

Приложение №5
к ОПОП – ППСЗ по специальности
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

г. Ульяновск, 2022

Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания, включая общие требования к личностным результатам выпускника СПО.
2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП СПО – ППССЗ.
3. Оценка освоения обучающимися ОПОП СПО - ППССЗ в части достижения личностных результатов.
4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы:
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
 - 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 - 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы
5. Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе СПО – ППССЗ (приложение).

1. Паспорт рабочей программы воспитания, включая общие требования к личностным результатам выпускника СПО.

Рабочая программа воспитания ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава РФ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) способствует воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Ульяновской фармацевтическом колледже (далее – УФК), сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Формирование общих компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в УФК спланирована с учетом целей и задач профессионального воспитания и социализации студентов федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период с 2020 по 2025 г.г..

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочие программа воспитания разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочей программы воспитания учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника УФК отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к специальности 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) через формирование общих компетенций.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать	ЛР 6

на их достижение.	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 37

Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 38
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции	ЛР 39
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей	ЛР 40
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их программной деятельностью	ЛР 41
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 42
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 43
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 44
Способный к сознательному восприятию экосистемы демонстрирующей экокультуру	ЛР 45
Способный к применению логистики навыков в решении профессиональных задач	ЛР 46
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 47

2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП СПО – ППССЗ.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
Портрет выпускника СПО		
ЛР 1	ОК 06	
ЛР 2	ОК 07	
ЛР 3	ОК 06	
ЛР 4	ОК 08,11	
ЛР 5	ОК 06	
ЛР 6	ОК 03	
ЛР 7	ОК 04	ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.3.
ЛР 8	ОК 01, 03	
ЛР 9	ОК 06	
ЛР 10	ОК 06	
ЛР 11	ОК 06	
ЛР 12	ОК 06	
ЛР 13	ОК 02, 09	
ЛР 14	ОК 01,02	
ЛР 15	ОК 02,09	
ЛР 16	ОК 05,09,10	
ЛР 17	ОК 03	

ЛР 18	ОК 02	
ЛР 19	ОК 03	
ЛР 20	ОК 02,09	
ЛР 21	ОК 03	
ЛР 22	ОК 06	
ЛР 23	ОК 03	
ЛР 24	ОК 06	
ЛР 25	ОК 06	
ЛР 26	ОК 06	
ЛР 27	ОК 06,05	
ЛР 28	ОК 05	
ЛР 29	ОК 08,12	ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 4.1-4.2
ЛР 30	ОК 07	
ЛР 31	ОК 11	
ЛР 32	ОК 08	
ЛР 33	ОК 03	
ЛР 34	ОК 03	ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.3
ЛР 35	ОК 11	
ЛР 36	ОК 07	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)		
ЛР 37	ОК 01	
ЛР 38	ОК 11	
ЛР 39	ОК 08	
ЛР 40	ОК 08	
ЛР 41	ОК 02	
ЛР 42	ОК 11	
ЛР 43	ОК 01,03	
ЛР 44	ОК 05	
ЛР 45	ОК 07	
ЛР 46	ОК 02	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)		
ЛР 47	ОК 1, 10	ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 3.1.- ПК 3.4. ПК 4.1.- ПК 4.3.

3. Оценка освоения обучающимися ОПОП СПО - ППССЗ в части достижения личностных результатов.

Воспитательный процесс по направлению подготовки специалистов среднего звена 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на

период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Оценка освоения обучающимися ОПОП СПО - ППССЗ в части достижения личностных результатов проводится через анализ выполнения задач обучения согласно установленным критериям.

Задачи I года обучения:	Критерии оценивания
«Профессионально-ориентирующее воспитание»:	
-адаптация (создание условий для успешного обучения)	<ul style="list-style-type: none"> - показатель успеваемости - 90% - показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа
-выработка интереса, любви и уважения к профессии и обучению, осознанное отношение к обучению	<ul style="list-style-type: none"> - показатель успеваемости - 90% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра) - знание истории специальности (медицины), выдающихся деятелей специальности (медицины)
-выработка умения рационально учиться, в том числе самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> - показатель успеваемости - 90% - отсутствие жалоб со стороны преподавателей по качеству выполнения самостоятельной работы студента
- формирование нравственно- профессиональных качеств (ответственность, доброжелательность и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа - отсутствие опаздывающих на учебные занятия студентов - отсутствие жалоб со стороны сотрудников колледжа и преподавателей на не соблюдение этики профессионального общения, взаимоотношения между студентами, преподавателям, тьюторами
«Гражданско-патриотическое воспитание»:	
- формирование патриотического отношения к колледжу, региону, стране	<ul style="list-style-type: none"> - знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения - отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций - отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах - количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 25%/30% от числа студентов группы.

«Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»:	
- формирование культуры здорового образа жизни	- количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции - отсутствие студентов, имеющих вредные привычки - количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы
«Экологическое воспитание»:	
- формирование осознанного, ответственного отношения к природе	- участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20% от числа студентов группы
«Культурно-творческое воспитание»:	
- формирование культуры и творческого развития личности студента	- количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы - количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности
«Студенческое самоуправление»	
-создание коллектива с элементами самоуправления и соуправления	- наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления - количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20%/20% от числа студентов группы
«Профилактика правонарушений»	
- формирование ответственного отношения у студентов колледжа к своим поступкам и действиям	- отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета - отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год - количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100% - количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 30%/40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа
«Трудности социализации студентов»	
-обеспечение социализации студентов-первокурсников в системе учебно -	- количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 30%/40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие дисциплинарных взысканий

воспитательной работы колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня - отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей, студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже
«Поверь в себя» (при необходимости)	
<ul style="list-style-type: none"> - адаптация и создание условий для успешного обучения социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа 	<ul style="list-style-type: none"> - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100% - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100% - занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул
Задачи II года обучения:	Критерии оценивания
«Профессионально-ориентирующее воспитание»:	
- формирование профессиональных качеств и повышение общекультурного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - показатель успеваемости - 90% - показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа - выполнение студентами заданий в срок, своевременное исполнение всех необходимых обязательств - уважительное отношение друг к другу, преподавателям, тьюторам, сотрудникам и гостям колледжа посещение необходимых мероприятий и др.
- адаптация к изучению специальных дисциплин и МДК	<ul style="list-style-type: none"> - показатель успеваемости - 90% - показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55% - отсутствие текущих задолженностей по МДК по итогам рубежного контроля, своевременный выход на все виды практики и промежуточную аттестацию
- формирование терпимости (толерантности), выдержанности	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение друг к другу, преподавателям, тьюторам, сотрудникам и гостям колледжа посещение необходимых мероприятий и др. - отсутствие конфликтных ситуаций между всеми участниками учебно-воспитательного процесса
- поддержание интереса, любви и уважения к профессии	<ul style="list-style-type: none"> - показатель успеваемости - 90% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на

	конец семестра) - знание истории специальности (медицины), выдающихся деятелей специальности (медицины)
- начало формирования навыков исследовательской работы	- участие студентов в студенческом научном обществе - выполнение курсовых работ - количество обучающихся, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности (конференциях и онлайн-олимпиадах) международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – не менее 25%
«Гражданско-патриотическое воспитание»:	
- сохранение и развитие (приумножение) патриотического отношения к колледжу, региону, стране	- знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения - отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций - отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах - количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 25% /30% от числа студентов группы.
«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»:	
- сохранение и развитие культуры здорового образа жизни студентов	- количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции - отсутствие студентов, имеющих вредные привычки - количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы
«Экологическое воспитание»:	
- формирование мотивов и потребностей экологически целесообразного поведения	- участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20% от числа студентов группы
«Культурно-творческое воспитание»:	
- поддержание и развитие творческих способностей студентов, повышение их интеллектуального уровня, формирование эстетического вкуса	- количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы - количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности
- развитие организаторских	- количество студентов, регулярно участвующих в организации мероприятий и классных часов на различных

способностей и творческого потенциала студентов	уровнях организации
«Бизнес - ориентирующее воспитание»	
- приобщение студентов к самостоятельным научно-исследовательским проектам, в т.ч. бизнес – проектам, финансовая грамотность студента	- регулярное участие студентов в мероприятиях повышающих финансовую грамотность , в т.ч. в бизнес – ориентирующих проектах разного уровня организации
«Студенческое самоуправление»	
- поддержание и развитие студенческого самоуправления и соуправления	- наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления - количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20% от числа студентов группы
«Профилактика правонарушений»	
- профилактика, выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений	- отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета - отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год - количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100% - количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 30%/40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа
«Трудности социализации студентов»	
-поддержание положительного психологического климата студента и в целом группы в системе учебно - воспитательной работы колледжа	- количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 30%/40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие дисциплинарных взысканий - наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня - отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже
«Поверь в себя» (при необходимости)	
- закрепление условий для адаптации и	- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа,

социализации успешного обучения социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа	обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100% - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студий, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100% - занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул
Задачи III года обучения:	Критерии оценивания
«Профессионально-ориентирующее воспитание»:	
- формирование профессиональной компетентности	- показатель успеваемости - 90% - показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55% - отсутствие текущих задолженностей по УД и МДК по итогам рубежного контроля, своевременный выход на все виды практики и промежуточную аттестацию
-продолжение формирования профессиональных качеств и повышение общекультурного уровня	- отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа - выполнение студентами заданий в срок, своевременное исполнение всех необходимых обязательств - уважительное отношение друг к другу, преподавателям, тьюторам, сотрудникам и гостям колледжа посещение необходимых мероприятий и др.
- продолжение формирования навыков исследовательской работы	- участие студентов в студенческом научном обществе - выполнение курсовых работ - количество обучающихся, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности (конференциях и онлайн-олимпиадах) международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – не менее 25%
- поддержание интереса, любви и уважения к профессии	- показатель успеваемости - 90% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра) - знание истории специальности (медицины), выдающихся деятелей специальности (медицины)
«Гражданско-патриотическое воспитание»:	
- сохранение и развитие (приумножение) патриотического отношения к колледжу, региону, стране	- знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения - отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций - отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в

	<p>общественных местах</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 25%/30% от числа студентов группы.
«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»:	
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование и развитие культуры здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции - отсутствие студентов, имеющих вредные привычки - количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы
«Экологическое воспитание»:	
<ul style="list-style-type: none"> - поддержание внутренних мотивов и потребностей студентов в экологически целесообразном поведении 	<ul style="list-style-type: none"> - участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20% от числа студентов группы
«Культурно-творческое воспитание»:	
<ul style="list-style-type: none"> - поддержание и развитие творческого потенциала студентов 	<ul style="list-style-type: none"> - количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы - количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности
«Бизнес - ориентирующее воспитание»	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование и поддержание финансовой грамотности студентов 	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное участие студентов в мероприятиях повышающих финансовую грамотность, в т.ч. в бизнес – ориентирующих проектах разного уровня организации
«Студенческое самоуправление»	
<ul style="list-style-type: none"> - развитие и поддержание студенческого самоуправления, общественной инициативы, развитие лидерских навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления - количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20% от числа студентов группы
«Профилактика правонарушений»	
<ul style="list-style-type: none"> - профилактика, выявление и устранение причин, способствующих 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета - отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год

<p>совершению правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100% - количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 30%/40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа
«Трудности социализации студентов»	
<p>-поддержание положительного психологического климата всех участников учебно-воспитательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 30%/40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие дисциплинарных взысканий - наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня - отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже
«Поверь в себя» (при необходимости)	
<p>- поддержание условий для успешного продолжения обучения и социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатами и социальными гарантиями, не менее 100% - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100% - занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул
Задачи IV года обучения:	Критерии оценивания
«Профессионально-ориентирующее воспитание»:	
<p>- выработка навыков офисных отношений и корпоративной культуры, подготовка к трудоустройству</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество студентов способных грамотно составлять резюме – 100% - количество студентов способных позиционировать себя на собеседовании – 100% - количество студентов успешно прошедших ГИА – 100% - количество студентов зарегистрированных в системе НМО – 100% - количество студентов, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – не менее 25 %

- закрепление профессиональных навыков	- количество студентов, успешно прошедших преддипломную практику – 100% - количество выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов, из числа подавших заявление на прохождение процедуры аккредитации -100%
- повышение уровня конкурентоспособности специалиста на рынке труда	- количество студентов успешно прошедших процедуру защиты портфолио – 100%
- поддержание интереса, любви к профессии	- показатель успеваемости - 90% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра) - количество обучающихся, регулярно участвующих в конкурсах профессионального мастерства международного, федерального, межрегионального, внутриколледжного уровней – 2%
- закрепление навыков исследовательской работы	- количество студентов, ответственно и качественно соблюдающих все этапы подготовки к ВКР – 100%
«Гражданско-патриотическое воспитание»:	
-сохранение чувства национального достоинства, уважения к событиям прошлого, традициям своей страны	- знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения - отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций - отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах - количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 25%/30% от числа студентов группы.
«Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»:	
- поддержание у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	- количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции - отсутствие студентов, имеющих вредные привычки - количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы
«Экологическое воспитание»:	
- развитие навыков экологической и гигиенической культуры студентов	- участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20% от числа студентов группы

«Культурно-творческое воспитание:	
- поддержание культурно-творческого потенциала студентов	- количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы - количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности
«Бизнес - ориентирующее воспитание»	
- поддержание развития финансовой грамотности студентов правового и экономического мышления	- регулярное участие студентов в мероприятиях повышающих финансовую грамотность , в т.ч. в бизнес – ориентирующих проектах разного уровня организации
«Студенческое самоуправление»	
- поддержание студенческого самоуправления, общественной инициативы, лидерских навыков студентов	- наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления - количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20% от числа студентов группы
«Профилактика правонарушений»	
- профилактика, выявление и устранение правонарушений	- отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета - отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год - количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100% - количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 30%/40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа
«Трудности социализации студентов»	
-поддержание положительного психологического климата всех участников учебно-воспитательного процесса	- количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 30%/40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие дисциплинарных взысканий - наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня - отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на

	взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже
«Поверь в себя» (при необходимости)	
- поддержание условий для успешного продолжения обучения и социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа	- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100% - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100% - занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул

Формирование личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе внеурочной деятельности.

Структурные компоненты программы воспитания УФК (портфели проектов)	Содержание	Ответственные за реализацию портфеля проектов
«Профессионально-ориентирующее воспитание»	Реализация проектов: «История моей семьи – моя судьба»; «От студента-выпускника к молодому специалисту»; «От студента – выпускника к молодому специалисту». Участие студентов в региональном конкурсе WorldskillsRussia «Молодые профессионалы», занятия в студиях профориентации; участие в конкурсах профессионального мастерства, прохождения первичной аккредитации специалиста, трудоустройства по окончании образовательной организации	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Заведующие отделениями; Заведующий отделом по практическому обучению; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Заведующий отделом маркетинга; Педагог-психолог; Преподаватели; Классные руководители, тьюторы; Председатель студенческого Совета.
«Гражданско-патриотическое воспитание»	Реализация проектов: «Патриот#Родина»; «Патриот-исследователь». Участие в работе студии «Патриот».	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Заведующие отделениями; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Заведующий КОЦ; Руководитель студии «Патриот»;

		Методист колледжа; Классные руководители, тьюторы.
«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»	Реализация проектов: «Академия ЗОЖ» «Мы выбираем спорт!». Формирование ответственного отношения к здоровью как к ведущей ценности, посредством создания условий для посещения кружков, секций, студий. Создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом.	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Руководитель клуба волонтеров «Твой выбор»; Руководители школ здоровья; Преподаватели физической культуры
«Экологическое воспитание»	Реализация проектов: Участие студентов в работе экологической студии. Охрана окружающей среды посредством привлечения студентов к работе по уходу за лекарственными растениями на Фармакопейном коллекционном участке. Формирование экологической грамотности и экологически-ответственного поведения студентов.	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Преподаватели биологии; Руководитель Фармакопейного коллекционного участка
«Культурно-творческое воспитание»	Реализация проектов: «Творческое пространство»; «Культура народов моей Родины»; Формирование интереса у студентов колледжа в посещении студий КОЦ ФГБ ПОУ «УФК». Формирование у студентов колледжа творческих, хореографических, вокальных, актерских, театральных и иных умений (черт, умений, навыков, способностей).	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Руководители студий культурно-оздоровительного центра; Преподаватели русского языка и литературы; Кураторы, тьюторы.
«Бизнес-ориентирующее воспитание»	Реализация проектов: «Я – конкурентоспособный специалист»; «Мой бизнес в медицине». Развитие профессионально-значимых качеств и карьерного роста студентов. Вовлечение студентов в процесс обучения основам предпринимательской	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Заведующий НМО; Заведующие отделениями; Классные руководители, тьюторы; Педагог-психолог; Руководители СНК.

	<p>деятельности, основам эффективного ведения бизнеса, навыков по разработке проекта бизнес-стартапа в области предпринимательства, инноваций, проектной деятельности.</p>	
«Студенческое самоуправление»	<p>Реализация проектов: «Школа Лидера»; «Живые руки». Формирование интереса к управленческой деятельности. Развитие навыков, направленных на активное участие в мероприятиях различного уровня. Развитие инклюзивных компетенций для обучения навыкам жестового. Развитие лидерских качеств студентов колледжа, участвующих в деятельности Студенческого Совета.</p>	<p>Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Председатель студенческого Совета колледжа; Председатель студенческого Совета общежития.</p>
«Профилактика правонарушений»	<p>Вовлечение студентов, находящихся в социально опасном положении, в совместные мероприятия межведомственного взаимодействия, обеспечение защиты их прав и законных интересов, посредством оказания педагогической, социальной, психологической и правовой поддержки. Вовлечение студентов колледжа в профилактические мероприятия, культурно -творческую, спортивную и иную общественно -полезную деятельность. Формирование правовой культуры.</p>	<p>Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Заведующие отделениями; Социальный педагог; Педагоги-психологи; Воспитатель общежития; Тьюторы, кураторы</p>
«Трудности социализации студентов»	<p>Реализация проектов: «Школа психологической помощи»; «Студия «Диалог»; «Комфортно мне – комфортно со мной». Адаптация студентов первокурсников. Социализация студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в образовательный процесс колледжа. Формирование культуры коммуникативного общения.</p>	<p>Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Педагог-психолог; Руководитель студии «Диалог»; Руководитель «Школы психологической помощи»; Кураторы, тьюторы; Председатель студенческого Совета колледжа; Руководитель отдела информационных технологий; Бухгалтер.</p>
«Поверь в себя»	<p>Совершенствование процесса</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	социальной адаптации студентов и подготовка их к самостоятельной жизни в обществе.	Заведующий отдела по ВиСР Социальный педагог Педагог-психолог Тьюторы, кураторы Бухгалтер
--	--	---

4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

4.1. *Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы*

Перечень локальных правовых документов, регламентирующих реализацию рабочей программы воспитания:

1. Устав
2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности «Лабораторная диагностика»
3. Функциональные обязанности классного руководителя
4. Должностные обязанности преподавателя
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
6. Положение о классном руководстве

4.2. *Кадровое обеспечение воспитательной работы*

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующим отделом по воспитательной и социальной работе, заведующего культурно-оздоровительным центром, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития, классных руководителей, тьюторов, преподавателей.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития студента. Осуществляет педагог-психолог в периоды адаптации студентов нового набора; трудной жизненной ситуации; экстренной ситуации.

Социально-педагогическое сопровождение отдельных категорий обучающихся осуществляют социальный педагог, заведующий отделом по работе с инвалидами.

4.3. *Материально-техническое обеспечение воспитательной работы*

Колледж имеет на балансе 2 учебных корпуса и общежитие общей площадью 14811,42 м².

Для организации воспитания в колледже имеются следующие объекты:

- спортивная площадка;
- спортивный зал;
- спортивный холл, где можно поиграть в настольный теннис, шашки, шахматы;
- актовый зал;
- холл для проведения коллективных мероприятий и просмотра фильмов;
- библиотека;
- читальный зал;
- культурно-оздоровительный центр, в состав которого входит комната релаксации, сенсорная комната, массажный кабинет, изостудия;
- театральная комната с оборудованием для занятий танцами, вокалом;
- тренажерные залы;
- музей колледжа;

Академия ЗОЖ «К здоровью –со мной!»;
швейная комната с оборудованием для занятий кройкой и шитьем;
оборудованная кухня для занятий кружка кулинарии.

Обучение по специальности «Медицинский массаж» проходит в оборудованных кабинетах и рабочих зонах, приближенных по оснащению к больничным, а также на базах лечебно-профилактических учреждений города. В кабинетах оборудованы рабочие зоны для отработки практических манипуляций, оснащение которых приближено к реальным условиям будущей профессиональной деятельности. Имеются массажные столы, массажные стулья и кресла, ширмы трехстворчатые, вибромассажеры Actiwave YS-322, аппараты массажные для лица с инфракрасным прогревом

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья используется специальное оборудование:

- Аппаратный-программный комплекс «Читающая машина»,
- Телевизионное увеличивающее устройство,
- Брайлевские русифицированные принтеры,
- Брайлевский тиснитель с цветной печатью,
- Лингафонный кабинет,
- Кабинет аудиозаписи,
- Брайлевские дисплеи,
- АРМ незрячего преподавателя,
- Тифлофлешплееры,
- Компьютерная программа экранного доступа с синтезом речи,
- Фантомы, муляжи, рельефные планшеты.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляются бесплатно:

- специальные учебники и учебные пособия по системе Брайля,
 - учебные пособия в крупномасштабном и в аудио-формате
 - лекционные материалы в электронном виде по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы по специальности,
 - официальные, справочно-библиографические и периодические издания
- Оснащение кабинетов и лабораторий по специальности составляет 100 %.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Созданы аккаунты в популярных среди молодежи мессенджерах:

1. https://vk.com/studsovet_ufk

