский массаж, квалификация – медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу (инвалиды по зрению); Форма обучения – очная, очно-заочная; Уровни обучения – базовая и углубленная подготовка.
Сведения о контингенте	На 1 января 2020 года общее количество студентов составило - 1128, из них: - 1006 – студенты очной формы обучения; - 122 – студенты очно-заочной формы обучения; - 549 - студенты за счет средств федерального бюджета; - 579 – студенты на коммерческой основе; - 760 – студенты на базе основного общего образования; - 368 – студенты на базе среднего общего образования

## 2. Пояснительная записка

Согласно ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» «образование» является базовым термином и обозначает «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Воспитание в широком смысле — это передача накопленного опыта от старших поколений к младшим. При этом под «опытом» понимают знания, умения, навыки, способы мышления, нравственные, эстетические и правовые нормы — т.е. всё духовное наследие человечества. Передачей опыта занимаются не только педагоги, но и семья, средства массовой информации, литература, искусство, трудовые коллективы, органы правопорядка, поэтому широкое понятие воспитания нуждается в сужении и конкретизации. В узком смысле воспитание — это направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования определённых знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

В педагогическом смысле воспитание — это специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива и воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс.

Программа воспитания и социализации студентов ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России (далее - Программа) - это нормативно- правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов. Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенных в таких документах как: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном

самоопределении подростков, поэтому необходимо повышение эффективности воспитательной деятельности в системе ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Информация о реализации Программы заслушивается на заседаниях Педагогического совета и методического объединения кураторов. По мере необходимости может осуществляться корректировка Программы по результатам ежегодного отчета о реализации Программы и на основании решения Педагогического совета по согласованию со студенческим Советом колледжа. Изменения в Программу утверждаются приказом директора Колледжа.

Ответственность за реализацию Программы возлагается на заведующего отделом по учебно-воспитательной работе, контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### 3. Паспорт Программы

Наименование программы	<b>Программа профессионального воспитания и социализации студентов</b>
Основные разработчики программы и руководитель программы	<p>Руководитель программы: Л.И. Денисова - директор колледжа</p> <p>Основные разработчики Программы:                      Н.Б. Шайгородская - зам.директора по УВР;                      Л.А. Глухова - зав. отделом по УВР;                      Е.Я. Шилова - зав.научно-методическим отделом;                      Л.Л. Шкляр - зав.отделом по работе с инвалидами;                      О.И. Лаптева - зав.культурно-оздоровительным центром;                      И.И. Горбаткова - социальный педагог.</p>
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Национальный проект «Образование»</p> <p>Национальный проект «Экология»</p> <p>Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»</p> <p>Национальный проект «Образование»</p> <p>Национальный проект «Здравоохранение»</p> <p>Национальный проект «Демография»</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Концепция демографической политики Российской Федерации</p>

	<p>на период до 2025 г., утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351;  Федеральный Закон от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;  Федеральный Закон Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25.07.2002;  «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009);  Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;  Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;  Федеральные Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.</p>
Целевая аудитория программы	Студенты ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России.
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области и Министерство здравоохранения Ульяновской области заинтересованы в вопросе воспитания конкурентноспособной, социально активной молодёжи, желающей трудиться, жить и развиваться на территории региона.</p> <p>Лечебно-профилактические учреждения и аптечные организации нуждаются в притоке молодых специалистов, способных к самообразованию и саморазвитию, способных действовать в постоянно изменяющихся условиях.</p> <p>Родители студентов заинтересованы в получении абитуриентами качественного профессионального образования, способствующего развитию творческого и личностного потенциала будущего специалиста.</p> <p>Студенты характеризуются потребностью получения, востребованной на современном рынке труда специальности, способствующей социализации личности.</p>
Цель программы	Формирование на уровне выше среднего личностных качеств и профессионального самоопределения у 85% студентов посредством реализации воспитательной работы колледжа до 2025 года.
Задачи программы в соответствии с целью и направлениями программы	<p>Вовлечение студентов колледжа и заинтересованных сторон в конкурсы профессионального мастерства, путем развития конкурсных движений в ПОО через реализацию 10 портфелей проектов программы Профессионального воспитания и социализации студентов ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России на период до 2025 года;</p> <p>Развитие личностных результатов студентов колледжа, гражданского и патриотического сознания через участие в</p>

	<p>работе Студенческого самоуправления, школ и студий различной направленности;</p> <p>Формирование у студентов колледжа культуры здорового образа жизни, участие в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях, профилактика негативных проявлений, создание «ситуации успеха», через занятие в школах и студиях КОЦ ПОО;</p> <p>Развитие качеств сохранения психологической устойчивости у студентов колледжа путем создания системы социально - психологической и правовой поддержки;</p> <p>Развитие творческих способностей, креативных качеств личности студентов через участие в работе органов студенческого самоуправления и самоуправления ПОО, секций, студий, школ.</p>
	<p>Количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней;</p> <p>Количество студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней;</p> <p>Количество студентов, участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней;</p> <p>Количество студентов, участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней;</p> <p>Количество студентов, посещающих студии, секции, школы здоровья;</p> <p>Количество студентов, посещающих студии и школы колледжа, направленные на индивидуальную психологическую помощь и поддержку;</p> <p>Количество студентов, входящих в состав студенческого Совета колледжа и общежития.</p>
<p>Период реализации программы</p>	<p>2020-2025 гг.</p>
<p>Риски реализации программы</p>	<p>Текучесть кадров;</p> <p>Несоответствие интересов участников проекта;</p> <p>Недостаточная заинтересованность участников проекта и партнёров;</p> <p>Срыв сроков реализации проектов.</p>

#### 4. Глоссарий Программы

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

**Профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Проект** – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

**Портфель проектов** – набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.



**Руководитель программы** – лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

**Руководитель проекта программы** - лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

**Развитие карьеры** – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

**Глоссарий по направлениям воспитания:**

**«Профессионально-ориентирующее воспитание»:**

**Адаптация в педагогике** – это естественное состояние индивида, которое проявляется в привыкании (приспособлении) к новой деятельности, к изменившимся условиям жизни, к появившимся социальным контактам и изменившимся социальным ролям.

**Молодой специалист** - гражданин Российской Федерации в возрасте до 30 лет (для участников жилищных программ поддержки молодых специалистов - до 35 лет), имеющий среднее профессиональное или высшее образование, принятый на работу по трудовому договору в соответствии с уровнем профессионального образования и квалификацией.

**Мотивация** - внутренняя энергия, включающая активность человека в жизни и в профессиональной деятельности, основывается на мотивах, под которыми имеются в виду конкретные побуждения, стимулы, заставляющие личность действовать и совершать поступки. Мотивация студентов представляет собой процессы, методы и средства их побуждения к познавательной деятельности, активному освоению содержания образования (в качестве мотивов могут выступать эмоции и стремления, интересы и потребности, идеалы и установки, поэтому мотивы представляют собой сложные динамические системы, в которых осуществляются выбор и принятие решений, анализ и оценка выбора).

**Профессиональное воспитание** – это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».

**Социализация** – развитие и самореализация человека на протяжении всей своей жизни в процессе усвоения и воспроизведения культуры общества (в том числе через взаимодействие с социальными организациями и общественными институтами).

**Дефицит кадров** — это ситуация, при которой число работающих сотрудников меньше числа, необходимого для обеспечения нормальной деятельности организации.

**Наставничество** — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции; опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личного развития. Сферы применения наставничества: адаптация молодых специалистов, услуги личного развития.

**«Гражданско-патриотическое воспитание»:**

**Гражданин** – лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью политических и иных прав и обязанностей.

**Гражданское воспитание** – целенаправленный специально организуемый процесс формирования гражданских качеств личности человека, необходимых ему для успешной социализации в ходе его включения в разнообразные виды деятельности.

**Гражданские качества** – качества, которые обеспечивают накопление и развитие гражданских компетенций, образование побудительных мотивов в гражданской деятельности достигать наибольших результатов в интересах человека, общества и государства.

**Гражданские ценности** - социальные ценности, с помощью которых члены общества или отдельная личность характеризуют смысл определенных явлений действительности, определяют отношение личности – гражданина к себе, другим людям, обществу, государству.

**Патриотизм** – нравственное чувство, которое присуще каждому человеку и является результатом освоения личностью ценностей своей Родины, а, следовательно, идентификацией с культурой как совокупностью ценностей, и проявляется в деятельности личности.

**Толерантность** (от лат. *tolerantia-nthgybt*) - терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

**Традиция** (от лат. *traditio-передача*) - элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени. В качестве традиций выступают определенные общественные установления, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т.д.

### «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»:

**Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание** — это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

**Спортивно массовые мероприятия** – это мероприятия высшего уровня в сфере спорта и физической культуры.

**Физическая культура** - область социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья человека, в процессе осознанной двигательной активности.

**Здоровье** – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

**Здоровый образ жизни** — это образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

**Вредные привычки** – социально-психологический конструкт, охватывающий целый ряд различных форм социального поведения, регулярно совершаемых человеком и приносящий ему вред; проявления психического и психологического дискомфорта индивида в результате неблагоприятного воздействия микросоциальных, социально-психологических и индивидуально-биологических факторов, мешающих успешной самореализации личности как представителя данного общества и приносящий вред здоровью человека и окружающей среде.

**Профилактика** – комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и травм, устранение факторов риска их развития.

### «Экологическое воспитание»:

**Экологическое воспитание** – процесс, направленный на формирование сознательного отношения к окружающей среде, на охрану и рациональное использование природных ресурсов.

**Экологическая культура** – целостная система, включающую в себя ряд элементов: экологические знания, представления, умения и навыки; экологическое мировоззрение; экологические ценности, идеалы, убеждения и принципы; культуру чувств и эмоций; потребность в нравственном, экологически оправданном поведении.

**Экологическая ответственность** – ответственность государства, общества, человека перед обществом, настоящими и будущими поколениями людей.

**Экологическое просвещение** – распространение экологических знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды

и об использовании природных ресурсов; осуществляется в целях формирования.

**«Культурно-творческое воспитание»:**

**Творчество** — процесс деятельности, в результате которого создаются качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания объективно нового.

**Культура** - (от лат. cultura — возделывание, позднее — воспитание, образование, развитие, почитание) — понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности.

**Учебный проект** - учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель и согласованные способы, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

**Мероприятие** – совокупность действий, нацеленных на выполнение единой задачи.

**Конкурс** – соревнование, соискательство нескольких лиц в области искусства, наук и прочего, с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу.

**«Бизнес-ориентирующее воспитание»:**

**Бизнес-партнер** — это юридическое или физическое лицо, с которым происходит взаимовыгодное деловое сотрудничество и с которым имеются общие цели, которых можно достичь в результате партнерства.

**Бизнес-проект** — это документ, в котором представлено полное описание и обоснование того или иного проекта, а также возможностей всесторонней оценки эффективности решений, принятых при его реализации.

**Конкурентоспособный специалист** — это специалист, способный достигать поставленные цели в разных, быстро меняющихся образовательных ситуациях за счет владения методами решения большого класса профессиональных задач.

**Предпринимательская деятельность** - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Работодатель - юридическое лицо, физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником.

**«Студенческое самоуправление»:**

**Студенческое самоуправление** – одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. одна из форм воспитательной работы

вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

**Председатель** – высшее должностное лицо, руководящее собранием.

**Лидер** – лицо в какой – либо группе, организации, команде, подразделении, пользующееся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющее действие.

**Команда** – группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами.

**«Профилактика правонарушений»:**

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с

несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**«Трудности социализации студентов»:**

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Психологическая культура** – это психологическая образованность человека, в сочетании с готовностью и умением использовать ее в повседневной жизни с целью самопознания, повышения эффективности общения и самосовершенствования.

**Эмоциональный интеллект** — сумма навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.

**Психологический комфорт** – это условия жизни, при которых человек чувствует себя в гармонии с самим собой и с миром.

**«Поверь в себя»:**

**Дети-сироты** - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

**Дети, оставшиеся без попечения родителей** - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке.

**Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в

соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке;

**Опека и попечительство** - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

**Полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** - предоставление им за время пребывания в соответствующей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, проживания в жилом помещении без взимания платы или возмещение их полной стоимости, а также бесплатное оказание медицинской помощи.

## **5. Текущая характеристика воспитательной деятельности**

Система воспитательной работы в колледже за период 2016-2020 гг. была направлена на реализацию качественного воспитательного процесса и выполнение основных воспитательных задач:

- *Развитие воспитывающей образовательной среды колледжа.*
- *Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.*
- *Создание условий для формирования ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к новой среде, мобильность в изменяющихся условиях и ответственность за социальные действия.*
- *Создание условий для формирования ответственного отношения к здоровью как ведущей ценности, потребности в здоровом образе жизни, привлечение будущих медицинских работников к пропаганде принципов ЗОЖ среди населения, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья.*
- *Оказание помощи обучающимся в формировании правовой, политической культуры и гражданского сознания, в развитии чувства патриотизма.*

Комплексная программа воспитания на период 2016-2020 гг. включала в себя реализацию мероприятий по следующим направлениям:

- *Формирование учебно-профессиональной культуры;*
- *Духовно-нравственное воспитание;*
- *Гражданское и патриотическое воспитание;*
- *Воспитание экологической культуры и здорового образа жизни;*
- *Толерантное воспитание;*
- *Правовое воспитание;*
- *Развитие самоуправления;*
- *Профилактика агрессивного поведения обучающихся.*

Воспитательную работу на текущий момент обеспечивают:

- заведующий отделом по учебно-воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- заведующий культурно-оздоровительным центром;
- педагоги-психологи;
- заведующий отделом по работе с инвалидами;
- социальный педагог;
- воспитатель общежития;
- тьюторы учебных групп;
- классные руководители;
- руководители Школ здоровья, студий, спортивных секций.



**Культурно-оздоровительный центр** (далее КОЦ) образовался в результате слияния Центра здоровья и культурно-досугового центра, на текущий момент в рамках деятельности КОЦ функционируют:

**1. Академия здорового образа жизни «К здоровью – со мной!»**, которая объединяет Школы здоровья по следующим направлениям: Школа здорового питания; Школа жизни без вредных привычек; Школа семейной жизни; Школа психологической помощи; Школа начинающего массажиста. Ежегодно в школах здоровья проходят обучение по 20-часовой программе студенты колледжа. Обучение в Академии ЗОЖ завершается в Клубе волонтеров "Твой выбор!", который объединяет наиболее успешных выпускников Академии ЗОЖ, готовых к ведению профилактической работы среди населения, обучающихся Колледжа, готовых помогать в организации профилактических мероприятий, акций на территории района, города, региона.

Клуб волонтеров «Твой выбор!» дважды становился победителем недели молодежного служения, ежегодно награждается благодарственным письмом администрацией Ленинского района г. Ульяновска, за пропаганду ведения здорового образа жизни и профилактику социально – значимых заболеваний, волонтеры клуба ежегодно награждаются сертификатами признательности от ГУЗ Центр СПИД г. Ульяновска.

**2. Клубы и студии творческой направленности:** «Студия игры на гитаре», «Студия этики и эстетики», «Студия вокала», «Студия сенсорных технологий», «Студия ритмики и современного танца», «Студия ораторского искусства», «ИЗО-студия», «Караоке-клуб», «Кино-клуб», «Клуб жестовой песни», «Клуб современных танцев», «Театральная студия», «Клуб рукоделия». За отчетный период участники студий и клубов творческой направленности становились победителями Межрегионального конкурса для лиц с ограничениями в состоянии здоровья «Мы вместе» и призерами областного конкурса «России – жить» в номинации вокал, «Виват, Россия», районных конкурсах: «Ритмы улиц», «Призывник», «Отчизны верные сыны».

**3. Спортивные секции:** «Бадминтон», «Баскетбол», «Волейбол», «Атлетическая гимнастика. ГТО», «Настольный теннис», «Легкая атлетика». Участники данных секций - обучающиеся колледжа ежегодно становятся призерами районной легкоатлетической эстафеты, дважды становились победителями областной спартакиады среди средних медицинских образовательных учреждений, становились победителями и призерами по итогам областной спартакиады среди СПО.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, во главе которого - Студенческий совет, деятельность которого регламентирована Положением о Студенческом совете.

В связи с необходимостью организации профнаправленной работы с обучающимися 1 курсов и с целью сохранения контингента в 2019 году были открыты студии профориентации по специальностям подготовки. Обучающиеся более подробно изучили будущую профессию. Организация данного процесса позволила более эффективно сформировать чувство патриотизма к выбранной профессии у обучающихся колледжа и увеличить сохранность контингента на 3,3% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности являются:

- воспитание активной гражданской позиции;
- формирование индивидуально ответственного поведения;
- содействие развитию социальной и профессиональной мобильности;
- развитие нравственного самосознания личности;
- признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации;
- ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- укрепление чувства личной ответственности за Отечество;
- понимание и поддержка таких нравственных устоев семьи как любовь, уважение к родителям, забота о младших и старших;
- духовная, культурная и социальная преемственность поколений.

Комплексная программа воспитания на период 2016-2020 гг. включала в себя следующие показатели:

*-Участие студентов в научно-исследовательских проектах, конкурсах профессионального мастерства, творческих фестивалях и конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.*

*Результат:* за период реализации Программы процент участия студентов в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня (с учетом специфики образовательной организации) в среднем составил 85% от количества приглашений. Количество призовых мест составило 80% от участия. Данный показатель в среднем стабилен в течении всего отчетного периода.

*-Участие тьюторов, преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на различных уровнях.*

*Результат:* тьюторы и преподаватели проводили открытые внеклассные мероприятия в рамках работы студий и организации классных часов на уровне колледжа по ежегодным планам работы, данный показатель не был реализован в полной мере из-за отсутствия участия в организации и проведении мероприятий вне колледжа.

*-Участие тьюторов, преподавателей в разработке авторских программ по организации воспитательной деятельности на различных уровнях.*

*Результат:* данный показатель достигнут не был.

*-Количество правонарушений, совершенных студентами колледжа.*

*Результат:* за весь период реализации программы количество студентов, совершивших правонарушения, составило 13 человек (1,3%). Динамика по данному показателю положительная, в сторону уменьшения количества обучающихся совершивших правонарушения (на начало реализации Программы обучающихся, стоящих на внешнем учете было в количестве 5 человек, на момент окончания реализации Программы 3 человека).

*-Количество нарушений студентами правил внутреннего распорядка в колледже и общежитии.*

*Результат:* за период реализации Программы в среднем процент студентов, нарушивших правила внутреннего распорядка ежегодно составляет 20,4% (в т.ч. за учебную неуспеваемость), за нарушение правил проживания в общежитии – 5%. Проблема: отсутствие положительной динамики данного показателя в сторону уменьшения количества нарушений.

*-Количество студентов колледжа, состоящих на различных видах профилактического учета.*

*Результат:* на период окончания реализации Программы на внутреннем учете стоит один студент, на внешнем учете – 2 студента. Данный показатель за весь период реализации Программы держится на стабильно низком уровне. По данному направлению работа всех сотрудников учебно-воспитательного отдела направлена на достижение нулевых показателей – отсутствие учетных студентов.

*-Количество кружков, секций, школ здоровья.*

*Результат:* на период окончания реализации Программы организована работа 13 студий (Студии: игры на гитаре, этики и этикета, вокала, сенсорных технологий, «Основы сурдо-коммуникаций», ритмики и современного танца, «Патриот», экологического воспитания, информационных технологий, ораторского искусства, профориентации (по специальностям) «Диалог», фитнеса), 6 спортивных секций (Бадминтон, Волейбол, Баскетбол, Атлетическая гимнастика. ГТО, Настольный теннис, Легкая атлетика), 10 клубов по интересам (Школа лидера, Караоке-клуб, Кино-клуб, ИЗО-клуб, Клуб жестовой песни, Музыкальная группа, Клуб современных танцев, Силовой фитнес, Театральная студия, Клуб рукоделия) и 6 школ здоровья Общественной Академии ЗОЖ (Школы: семейной жизни, жизни без вредных привычек, физической активности, психологической помощи, начинающего

массажиста, Клуб волонтеров «Твой выбор»). Количество студий, клубов, секций и школ имеет положительную динамику к росту по сравнению с началом реализации Программы, в 2016 году (функционировало 4 школы, 3 студии, 6 секций, клубов по интересам не было).

*-Количество студентов, посещающих кружки, секции, школы здоровья.*

*Результат:* на период окончания реализации Программы процент посещающих студии, школы, секции и клубы, обучающихся составил 55%. Численность студентов, посещающих студии, секции, клубы и школы имеет тенденцию к увеличению, так по сравнению с началом реализации Программы, в 2016 году процент увеличился на 30%. Проблема: в достижении более высоких показателей в процентном охвате обучающихся внеучебной деятельностью, регулярно посещающих студии, секции, школы и клубы по интересам.

### **Наиболее значимые результаты участия студентов в мероприятиях творческой и спортивной направленности.**

#### **2016 – 2017 учебный год**

1. Областной конкурс видеороликов «Красный тюльпан» - *Кузин Р.*, 1 место;
2. Городской конкурс «Отчизны верные сыны -2017» (номинация вокал) *Сергеева А.*, 1 место;
3. Областной фестиваль патриотической песни «Виват, Россия!» (номинация «Песня о войне») – *Сорокина К.*, 1 место;
4. 39-й традиционный легкоатлетический пробег памяти А. Матросова, дистанция 5 км. – *Фомичева Е.*, 2 место;
5. Легкоатлетический пробег в честь 72-ой годовщины победы в Великой Отечественной Войне - *Кудашкина Е.*, 2 место.

#### **2017 – 2018 учебный год**

1. «Лучший молодежный социальный проект» среди медицинских и фармацевтических ОУ ПФО - *Фомичева Е., Кузнецов Д., Сорокина К.*, 1 место;
2. Фестиваль патриотической песни «Виват, Россия!», номинация «Песня о Родине!» - *Сергеева А., Строкина Т., Матвеев А.*, 1 место;
3. Областные соревнования по волейболу среди СПО (девушки) – *Дунина Е., Кульская М., Рублева А., Миронова М., Кузанкина Е., Пушкина И., Богдашкина К., Трифонова К., Кондакова Л.*, 1 место;
4. Областной фестиваль «Студенческая Осень 2017» (номинация вокал) – *Сорокина К., Сорокина Е. Сергеева А. Базалинский Д. Елесеев Е. Бочкарева В. Быкова А. Лебедева К. Васильева Т. Гришина М. Кречетова М. Кузин Р. Кондакова Л., Головина Д.*, 1 место.

#### **2018- 2019 учебный год**

1. Районный фестиваль – конкурс солдатской песни «Служу России!» - *Сергеева А.*, - 1 место;

2. Городской конкурс «Отчизны верные сыны» (номинация вокал) - *Сергеева А.*, - 2 место;
3. Областной конкурс военной песни «России – жить!» - *Сергеева А., Забиров М.* – 2 место;
4. Областной турнир УОО ВОС по настольному теннису среди инвалидов по слуху - *Михеева А., Строкина Т.*, 1 место;
5. 41-й традиционный легкоатлетический пробег памяти А. Матросова – *Кондратьев П., Андреева А., Степанова В., Ширякова П., Чернова А., Калмыкова А., Саликова Р., Дьякова В., Саргсян А., Соколова Ю.*, 3 место;
6. Областной конкурс видеороликов «Красный тюльпан» - *Андреева А., Степанова В., Кальянова Е., Сабирзянов Р.*, 1 место.

### **2019-2020 учебный год**

1. Фестиваль патриотической песни «Виват, Россия!», номинация «Песня о Родине!» - *Сергеева А.*, 2 место;
2. VIII Межрегиональный инклюзивный культурный форум «Мы вместе!» номинация «Вокал» - *Матвеев А., Строкина Т.*, 1 место;
3. Городской месячник «Призывник – 2019», конкурс чтецов: *Забиров М., Калмыкова А.*, 1 место; конкурс карикатур: *Поступайло А.*, 1 место;
4. Соревнования по волейболу регионального этапа Всероссийской Спартакиады «Трудовые резервы» - *Кондратьев П., Андреева А., Степанова В., Ширякова П., Чернова А., Саликова Р.*, 3 место.

Учитывая интересы и особенности современной молодежи, необходимо преобразование методов воспитательной работы для достижения поставленных целей и задач. Необходим переход на проектный принцип организации работы со студентами, включение их в реализацию мероприятий наравне со взрослыми руководителями, перенос отдельных мероприятий в виртуальную реальность.

## 6. Портфели проектов Программы

Ключевые направления профессионального воспитания и социализации ПОО

### 1. Перечень портфелей проектов программы с указанием основных крупных проектов

Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»

#### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по УВР; Заведующие отделениями; Заведующий отделом по практическому обучению; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Заведующий отделом маркетинга; Педагог-психолог; Преподаватели; Классные руководители, тьюторы; Председатель студенческого Совета.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Конституция Российской Федерации Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от

	<p>29.11.2014 № 2403-р;          Национальный проект «Образование»;          Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;          Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;          Федеральные Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;          Профессиональный стандарт (специалист в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)          Профессиональный стандарт «Фармацевт».</p>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области и Министерство здравоохранения Ульяновской области заинтересовано в профессиональном становлении, воспитании социально активной молодёжи, конкурентноспособной, желающей трудиться, жить и развиваться на территории региона.</p> <p>Лечебно-профилактические учреждения и аптечные организации нуждаются в притоке молодых специалистов, способных к самообразованию и саморазвитию, способных действовать в постоянно изменяющихся условиях.</p> <p>Родители заинтересованы в получении качественного профессионального образования, способствующего развитию творческого и личностного потенциала личности.</p> <p>Студенты характеризуются потребностью получения, востребованной на современном рынке труда, специальности, способствующей социализации личности.</p>
Цель портфеля проектов	Формирование к 01.07.2025 у не менее чем 85% студентов колледжа устойчивого осознания значимости выбранной профессии (специальности) посредством реализации мероприятий портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»
Задачи портфеля проектов	<p>Развитие у студентов колледжа устойчивого интереса к медицинской профессии через вовлечение в реализацию проекта «История моей семьи – моя судьба»;</p> <p>Формирование у студентов потребности в профессиональном и личностном развитии,</p>

	<p>самообразовании, путём реализации проекта «От студента-выпускника к молодому специалисту»;</p> <p>Улучшение результатов участия студентов в региональном конкурсе Worldskills Russia «Молодые профессионалы», посредством организации и проведения локальных конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>Повышение уровня профессиональных навыков студентов колледжа, посредством проведения мастер – классов, агитационных бригад, в рамках реализации проекта «От студента – выпускника к молодому специалисту», занятий в студиях профориентации;</p> <p>Формирование чувства любви и гордости к выбранной профессии у студентов колледжа, посредством популяризации специальностей, преподаваемых в колледже, через участие в конкурсах профессионального мастерства, прохождения первичной аккредитации специалиста, трудоустройства по окончании образовательной организации.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Количество студентов, участвующих в реализации проекта «История моей семьи – моя судьба»;</p> <p>Количество студентов, участвующих в реализации проекта «От студента-выпускника к молодому специалисту»;</p> <p>Количество студентов, посещающих студии профориентации, вовлечённых в научно-исследовательскую, поисковую деятельность;</p> <p>Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности в течение первого года после выпуска;</p> <p>Доля студентов, прошедших первичную аккредитацию специалиста</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Низкий уровень или отсутствие внутренней мотивации обучающихся;</p> <p>Несоответствие интересов участников проекта;</p> <p>Недостаточная заинтересованность участников проекта и партнёров;</p> <p>Текучесть кадров;</p> <p>Срыв сроков реализации проектов.</p>



Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

**Паспорт Портфеля проектов**

<b>Наименование портфеля проектов</b>	<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b>
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по УВР; Заведующие отделениями; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Заведующий КОЦ; Руководитель студии «Патриот»; Методист колледжа; Классные руководители, тьюторы.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ФГОС; Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»; Национальный проект «Образование»; Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации»; Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации»; Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001) «О Государственном гимне Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Целевая аудитория портфеля	Студенты ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России.

проектов	
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области и Министерство здравоохранения Ульяновской области заинтересовано в молодёжи с сформированным чувством патриотизма и любви к своей стране.</p> <p>Родители студентов заинтересованы в получении абитуриентами качественного профессионального образования, способствующего развитию творческого и личностного потенциала личности – патриота своей страны.</p> <p>Студенты характеризуются потребностью получения, востребованной на современном рынке труда, специальности, способствующей социализации личности.</p>
Цель портфеля проектов	<p>Формирование к 2025 году не менее чем у 40% студентов способностей высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, посредством реализации патриотических проектов</p>
Задачи портфеля проектов	<p>Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, малую Родину у студентов колледжа, сохранение исторической памяти через реализацию проекта «Патриот#Родина»;</p> <p>Вовлечение студентов колледжа в исследовательскую деятельность гражданско-патриотической направленности путем реализации проекта «Патриот-исследователь»;</p> <p>Формирование любви и чувства гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны у студентов колледжа, через участие в работе студии «Патриот».</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Количество студентов участвующих в студии «Патриот»;</p> <p>Количество информационных материалов, результатов реализации совместных планов с музеями, библиотеками города в сети Интернет через реализацию проекта «Патриот #Родина»;</p> <p>Количество победителей в рамках проведения студенческой конференции по гражданско патриотическому воспитанию, через реализацию проекта «Патриот-исследователь»;</p> <p>Количество студентов, принявших участие в разработке и выпуске Сборника исследовательских работ в рамках реализации проекта «Патриот-исследователь», для</p>

	применения в воспитательной деятельности при проведении внеклассных мероприятий, классных часов по направлению гражданско-патриотического воспитания.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	Текучность кадров; Отсутствие заинтересованности/формальное отношение внешних партнеров; Срыв сроков реализации проектов.

Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»

### Паспорт Портфеля проектов

<b>Наименование портфеля проектов</b>	<b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»</b>
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по УВР; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Руководитель клуба волонтеров «Твой выбор»; Руководители школ здоровья; Преподаватели физической культуры.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Постановление Правительства Ульяновской области от 2 февраля №2-55-П О внесении изменений в государственную программу Ульяновской области "Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы»; Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 №26/569-П «О внесении изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие здравоохранения в Ульяновской области»; Постановление Правительства Ульяновской области от 27 апреля 2020 №9/213-П «О внесении изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие здравоохранения в Ульяновской области»; Постановление от 11 сентября 2013 года № 37/410-П.
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области и Министерство здравоохранения Ульяновской области заинтересовано в профессиональном становлении

	<p>и воспитании социально активной молодёжи, конкурентноспособной, желающей трудиться, жить и развиваться, вести здоровый образ жизни на территории региона.</p> <p>Лечебно-профилактические учреждения и аптечные организации нуждаются в притоке молодых специалистов, способных к самообразованию и саморазвитию, способных действовать в постоянно изменяющихся условиях.</p> <p>Родители заинтересованы в получении качественного профессионального образования, способствующего развитию творческого и личностного потенциала личности.</p> <p>Студенты характеризуются потребностью получения, востребованной на современном рынке труда, специальности, способствующей социализации личности.</p>
Цель портфеля проектов	<p>Формирование к 2025 году у не менее чем 45% студентов культуры здорового образа жизни на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности посредством реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание».</p>
Задачи портфеля проектов	<p>Формирование ответственного отношения к здоровью – как к ведущей ценности, посредством создания условий для посещения кружков, секций, студий через реализацию проекта «Академия ЗОЖ»;</p> <p>Создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни, посредством реализации проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;</p> <p>Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, посредством реализации мероприятий спортивного и здоровье - ориентирующего воспитания и реализации проекта «Мы выбираем спорт!».</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Количество студентов, посещающих школы здоровья, спортивные секции, студии;</p> <p>Количество студентов, принимающих участие в работе и реализации проектов «Академия ЗОЖ», «Мы выбираем спорт!»;</p> <p>Количество студентов - победителей и призеров соревнований и спортивных мероприятий;</p> <p>Количество студентов, участвующих в мероприятиях, акциях, конкурсах, направленных на профилактику</p>

	социально-значимых заболеваний и пропаганду ведения ЗОЖ и негативных проявлений в молодежной среде.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	Текучесть кадров Отсутствие заинтересованности/формальное отношение внешних партнеров Срыв сроков реализации проектов

**Портфель проектов «Экологическое воспитание»**

**Паспорт Портфеля проектов**

<b>Наименование портфеля проектов</b>	<b>«Экологическое воспитание»</b>
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по УВР; Преподаватели биологии; Руководитель Фармакопейного коллекционного участка.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Национальный проект «Экология»; Закон Ульяновской области от 13 ноября 2002 года № 052-ЗО «О Красной книге Ульяновской области»; Программа развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы.
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Студенты колледжа являются объектами экологического воспитания, получающие представление об экологической культуре и экологической ответственности через участие в экологических мероприятиях; Преподаватели колледжа, кураторы групп – субъекты воспитательного процесса, в том числе его экологического

	направления, планомерно ведущие экологическое просвещение обучающихся колледжа.
Цель портфеля проектов	Формирование к 01.07.2025 г. не менее чем у 30% студентов колледжа интереса к экологии, защите окружающей среды, посредством участия в работе Экологической студии, кружка СНО «Натуралист», Фармакопейного коллекционного участка.
Задачи портфеля проектов	<p>Развитие качеств личности студентов колледжа, направленных на заботу об охране окружающей среды посредством привлечения студентов к работе по уходу за лекарственными растениями на Фармакопейном коллекционном участке;</p> <p>Формирование экологической грамотности и экологически-ответственного поведения студентов колледжа путем вовлечения в работу проектов экологической направленности посредством реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»;</p> <p>Формирование у студентов мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, через участие в работе Экологической студии.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Количество студентов, входящих в состав и принимающих участие в работе Экологической студии;</p> <p>Количество студентов, входящих в состав и принимающих участие в работе Фармакопейного коллекционного участка.</p> <p>Количество студентов колледжа, принимающих участие в освещении деятельности Экологической студии на сайте ПОО.</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Текучесть кадров;</p> <p>Отсутствие заинтересованности/формальное отношение внешних партнеров;</p> <p>Срыв сроков реализации проектов.</p>

Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»

### Паспорт Портфеля проектов

<b>Наименование портфеля</b>	<b>«Культурно-творческое воспитание»</b>
------------------------------	--

<b>проектов</b>	
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по УВР; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Руководители студий культурно-оздоровительного центра; Преподаватели русского языка и литературы; Кураторы, тьюторы.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Национального проект «Культура» 01.01.19 – 31.12.24; Постановление от 11 сентября 2013 года № 37/410-П; Проект Стратегии культурной политики Ульяновской области до 2025 года подготовлен при финансовой поддержке Фонда «Ульяновск культурная столица».
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области и Министерство здравоохранения Ульяновской области заинтересовано в профессиональном становлении и воспитании социально активной молодёжи, конкурентоспособной, желающей трудиться, жить и развиваться на территории региона. Лечебно-профилактические учреждения и аптечные организации нуждаются в притоке молодых специалистов, способных к самообразованию и саморазвитию, способных действовать в постоянно изменяющихся условиях. Родители студентов заинтересованы в получении абитуриентами качественного профессионального образования, способствующего развитию творческого и личностного потенциала личности. Студенты характеризуются потребностью получения, востребованной на современном рынке труда, специальности, способствующей социализации личности.
Цель портфеля проектов	Формирование не ниже среднего к 01.07.2025 г, у не менее чем 45% студентов, уровня развития системы духовно-нравственных ценностей, развития творческого потенциала посредством реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание» и вовлечение в деятельность Культурно-оздоровительного Центра колледжа.

<p>Задачи портфеля проектов</p>	<p>Формирование у студентов колледжа творческих, хореографических, вокальных, актерских, театральных и иных умений (черт, умений, навыков, способностей) через вовлечение студентов в разработку и реализацию проекта «Творческое пространство»;</p> <p>Формирование интереса у студентов колледжа в посещении студий КОЦ ФГБПОУ «УФК» через реализацию мероприятий портфеля проектов «Культурно - творческое воспитание»;</p> <p>Формирование интереса у студентов ФГБПОУ «УФК» к мероприятиям, направленным на сохранение духовно-нравственных ценностей народов РФ, через реализацию проекта «Культура народов моей Родины»;</p> <p>Развитие коммуникационных навыков студентов колледжа посредством участия в культурно-творческих мероприятиях различного уровня через реализацию портфеля проектов «Культурно- творческое воспитание»;</p> <p>Развитие качеств студентов колледжа, направленных на уважение этнокультурных, религиозных прав человека, ценящих собственную и чужую уникальность посредством вовлечения в проекты «Творческое пространство» и «Культура народов моей Родины» портфеля проектов «Культурно - творческое воспитание».</p>
<p>Критерии и показатели портфеля проектов</p>	<p>Количество студентов колледжа принимающих участие в реализации проекта «Творческое пространство»;</p> <p>Количество студентов, вовлеченных в посещение организаций культуры и искусства в онлайн- и офлайн-формате;</p> <p>Количество студентов - победителей и призеров в культурно-творческих мероприятиях различного уровня;</p> <p>Количество студентов, вовлеченных в работу студии КОЦ;</p> <p>Количество мероприятий, направленных на сохранение духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<p>Период реализации портфеля</p>	<p>01.09.2020 – 01.07.2025 гг.</p>



проектов	
Риски реализации портфеля проектов	Текучность кадров; Отсутствие заинтересованности/формальное отношение внешних партнеров; Срыв сроков реализации проектов.

Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»

**Паспорт Портфеля проектов**

<b>Наименование портфеля проектов</b>	<b>«Бизнес-ориентирующее воспитание»</b>
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по УВР; Заведующий НМО; Заведующие отделениями; Классные руководители, тьюторы; Педагог-психолог; Руководители СНК.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Бизнес-партнеры (руководители аптечных сетей) Министерства здравоохранения Ульяновской области - фармацевтический рынок является динамично расширяющейся отраслью, число аптечных организаций постоянно увеличивается. Для открытия новых аптек и внедрения их на рынок необходимо привлекать молодых специалистов, способных к ведению предпринимательской деятельности. Студенты – навыки ведения предпринимательской деятельности, участие в тренингах и развитие способностей участия в различных проектах в будущем будет способствовать развитию карьеры (поможет устроиться в любую АО и реализоваться в профессии или же открыть свое собственное дело).
Цель портфеля	Формирование к 01.07.2025 году у не менее чем 85%

проектов	студентов колледжа предпринимательской активности, социализации и самореализации в профессиональной деятельности посредством реализации портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание».
Задачи портфеля проектов	<p>Развитие профессионально-значимых качеств и карьерного роста студентов путем реализации проекта «Я – конкурентоспособный специалист»;</p> <p>Вовлечение студентов в процесс обучения основам предпринимательской деятельности, основам эффективного ведения бизнеса через реализацию проекта «Мой бизнес в медицине»;</p> <p>Формирование практических навыков студентов колледжа по разработке проекта бизнес - стартапа в области предпринимательства, инноваций, проектной деятельности, посредством вовлечения студентов колледжа в реализацию портфеля проектов «Бизнес – ориентирующее воспитание»;</p> <p>Формирование положительного образа предпринимателя в молодежной среде, посредством реализации проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание».</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Количество студентов колледжа, принимающих участие в реализации проекта «Я – конкурентоспособный специалист»;</p> <p>Количество выпускников, трудоустроенных по специальности;</p> <p>Количество студентов колледжа, принимающих участие в реализации проекта «Мой бизнес в медицине»;</p> <p>Количество студентов, участвующих в научно-исследовательских проектах по бизнес-ориентирующему направлению.</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	Отсутствие заинтересованности/формальное отношение Срыв сроков реализации проектов.

Портфель проектов «Студенческое самоуправление»

**Паспорт Портфеля проектов**

Наименование портфеля проектов	«Студенческое самоуправление»
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по УВР; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Председатель студенческого Совета колледжа; Председатель студенческого Совета общежития.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р Постановление от 20 июля 2017 года № 16/354-П; Об утверждении положения о министерстве молодежного развития Ульяновской области (с изменениями на 6 декабря 2018 года).
Целевая аудитория портфеля проектов	Обучающиеся ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области и Министерство здравоохранения Ульяновской области заинтересовано в профессиональном становлении и воспитании социально активной конкурентоспособной молодёжи, желающей трудиться, жить и развиваться на территории региона. Администрация ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России, заинтересованная в подготовке всесторонне развитых молодых специалистов. Тьюторы, кураторы, классные руководители заинтересованы в гармоничном развитии обучающихся колледжа. Работодатели заинтересованы в обучении и воспитании социально активной, конкурентоспособной молодёжи, желающей трудиться, жить и развиваться на территории региона.
Цель портфеля проектов	Формирование к 01.07.2025 году у не менее чем 25% студентов (от общего числа всех обучающихся) навыков работы в командообразовании, в различных видах социально значимой деятельности, посредством реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление».
Задачи портфеля	Формирование интереса у студентов колледжа в

проектов	<p>управленческой деятельности путем участия в реализации проекта «Школа Лидера»;</p> <p>Развитие у студентов колледжа навыков, направленных на активное участие в мероприятиях различного уровня, путем реализации проекта «Школа Лидера»;</p> <p>Развитие инклюзивных компетенций для обучения навыкам жестового пения студентов ФГБПОУ «УФК» путем реализации проекта «Живые руки»;</p> <p>Развитие лидерских качеств студентов колледжа, участвующих в деятельности Студенческого Совета посредством участия в проекте «Школа Лидера».</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Количество студентов, входящих в состав студенческого Совета колледжа;</p> <p>Количество студентов, посещающих занятия «Школы Лидера»;</p> <p>Количество студентов, принимающих участие в работе ансамбля жестовой песни «Живые руки».</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Текучность кадров;</p> <p>Отсутствие заинтересованности/формальное отношение внешних партнеров;</p> <p>Срыв сроков реализации проектов.</p>

**Портфель проектов «Профилактика правонарушений»**

**Паспорт Портфеля проектов**

<b>Наименование портфеля проектов</b>	<b>«Профилактика правонарушений»</b>
Команда портфеля проектов	<p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по УВР;</p> <p>Заведующие отделениями;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Педагоги-психологи;</p> <p>Воспитатель общежития;</p> <p>Тьюторы, кураторы.</p>

<p>Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;</p> <p>Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года,</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. № 2403-р,</p> <p>Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 № 26/575-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области»,</p> <p>Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 № 476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области».</p>
<p>Целевая аудитория портфеля проектов.</p>	<p>Студенты ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России.</p>
<p>Заинтересованные стороны, их характеристики</p>	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области и Министерство здравоохранения Ульяновской области заинтересовано в комплексном решении проблем предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, желающих учиться, жить и развиваться на территории региона.</p> <p>Администрация, преподаватели ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России заинтересованы в ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Тьюторы, кураторы ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России создают наиболее благоприятные условия для развития и самоутверждения личности обучающихся.</p> <p>Социальный педагог ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России осуществляет индивидуальный подход с целью решения социально-педагогических проблем обучающихся.</p> <p>Родители обучающихся заинтересованы в получении</p>

	<p>детьми качественного профессионального образования, способствующего развитию творческого и личностного потенциала ребёнка.</p> <p>Студенты характеризуются потребностью получения, востребованной на современном рынке труда, специальности, способствующей социализации личности.</p>
Цель портфеля проектов	Формирование к 01.07.2025 году у 100% студентов правовой культуры поведения через реализацию портфелей проектов по направлению «Профилактика правонарушений».
Задачи портфеля проектов	<p>Вовлечение студентов, находящихся в социально опасном положении, в совместные мероприятия межведомственного взаимодействия, обеспечение защиты их прав и законных интересов, посредством оказания педагогической, социальной, психологической и правовой поддержки;</p> <p>Вовлечение студентов колледжа в профилактические мероприятия, культурно - творческую, спортивную и иную общественно - полезную деятельность путем реализации портфеля проектов «Профилактика правонарушений»;</p> <p>Информирование о законодательстве Российской Федерации, правах и обязанностях студентов колледжа, формирование правовой культуры, через вовлечение в различные формы профилактических мероприятий различного уровня.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Количество студентов, охваченных профилактическими мероприятиями;</p> <p>Количество проведенных встреч для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи студентам колледжа;</p> <p>Уменьшение количества студентов, нарушивших правила внутреннего распорядка в колледже и общежитии;</p> <p>Количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета;</p> <p>Количество мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия органов системы профилактики.</p>
Период реализации	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.

портфеля проектов	
Риски реализации портфеля проектов	Текучесть кадров; Отсутствие заинтересованности; Срыв сроков реализации проектов.

Портфель проектов «Трудности социализации студентов»

**Паспорт Портфеля проектов**

<b>Наименование портфеля проектов</b>	<b>«Трудности социализации студентов»</b>
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по УВР; Педагог-психолог; Руководитель студии «Диалог»; Руководитель «Школы психологической помощи»; Кураторы, тьюторы; Председатель студенческого Совета колледжа; Руководитель отдела информационных технологий; Бухгалтер.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.10.2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»; Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351; Федеральный Закон от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Федеральный Закон Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ

	<p>от 25.07.2002;</p> <p>«Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009);</p> <p>Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;</p> <p>Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Кодекс профессиональной этики работников системы здравоохранения Российской Федерации.</p>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России.
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области и Министерство здравоохранения Ульяновской области заинтересовано в профессиональном становлении и воспитании социально активной молодёжи, конкурентноспособной, желающей трудиться, жить и развиваться на территории региона.</p> <p>Лечебно-профилактические учреждения и аптечные организации нуждаются в притоке молодых специалистов, способных к самообразованию и саморазвитию, способных действовать в постоянно изменяющихся условиях.</p> <p>Родители студентов заинтересованы в получении качественного профессионального образования, способствующего развитию творческого и личностного потенциала личности.</p> <p>Студенты характеризуются потребностью получения, востребованной на современном рынке труда, специальности, способствующей социализации личности.</p>
Цель портфеля проектов	Формирование к 01.07.2025 году у не менее чем 60% студентов навыков социальной ответственности, адаптации и социализации, осознания своей роли в коллективе и профессии через реализацию портфеля проектов «Трудности социализации студентов».
Задачи портфеля проектов	<p>Адаптация студентов первокурсников к новым условиям обучения и воспитания, через вовлечение их в мероприятия проекта «Школа психологической помощи»;</p> <p>Социализация студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в образовательный процесс колледжа, через активное вовлечение их в спортивную, культурно – творческую и иную досуговую деятельность на базе КОЦ;</p>



	Формирование культуры коммуникативного общения у студентов колледжа, в том числе студентов «группы риска», через вовлечение в деятельность и реализацию проектов «Студия «Диалог» и «Комфортно мне – комфортно со мной».
Критерии и показатели портфеля проектов	Снижение количества студентов «группы риска» по данным психологической диагностики;  Количество студентов колледжа, принимающих участие в работе по реализации проекта «Школа психологической помощи», Количество студентов колледжа, принимающих участие в работе по реализации проекта «Студия «Диалог»;  Количество студентов колледжа, принимающих участие в работе по реализации проекта «Комфортно мне – комфортно со мной»,  Снижение числа конфликтных ситуаций в учебной и внеучебной деятельности студентов по данным психологической диагностики, опросов, документации педагога-психолога.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	Текучесть кадров; Отсутствие заинтересованности; Срыв сроков реализации проектов;

**Портфель проектов «Поверь в себя»**

**Паспорт Портфеля проектов**

<b>Наименование портфеля проектов</b>	<b>«Поверь в себя»</b>
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по УВР Заведующий отдела по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Тьюторы, кураторы Бухгалтер

<p>Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»  Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;  Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;  Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1668 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;  Региональная программа «Занятость»;  Региональная программа «Подросток»;  Локальные акты колледжа.</p>
<p>Целевая аудитория портфеля проектов.</p>	<p>Студенты ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России.</p>
<p>Заинтересованные стороны, их характеристики</p>	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области и Министерство здравоохранения Ульяновской области заинтересовано в профессиональном становлении и воспитании социально активной молодёжи, конкурентноспособной, желающей трудиться, жить и развиваться на территории региона.  Администрация, преподаватели ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России заинтересованы в профессиональном обучении и воспитании социально активной молодёжи, желающей трудиться, жить и развиваться на территории региона.  Тьюторы, кураторы ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России создают наиболее благоприятные условия для развития и самоутверждения личности обучающихся.  Социальный педагог ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России осуществляет индивидуальный подход с целью решения социально-педагогических проблем обучающихся.  Опекуны обучающихся заинтересованы в получении детьми качественного профессионального образования, способствующего развитию творческого и личностного потенциала ребёнка.</p>

	<p>Студенты характеризуются потребностью получения, востребованной на современном рынке труда, специальности, способствующей социализации личности.</p> <p>Органы опеки и попечительства выступают в защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
Цель портфеля проектов	Оказание к 2025 году 100% студентам колледжа социально - психологической, правовой помощи из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленной на обеспечение полноценной жизни в обществе через вовлечение в проект «Поверь в себя» и сопровождающие реабилитационные мероприятия.
Задачи портфеля проектов	<p>Совершенствование процесса социальной адаптации студентов и подготовка их к самостоятельной жизни в обществе через совместное участие в мероприятиях органов системы профилактики;</p> <p>Социальная адаптация студентов отдельных категорий, обучающихся в колледже, через реализацию портфеля проектов «Поверь в себя»;</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Количество студентов колледжа получающих государственные социальные гарантии и получающие льготы, гарантированных государством через реализацию портфеля проектов «Поверь в себя»;</p> <p>Создание условий для студентов, относящихся к отдельной категории по охвату участия мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи;</p> <p>Создание условий для студентов, относящихся к отдельной категории, успешной адаптации в обществе через реализацию портфеля проектов «Поверь в себя»;</p> <p>Количество студентов, принимающих участие в мероприятиях органов системы профилактики.</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 30.06. 2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Текучесть кадров;</p> <p>Отсутствие заинтересованности;</p> <p>Срыв сроков реализации проектов.</p>

## 7. Нормативно-правовое регулирование Программы

*При разработке программы воспитания и социализации студентов ПОО нужно учесть, что направления работы должны быть актуальны и согласованы с положениями государственной молодежной политики, национальным проектом «Образование», а также в содержании программы должны быть отражены приоритеты социально-экономического развития региона (муниципалитета), в котором расположено учреждение СПО. Установите сопряжение между направлениями воспитательной деятельности (гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьеориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), целями и задачами, зафиксированными в нормативно-правовых актах, определяющих стратегические направления развития воспитания в Российской Федерации.*

<b>Портфель проектов: «Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>				
<b>ОК</b>	<b>НПА федеральные/ региональные</b>	<b>Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД</b>	<b>Примерная тема (цель) проекта ПОО</b>	<b>Показатели оценки результативности проекта</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.	Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии "социального лифта" (создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории	<b>1. «Студии профориентации».</b>          <b>2. «История моей семьи – моя судьба».</b>	Доля студентов - первокурсников, посещающих студии профориентации – не менее 10% от общего числа первокурсников.          Увеличение доли студентов, вовлечённых в научно-исследователь

	Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» (Подпрограмма «Развитие среднего профессионального образования и профессионального обучения в Ульяновской области»)	<p>профессионального развития).</p> <p>Цель: обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС.</p> <p>Задачи: создание условий, направленных на повышение качества среднего профессионального образования; модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</p>		<p>скую, поисковую, творческую работу (не менее 2,5%).</p> <p>Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по специальности и (не менее 75%).</p>
--	---	---	--	---

**Портфель проектов: «Гражданско-патриотическое воспитание»**

<b>ОК</b>	<b>НПА федеральные/ региональные</b>	<b>Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД</b>	<b>Примерная тема (цель) проекта ПОО</b>	<b>Показатели оценки результативности проекта</b>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	<p>Цель:</p> <p>Формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и наследия.</p> <p>Задача:</p> <p>Создать условия для развитие</p>	<b>1.«Патриот – # Родина».</b>	<p>Количество студентов , вовлеченных в реализацию данного проекта;</p> <p>Количество проведенных конкретный мероприятий из реализуемого совместного плана в рамках проекта;</p> <p>Отклик молодежи в сети Интернет на функционирование</p>

		высоконравственной личности студента колледжа, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.		информационной площадки.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.	Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны.	<b>2. «Патриот-исследователь».</b>	Количество студентов, вовлеченных в реализацию данного проекта; Количество проведенных конкретных мероприятий в рамках проекта; Количество проведенных внеклассных мероприятий, классных часов с использованием сборника исследовательских работ по данному направлению.
<b>Портфель проектов: «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»</b>				
<b>ОК</b>	<b>НПА федеральные/ региональные</b>	<b>Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с</b>	<b>Примерная тема (цель) проекта ПОО</b>	<b>Показатели оценки результативно</b>

		<b>направлением ВД</b>		<b>сти проекта</b>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.	Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития.	<b>1.«Мы выбираем спорт!».</b>	Обеспечить повышение и популяризация ценности здорового образа жизни не менее 45% студентов колледжа к 01.07.2025 через их вовлечение к занятиям спортом, участие в культурно - массовых мероприятиях.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Федеральный Закон №329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	Цель: сохранение физического и психического здоровья студентов Задачи: -формирование у студентов и слушателей положительного восприятия ЗОЖ, - развитие добровольчества и волонтерства, - вовлеченность студентов и слушателей техникума в общественно-полезную деятельность.	<b>2.Общественная Академия здорового образа жизни «К здоровью – со мной!».</b>	Формирование способности к успешной социализации в социально - одобряемой, социально - значимой деятельности на внутри мотивационной основе и в плане получения профессиональной подготовки в сфере здоровьесберегающих технологий как будущих медицинских работников среднего звена, не менее чем у 45%

				обучающихся.
<b>Портфель проектов: «Экологическое воспитание»</b>				
<b>ОК</b>	<b>НПА федеральные/ региональные</b>	<b>Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД</b>	<b>Примерная тема (цель) проекта ПОО</b>	<b>Показатели оценки результативно сти проекта</b>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственн ые обязательс тва по отношению к природе, обществу и человеку.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Национальный проект «Экология». Программа развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019- 2025 годы.	Цель: Формирование экологической грамотности и экологически- ответственного поведения. Задача: Разработка и проведение просветительских мероприятий, формирующих ответственное отношение к природе, обществу и человеку. Направление: природосбережение	1. <b>«Экологическая студия» при КОЦ</b>	Удельный вес студентов, вовлеченных в исследовательс кую деятельность по -30%
		Цель: Углубленное изучение вопросов экологии, формирование экологической грамотности и экологически- ответственного поведения. Задача: Разработка и проведение просветительских мероприятий, формирующих ответственное отношение к природе, обществу и человеку. Направление: просветительская деятельность в области экологии.	2. <b>Кружок СНО «Натуралист».</b>	Участие в студенческой научной конференции колледжа с выступлением по экологическом у проекту.
		Цель: Формирование экологической грамотности и экологически- ответственного поведения. Задача: Разработка и проведение	3. <b>«Фармакопейн ый коллекционный участок».</b>	Увеличение перечня лекарственных растений на коллекционном участке.



		просветительских мероприятий, формирующих ответственное отношение к природе, обществу и человеку. Направление: практическая деятельность в природоохранных мероприятиях.		
<b>Портфель проектов: «Культурно-творческое воспитание»</b>				
<b>ОК</b>	<b>НПА федеральные/ региональные</b>	<b>Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД</b>	<b>Примерная тема (цель) проекта ПОО</b>	<b>Показатели оценки результативности проекта</b>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области».	Цель: комплексное и эффективное развитие системы образования в Ульяновской области, обеспечивающее повышение качества образования. Задача: создание возможностей для успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала детей и молодёжи вне зависимости от социального статуса посредством увеличения числа молодых людей, принимающих активное участие в реализации программ и проектов в сфере дополнительного образования и молодёжной политики на территории Ульяновской области; формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.	<b>1.«Культура народов моей Родины».</b>	Обеспечить формирование высокого уровня развития системы духовно-нравственных ценностей, а также вовлечение во внеурочную деятельность студентов ФГБ ПОУ «Ульяновского фармацевтического колледжа» Минздрава России
ОК 04.	Основы	Цель:	<b>2.«Творческое</b>	Воспитание и

<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p>	<p>Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов Цель: необходимость стимулирования молодежи в Ульяновской области к проживанию в регионе Задача: Вовлечение молодых людей в работу молодежных общественных объединений. Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.</p>	<p><b>пространство».</b></p>	<p>развитие свободной, талантливой, готовой к созидательной трудовой деятельности молодежи, через вовлечение студентов в творческие студии разной направленности</p>
--	---	---	------------------------------	--

**Портфель проектов: «Бизнесориентирующее воспитание»**

<b>ОК</b>	<b>НПА федеральные/ региональные</b>	<b>Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД</b>	<b>Примерная тема (цель) проекта ПОО</b>	<b>Показатели оценки результативности проекта</b>
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Основы государственной молодежной политики	Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и	1 «Я – конкурентоспособный специалист».	Проведены 4 классных часа в интерактивном

<p>эффективн о общаться с коллегами, руководств ом, потребител ями ОК 7. Брать на себя ответствен ность за работу членов команды (подчиненн ых), результат выполнени я заданий.</p>	<p>Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p>	<p>организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: внедрение различных форм проектной, научно- исследовательской деятельности.</p>		<p>формате по тематике, соответствующ ей курсу обучения 75% студентов (прием 2020 г.) трудоустроены по специальности.</p>
---	---	--	--	---

<p>ОК 8. Самостояте льно определять задачи профессио нального и личностног о развития, заниматься самообразо ванием, осознанно планироват ь повышение своей квалифика ции.</p>	<p>Национальный проект «Малое и среднее предпринимател ство и поддержка индивидуальной предпринимател ьской инициативы» утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16).</p>	<p>Цель: повышение привлекательности предпринимательства Задача: выявление людей, склонных к ведению бизнеса, их активное вовлечение в предпринимательскую деятельность.</p>	<p>2 «Мой бизнес в медицине».</p>	<p>Обеспечено участие студентов в мероприятиях различного уровня по бизнес- ориентирующе му направлению (разработаны проекты по бизнес- ориентирующе му направлению, заняты призовые места, получены положительные отзывы экспертов, оформлены публикации).</p>
--	---	--	---------------------------------------	---

**Портфель проектов: «Студенческое самоуправление»**

<b>ОК</b>	<b>НПА федеральные/ региональные</b>	<b>Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД</b>	<b>Примерная тема (цель) проекта ПОО</b>	<b>Показатели оценки результативно сти проекта</b>
ОК 2. Организовыва	Основы государственной	Цель: Совершенствование	1.«Школа Лидера».	Обеспечить получение

<p>ть собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p>	<p>правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p>Задача: создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития.</p>		<p>каждым студентом студенческого самоуправления определенного уровня знаний и умений лидерского профиля, создание эффективной команды до 2021 учебного года с цикличным повторением для членов студенческого совета ежегодно до 2025 года.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать</p>	<p>27.04.2020) "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области" "Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой</p>	<p>Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p>Задача: создание условий для развития</p>	<p>2.«Живые руки».</p>	<p>Привлечение внимание студентов к культуре отдельных социальных групп (а именно инвалидов по слуху )</p>



	Президентом РФ 28 апреля 2011 г. N Пр-1168).	и устранение причин и условий ее возникновения; повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.		разработанных и распространенных информационно-методических материалов (сборники сценариев, буклеты, методические разработки).
<b>Портфель проектов: «Трудности социализации студентов»</b>				
<b>ОК</b>	<b>НПА федеральные/ региональные</b>	<b>Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД</b>	<b>Примерная тема (цель) проекта ПОО</b>	<b>Показатели оценки результативности проекта</b>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.	Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: Разработка и внедрение коррекционно-развивающих (в том числе интерактивных) программ и проектов психологической тематики, посвященных социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<b>1.Студия «Диалог».</b>	Сокращение числа студентов группы риска на 50% (по результатам психологической диагностики), независимо от состояния здоровья  Создание психологической и комфортной среды для студентов и сотрудников ФГБПОУ «УФК».
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской	Цель: комплексное и эффективное развитие системы образования в Ульяновской области, обеспечивающее повышение качества образования. Задача: создание возможностей	<b>2.«Школа психологической помощи».</b>	Увеличение количества положительных показателей по данным ежегодного анкетирования.

личностное развитие.	области».	<p>для успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала детей и молодёжи вне «Школа психологической помощи» (Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, повышение психологической Увеличение количества положительных показателей по данным ежегодного анкетирования;</p> <p>зависимости от социального статуса посредством увеличения числа молодых людей, принимающих активное участие в реализации программ и проектов в сфере дополнительного образования и молодёжной политики на территории Ульяновской области; формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.</p>		
	<p>Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Цель: Совершенствование правовых социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодёжи, направленной на раскрытие её потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие</p>		

		успешной интеграции молодёжи в общество и повышению её роли в жизни страны.  Задачи: создание условий для развития профориентационной работы среди молодёжи и построение эффективной траектории профессионального развития.		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.	Цель: Совершенствование правовых социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодёжи, направленной на раскрытие её потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодёжи в общество и повышению её роли в жизни страны.  Задачи: создание условий для развития профориентационной работы среди молодёжи и построение эффективной траектории профессионального развития.	<b>3.«Комфортно мне – комфортно со мной».</b>	Увеличение количества положительных показателей по данным ежегодного анкетирования.
	Кодекс профессиональной этики работников системы здравоохранения Российской Федерации.	Кодекс направлен на обеспечение прав, достоинства, здоровья личности и общества в целом, а также определяет высокую моральную ответственность работников, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения.		
<b>Портфель проектов: «Поверь в себя»</b>				
<b>ОК</b>	<b>НПА федеральные/</b>	<b>Цели, задачи, направления НПА,</b>	<b>Примерная тема (цель) проекта</b>	<b>Показатели оценки</b>



	<b>региональные</b>	<b>взаимосвязанные с направлением ВД</b>	<b>ПОО</b>	<b>результативности проекта</b>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>ФЗ -159 О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция), а именно статья 34.1.</p>	<p>Цель: создание условий для социализации детей-сирот в обществе их всесторонней самореализации и самосовершенствования путём раскрытия талантов.</p> <p>Задача: Защита прав и интересов обучающихся указанных категорий; оказание психолого-педагогической, социальной, медицинской, профориентационной и иной помощи обучающимся указанных категорий в решении личных и социальных проблем - помощь и содействие в организации жизнедеятельности, в получении образования и трудоустройстве; проведение мониторинга социально-трудовой адаптации выпускников указанных категорий.</p>	<p>1. «Шаги успеха».</p> <p>2.«Секреты семейного очага».</p>	<p>Увеличилась доля студентов, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи</p> <p>Увеличилась доля студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность, обучающихся у которых отсутствуют правонарушения. Увеличилось количество студентов успешно адаптировавшихся в обществе.</p> <p>Повысились регулярность и разнообразие мероприятий в общежитии</p> <p>Оформлен информационная выставка «Мои способности и увлечения».</p>

## 8. Управление Программой

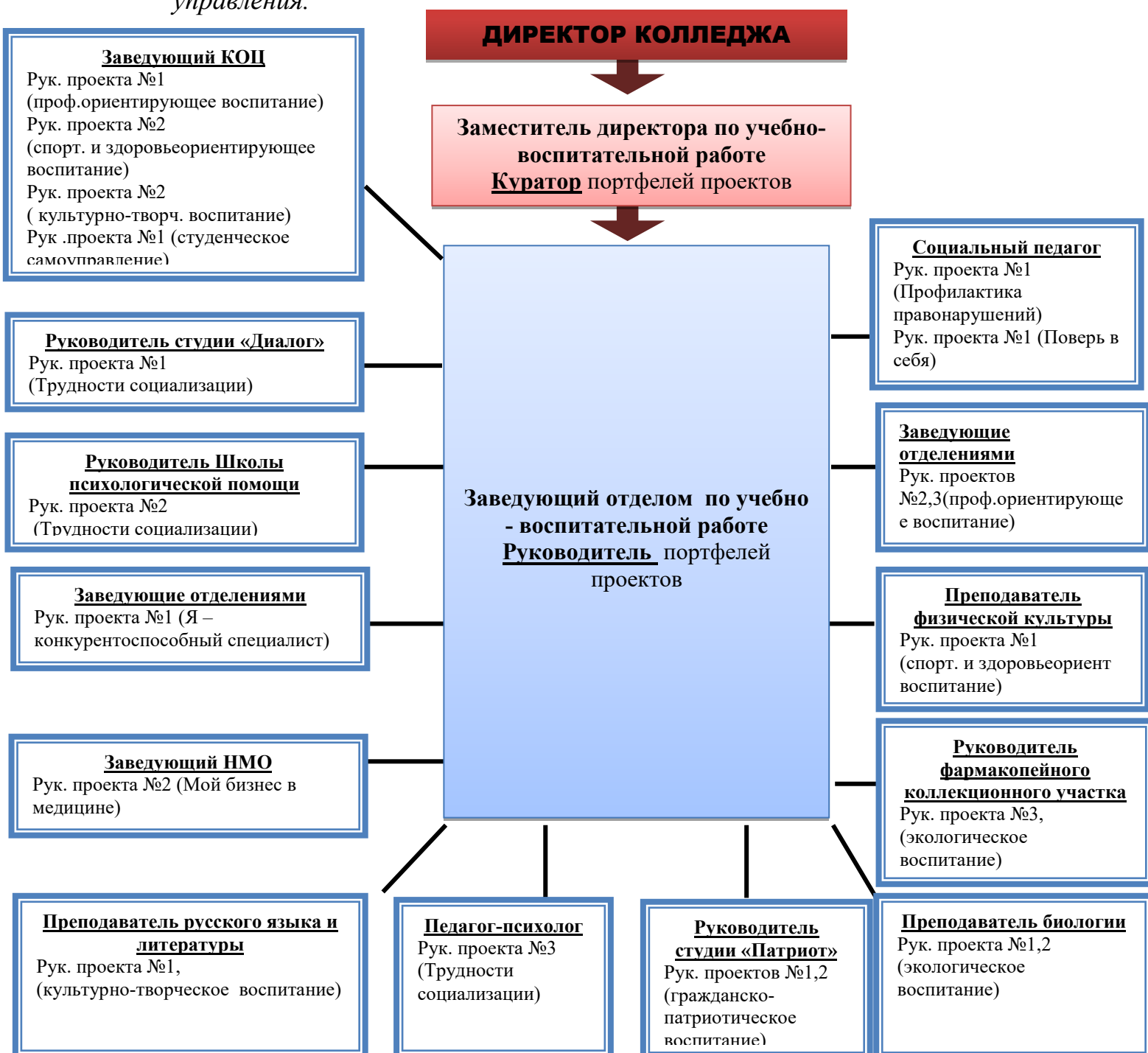
### 1. Модель управления программой

При разработке структуры управления используйте матричную модель управления.

При определении функциональных обязанностей субъектов процесса управления учитывайте требования ГОСТов «Проектный менеджмент» и профессиональных стандартов по должностям лиц, задействованных в организации воспитательного процесса.

Должна быть схема организационной структуры управления программы воспитания и социализации (матричная структура).

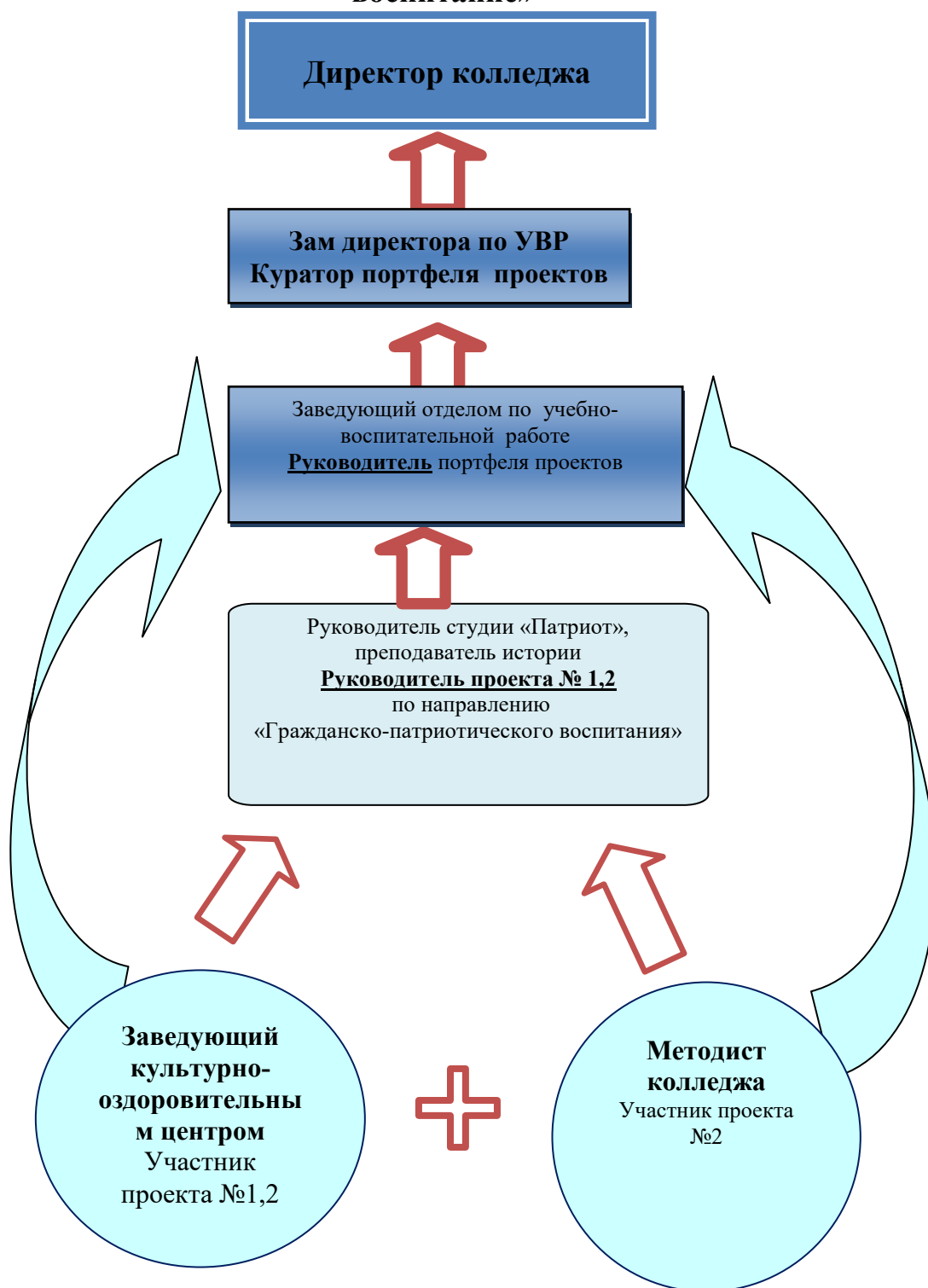
Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления.



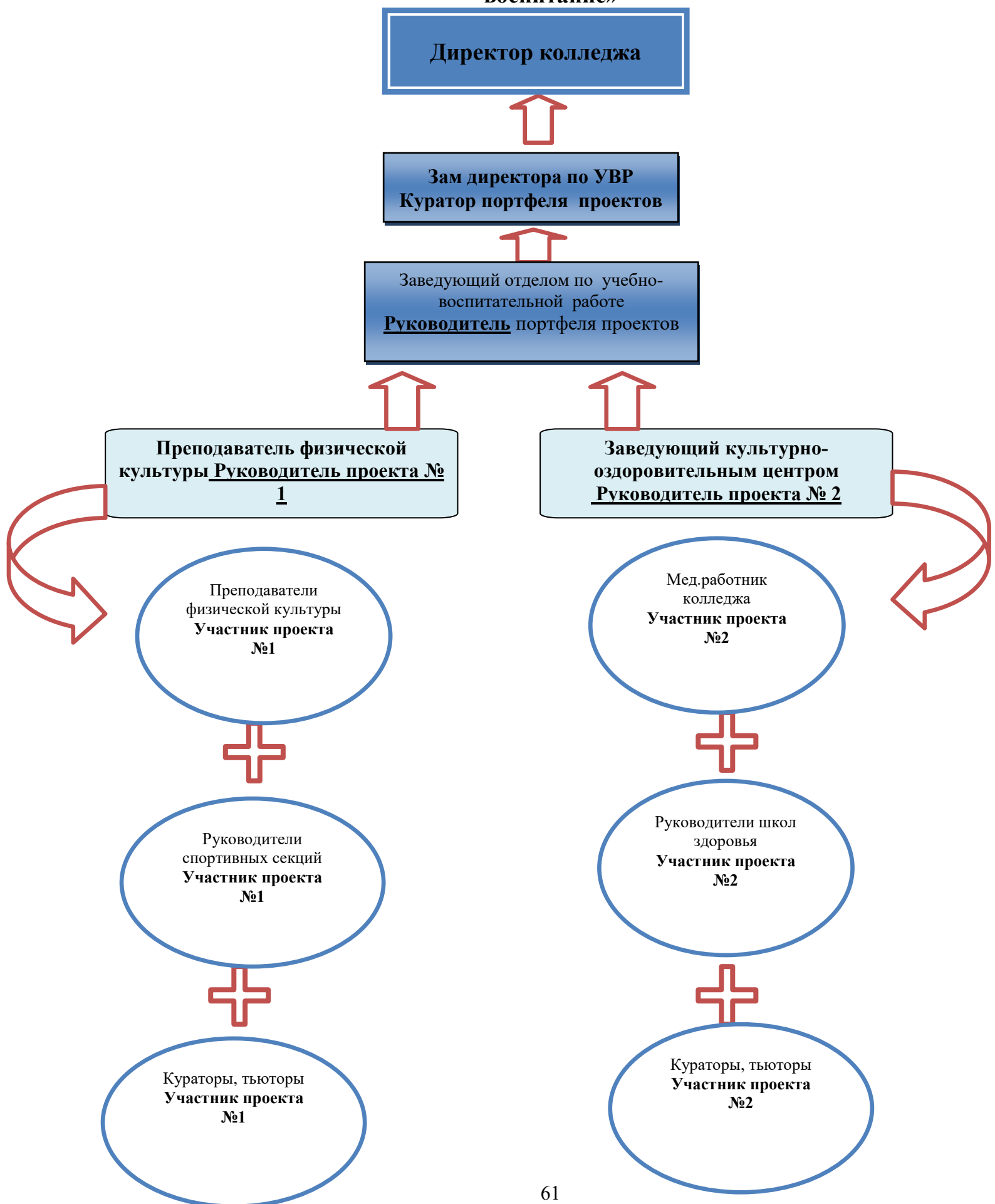
Модель управления направления:  
«Профессионально-ориентирующее воспитание»



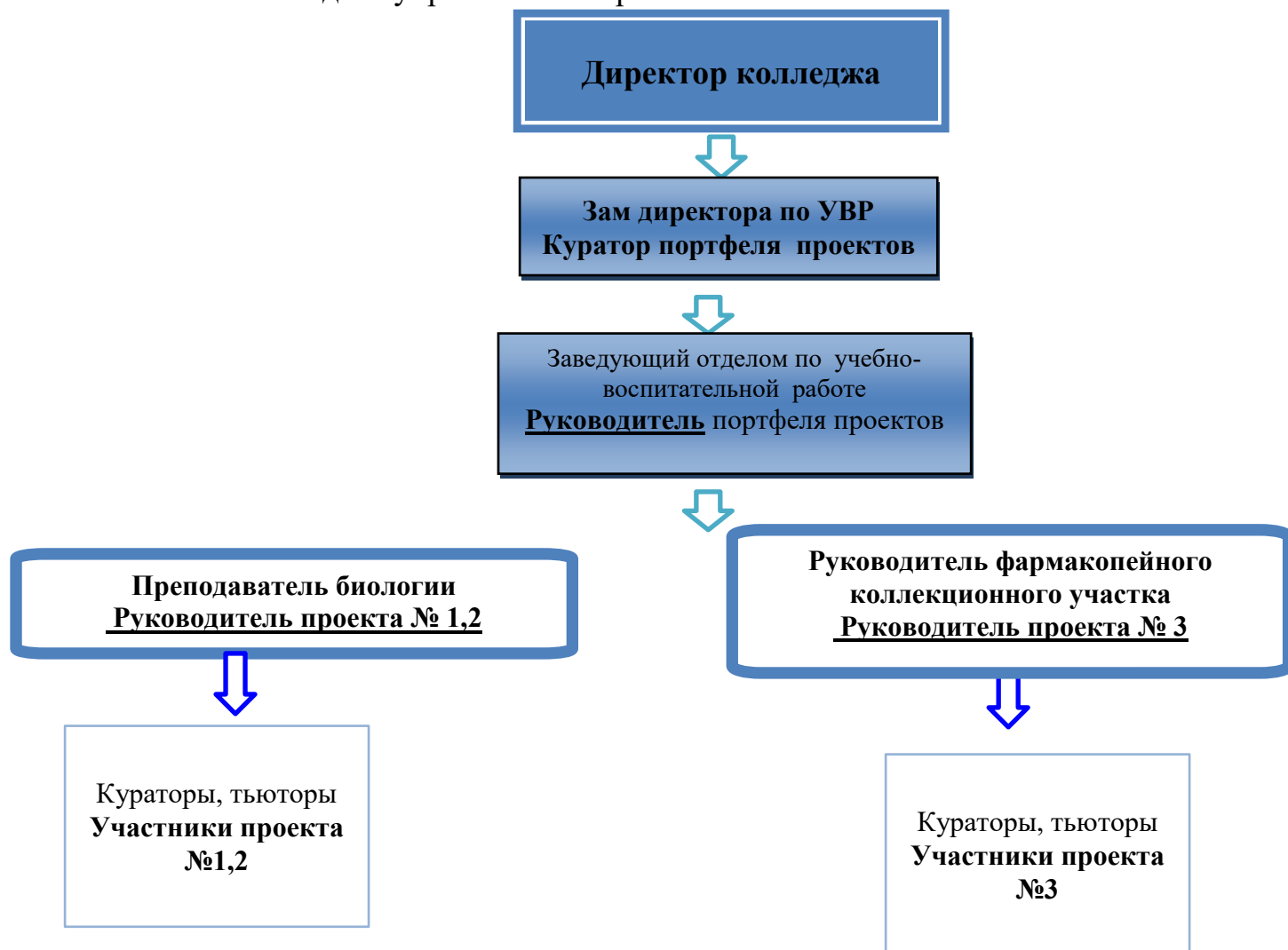
Модель управления направления: «Гражданско-патриотическое воспитание»



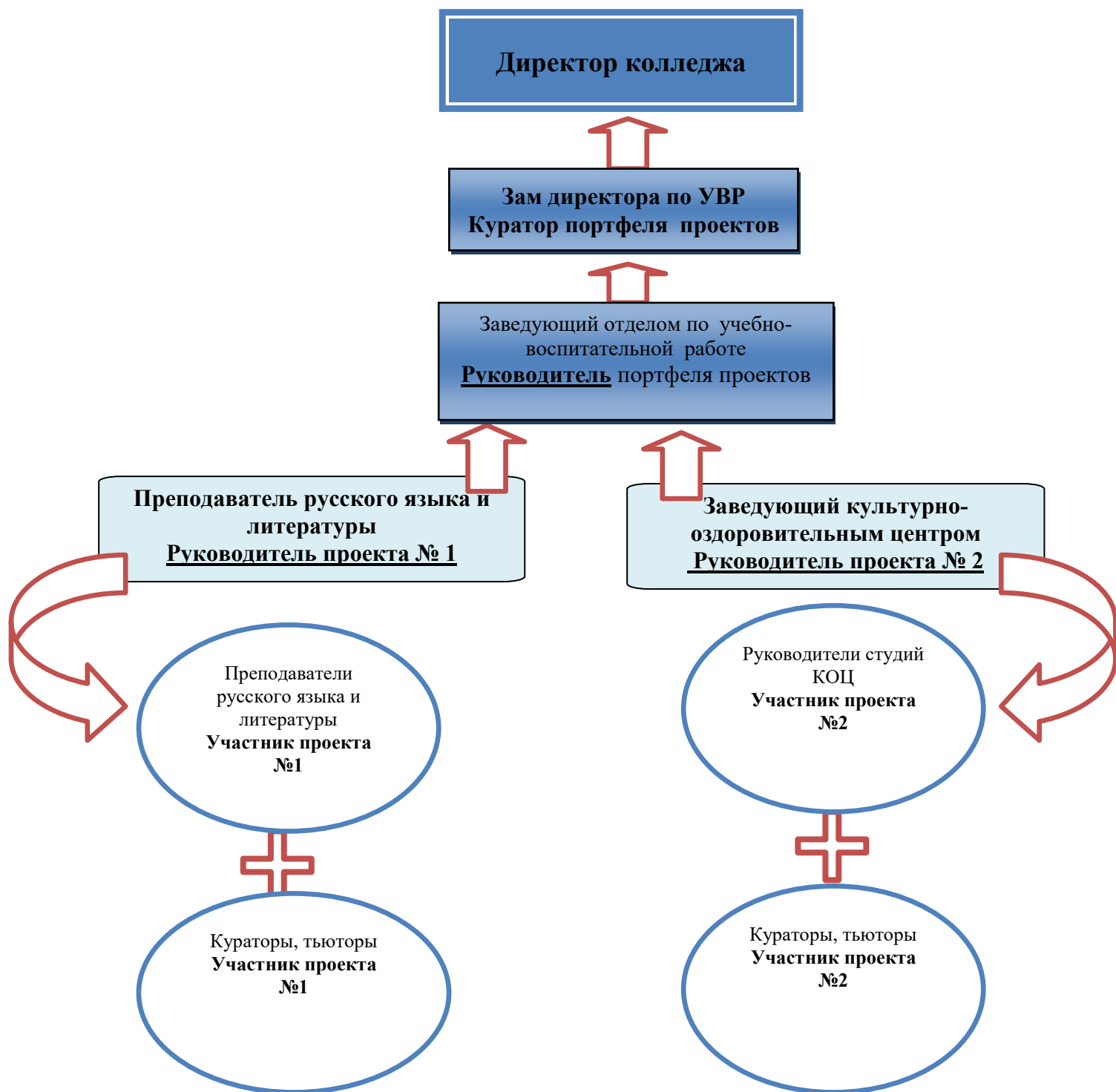
Модель управления направления: «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»



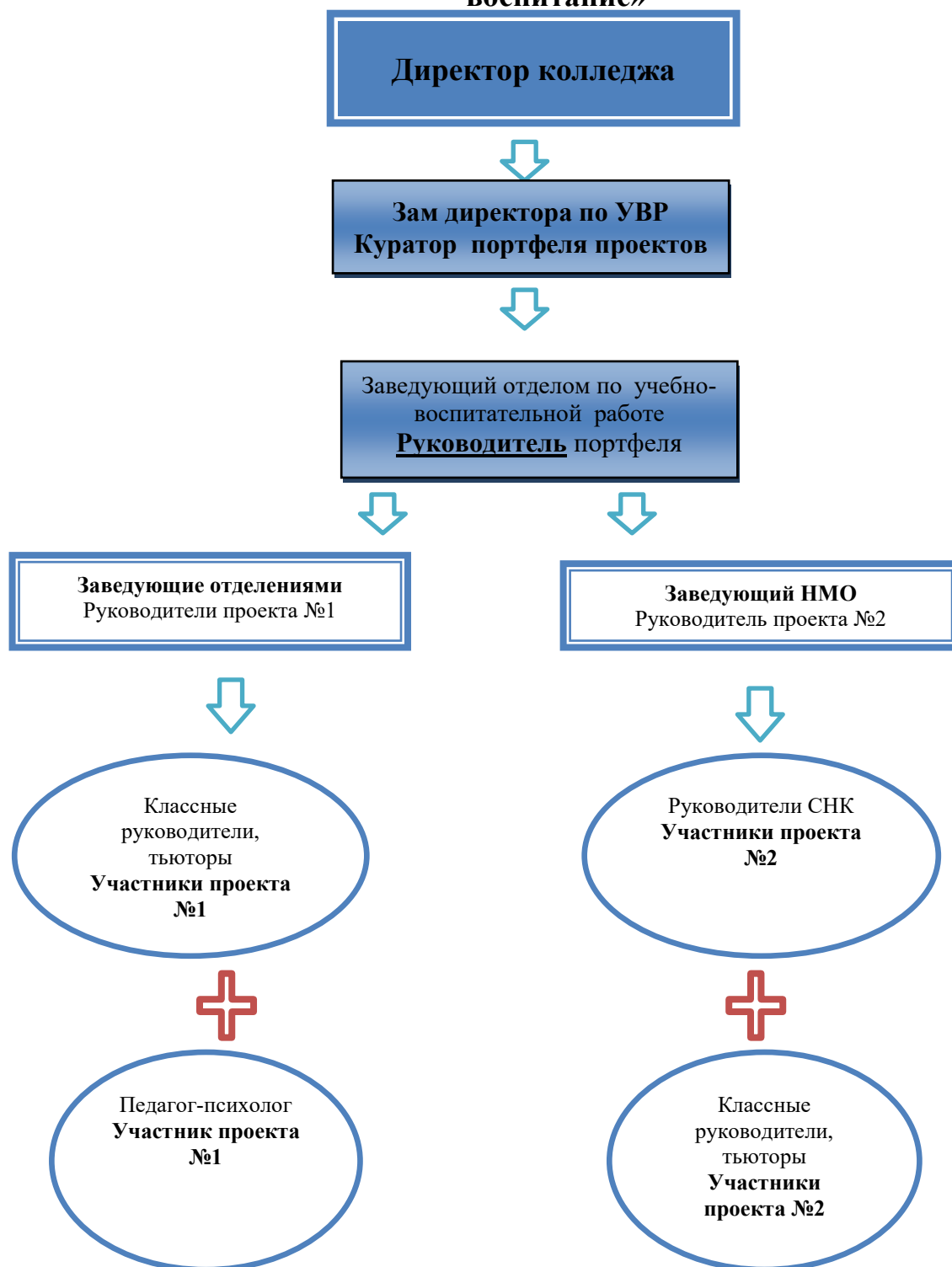
Модель управления направления: «**Экологическое воспитание**»



Модель управления направление: «Культурно-творческое воспитание»



Модель управления направления: «Бизнес-ориентирующее воспитание»

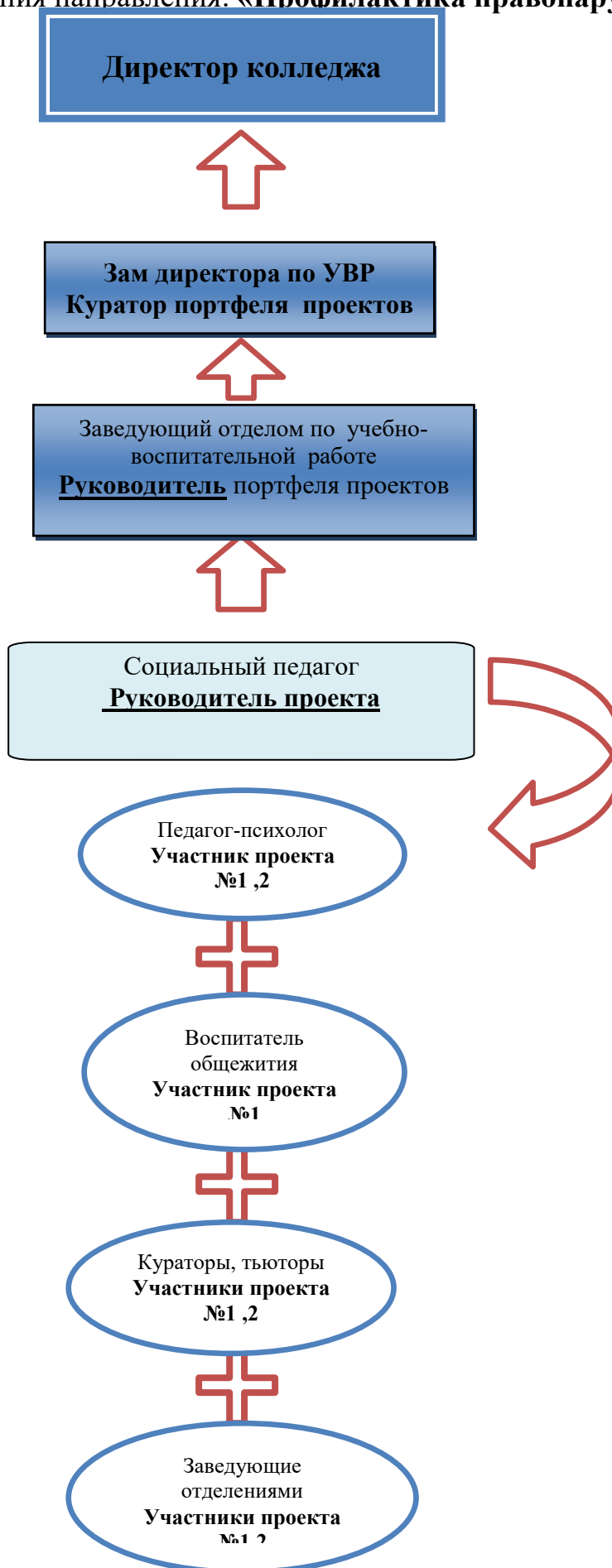




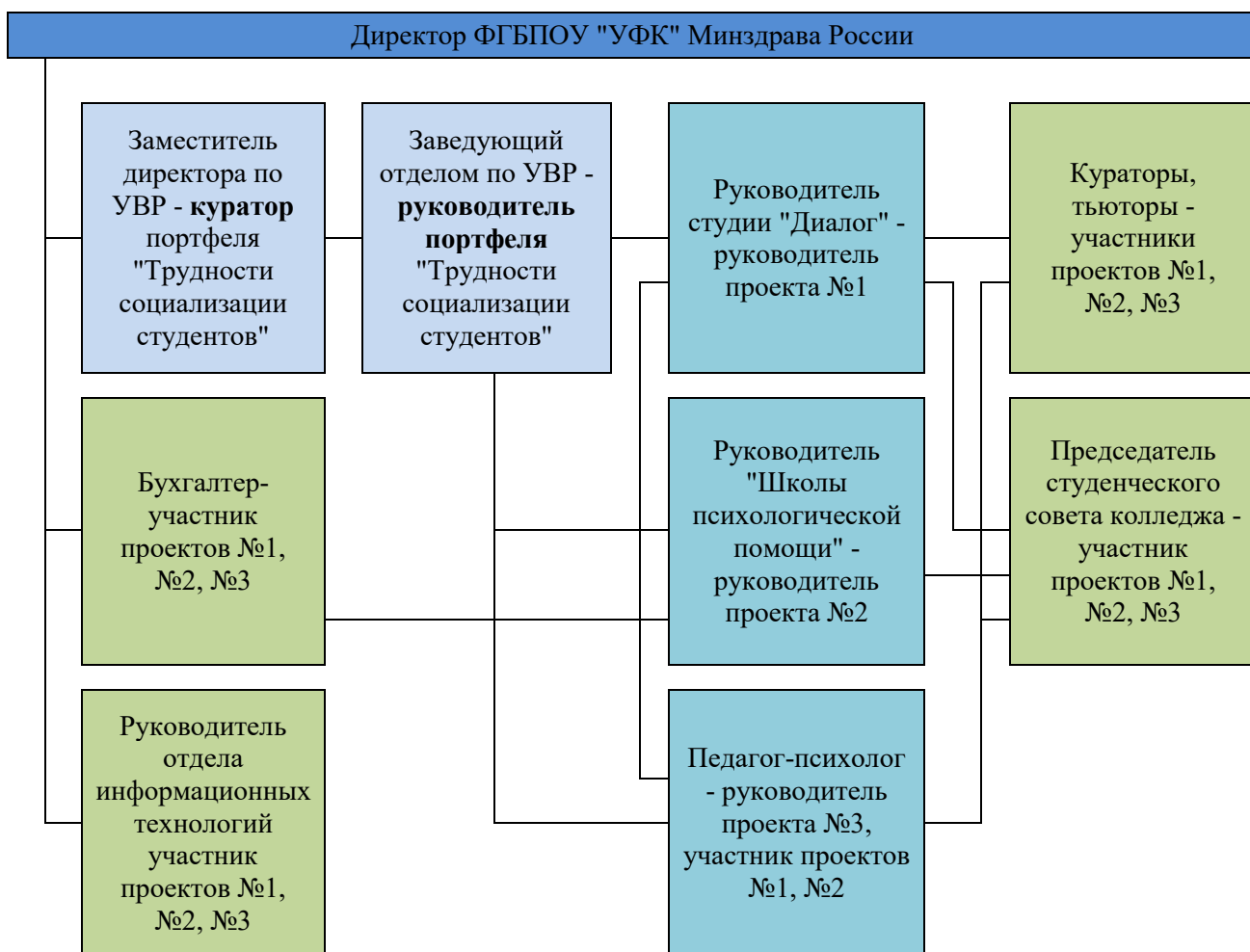
Модель управления направления: «Студенческое самоуправление»



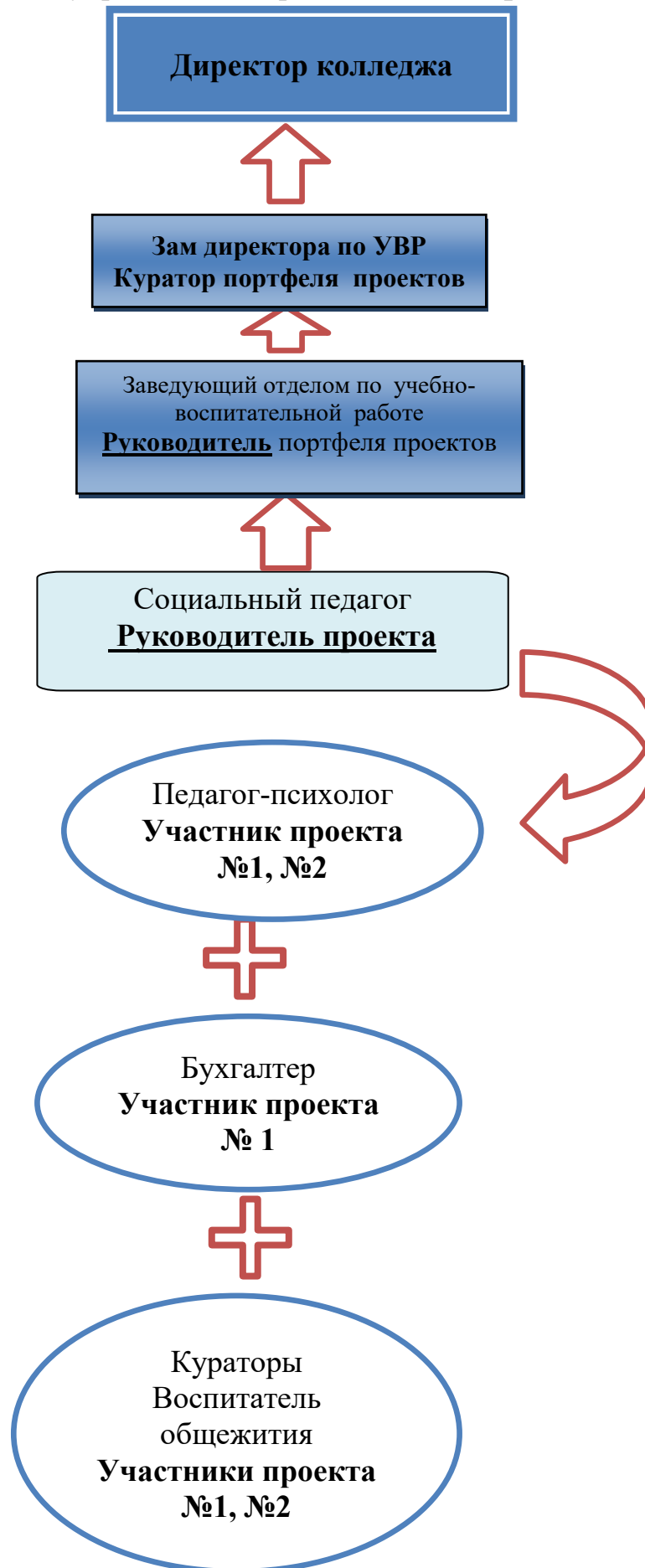
Модель управления направления: «Профилактика правонарушений»



## Модель управления направления: «Трудности социализации студентов»



Модель управления направления: «**Поверь в себя**»



## 9. Функциональные обязанности субъектов процесса управления

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
<b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>			
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Куратор портфеля проектов по направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание».	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
2.	Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе Заведующий отделом по практическому обучению.	Руководители портфеля проектов.	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов. Обеспечение условий для привлечения к участию в проекте № 3 представителей практического здравоохранения.
3.	Заведующий культурно-оздоровительным центром.	Руководитель проекта № 1.	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды. Отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля

			проектов.
3.1.	Руководители «Студии профориентации».	Участники проекта № 1.	Работа над проектом, создание программы и тематического плана. Выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта № 1.
3.2.	Педагог-психолог.	Участник проекта № 1.	Участие в работе над проектом. Проводит психолого-педагогическую диагностику студентов 1 курса, оказывает консультативную помощь преподавателям специальных дисциплин-участникам проекта № 1.
3.3.	Бухгалтер.	Участник проекта № 1.	Определение финансовой части проекта. Рассчитывает потребности проекта № 1, отчитывается об использовании финансирования.
4.	Заведующие отделениями.	Руководители проектов № 2, №3.	Создание команды проектов № 2 и № 3, управление работой команды. Отвечают за формирование и результат проектов № 2 и № 3. Разрабатывают и утверждают дорожную карту реализации проектов № 2 и № 3. Отчитываются перед руководителем портфеля проектов.
4.1.	Кураторы учебных групп.	Участники проектов № 2, № 3.	Работа над проектом. Создают методические разработки мероприятий, выполняют работу согласно плану с использованием инновационных

			технологий воспитания, предоставляют отчёт руководителям проектов № 2, № 3.
4.2	Педагог-психолог.	Участник проекта № 3.	Участие в работе над проектом. Проводит психолого-педагогическую диагностику студентов 4 курса, оказывает консультативную помощь кураторам по разработке и проведению мероприятий проекта.
4.3	Председатель студенческого совета колледжа.	Участник проектов № 2, № 3.	Участие в работе над проектами. Оказывает содействие в привлечении к участию в проектах заинтересованных студентов.
4.4	Заведующий отделом маркетинга.	Участник проекта № 3.	Участие в работе над проектом. Обеспечивает взаимодействие с представителями практического здравоохранения и молодыми специалистами. Отвечает за продвижение проекта, освещает мероприятия и их результаты в СМИ.
<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b>			
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Куратор портфеля проектов по направлению «Гражданско-патриотического воспитания».	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
2.	Заведующий отделом по учебно-воспитательной	Руководитель портфеля проектов.	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по

	работе.		направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3.	Руководитель студии «Патриот», преподаватель истории.	Руководитель проекта № 1,2.	Создание команды проекта № 1,2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1,2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1,2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.1.	Заведующий культурно-оздоровительным центром.	Участник проекта №1,2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1,2 Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2.
3.2.	Методист колледжа.	Участник проекта №2.	
3.3.	Главный бухгалтер.	Участник проекта №1,2.	
1.	Заместитель директора по	Куратор портфеля проектов по	Осуществление административной,



	учебно-воспитательной работе.	направлению «Гражданско-патриотического воспитания».	финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
2.	Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе.	Руководитель портфеля проектов.	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению
3.	Руководитель студии «Патриот», преподаватель истории.	Руководитель проекта № 1,2.	«Гражданско-патриотическое воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов. Создание команды проекта № 1,2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1,2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1,2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.1.	Заведующий культурно-оздоровительным центром.	Участник проекта №1,2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данному плану и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1,2.
3.2.	Методист колледжа.	Участник проекта №2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данному плану и предоставляет отчёт

			руководителю проекта № 2.
3.3.	Главный бухгалтер.	Участник проекта №1,2.	<p>Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1,2 отчёт использования финансирования.</p> <p>Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.</p>
<b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»</b>			
1.	Зам. директора по УВР.	Куратор портфеля проектов по направлению «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание».	<p>Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.</p>
2.	Зав. отделом по УВР.	Руководитель портфеля проектов.	<p>Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание» который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.</p>
3.	Преподаватель физической культуры.	Руководитель проекта № 1 по направлению «Спортивное и здоровьесориентирующее	<p>Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за</p>

		воспитание».	формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.1	Преподаватели физической культуры.	Участник проекта №1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1.
3.2	Руководители спортивных секций.	Участник проекта №1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1.
3.3.	Кураторы, тьюторы.	Участник проекта №1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1.
4.	Заведующий КОЦ.	Руководитель проекта № 2 по направлению «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание».	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4.1	Медицинский работник	Участник проекта №2	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы

			согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2.
4.2	Руководители школ здоровья.	Участник проекта №2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2.
4.3	Кураторы, тьюторы.	Участник проекта №2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2.
<b>«Экологическое воспитание»</b>			
1.	Зам. директора по УВР.	Куратор портфеля проектов по направлению «Экологическое воспитание».	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
2.	Зав. отделом по УВР.	Руководитель портфеля проектов.	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Экологическое воспитание» который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3.	Преподаватель биологии.	Руководитель проекта № 1,2 по направлению «Экологическое воспитание».	Создание команды проекта № 1,2 и управление работой команды, отвечает за формирование и

			результат проекта № 1,2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1,2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.1	Кураторы, тьюторы.	Участник проекта №1,2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1,2.
4.	Руководитель Фармакопейного коллекционного участка.	Руководитель проекта № 3 по направлению «Экологическое воспитание».	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4.1	Кураторы, тьюторы.	Участник проекта №3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 3.
<b>«Культурно-творческое воспитание»</b>			
1.	Зам.директора по УВР.	Куратор портфеля проектов по направлению «Культурно-творческое воспитание».	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
2.	Зав. отделом по	Руководитель портфеля	Организация текущего

	УВР.	проектов «Культурно-творческое воспитание».	управления и контроля портфелем проектов по направлению «Культурно-творческое воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3.	Преподаватель русского языка и литературы.	Руководитель проекта № 1 по направлению «Культурно-творческое воспитание».	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.1	Преподаватели русского языка и литературы.	Участник проекта №1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данному плану и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1.
3.2	Кураторы, тьюторы.	Участник проекта №1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данному плану и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1.
4.	Заведующий КОЦ.	Руководитель проекта № 2 по направлению «Культурно-творческое воспитание».	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и

			утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4.1	Руководители студий культурно-оздоровительного центра.	Участник проекта №2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2.
3.2	Кураторы, тьюторы.	Участник проекта №2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2.
<b>«Бизнес-ориентирующее воспитание»</b>			
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Куратор портфеля проектов по направлению «Бизнесориентирующее воспитание».	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по проекту.
2	Зав. отделом по УВР.	Руководитель портфеля проектов.	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Бизнес-ориентирующее воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов. Обеспечивает достижение результатов портфеля проектов. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта.
3.	Заведующие	Руководитель проекта	Создание команды

	отделениями.	№1.	проекта №1 и управление работой команды, отвечают за формирование и результат проекта №2. Отчитываются перед руководителем портфеля проектов.
4.	Заведующий НМО.	Руководитель проекта №2.	Создание команды проекта №2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №2. Отчитываются перед руководителем портфеля проектов.
4.1.	Классные руководители, тьюторы.	Участники проекта №1,2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта.
4.2.	Педагог-психолог.	Участник проекта №1.	
4.3.	Руководители СНК.	Участники проекта №2.	
<b>«Студенческое самоуправление»</b>			
1.	Зам.директора по УВР.	Куратор портфеля проектов по направлению «Студенческое самоуправление».	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
2.	Зав. отделом по УВР.	Руководитель портфеля проектов «Студенческое самоуправление».	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание» который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает



			достижение результатов портфеля проектов.
3.	Заведующий культурно-оздоровительным центром.	Руководитель проекта № 1, №2 по направлению «Студенческое самоуправление».	Создание команды проекта № 1, №2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1, №2 Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1, №2 Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.1	Председатель студенческого совета колледжа, общежития.	Участник проекта №1, №2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1, №2.
3.2	Руководители клубов по интересам.	Участник проекта №1, №2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1, №2.
3.3	Старосты групп.	Участник проекта №1, №2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1, №2.
<b>«Профилактика правонарушений»</b>			
1.	Заместитель директора по воспитательной работе.	Куратор портфеля проектов по направлению «Профилактика правонарушений».	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.

2.	Заведующий отделом по УВР.	Руководитель портфеля проектов по направлению «Профилактика правонарушений».	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профилактика правонарушений», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3.	Социальный педагог.	Руководитель проекта по направлению «Профилактика правонарушений».	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.1.	Заведующие отделениями.	Участники проекта №1, №2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта.
3.2.	Педагог – психолог.	Участник проекта №1, №2.	
3.3.	Тьюторы, кураторы.	Участники проекта №1, №2	
3.4.	Воспитатель общежития.	Участник проекта №1.	
<b>«Трудности социализации студентов»</b>			
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Куратор портфеля проектов по направлению «Трудности социализации студентов».	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
2.	Заведующий отделом по УВР.	Руководитель портфеля проектов.	Организация текущего управления и контроля

			портфелем проектов по направлению «Трудности социализации студентов», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3.	Педагог-психолог.	Руководитель проекта № 3.	Создание команды проекта № 3, управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
		Участник проектов №1, №2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта.
3.2	Руководитель студии «Диалог».	Руководитель проекта №1.	Создание команды проекта № 1, управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.3	Руководитель «Школы	Руководитель проекта №2.	Создание команды проекта № 2, управление

	психологической помощи».		работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.4.	Председатель студенческого совета колледжа.	Участник проекта №1-3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта.
3.5	Кураторы, тьюторы.	Участники проекта №3.	
3.5.	Бухгалтер.	Участник проектов №1-3.	Определение финансовой части проектов, расчёт потребности проектов, отчёт использования финансирования.
3.6.	Руководитель отдела ИТ.	Участник проектов №1-3.	Создание безопасной информационной среды, обеспечение своевременного размещения материалов на информационных платформах колледжа.
<b>«Поверь в себя»</b>			
1.	Заместитель директора по воспитательной работе.	Куратор портфеля проектов по направлению «Поверь в себя».	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
2.	Заведующий отделом по УВР.	Руководитель портфелем проектов по направлению «Поверь в себя».	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Поверь в себя», который отчитывается перед

			куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3.	Социальный педагог.	Руководитель проектов по направлению «Поверь в себя».	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.3	Педагог – психолог.	Участник проектов №1, №2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта.
3.4	тьюторы, кураторы.	Участники проектов №1, №2.	
3.5	Главный бухгалтер.	Участник проекта №1.	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования.
3.6	Воспитатель общежития.	Участник проекта № 2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта.

## 10. Инфраструктура реализации Программы

Состояние	Развитие
<b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>	
<b>Материально-техническая база</b>	
Центры отработки практических навыков по специальностям.	2020 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); 2021 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); 2022 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); 2023 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); 2024 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); 2025 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.).
<b>Кадровый потенциал</b>	
Руководители студий профориентации по специальностям – 3 человека.	2020 руководители студий профориентации – 3 человека; 2021 руководители студий профориентации – 3 человека; 2022 руководители студий профориентации – 3 человека; 2023 руководители студий профориентации – 3 человека; 2024 руководители студий профориентации – 3 человека; 2025 руководители студий профориентации – 3 человека.
<b>Структурность</b>	
Студии профориентации по специальностям – 3 шт.	2020 студии профориентации 3 шт; 2021 студии профориентации 3 шт; 2022 студии профориентации 3 шт; 2023 студии профориентации 3 шт; 2024 студии профориентации 3 шт; 2025 студии профориентации 3 шт.
<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	
<b>Материально-техническая база</b>	
-	2020 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и

	<p>тп.);</p> <p>2021 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.);</p> <p>2022 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.);</p> <p>2023 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.);</p> <p>2024 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.);</p> <p>2025 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.).</p>
<b>Кадровый потенциал</b>	
<p>Руководитель студии «Патриот».</p>	<p>2021 руководитель студии «Патриот»; инициативные группы внутри студии «Патриот»: «Патриот#Родина», «Патриот-исследователь»;</p> <p>2022 руководитель студии «Патриот»; инициативные группы внутри студии «Патриот»: «Патриот#Родина», «Патриот-исследователь»;</p> <p>2023 руководитель студии «Патриот»; инициативные группы внутри студии «Патриот»: «Патриот#Родина», «Патриот-исследователь»;</p> <p>2024 руководитель студии «Патриот»; инициативные группы внутри студии «Патриот»: «Патриот#Родина», «Патриот-исследователь»;</p> <p>2025 руководитель студии «Патриот»; инициативные группы внутри студии «Патриот»: «Патриот#Родина», «Патриот-исследователь».</p>
<b>Структурность</b>	
<p>Студия «Патриот».</p>	<p>2020 Студия «Патриот»;</p> <p>2021 Студия «Патриот»;</p> <p>2022 Студия «Патриот»;</p> <p>2023 Студия «Патриот»;</p> <p>2024 Студия «Патриот»;</p> <p>2025 Студия «Патриот».</p>
<b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»</b>	
<b>Материально-техническая база</b>	

волейбольные мячи – 10 шт; баскетбольные мячи – 10 шт; бадминтон – 20 шт; скакалки – 40 шт; обручи – 5 шт.	2021 волейбольные мячи – 15 шт; 2022 баскетбольные мячи - 18 шт; 2023 бадминтон – 100 шт; 2024 скакалки – 100 шт; 2025 обручи – 40 шт.
<b>Кадровый потенциал</b>	
Руководители спортивных секций – 4 человека. Руководители школ здоровья – 6 человек.	2020 руководители спортивных секций – 4 человека; руководители школ здоровья – 6 человек; 2021 руководители спортивных секций – 4 человека; руководители школ здоровья – 7 человек; 2022 руководители спортивных секций – 4 человека; руководители школ здоровья – 7 человек; 2023 руководители спортивных секций – 4 человека; руководители школ здоровья – 7 человек; 2024 руководители спортивных секций – 4 человека; руководители школ здоровья – 7 человек; 2025 руководители спортивных секций – 4 человека; руководители школ здоровья – 7 человек.
<b>Структурность</b>	
Спортивные секции – 7 шт. Школы здоровья – 6 шт.	2020- школы здоровья 7 шт; 2021 школы здоровья 7 шт; 2022 школы здоровья 7 шт; 2023 школы здоровья 7 шт; 2024 школы здоровья 7 шт; 2025 школы здоровья 7 шт.
<b>«Экологическое воспитание»</b>	
<b>Материально-техническая база</b>	
-	<b>2020</b> канцелярские товары; <b>2021</b> канцелярские товары; посадочный материал (семена, рассада) лекарственных растений; садовые инструменты – садовые ножницы (1 шт.), секатор (1 шт.), рыхлители почвы, грабли (6 шт.), лопаты (6 шт.), лейка (6 шт.); штaketник (пластиковый); <b>2022</b> канцелярские товары; посадочный материал (семена, рассада) лекарственных растений; штaketник (пластиковый); дождевальная установка;



	<p><b>2023</b> канцелярские товары; посадочный материал (семена, рассада) лекарственных растений;</p> <p><b>2024</b> канцелярские товары; посадочный материал (семена, рассада) лекарственных растений;</p> <p><b>2025</b> канцелярские товары; посадочный материал (семена, рассада) лекарственных растений.</p>
<b>Кадровый потенциал</b>	
<p>Руководитель «Студии экологического воспитания».</p> <p>Руководитель СНО «Натуралист».</p> <p>Руководитель фармакопейного коллекционного участка.</p>	<p>2020 руководитель «Студии экологического воспитания»; руководитель СНО «Натуралист» руководитель фармакопейного коллекционного участка;</p> <p>2021 руководитель «Студии экологического воспитания»; руководитель СНО «Натуралист» руководитель фармакопейного коллекционного участка;</p> <p>2022 руководитель «Студии экологического воспитания»; руководитель СНО «Натуралист» руководитель фармакопейного коллекционного участка;</p> <p>2023 руководитель «Студии экологического воспитания»; руководитель СНО «Натуралист» руководитель фармакопейного коллекционного участка;</p> <p>2024 руководитель «Студии экологического воспитания»; руководитель СНО «Натуралист» руководитель фармакопейного коллекционного участка;</p> <p>2025 руководитель «Студии экологического воспитания»; руководитель СНО «Натуралист» руководитель фармакопейного коллекционного участка.</p>
<b>Структурность</b>	
<p>«Студия экологического воспитания».</p> <p>Кружок «Натуралист».</p> <p>Фармакопейный коллекционный участок.</p>	<p>2020 «Студия экологического воспитания»; Кружок «Натуралист»; Фармакопейный коллекционный участок;</p> <p>2021 «Студия экологического воспитания»; Кружок «Натуралист»; Фармакопейный коллекционный участок;</p> <p>2022 «Студия экологического воспитания»; Кружок «Натуралист»; Фармакопейный коллекционный участок;</p> <p>2023 «Студия экологического воспитания»; Кружок «Натуралист»; Фармакопейный</p>

	коллекционный участок; 2024 «Студия экологического воспитания»; Кружок «Натуралист»; Фармакопейный коллекционный участок; 2025 «Студия экологического воспитания»; Кружок «Натуралист»; Фармакопейный коллекционный участок.
<b>«Культурно-творческое воспитание»</b>	
<b>Материально-техническая база</b>	
Проектор – 1 шт. Компьютеры – 2 шт. Музыкальная установка – 1 шт. Грамоты - 100 шт.	2021 Компьютеры – 3 шт.; грамоты – 300 шт; 2022 Музыкальная установка – 2 шт.; грамоты – 400 штук; 2023 Грамоты – 500 шт; 2024 Проекторы – 3 шт.; грамоты – 600 штук; 2025 Грамоты – 800 шт.
<b>Кадровый потенциал</b>	
Руководители студий КОЦ – 13 человек.	2020 Руководители студий КОЦ – 13 человек; 2021 Руководители студий КОЦ – 13 человек; 2022 Руководители студий КОЦ – 13 человек; 2023 Руководители студий КОЦ – 13 человек; 2024 Руководители студий КОЦ – 13 человек; 2025 Руководители студий КОЦ – 13 человек.
<b>Структурность</b>	
Студии КОЦ – 13 шт.	2020 Студии КОЦ – 13 шт; 2021 Студии КОЦ – 13 шт; 2022 Студии КОЦ – 13 шт; 2023 Студии КОЦ – 13 шт; 2024 Студии КОЦ – 13 шт; 2025 Студии КОЦ – 13 шт.
<b>«Бизнес-ориентирующее воспитание»</b>	
<b>Материально-техническая база</b>	
-	2020 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и т.п.); 2021 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки, грамоты и т.п.); 2022 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки, грамоты и т.п.); 2023 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки, грамоты и т.п.); 2024 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки,

	грамоты и т.п.); 2025 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки, грамоты и т.п.).
<b>Кадровый потенциал</b>	
Педагог-психолог – 1 чел. Руководители СНК – 14 чел.	2020 – Педагог-психолог – 1 чел; Руководители СНК – 14 чел; 2021 - Педагог-психолог – 1 чел; Руководители СНК – 14 чел; 2022 - Педагог-психолог – 1 чел; Руководители СНК – 14 чел; 2023 - Педагог-психолог – 1 чел; Руководители СНК – 14 чел; 2024 - Педагог-психолог – 1 чел; Руководители СНК – 14 чел; 2025 - Педагог-психолог – 1 чел; Руководители СНК – 14 чел.
<b>Структурность</b>	
Студенческое научное общество.	2020 - Студенческое научное общество; 2021 - Студенческое научное общество; 2022 - Студенческое научное общество; 2023 - Студенческое научное общество; 2024 - Студенческое научное общество; 2025 - Студенческое научное общество.
<b>«Студенческое самоуправление»</b>	
<b>Материально-техническая база</b>	
Проектор – 1 шт. Компьютеры – 2 шт. Музыкальная установка – 1 шт. Грамоты - 100 шт.	2020 Проектор – 1 шт., компьютеры – 2 шт., музыкальная установка – 1 шт.; грамоты - 100 шт; 2021 Проектор – 1 шт., компьютеры – 2 шт., музыкальная установка – 1 шт.; грамоты - 100 шт; 2022 Проектор – 1 шт., компьютеры – 2 шт., музыкальная установка – 1 шт.; грамоты - 100 шт; 2023 Проектор – 1 шт., компьютеры – 2 шт., музыкальная установка – 1 шт.; грамоты - 100 шт; 2024 Проектор – 1 шт., компьютеры – 2 шт., музыкальная установка – 1 шт.; грамоты - 100 шт; 2025 Проектор – 1 шт., компьютеры – 2 шт., музыкальная установка – 1 шт.; грамоты - 100 шт..
<b>Кадровый потенциал</b>	
Состав студенческого	2020 Студенческий Совет колледжа – 88

совета – 88 человек.	человек; 2021 Студенческий Совет колледжа – 100 человек; 2022 Студенческий Совет колледжа – 110 человек; 2023 Студенческий Совет колледжа – 130 человек; 2024 Студенческий Совет колледжа – 140 человек; 2025 Студенческий Совет колледжа – 150 человек.
<b>Структурность</b>	
Студенческий Совет колледжа. Студенческий Совет общежития. Клубы по интересам – 10 шт.	2020 Студенческий Совет колледжа; Студенческий Совет общежития; клубы по интересам – 10 шт; 2021 Студенческий Совет колледжа; Студенческий Совет общежития; клубы по интересам – 10 шт; 2022 Студенческий Совет колледжа; Студенческий Совет общежития; клубы по интересам – 10 шт; 2023 Студенческий Совет колледжа; Студенческий Совет общежития; клубы по интересам – 10 шт; 2024 Студенческий Совет колледжа; Студенческий Совет общежития; клубы по интересам – 10 шт; 2025 Студенческий Совет колледжа; Студенческий Совет общежития; клубы по интересам – 10 шт.
<b>«Профилактика правонарушений»</b>	
<b>Материально-техническая база</b>	
-	2020 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); 2021 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); 2022 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); 2023 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); 2024 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.);

	тп.); 2025 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.).
<b>Кадровый потенциал</b>	
Социальный педагог. Педагог-психолог. Заведующие отделениями.	2020 Социальный педагог; педагог-психолог; заведующие отделениями; 2021 Социальный педагог; педагог-психолог; заведующие отделениями; 2022 Социальный педагог; педагог-психолог; заведующие отделениями; 2023 Социальный педагог; педагог-психолог; заведующие отделениями; 2024 Социальный педагог; педагог-психолог; заведующие отделениями; 2025 Социальный педагог; педагог-психолог; заведующие отделениями.
<b>Структурность</b>	
-	2021 руководить студии «Профилактика правонарушений»; 2022 руководить студии «Профилактика правонарушений»; 2023 руководить студии «Профилактика правонарушений»; 2024 руководить студии «Профилактика правонарушений»; 2025 руководить студии «Профилактика правонарушений».
<b>«Трудности социализации студентов»</b>	
<b>Материально-техническая база</b>	
-	2021 Кресла-мешки - 6 шт.; Чайная посуда – 1 шт; Принадлежности для чаепития – 10 шт.; Канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); Метафорические карты – 1 упак.; Настольные игры – 3 шт; Облучатель кварцевый «Солнышко» - 1 шт.; 2022 Принадлежности для чаепития – 10 шт.; Канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); Мягкие игрушки-антистресс (25см) – 12 шт.; Тактильные головоломки – 5 шт; Настольные игры – 6 шт;

	<p>2023 Принадлежности для чаепития – 10 шт.;  Канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.);  Настольные игры – 9 шт;  Метафорические карты – 2 упак;  2024 Принадлежности для чаепития – 10 шт.;  Канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп);  Метафорические карты – 3 упак;  Настольные игры – 10 шт;  2025 Принадлежности для чаепития – 10 шт.;  Канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.).</p>
<b>Кадровый потенциал</b>	
<p>Руководить студии «Диалог».  Руководитель школы психологической помощи.  Педагог-психолог.</p>	<p>2020 руководить студии «Диалог»;  руководитель школы психологической помощи; педагог – психолог;  2021 руководить студии «Диалог»;  руководитель школы психологической помощи; педагог – психолог;  2022 руководить студии «Диалог»;  руководитель школы психологической помощи; педагог – психолог;  2023 руководить студии «Диалог»;  руководитель школы психологической помощи; педагог – психолог;  2024 руководить студии «Диалог»;  руководитель школы психологической помощи; педагог – психолог;  2025 руководить студии «Диалог»;  руководитель школы психологической помощи; педагог – психолог.</p>
<b>Структурность</b>	
<p>Студия «Диалог».  Школа психологической помощи.</p>	<p>2020 студия «Диалог»; школа психологической помощи;  2021 студия «Диалог»; школа психологической помощи;  2022 студия «Диалог»; школа психологической помощи;  2023 студия «Диалог»; школа психологической помощи;  2024 студия «Диалог»; школа психологической помощи;</p>

	2025 студия «Диалог»; школа психологической помощи.
<b>«Поверь в себя»</b>	
<b>Материально-техническая база</b>	
-	2020 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); 2021 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); 2022 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); 2023 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); 2024 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки и тп.); 2025 канцелярские товары (бумага, ручки, карандаши, клей, скоросшиватели, скрепки).
<b>Кадровый потенциал</b>	
Социальный педагог. Педагог-психолог.	2020 Социальный педагог; педагог-психолог; 2021 Социальный педагог; педагог-психолог; 2022 Социальный педагог; педагог-психолог; 2023 Социальный педагог; педагог-психолог; 2024 Социальный педагог; педагог-психолог; 2025 Социальный педагог; педагог-психолог.
<b>Структурность</b>	
-	2020 Клуб «Шаги успеха»; 2021 Клуб «Шаги успеха»; 2022 Клуб «Шаги успеха»; 2023 Клуб «Шаги успеха»; 2024 Клуб «Шаги успеха»; 2025 Клуб «Шаги успеха».

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/ п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>Дорожная карта реализации портфеля проектов: «Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>						
1	Реализация проекта №1 «Студии профорientации».	05.09.2020.	20.06.21.	Заведующий культурно- оздоровительным центром, руководители кружка.	Отчётная документация руководителей кружка, планы и отчёты КОЦ.	Заместитель директора по УВР.
<b>Контрольная точка</b> Студенческая научно- практическая конференция Апрель 2021.		Апрель 2021.		Заведующий культурно- оздоровительным центром.	Поисковые работы Протокол конференции Грамоты и дипломы.	Заместитель директора по УВР.
2	Реализация проекта №2 «История моей семьи – моя судьба».	01.10.20.	30.04.21.	Кураторы групп 2, 3 курсов.	Банк мультимедийных презентаций, банк методических разработок классных часов, планы кураторов, протоколы МОК.	Заведующий отделом по УВР, заместитель директора по УВР.
<b>Контрольная точка</b> Классные часы Апрель 2021.		Апрель 2021.		Заведующий отделом по учебно- воспитательной работе.	Планы кураторов с отметками о выполнении.	Заместитель директора по УВР.
3	Реализация проекта №3 «От студента- выпускника к молодому специалисту».	01.09.20.	28.02.21.	Заведующий отделом по учебно- воспитательной работе; заведующий отделом по практическому обучению.	Банк методических разработок классных часов, планы кураторов, протокол МОК, протокол оперативного совещания.	Заместитель директора по УВР.
<b>Контрольная точка</b> Освещение мероприятий проекта «От студента- выпускника к молодому специалисту» и их результатов на сайте колледжа и в СМИ Февраль 2021.		Февраль 2021.		Заведующий отделом маркетинга.	Материалы СМИ.	Заместитель директора по УВР.

№ п/ п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>Дорожная карта реализации портфеля проектов: «Гражданско-патриотическое»</b>						
1	Реализация проекта №1 «Патриот #Родина».	01.10.2020.	01.07.2025.	Руководитель студии «Патриот» Заведующий КОЦ классные руководители, тьюторы.	Протокол заседания студии «Патриот».	Заведующий отделом по УВР.
<b>Контрольная точка</b> Освещение мероприятий проекта на заседании студии		Апрель, 2021. Апрель, 2022. Апрель, 2023.		Руководитель студии «Патриот» Заведующий КОЦ.	Рабочая программа.	Заведующий отделом по УВР.



№ п/ п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	«Патриот».	Апрель, 2024. Апрель, 2025.				
<b>Проект №2 «Патриот - исследователь»</b>						
2	Реализация проекта №2 «Патриот - исследователь».	01.10.2020.	01.07.2025.	Руководитель студии «Патриот» Заведующий КОЦ классные руководители, тьюторы.	Протокол заседания студии «Патриот».	Руководитель Программы.
	<b>Контрольная точка</b> Студенческая научная конференция в рамках работы студии «Патриот».	Май, 2021. Май, 2022. Май, 2023 . Май, 2024. Май, 2025.		Руководитель студии «Патриот» Методист колледжа Заведующий КОЦ.	Информационный отчет в социальных сетях в Контакте.	Руководитель Программы.
№ п/ п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>Дорожная карта реализации портфеля проектов: «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»</b>						
1	Реализация проекта №1 «Мы выбираем спорт!».	01.10.2020.	01.07.2025.	Руководитель проекта.	Информационный отчет в социальных сетях в Контакте.	Руководитель Программы.
	<b>Контрольная точка</b> Проведено спортивное мероприятие: «Весёлые старты».	Апрель, 2021. Апрель, 2022. Апрель, 2023. Апрель, 2024. Апрель, 2025..		Руководитель проекта	Положение, протокол мероприятий, отчёт.	Руководитель портфеля проектов.
	<b>Контрольная точка</b> Проведено первенство между отделениями колледжа «А, ну- ка парни!», «А, ну-ка девушки!».	По отдельному графику с 01.11.2020.по 01.07.2021.		Руководитель проекта	Положение, протокол мероприятий, отчёт.	Руководитель портфеля проектов.
	<b>Контрольная точка</b> Проведена Студенческая спартакиада среди молодежи.	01.05.2024.	01.07.2024.	Зав. КОЦ.	Положение, протокол мероприятий, отчёт.	Зав.ОУВР.
2	Реализация проекта №1 «Академия ЗОЖ»..	01.10.2020.	01.07.2025.	Руководитель проекта	Информационный отчет в социальных сетях в Контакте.	Руководитель Программы.
	<b>Контрольная точка</b> Проведение анкетирования на выявление факторов риска обучающихся к ЗОЖ.	30.09.2020.	20.04.2021.	Инициативная группа.	Анкета. Мониторинг материалов анкетирования.	Руководитель проекта.
	<b>Контрольная точка</b> Организация и проведение Дней Здоровья для обучающихся и сотрудников колледжа.	10.11.2020.	06.04.2021.	Руководители школ здоровья.	Отчет, информация на сайте колледжа.	Зав.ОУВР.
	<b>Контрольная точка</b> Подведение итогов выполнения проекта, осмысление результатов.	15.06.2021.	25.06.2021.	Руководители школ здоровья.	Анализ эффективности показателей проекта.	Руководитель проекта.

№ п/ п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характерис тика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

**Дорожная карта реализации портфеля проектов: «Экологическое воспитание»**

1	Реализация проекта «Экологическая студия при КОЦ».	01.09.20.	30.06.25.	Руководитель экологической студии, тьюторы, кураторы.	Отчётная документация руководителя студии планы и отчёты КОЦ.	Заместитель директора по УВР.
	<b>Контрольная точка</b> Проведение экологического мастер-класса.	20.04. 21-25.04. 21. 20.04. 22-25.04. 22. 20.04. 23-25.04. 23. 20.04. 24-25.04. 24. 20.04. 25-25.04. 25.		Руководитель экологической студии, тьюторы, кураторы.	Освещение акции на сайте колледжа.	Руководитель проекта.
2	Реализация проекта Кружок СНО «Натуралист»	3.09.20.	30.06.25	Руководитель СНО «Натуралист».	Протоколы заседания СНО «Натуралист».	Руководитель проекта.
	<b>Контрольная точка</b> Научно-практическая конференция Подготовить выступление на научно- практическую конференцию на экологическую тему.	Апрель 2021. Апрель 2022 . Апрель 2023. Апрель 2024. Апрель 2025.		Команда проекта.	Освещение акции на сайте колледжа.	Руководитель проекта.
3	Реализация проекта «Фармакопейный коллекционный участок».	01.09.20.	15.05.25.	Руководитель Фармакопейного коллекционного участка.	Отчётная документация руоводителя фармакопейно го участка.	Руководитель проекта.
	<b>Контрольная точка</b> Проведение Учебной практики 01.01.02. Заготовка и использование лекарственного растительного сырья приколледжном Фармакопейном коллекционном участке.	25.05. 21-10.07.21. 25.05. 22-10.07.22. 25.05. 23-10.07.23. 25.05. 24-10.07.24. 25.05. 25-10.07.25.		Команда проекта.	Отчеты по практике.	Руководитель проекта.

№ п/ п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа и характерис тика результата	Уровень контроля
--------------	---	------------------	------------------------------	---	---------------------

**Дорожная карта реализации портфеля проектов: «Культурно-творческое воспитание»**

1	Реализация проекта: «Культура народов моей Родины».	01.09.2020.	01.07.2025.	Команда проекта.	Отчётная документация руководителя.	Заведующий ОУВР.
	<b>Контрольная точка</b> Конкурс чтецов на родном языке «Моя большая Родина».	Ноябрь 2020. Ноябрь 2021. Ноябрь 2022. Ноябрь 2023.		Преподаватели русского языка и литературы, руководитель проекта.	Отчет, информация на сайт колледжа.	Заместитель директора по УВР.

	Ноябрь 2024.				Заведующий ОУВР.
<b>Контрольная точка</b> Конкурс чтецов на родном языке «Мы помним! Мы гордимся!».	Май 2020. Май 2021. Май 2022. Май 2023. Май 2024. Май 2025.	Преподаватели русского языка и литературы.		Отчет, информация на сайт колледжа.	Руководитель проекта.
<b>Контрольная точка</b> Проведение общеколледжного мероприятия «Культура народов моей Родины».	Май 2025.	Руководитель проекта.		Отчёт.	Заместитель директора по УВР Заведующий ОУВР.
<b>Контрольная точка</b> Смотр художественной самодеятельности групп нового набора.	10.09.2020.	19.09.2020.	Руководитель проекта.	Планы работы студий и общий план работы на год	Руководитель портфеля проекта.
<b>Контрольная точка</b> Проведение праздничного концерта ко Дню учителя.	По плану каждой студии с 4.10.2020 – 30.06.2021.	Руководитель и студий, Студенты.	Отчет, информация на сайт колледжа, фото отчет.	Руководитель проекта.	Куратор портфеля проектов.
<b>Контрольная точка</b> Проведение итогового концерта ко Дню России.	25.05.2021.	30.05.2021.	Отчет, информация на сайт колледжа, фото отчет.	Руководитель портфеля проекта.	Куратор портфеля проектов.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
--------------	--	-------------------------	--	----------------------------------	--	-------------------------

**Дорожная карта реализации портфеля проектов: «Бизнес-ориентирующее воспитание»**

<b>1</b>	<b>Реализация проекта №1 «Я – конкурентоспособный специалист».</b>	01.10.2020.	30.06.2025.	Классные руководители, тьюторы групп 1, 2, 3, 4 курсов (прием 2020), педагог-психолог.	Банк мультимедийных презентаций, банк методических разработок классных часов, планы кураторов, протоколы МОК.	Заведующий отделом по УВР, заместитель директора по УВР.
	<b>Контрольная точка</b> Проведение классных часов «Финансовая грамотность».	Февраль 2021.		Классные руководители, тьюторы групп 1 курсов (прием 2020).	Методическая разработка Не менее 1 методической разработки по каждой специальности.	Заведующий отделом по УВР.
	<b>Контрольная точка</b> Проведение классных часов	Апрель 2022.		Классные руководители, тьюторы групп 2 курсов	Методическая разработка	Заведующий отделом по

«Я в профессии».				(прием 2020).	Не менее 1 методической разработки по каждой специальности.	УВР.
<b>Контрольная точка</b> Проведение классных часов «Резюме, собеседование, трудоустройство».		Март 2023.		Классные руководители, тьюторы групп 3 курсов (прием 2020), педагог-психолог.	Методическая разработка Не менее 1 методической разработки по каждой специальности.	Заведующий отделом по УВР.
<b>Контрольная точка</b> Проведение классных часов «Развитие карьеры».		Март 2024.		Классные руководители, тьюторы групп 4 курсов (прием 2020), педагог-психолог.	Методическая разработка Не менее 1 методической разработки по каждой специальности.	Заведующий отделом по УВР..
2	<b>Реализация проекта №2</b> «Мой бизнес в медицине»	01.10.2020.	30.06.2025.	Классные руководители, тьюторы групп, руководители СНК.	Планы и отчеты СНК, проекты по бизнес-ориентирующему направлению.	Заведующий НМО.
<b>Контрольная точка</b> Проведение студенческой итоговой научно-практической конференции		Апрель 2021. Апрель 2022. Апрель 2023. Апрель 2024. Апрель 2025.		Заведующий НМО.	грамоты, дипломы, сертификаты, публикации.	Зам.директора по УВР.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>Дорожная карта реализации портфеля проектов: «Студенческое самоуправление»</b>						
1	<b>Реализация проекта №1</b> «Школа лидера».	01.09.2020.	01.07.2025.	Зав.КОЦ.	Отчет руководителя	Руководитель проекта.
	<b>Контрольная точка</b> Круглый стол участников «Школы лидера».	14.09.2020.	18.09.2020.	Зав.КОЦ.	Группа в официальном сообществе ВКонтакте.	Руководитель проекта.
	<b>Контрольная точка</b> Круглый стол участников Подведение итогов работы студенческого совета.	01.05.2021.	01.06.2021.	Зав.КОЦ.	Информация на сайт колледжа, фото отчет.	Куратор портфеля проектов.
	<b>Контрольная точка</b> Итоговая встреча «Я лидер».	21.06.2021.	27.06.2021.	Зав.КОЦ.	Отчет о работе.	Руководитель проекта.
2	<b>Реализация проекта №1</b> «Живые руки».	01.09.2020.	01.07.2025.	Зав.КОЦ.	Отчет руководителя.	Руководитель проекта.

<b>Контрольная точка</b> Собрание клуба «Живые руки».	15.09.2020.	20.09.2020.	Команда проекта.	Список состава школы студенческого актива.	Руководитель проекта.
<b>Контрольная точка</b> Итоговая встреча клуба «Живые руки».	01.05.2021.	01.06.2021.	Зав.КОЦ.	Фото.	Куратор портфеля проектов.
<b>Контрольная точка</b> Участие клуба «Живые руки» в праздновании Дня России.	21.06.2021.	27.06.2021.	Куратор проекта Руководитель направления.	Фото.	Руководитель проекта.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

**Дорожная карта реализации портфеля проектов «Профилактика правонарушений»**

1	<b>Реализация проекта №1 «Профилактика правонарушений».</b>	01.09.2020.	01.07.2025.	Социальный педагог.	Отчет руководителя.	Руководитель проекта.
	<b>Контрольная точка</b> проведен круглый стол с «группой риска».	Январь, 2021. Июнь, 2021. Январь, 2022. Июнь, 2022. Январь, 2023. Июнь, 2023. Январь, 2024. Июнь 2024. Январь, 2025. Июнь, 2025.		Педагог- психолог, заведующие отделений, тьюторы, кураторы.	Протокол.	Руководитель проекта.
	<b>Контрольная точка</b> проведена встреча с инспектором ПДН.	Ежемесячно.		Заведующие отделений социальный педагог.	Аналитическая справка.	Руководитель портфеля проекта.
	<b>Контрольная точка</b> проведена встреча со специалистами мед службы по вопросам формирования здорового образа жизни.	Апрель, 2021. Апрель, 2022. Апрель, 2023. Апрель, 2024. Апрель, 2025.		Социальный педагог Педагог - психолог кураторы тьюторы.	Информация на сайт колледжа, фото отчет.	Руководитель портфеля проектов.
	<b>Контрольная точка:</b> проведен семинар по вопросам профилактики негативных проявлений в молодежной среде.	Июнь, 2021. Июнь, 2022. Июнь, 2023. Июнь, 2024. Июнь, 2025.		Социальный педагог.	Отчет.	Куратор портфеля проектов.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	<b>Реализация проекта №2 «Право знать».</b>	01.09.2020.	01.07.2025.	Социальный педагог.	Отчет руководителя.	Руководитель проекта.
	<b>Контрольная точка</b> проведен круглый стол с участниками проекта.	15.09.2020.	18.09.2020.	Участники проекта.	Зачисление студентов.	Куратор портфеля проектов.
	<b>Контрольная точка</b> правовая викторина.	Декабрь, 2021. Декабрь, 2022. Декабрь, 2023. Декабрь, 2024.		Тьюторы, Кураторы.	Фотоотчет.	Руководитель проекта.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>Дорожная карта реализации Портфеля проектов «Трудности социализации студентов»</b>						
1	Реализация проекта №1 «Студия «Диалог».	01.09.2020.	01.07.2024.	Руководитель студии «Диалог».	Отчет руководителя.	Руководитель проекта.
	<b>Контрольная точка</b> Презентация кружков и студий.	15.09.2020. 15.09.2021. 15.09.2022. 15.09.2023. 15.09.2024.	18.09.2020. 18.09.2021. 18.09.2022. 18.09.2023. 18.09.2024.	Участники проекта.	Списки студентов студии «Диалог».	Куратор портфеля проектов.
	<b>Контрольная точка</b> Отчётное мероприятие по итогам работы студии.	Ежегодно в конце учебного года.		Руководитель студии «Диалог».	Информация на сайт колледжа, фото отчет.	Куратор портфеля проектов.
	<b>Контрольная точка</b> Выходная психологическая диагностика обучающихся 1-4 курса.	15.01.2021. 15.01.2022. 15.01.2023. 15.01.2024.	15.06.2021. 15.06.2022. 15.06.2023. 15.06.2024.	Педагог-психолог, Руководитель студии «Диалог».	Аналитический отчет.	Куратор портфеля проектов.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Реализация проекта №2 «Школа психологической помощи».	01.09.2020.	01.07.2024.	Руководитель школы психологической помощи	Отчет руководителя.	Руководитель проекта.
	<b>Контрольная точка</b> Презентация кружков и студий.	15.09.2020. 15.09.2021. 15.09.2022. 15.09.2023. 15.09.2024.	18.09.2020. 18.09.2021. 18.09.2022. 18.09.2023. 18.09.2024.	Участники проекта.	Зачисление студентов в «Школу психологической помощи».	Куратор портфеля проектов.
	<b>Контрольная точка</b> Отчётное мероприятие «Школы психологической помощи».	Ежегодно в конце учебного года.		Руководитель «Школы психологической помощи».	Информация на сайт колледжа, фото отчет.	Куратор портфеля проектов.
	<b>Контрольная точка</b> Выходная психологическая диагностика обучающихся 1-4 курса.	15.01.2021. 15.01.2022. 15.01.2023. 15.01.2024.	15.06.2021. 15.06.2022. 15.06.2023. 15.06.2024.	- Педагог-психолог, - Руководитель «Школы психологической помощи».	Аналитический отчет.	Куратор портфеля проектов.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3	Реализация проекта №2 «Комфортно мне – комфортно со мной».	01.09.2020.	01.07.2024.	Руководитель проекта.	Отчет руководителя.	Руководитель портфелем проектов.
	<b>Контрольная точка</b> Круглый стол для тьюторов и кураторов.	28.08.2020. 28.08.2021. 28.08.2022. 28.08.2023. 28.08.2024.	31.08.2020. 31.08.2021. 31.08.2022. 31.08.2023. 31.08.2024.	Участники проекта.	Нормативная документация и диагностическая база.	Куратор портфеля проектов.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<b>Контрольная точка:</b> Круглый стол для кураторов и тьюторов по итогам работы проекта.	Ежегодно в конце учебного года.		Педагог-психолог.	Аналитический отчет по итогам работы за учебный год.	Куратор портфеля проектов.
	<b>Контрольная точка</b> Выходная психологическая диагностика обучающихся 1-4 курса.	15.01.2021. 15.01.2022. 15.01.2023. 15.01.2024.	15.06.2021. 15.06.2022. 15.06.2023. 15.06.2024.	Педагог-психолог.	Аналитический отчет.	Куратор портфеля проектов.

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристик а результата	Уровень контроля
		начало	конец			
<b>Дорожная карта реализации портфеля проектов «Поверь в себя»</b>						
1	<b>Реализация проекта №1</b> <b>«Шаги успеха».</b>	01.09.2020 .	01.07.2025 .	Руководитель проекта.	Отчет руководителя.	Руководитель портфеля проектов.
	<b>Контрольная точка</b> Презентация клуба.	15.09. 2020.	29.09. 2020.	Тьюторы, кураторы, Социальный педагог.	Фотоотчет.	Руководитель портфеля проектов.
	<b>Контрольная точка</b> Проведен круглый стол.	Март,2021. Март,2022. Март,2023. Март,2024. Март,2025.		Педагог-психолог, тьюторы, кураторы.	Фотоотчет размещение информации на сайте колледжа.	Руководитель проекта.
	<b>Контрольная точка</b> Проведена итоговая встреча - награждение за участие обучающихся в мероприятиях.	30.05.2021 .	30.05. 2021.	Тьюторы, кураторы.	Грамоты дипломы сертификаты.	Руководитель проекта.

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристик а результата	Уровень контроля
		начало	конец			
2	<b>Реализация проекта №2</b> <b>«Секреты семейного очага».</b>	01.09.2020 .	01.07.2025 .	Руководитель проекта.	Отчет руководителя.	Руководитель портфеля проектов.
	<b>Контрольная точка</b> Проведена встреча - знакомство.	15.09. 2020.	21.09.2020 .	Тьюторы, кураторы, воспитатель общешития.	Фотоотчет.	Руководитель проекта.
	<b>Контрольная точка</b> Проведен круглый стол.	Март,2021. Март,2022. Март,2023. Март,2024. Март,2025.		Педагог-психолог тьюторы, кураторы воспитатель общешития.	Фотоотчет .	Руководитель проекта.
	<b>Контрольная точка</b> Проведена итоговая встреча - награждение за участие обучающихся в мероприятиях.	Июнь, 2021. Июнь, 2022 . Июнь, 2023. Июнь, 2024. Июнь, 2025.		Тьюторы, кураторы воспитатель общешития.	Грамот, Дипломы, Сертификаты.	Руководитель проекта.

**12. Ожидаемые результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели эффективности**

<b>№</b>	<b>Индикаторы (%)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1.	Количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах профессионального мастерства международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней.	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2.	Количество студентов, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней.	20	20	25	25	30	30
3.	Количество выпускников, трудоустроившихся в течении календарного года после выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, без учета призванных в ВСРФ и продолживших обучение на следующем уровне образования.	70	71	72	73	74	75
4.	Количество выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов, из числа подавших заявление на прохождение процедуры аккредитации.	100	100	100	100	100	100
5.	Количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней.	15	20	25	30	35	40
6.	Количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней.	20	25	30	35	40	45
7.	Количество студентов, регулярно участвующих в спортивных	20	25	30	35	40	45



	соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней.						
8.	Количество студентов, регулярно посещающих студии, секции, школы здоровья.	30	30	40	40	50	50
9.	Количество студентов, совершивших правонарушения за последний год.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
10.	Количество студентов, нарушивших правила внутреннего распорядка в колледже и общежитии.	10	10	10	10	10	10
11.	Количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра (обучающиеся, имеющие академическую задолженность).	10	10	10	10	10	10
12.	Количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, за последних год.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
13	Количество студентов, из числа выпускников, успешно прошедших защиту портфолио (в т.ч. при трудоустройстве).	85	85	85	85	90	90
14	Количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа, обеспеченные положенными льготами, выплатой и социальной поддержкой.	100	100	100	100	100	100
15.	Количество студентов , входящих в состав студенческого Совета колледжа и общежития.	10	15	20	20	25	25
16.	Количество студентов, участвующих в реализации проектов по экологическому воспитанию.	10	10	20	20	30	30

### 13. Финансово-экономическое обоснование

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта			
				Всего, тыс.руб.	Областной бюджет, тыс.руб.	Бюджет ПОО, тыс.руб.	Внебюджетные источники, тыс.руб.
1	Всего по всем мероприятиям.	Оплата руководителям студий, школ, секций.	1100,0	1100,0	-	1100,0	-
2	Всего по всем мероприятиям.	Страховые взносы на заработную плату.	330,0	330,0	-	330,0	-
3	Всего по всем мероприятиям.	Приобретение основных средств.	250,0	250,0	-	250,0	-
4	Всего по всем мероприятиям.	Приобретение материальных запасов.	75,0	75,0	-	75,0	-
5	Всего по всем мероприятиям.	Приобретение канцтоваров.	100,0	100,0	-	100,0	-
6	Всего по всем мероприятиям.	Приобретение сувенирной продукции, грамот.	75,0	75,0	-	75,0	-
	<b>ИТОГО:</b>		<b>1930,0</b>	<b>1930,0</b>	<b>-</b>	<b>1930,0</b>	<b>-</b>

## 14. Риски и возможности Программы

№	<b>Ключевые риски (причина их появления)</b>	<b>Негативные последствия от наступления риска</b>	<b>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</b>
1	<b>Текучесть кадров, задействованных в реализации проектов</b> (выход из проекта связи с увольнением, сменой должности внутри колледжа, понижением личностной заинтересованности).	Снижение эффективности и результативности проекта.	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и удержания молодых специалистов, педагогов. А так же сформировать резерв кадров , для мобилизации при текучести кадров.
2	<b>Срыв сроков реализации проекта</b> (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествия, пандемия).	Не выполнение в соответствии со сроками запланированных мероприятий в рамках реализации проекта.	Создание электронных платформ для реализации проекта, смещение сроков реализации проекта.
3	<b>Отсутствие заинтересованности/формальное отношение внешних партнеров</b> (не выгодные условия сотрудничества)	Не выполнение запланированных мероприятий внутри проекта/низкая информативность мероприятия	Создание выгодных условий для сотрудничества
4	<b>Отсутствие финансирования</b> (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествия, пандемия)	Не выполнение запланированных мероприятий внутри проекта/снижение качества организации и проведения мероприятий внутри проект	Усиление работы по увеличению внебюджетного источника доход

## 15. Вывод (Заключение)

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации студентов ФГБ ПОУ СПО «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России на 2020-2025 гг. направлена на дальнейшее совершенствование и развитие воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа в области воспитания студентов.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены портфели проектов, проводимые в рамках реализации десяти направлений: «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитания», «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание», «Экологическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание», «Бизнес-ориентирующее воспитание», «Студенческое самоуправление», «Профилактика правонарушений», «Трудности социализации студентов», «Поверь в себя».

Комплекс представленный портфелей проектов в данной Программе расширит возможность в качественной подготовке будущих медицинских работников среднего звена в более широком смысле для дальнейшей адаптации и реализации себя в профессиональной деятельности и в обществе в целом.

## **1. Оценка эффективности Программы:**

Индикаторы эффективности реализации Программы направлены на оценку ряда параметров, являющихся результатом отдельных видов деятельности в рамках реализации мероприятий Программы воспитания. Эти индикаторы должны обеспечивать возможность не только ежегодной, но и полугодовой оценки эффективности реализации Программы с целью принятия, при необходимости своевременных управленческих решений по корректировке содержания как Программы в целом, так и отдельных ее мероприятий.

*Оценка реализации программы проводится по следующим показателям:*

Количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства федерального (международного) и регионального уровня: количество участников, победителей, призеров.

Количество студентов, участвующих в научно-исследовательских проектах федерального (международного) и регионального уровня: количество участников, победителей, призеров.

Количество студентов, трудоустроенных по специальности.

Количество обучающихся, участвующих в творческих фестивалях, конкурсах федерального (международного) и регионального уровня: количество участников, победителей, призеров.

Количество студентов, участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного уровня: количество участников, победителей, призеров.

Количество студентов, посещающих студии, секции, школы здоровья.

Количество правонарушений, совершенных обучающимися Колледжа.

Количество нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка в Колледже и общежитии.

Количество студентов Колледжа, состоящих на различных видах профилактического учета.

Количество студентов, участвующих в творческих фестивалях, конкурсах федерального (международного) и регионального уровня: количество участников, победителей, призеров.

Количество студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности федерального (международного) и регионального уровня: количество участников, победителей, призеров.

## **2. Диагностики:**

Оценку результатов реализации Программы воспитания и социализации обучающихся планируется проводить путем диагностики уровня сформированности комплекса качеств студентов.

Обучающиеся колледжа готовы к учебно-познавательной, учебно-профессиональной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности и имеют достаточно высокий уровень воспитанности и социализированности, если они соответствуют следующим критериям:

*1) усвоили комплекс актуальных знаний, качеств (осознаваемых и активно применяемых) (содержательный критерий);*

*2) овладели обобщенными умениями по основным видам деятельности и актуальными качествами (например, наблюдение, эксперимент, работа с книгой, систематизация знаний и др.) (операциональный критерий);*

*3) сформированы общие и профессиональные компетенции (компетентностный или комплексный критерий);*

*4) имеет качества (свойства, способности) к проектной деятельности – потребность, интерес, продуктивность, оригинальность, уникальность (мотивационный критерий).*

Для оценки каждого критерия по результатам комплексной психолого-педагогической диагностики планируется использовать метод экспертизы. Экспертиза проводится педагогом-психологом под руководством заведующего учебно-воспитательным отделом, ежегодно (в конце учебного года), с мониторингом данных по результатам данной экспертизы (ежегодный мониторинг осуществляет педагог-психолог). Контроль данного процесса осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Для количественного сравнения уровней сформированности этих критериев существуют следующие уровни сформированности каждого качества личности и баллы для каждого уровня:

–баллом (+1) отмечен тот уровень, который дает возможность успешного воспитания и социализации обучающихся;

–балл (-1) обозначает уровень, препятствующий успешности воспитания и социализации студентов и овладению профессиональной деятельности;

–балл (0) обозначает нейтральный уровень сформированности компонента.

Для диагностики представленных критериев может быть использован весь комплекс диагностических методов –наблюдение, изучение продуктов деятельности, тестирование, анкетирование.

Таким образом в процессе формирования общих (да и профессиональных также) компетенций формированию в процессе воспитания и социализации подлежат следующие основные компоненты «Я»-сферы личности студентов:

*1 -познавательные интересы;*

*2-рефлексия учебных, познавательных и профессиональных целей и задач;*

*3-эмоции (осторожность, личная тревожность, эмоциональная устойчивость);*

*4-потребности в общении;*

*5 -потребности в достижениях, успехах и карьерном росте;*

*6-способности интеллектуальные (аналитичность, организованность, критичность, гибкость мышления) и коммуникативные (контактность, общительность);*

*7-гражданственность и патриотичность;*

*8-личный опыт-умения;*

*9-личный опыт-знания;*

*10-уровень самооценки.*

Наличие на достаточном уровне развития представленных качеств есть основание и результат формирования комплекса общих компетенций, указываемых в ФГОС СПО. Все, представленные компоненты Я-сферы могут быть диагностированы.

### **3.Проекты (см Приложение 2)**

#### **4.Дополнительные ресурсы**

Важным дополнительным ресурсом воспитательной работы в колледже является объединение освобожденных классных руководителей. Особенно актуальна данная ресурсная помощь в начальном и среднем звене. В объединение входят в виде отдельной штатной единицы педагоги, которых называют тьюторами, под сопровождением которых находится до 6 учебных групп и более.

Цель тьюторского сопровождения – оказание персонального сопровождения обучающимся конкретной группы или даже отдельному студенту в современном образовательном пространстве.

Под сопровождением понимается создание комплекса комфортных условий для реализации воспитательного процесса.

Основными задачами службы являются:

*-Оказание помощи педагогу в решении вопросов и проблем воспитательного характера.*

*-Оказание помощи студентам в достижении высоких образовательных результатов.*

*-Осуществление ежедневного личного отслеживания хода воспитательного процесса и организация обратной связи с родителями.*

*-Проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей и студентов.*

*-Поддержание у студентов высокого интереса к воспитательно-образовательному процессу.*

*-Осуществление информирования семей студентов всеми доступными средствами (журнал учебных занятий, электронный дневник, записки и т.д.) по следующим вопросам: успеваемость, поведение, достижения, воспитательная работа.*

Большая роль тьюторов состоит в оказании помощи педагогу в воспитании у обучающихся социокультурных норм, формирование жизненных ориентиров, нравственных устоев и ценностей, которые оказывают влияние на становление и развитие личности обучающегося, их самоопределение и последующую успешность в жизни.