



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.02-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
« ___ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработали	<i>Преподаватели</i>	<i>М.А. Гуцу Е.С. Потехина А.И. Глазунова М.Н. Афанасьева В.Ш. Гаджиева</i>	
Согласовал	<i>Председатель ЦМК Председатель ЦМК ЕМД №2 Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зав. отделом по практическому обучению Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>Е.С. Потехина М.Н. Афанасьева Т.А. Старкова Е.Я. Шилова И.К. Галицкая Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия: 1.0			Стр.1 из 156



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) и с учетом требований Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 475Н от 31.07.2020 года регистрационный № 1332)

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 125
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 135



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Сестринское дело» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является частью цикла Специальных медицинских дисциплин отделения «Сестринское дело» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело» базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» должен: **иметь практический опыт:**

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:



- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
 - пути введения лекарственных препаратов;
 - виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **2211** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1743** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **1162** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **581** часов.

Учебной практики – **144** часа и производственной практики - **324** часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.02-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-14 ПК 2.1.-2.8.	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1593	1062	492	-	531	-	144	252
	МДК 02.01.1 Сестринский уход при заболеваниях в терапии	351	234	116	-	117	-	72	72
	МДК 02.01.2. Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии	243	162	84	-	81	-	36	36
	МДК 02.01.3. Сестринский уход при	267	178	92	-	89	-	36	72



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.02-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	заболеваниях в хирургии								
	МДК 02.01.4 Сестринский уход при ЛОР заболеваниях	72	48	16	-	24	-	-	-
	МДК 02.01.5. Сестринский уход при заболеваниях в акушерстве и гинекологии	135	90	44	-	45	-	-	-
	МДК 02.01.6 Сестринский уход при заболеваниях различной этиологии	525	350	140		175		-	72
	МДК.02.02. Основы реабилитации.	150	100	52		50		-	72
	Всего:	1743	1162	544		581		144	324



3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарских занятий, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)		1062	
МДК 02.01.1.Сестринский уход при заболеваниях в терапии		351	
Раздел 1. Введение.		6	
Тема 1.1. Сестринский уход в терапии. Введение.	Содержание	2	
	1.Основные медицинские понятия, необходимые при изучении сестринского ухода в терапии. Определение понятий «терапия», «внутренние болезни», «симптом», «синдром», «этиология», «патогенез».		1
	2.История развития терапии как науки 3.Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным		1 1
Тема 1.2. Методы обследования пациента	Содержание	2	
	1.Источники информации, основные методы обследования – субъективные, объективные, особенности сестринского обследования. 2.Дополнительные методы обследования: лабораторные, инструментальные. 3.Лабораторные методы исследования: общий анализ крови, анализ крови на биохимическое исследование, исследование крови на сахар – суть исследования, алгоритмы подготовки пациентов, техника сбора биологического материала, оформление направлений на исследование.		1 1 1



Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: <ul style="list-style-type: none">▪ составление кроссворда▪ решение тестовых заданий▪ подготовка реферативных сообщений		2	
Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания		69	
Тема 2.1. Сестринское обследование при заболеваниях органов дыхания	Содержание	8	3
	1. Проведение доврачебного обследования пациентов. Выявление проблем пациента: опрос, осмотр, выявление факторов риска заболеваний органов дыхания.		3
	2. Подсчёт частоты дыхания.		3
	3. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ, посев мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.		3
	4. Подготовка пациента к рентгенографии органов грудной клетки, бронхоскопии и бронхографии, определению функции внешнего дыхания (ФВД).		3
	5. Аускультация лёгких (точки аускультации, выявить хрипы)		3
	6. Перкуссия грудной клетки (выявить притупление перкуторного звука)		
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринское обследование при заболеваниях органов дыхания		
Тема 2.2. Сестринский уход при бронхитах	Содержание	8	3
	1. Сестринский уход при бронхитах: Определение: понятие обструктивный и необструктивный бронхит. Этиология и факторы риска. Симптомы (клиническая картина). Принципы диагностики, лечения и профилактики. Осуществление сестринского ухода при бронхитах		3
	2. Сестринский уход при хроническом обструктивном бронхите: Определение. Статистика. Этиология и факторы риска. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения и сестринского ухода.		
	Практическое занятие	4	



	1. Сестринский уход при бронхитах		
Тема 2.3. Сестринский уход при пневмониях	Содержание	8	
	1. Определение «пневмония», понятие о классификации, этиология, факторы риска, симптомы.		2
	2. Принципы диагностики, лечения и профилактики. 3. Пневмония как неотложное состояние: критерии диагностики, признаки тяжелой пневмонии, неотложная сестринская помощь. Осуществление сестринского ухода при пневмонии. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача. Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке		2 3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при пневмониях		
Тема 2.4. Сестринский уход при бронхиальной астме.	Содержание	8	
	1. Определение понятия «бронхиальная астма», понятие о классификации, этиология, факторы риска, симптомы. Принципы диагностики, лечения и профилактики.		1
	2. Применение ингаляционных лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы, правила использования инхалеров, спинхалеров, турбухалеров, пикфлоуметра, спейсера. Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача. Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке 3. Определение понятия «бронхообструктивный синдром» (БОС). Причины БОС. Клиническая картина. Оказание доврачебной помощи и медицинского ухода с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента		3 3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при бронхиальной астме		
Тема 2.5. Сестринский уход при	Содержание	2	



гнойных заболеваниях легких, при плевритах	1.Бронхоэктатическая болезнь, определение, этиология. Симптомы, проблемы пациентов 2.Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Симптомы, периоды развития абсцесса, осложнения, возможные проблемы пациентов. 3.Плевриты, определение, этиология. Симптомы сухого и экссудативного плевритов, типичные проблемы пациента 4.Принципы диагностики и лечения гнойных заболеваний лёгких и плевритов. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача. Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке		2 2 2 2
Тема 2.6. Сестринский уход при раке легкого.	Содержание 1.Определение понятия «рак легкого», Этиология и факторы риска, теории развития опухолей. Роль курения в развитии рака лёгкого. 2.Признаки рака лёгкого. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача. Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке 3.Лёгочное кровотечение и кровохарканье: симптомы, оказание доврачебной помощи и медицинского ухода с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. 4.Принципы диагностики и лечения. 5. Алгоритм определения интенсивности боли с использованием шкал. Паллиативная помощь. оценка степени риска развития пролежней	6	2 2 3 2 3
	Практическое занятие	4	
Тема 2.7. Сестринский уход при лихорадке	Содержание 1.Определение «лихорадка», причины, стадии лихорадки, симптомы. 2.Оказание доврачебной помощи в зависимости от стадии лихорадки и медицинского ухода с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.	6	2 3



	Практическое занятие	4		
	1. Сестринский уход при лихорадке			
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet: <ul style="list-style-type: none">▪ составление бесед с пациентами▪ решение проблемных и ситуационных задач▪ подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы▪ составление кроссвордов▪ решение тестовых заданий▪ составление плана сестринского ухода▪ подготовка реферативных сообщений, презентаций	23		
Раздел 3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно - сосудистой системы		93		
Тема 3.1. Сестринское обследование при заболеваниях сердечно – сосудистой системы	Содержание	6	3	
	1.Проведение доврачебного обследования пациентов Выявление проблем пациента: опрос, осмотр, выявление факторов риска заболеваний сердечно-сосудистой системы. Выявление проблем пациента.			3
	2.Определение характеристик пульса. Измерение артериального давления.			3
	3.Подготовка пациента к УЗИ сердца, электрокардиографии.			2
	4.Аускультация сердца: точки аускультации, звуки здорового сердца			3
5.Определение частоты сердечных сокращений.				
	Практическое занятие	4		
	1. Сестринское обследование при заболеваниях сердечно – сосудистой системы			
Тема 3.2. Электрокардиография.	Содержание	6		



Техника съемки электрокардиограммы	1.Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Типы электрокардиографов. Принцип устройства электрокардиографов.		1
	2.Скорости регистрации ЭКГ. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию.		3
	3.Электрокардиографические отведения: стандартные (I,II,III), усиленные (aVR, aVL, aVF), грудные V1-V6 - места расположения на грудной клетке. Понятие о нормальной электрокардиограмме.		2
	4.Техника регистрации электрокардиограммы.		3
	5.Оформление ленты ЭКГ.		3
	Практическое занятие	4	
	1. Электрокардиография. Техника съемки электрокардиограммы		
Тема 3.3. Сестринский уход при ревматизме.	Содержание	4	
	1. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма.		2
	2. Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации).		2
	3. Проведение доврачебного обследования пациента с ревматизмом. Анализ собранной информации, выявление проблем. Планирование сестринского ухода. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой		3
	4. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м инъекции, исследование пульса, взятие крови из периферической вены.		3
Тема 3.4. Сестринский уход при	Содержание	4	



пороках сердца	1.Определение понятия "порок сердца". Понятие о приобретенных и врожденных пороках сердца.		1
	2.Причины приобретенных пороков. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока.		1
	3.Клинические проявления, принципы диагностики лечения и профилактики наиболее часто встречающихся пороках сердца. Возможные проблемы пациента.		1
	4. Проведение доврачебного обследования пациента с пороками. Анализ собранной информации, выявление проблем пациента. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой		3
	5.Обучение пациента/родственников, диете и правилам приема, назначенных лекарственных препаратов.		3
	6.Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м инъекции, исследование пульса, взятие крови из периферической вены.		3
Практическое занятие		4	
1.Сестринский уход при ревматизме и пороках сердца			
Тема 3.5. Сестринский уход при артериальной гипертензии.	Содержание	8	
	1. Эпидемиология артериальной гипертонии.		1
	2. Определение. Факторы риска.		2
	3. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.		2
	4. Проведение доврачебного обследования пациента с АГ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой		3
5. Терапевтическое обучение пациента (обучение измерению АД, рекомендации по режиму и лечебному питанию, обучение пациента распознаванию признаков криза, оказание самопомощи при нем.).	3		
6.Оказание доврачебной помощи и медицинского ухода с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента при гипертонических кризах: определение, классификация, клиническая картина.	3		
Практическое занятие		4	



	1. Сестринский уход при артериальной гипертензии		
Тема 3.6. Сестринский уход при атеросклерозе	Содержание	3	
	1.Определение понятия "атеросклероз". Эпидемиология атеросклероза.		1
	2.Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Первичная профилактика атеросклероза.		2
	3.Принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациентов при атеросклерозе.		2
	4. Проведение доврачебного обследования пациента с атеросклерозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (дефицит знаний о заболевании, профилактике, особенностях диеты, образе жизни).		3
	5.Планирование действий медсестры по информированию пациента об особенностях: питания, образе жизни. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой		3
	6.Обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания.		3
7.Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (взятие крови из вены).	3		
Тема 3.7. Сестринский уход при стенокардии	Содержание	7	
	1.Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Понятие о впервые возникшей стенокардии, прогрессирующей стенокардии, стенокардии покоя. Функциональные классы. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации.		1
	2.Сестринское обследование пациента при стенокардии. Анализ собранной информации и выявление проблем, планирование сестринских вмешательств. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой		2
	3.Обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему нитроглицерина		3
	4.Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: съёмка ЭКГ, определение характеристик пульса		3
5.Оказание доврачебной помощи и медицинского ухода с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента при стенокардии: состояния требующие доврачебной помощи (впервые возникшая стенокардия, прогрессирующая стенокардия), клиническая картина приступа стенокардии,	3		



	неотложная сестринская помощь.		
Практическое занятие		4	
1. Сестринский уход при атеросклерозе и стенокардии			
Тема 3.8. Сестринский уход при инфаркте миокарда	Содержание	8	
	1.Определение понятия: "инфаркт миокарда". Статистика.		1
	2.Понятие о периодах течения инфаркта миокарда. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы.		2
	3.Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Принципы лечения, профилактики и реабилитации.		3
	4.Проведение доврачебного обследования пациентов при ИМ. Выявление проблем пациента, приоритетность проблем. Планирование сестринских вмешательств. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой		2
	5.Обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания.		3
	6.Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: съёмка ЭКГ, подкожные инъекции (гепарин, наркотические анальгетики), применение увлажнённого кислорода)		3
	7.Оказание доврачебной помощи и медицинского ухода с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента при типичной болевой форме инфаркта миокарда: признаки, понятие об ОКС, неотложная сестринская помощь		3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при инфаркте миокарда		
Тема 3.9. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности	Содержание	8	
	1.Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности.		1
	2.Обморок: причины, симптомы, оказание доврачебной помощи с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.		3
	3.Понятие о коллапсе, причины, симптомы		2
	4.Кардиогенный шок: причины, симптомы, оказание доврачебной помощи с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.		3



	5.Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отёк лёгких, причины, симптомы, оказание доврачебной помощи с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.		3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности		
Тема 3.10. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности	Содержание	8	
	1. Хроническая сердечная недостаточность, определение. Классификация ХСН. Основные причины ХСН. Основные симптомы ХСН. Принципы диагностики и лечения. Сестринское обследование при ХСН. Анализ собранной информации. Типичные проблемы пациентов с ХСН.		2
	2. Планирование сестринских вмешательств. Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХСН. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой.		3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet: <ul style="list-style-type: none">▪ составление бесед с пациентами▪ решение проблемных и ситуационных задач▪ подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы▪ составление кроссвордов▪ решение тестовых заданий▪ составление плана сестринского ухода▪ подготовка реферативных сообщений▪ Обучение пациента правилам измерения артериального давления, самопомощи при приступе стенокардии▪ Составление памятки пациенту		31	



Раздел 4. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения		63	
Тема 4.1. Сестринское обследование при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	Содержание	6	2 3 3 3 3
	1. Проведение доврачебного обследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Основные симптомы и синдромы. 2. Осмотр ротовой полости, области живота. 3. Поверхностная пальпация живота. Аускультация живота. 4. Сбор кала на скрытую кровь; сбор кала на микробиологическое исследование; сбор кала на копрологическое исследование (общий анализ). 5. Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка, ирригоскопии, колоноскопии, ФГДС, УЗИ органов брюшной полости.		
Тема 4.2. Сестринский уход при гастритах	Практические занятия	4	
	1. Сестринское обследование при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта		
Тема 4.3. Сестринский уход при язвенной болезни	Содержание	8	1 2 2 2 2 3 3
	1. Определение понятий "язвенная болезнь" желудка и 12 перстной кишки. 2. Факторы риска и причины. 3. Принципы диагностики, лечения, профилактики. 4. Клинические проявления. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты 5. Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка, ФГДС. Сбор кала на копрологическое исследование и скрытую кровь. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой 6. Промывание желудка. Помощь при тошноте и рвоте. 7. Оказание доврачебной помощи с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента при осложнениях язвенной болезни: Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз		



	привратника.		
	Практические занятия	4	
	1. Сестринский уход при язвенной болезни		
Тема 4.4. Сестринский уход при раке желудка	Содержание	8	2
	1. Статистика. Факторы риска. Клинические проявления.		2
	2. Принципы диагностики, лечения, профилактики.		3
	3. Сестринская оценка состояния пациента с раком легкого. Анализ полученной информации и выявление проблем. Планирование сестринских вмешательств.		3
	4. Уход за тяжелобольным пациентом. Планирование сестринского ухода.		3
	5. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой. Алгоритм определения интенсивности боли. Паллиативная помощь.		3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский процесс при раке желудка		
Тема 4.5. Сестринский уход при болезнях кишечника	Содержание	2	
	1. Понятие об энтерите и колите		2
	2. Синдром раздражённой толстой кишки. Причины. Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения, профилактики.		2
	3. Неспецифический язвенный колит. Причины. Клинические проявления. Ти-		2



	пичные проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения. 4.Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой. Оказывать пособие и осуществлять уход за пациентом при запоре и каловых камнях Проблемы пациентов, связанные с нарушением стула.		2
Тема 4.6. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.	Содержание	8	
	1.Определение понятий: "хронический холецистит", "дискинезия желчевыводящих путей". Причины, факторы риска.		1
	2.Основные клинические проявления холецистита и дискинезии желчевыводящих путей. Принципы лечения, особенности диетотерапии, режима, тюбаж.		2
	3.Проведение доврачебного обследования пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. 4.Особенности диетотерапии. Рекомендации пациенту по приему назначенных врачом лекарственных препаратов (спазмолитики).		2
	5.Подготовка к УЗИ печени и ЖВП.		2
6.Оказание доврачебной помощи при остром холецистите и печёночной колике: 7.Признаки острого холецистита, причины, оказание доврачебной помощи с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.	3		
8.Желчекаменная болезнь, причины, симптомы, принципы диагностики, лечения.	3		
9.Печёночная колика: признаки, причины, оказание доврачебной помощи с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.	3		
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей		
Тема 4.7. Сестринский уход при	Содержание	8	



хронических гепатитах и циррозах печени	1. Сестринский уход при хронических гепатитах. Определение. Статистика.		2
	2. Причины и фактора риска. Клинические признаки. Принципы лечения и профилактики.		2
	3. Подготовка пациента к сдаче крови на биохимический анализ. Подготовка к УЗИ печени. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой		2
	4. Сестринский уход при циррозах печени. Определение. Статистика.		3
	5. Причины и фактора риска. Понятие о классификации. Клинические признаки.		3
	6. Принципы лечения и профилактики. Подготовка к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии.		3
	7. Проведение доврачебного обследования пациента с хроническими гепатитами, циррозами печени. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование сестринской помощи по уходу.		3
	8. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой		3
	9. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Постановка очистительной и масляной клизмы.		3
Практическое занятие		4	
1. Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet: <ul style="list-style-type: none">▪ составление бесед с пациентами▪ решение проблемных и ситуационных задач▪ подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы▪ составление кроссвордов▪ решение тестовых заданий▪ составление плана сестринского ухода▪ подготовка реферативных сообщений▪ Составление памятки пациенту		21	
Раздел 5. Сестринский уход при заболеваниях почек		33	



Тема 5.1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек	Содержание	6	3
	1. Проведение доврачебного обследования пациентов при заболеваниях почек выявление проблем пациентов.		3
	2. Подготовка пациента к внутривенной урографии и сбору различных анализов мочи (ОАМ, по Нечипоренко, по Зимницкому).		2
	3. Оценка результата анализов мочи.		
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек		
Тема 5.2. Сестринский уход при гломерулонефритах	Содержание	2	1
	1. Определение понятия "гломерулонефрит". Причины. Этиология заболевания.		2
	2. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики.		2
	3. Возможные проблемы пациента. Планирование сестринских вмешательств. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой.		
Тема 5.3. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни	Содержание	8	2
	1. Определение "пиелонефрит". Причины и факторы риска.		2
	2. Клинические проявления пиелонефритов. Возможные проблемы пациента. Осложнения.		2
	3. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.		3
	4. Сестринское обследование при пиелонефритах. Анализ собранной информации и выявление проблем.		3
	5. Планирование сестринских вмешательств. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой		2
	6. Определение понятия "мочекаменная болезнь". Факторы риска.		2
7. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов.			



	8.Диагностика мочекаменной болезни. Принципы лечения. 9.Почечная колика: причины, симптомы, оказание доврачебной помощи и медицинского ухода с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. 10.В\м инъекции; разведение антибиотиков. Сбор мочи на исследования		3 3 3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни		
Тема 5.4. Сестринский уход при хронической почечной недостаточности	Содержание	6	
	1.Определение понятия "почечная недостаточность", "уремия". Возможные причины ХПН. Клиника ХПН. Проблемы пациентов.		2
	2.Диагностика. Современные принципы лечения.		1
	3. Сестринское обследование пациентов с ХПН. Анализ собранной информации, выявление проблем		3
	4.Сбор мочи на исследование: общий анализ, проба по Зимницкому, проба Реберга.		3
	5.Выполнить капельное введение лекарственных средств.	3	
6.Осуществление ухода за тяжелобольными и обучение родственников уходу за тяжелобольными.	3		
7.Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой	3		
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при хронической почечной недостаточности		



Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы		11	
Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet: <ul style="list-style-type: none">▪ составление бесед с пациентами▪ решение проблемных и ситуационных задач▪ подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы▪ составление кроссвордов▪ решение тестовых заданий▪ составление плана сестринского ухода▪ подготовка реферативных сообщений▪ Советы пациенту			
Раздел 6. Сестринский уход при заболеваниях крови		21	
Тема 6.1. Сестринский уход при анемиях	Содержание	8	
	1. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий.		1
	2. Железодефицитная анемия: причины, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики.		2
	3. В-12-дефицитная анемия: причины, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения.		2
	4. Проведение доврачебного обследования пациентов с анемией.		3
	5. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента.		3
	6. Планирование сестринского ухода.		3
	7. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой		3
	Практическое занятие.	4	
	1. Сестринский уход при анемиях		
Тема 6.2. Сестринский уход при	Содержание	6	



лейкозах.	1. Определение понятия - "лейкоз". Современные теории развития лейкозов.		1
	2. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза. Проблемы пациентов/семьи.		2
	3. Симптомы и синдромы острого и хронического лимфолейкоза. Проблемы пациентов/семьи.		2
	4. Принципы диагностики лейкозов. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения.		2
	5. Проведение доврачебного обследования пациентов с лейкозом.		3
	6. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента.		3
	7. Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным.		3
	8. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой.		3
	9. Остановка носового кровотечения		3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при лейкозах.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы		7	
Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet: <ul style="list-style-type: none">▪ составление беседы с пациентами▪ решение проблемных и ситуационных задач▪ подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы▪ составление кроссвордов▪ решение тестовых заданий▪ составление плана сестринского ухода▪ подготовка реферативных сообщений▪ Советы пациенту			
Раздел 7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы		33	
Тема 7.1. Сестринский уход при	Содержание	8	



заболеваниях щитовидной железы	1. Определение понятия «гипертиреоз». Причины, симптомы, принципы диагностики, лечения и ухода		2
	2. Определение понятия «гипотиреоз». Причины, симптомы, принципы диагностики, лечения и ухода. Микседема. Эндемический зоб. Профилактика эндемического зоба.		2
	3. Проведение доврачебного обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы.		3
	4. Анализ собранной информации и выявление проблем.		3
	5. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой		3
	6. Термометрия, подсчёт частоты дыхания; взвешивание пациента; исследование пульса; взятие крови из вены; измерение артериального давления.		3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы		
Тема 7.2. Сестринский уход при ожирении	Содержание	6	
	1. Определение. Статистика. Причины и факторы риска. Степени ожирения.		1
	2. Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов.		2
	3. Принципы диагностики, лечения и профилактики.		2
	4. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой. Взвешивание пациента. Консультация пациента по вопросам правильного питания.		3
5. Подсчёт частоты дыхания; исследование пульса; измерение артериального давления. Подготовка к исследованиям		3	
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при ожирении		
Тема 7.3. Сестринский уход при	Содержание	8	



сахарном диабете	1.Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета.		1
	2.Клинические проявления диабета I и II типа. Принципы диагностики сахарного диабета.		2
	3.Хронические осложнения сахарного диабета.		2
	4.Принципы лечения диабета и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.		2
	5.Оказание медицинского ухода с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.		3
	6.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях при сахарном диабете: Острые осложнения сахарного диабета.		3
	7.Диабетический кетоацидоз, гипогликемическая кома. Причины, симптомы, стандарт оказания скорой медицинской помощи, неотложная сестринская помощь.		3
	8.Гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Причины, симптомы, оказание доврачебной помощи с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.		3
	9.Подготовка пациента к сдаче крови на сахар. Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом.		3
	10.Обучение пациента сбору мочи на сахар из суточного количества, сбору мочи по Зимницкому.		3
	11.Подкожное введение инсулина.		3
	12.Обучение пациента особенностям питания и самоухода.		3
	13.Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой		
Практическое занятие	4		
1. Сестринский уход при сахарном диабете			
Самостоятельная работа при изучении раздела 7.		11	
Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet: ▪ составление бесед с пациентами			



<ul style="list-style-type: none">▪ решение проблемных и ситуационных задач▪ подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы▪ составление кроссвордов▪ решение тестовых заданий▪ составление плана сестринского ухода▪ подготовка реферативных сообщений▪ Советы пациенту			
Раздел 8. Сестринский уход при заболеваниях суставов и аллергиях		27	
Тема 8.1. Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе	Содержание <ol style="list-style-type: none">1. Определение «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз».2. Ревматоидный артрит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики.3. Деформирующий остеоартроз: причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики.4. Планирование сестринской помощи.5. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления (НПВС, ГКС)	4	1 2 2 2 3
Тема 8.2. Сестринский уход при аллергиях	Содержание <ol style="list-style-type: none">1. Распространённость острых аллергических заболеваний.2. Причины и факторы риска аллергических заболеваний.3. Профилактика аллергических заболеваний. Принципы лечения.4. Крапивница: определение, клинические проявления, проблемы пациентов, оказание доврачебной помощи с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.	8	1 2 2 2



	5. Отёк Квинке: определение, клинические проявления, проблемы пациентов, оказание доврачебной помощи с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой. 6. Сестринское обследование пациента с аллергическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. 7. Мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой 8. Внутривенное введение лекарственных препаратов		2 3 3 3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при аллергиях		
Тема 8.3. Анафилактический шок	Содержание	6	
	1. Анафилактический шок – определение, причины, клинические проявления. Принципы лечения. 2. Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи. 3. Внутривенное и капельное введение лекарственных средств. 4. Измерение АД. Определение характеристик пульса.		2 3 3 3
	Практическое занятие	4	
	1. «Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке»		
Самостоятельная работа при изучении раздела 8.		9	
Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet: <ul style="list-style-type: none">▪ составление бесед с пациентами▪ решение проблемных и ситуационных задач▪ подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы▪ составление кроссвордов▪ решение тестовых заданий▪ составление плана сестринского ухода▪ подготовка реферативных сообщений▪ Составление памятки пациенту			



Итоговое занятие		4	
Самостоятельная работа		2	
Учебная практика Виды работ: 1. Обучение участию в лечебно-диагностическом процессе в условиях Центра отработки практических навыков с элементами симуляционных технологий (или терапевтическое отделение стационара) 2. Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях кабинета «Сестринский уход в терапии» (или стационара)		72	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i> <ul style="list-style-type: none">Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и должностной инструкции медицинской сестры участковой. Знакомство с организацией рабочего места медицинской сестры участковой Участие в амбулаторном приеме <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i> <ul style="list-style-type: none">Участие в проведении лечебных и диагностических процедур: на посту. Ведение документации. Осуществление сестринского уходаУчастие в проведении лечебных и диагностических процедур: в процедурном кабинете. Ведение документации		72	
МДК 02.01.2.Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии		243	
Раздел 1. Введение. Особенности оказания сестринской помощи детям.		9	
Тема 1.1. Введение. Особенности оказания сестринской помощи детям. Психологические особенности больного ребенка	Содержание 1. Профессиональный стандарт и должностные обязанности педиатрической медицинской сестры. 2. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста. 3.Сбор информации о пациенте в педиатрии. 4.Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста.	6	2 2 2 1



	5. Психологические особенности больного ребенка. 6. Возрастные реакции ребенка на госпитализацию. 7. Терапевтическая игра и общение с больным ребенком. 8. Психологическая подготовка детей различного возраста к предстоящим медицинским манипуляциям. 9. Определение эластичности кожи, тургора тканей, толщины подкожно-жировой клетчатки, размеры большого родничка, тонус мышц, осмотр зева		2 2 3 3
	Практическое занятие	4	
	1. Особенности сестринского ухода при работе с детьми.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		3	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы – Работа с лекционным материалом. – Работа с дополнительной литературой, электронными ресурсами. – Подготовка презентации – Составление плана проведения терапевтической игры. – Работа с банком тестов. – Заполнение сестринской документации. – Отработка выполнения манипуляций.			
Раздел 2. Особенности сестринской помощи при уходе за новорожденными и детьми раннего возраста.		111	
Тема 2.1. Пограничные состояния новорожденных. Неинфекционные заболевания кожи и пупка.	Содержание 1. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс. 2. Неинфекционные заболевания кожи, пупочного канатика и пупочной ранки: клинические проявления, особенности ухода. 3. Изменения кожных покровов при нарушениях ухода (потница, опрелости): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский уход. 4. Проведение родового патронажа и патронаж к новорожденному ребенку. 5. Утренний туалет новорожденного ребенка.	6	2 2 2 3 3



	6. Уход за пупочной ранкой новорожденного. 7. Обработка кожи новорожденного при опрелостях.		3
	Практическое занятие 1. Сестринский уход при пограничных состояниях новорожденных.	4	
Тема 2.2. Недоношенные дети.	Содержание	6	
	1. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.		2
	2. Особенности адаптации. Этапы выхаживания. Особенности вскармливания.		2
	3. Сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности.		2
	4. Уход за недоношенным ребенком в кувезе.		3
5. Обучение родителей особенностям ухода за недоношенным ребенком.	3		
	Практическое занятие 1. Сестринский уход за недоношенными детьми.	4	
Тема 2.3. Патология периода новорожденности: асфиксия	Содержание	3	
	1. Патология периода новорожденности: асфиксия.		2
	2. Причины возникновения, клинические проявления, лечение, наблюдение за пациентом, принципы лечения, сестринская помощь и уход.		2
	3. Санация верхних дыхательных путей новорожденных.		3
	4. Проведение реанимационных мероприятий новорожденным совместно с врачом.		3
	5. Осуществление в круглосуточном режиме мониторинга состояния новорожденных, находящихся в тяжелом состоянии и при угрожающих жизни состояниях.		3
Тема 2.4. Патология периода новорожденности: гемолитическая болезнь	Содержание	3	
	1. Патология периода новорожденности: гемолитическая болезнь.		2
	2. Причины возникновения, клинические проявления, лечение, наблюдение за пациентом, принципы лечения, сестринская помощь и уход.		2
Тема 2.5. Родовые травмы.	Содержание	3	
	1. Родовые травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, внутричерепная родовая травма): клинические проявления, осложнения, принципы лечения, наблюдение за пациентом, сестринская помощь и уход.		2
	2. Кормления новорожденных детей через зонд.		3



	3. Неотложная доврачебная помощь при геморрагическом синдроме и геморрагической болезни новорожденных. 4. Неотложная доврачебная помощь при гипербилирубинемии.		
Тема 2.6. Перинатальное поражение центральной нервной системы.	Содержание	3	
	1.Перинатальное поражение центральной нервной системы: основные синдромы, принципы лечения, сестринская помощь и сестринский уход. 2. Неотложная доврачебная помощь при судорогах.		2 3
Практическое занятие 1.Сестринский уход при патологии в период новорожденности: асфиксии, гемолитической болезни, родовой травме.		4	
Тема 2.7. Инфекционные заболевания новорожденных: поражения пупочной ранки и кожных покровов	Содержание	4	
	1.Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения, сестринская помощь и уход.		2
	2.Обработка кожи новорожденного при гнойной инфекции. 3. Обработка пупочной ранки у новорожденного при омфалите.		3 3
Тема 2.8. Инфекционные заболевания новорожденных: сепсис	Содержание	3	
	1.Инфекционные заболевания новорожденных: сепсис. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения, сестринская помощь и уход. 2. Взятие материала на флору и чувствительность к антибиотикам.		2 3
Тема 2.9. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	Содержание	3	
	1.Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, врожденный гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг.		2
	2. Диспансерное наблюдение детей с наследственными заболеваниями, выявленными неонатальным скринингом, хронической патологией, детей-инвалидов		2
	3. Патронаж семей, имеющих детей с наследственными заболеваниями, хронической патологией и детей – инвалидов.		2 3



	4. Проведение неонатального скрининга.		
Практическое занятие 1. Сестринский уход при инфекционных, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.		4	
Тема 2.10. Основы рационального питания детей. Питание детей при различных заболеваниях	Содержание 1. Основы рационального питания детей. 2. Грудное вскармливание, питание кормящей матери. 3. Организация искусственного вскармливания. 4. Проведение контрольного кормления. 5. Кормления ребенка из бутылочки. 6. Обучение родителей правилам и технике введения прикорма. 7. Особенности диетического питания детей при заболеваниях. 8. Сестринская помощь при организации питания детей при нарушениях здоровья.	10	2 2 2 3 3 3 2 2
	Практические занятия 1. Сестринская помощь при вскармливании ребенка грудного возраста. 2. Сестринская помощь при организации питания детей.	8	
Тема 2.11. Аномалии конституции.	Содержание 1. Аномалии конституции: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь и сестринский уход. 2. Особенности применения лекарственных средств ингаляционным и энтеральным способом у детей 3. Закапывание капель в нос, уши, глаза детям.	3	2 3 3
Тема 2.12. Рахит	Содержание 1. Рахит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. 2. Оказание неотложной доврачебной помощи при ларингоспазме. 3. Проведение и оценка пробы Сулковича. 4. Особенности применения лекарственных средств ингаляционным и энтеральным способом у детей.	4	2 3 3
Тема 2.13.	Содержание	3	



Гипервитаминоз Д, спазмофилия.	1. Гипервитаминоз Д, спазмофилия: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский уход. 2. Проведение лечебной ванны. 3. Закапывание капель в нос, уши, глаза детям.		2 3
Практическое занятие 1. Сестринский уход при аномалии конституции, рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии.		4	
Тема 2.14. Острое расстройство пищеварения у детей раннего возраста и хронические расстройства питания у детей.	Содержание 1. Острое расстройство пищеварения у детей раннего возраста: алиментарная диспепсия. Причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, профилактика, сестринская помощь и сестринский уход. 2. Постановка газоотводной трубки. 3. Постановка очистительной клизмы	8	2 3
	Практическое занятие 1. Сестринский уход при остром расстройстве пищеварения у детей раннего возраста и хронических расстройствах питания у детей.	4	
Тема 2.15. Атопический дерматит.	Содержание 1. Атопический дерматит: причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, профилактика, сестринская помощь и сестринский уход. 2. Обучение родителей ведению пищевого дневника, гипоаллергенной диете и быту. 3. Особенности наружного применения лекарственных препаратов у детей. 4. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке 5. Применение охлаждающих примочек и влажно-высыхающих повязок	6	2 3 3
	Практическое занятие 1. Сестринский уход при атопическом дерматите.	4	
Тема 2.16.	Содержание	6	



Стоматиты у детей. Гельминтозы у детей.	1.Стоматиты: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения, сестринская помощь и сестринский уход.		2
	2.Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматитах.		3
	3.Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, клинические проявления, лабораторная диагностика, принципы лечения, сестринский уход.		2
	4.Подготовка ребенка к диагностическим исследованиям: взятие соскоба на энтеробиоз.		3
	5.Обучение родителей уходу за ребенком при глистной инвазии.		2
Практическое занятие		4	
1.Сестринский уход при стоматитах, гельминтозах у детей			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		37	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы			
– Работа с конспектом лекций. – Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. – Составление плана сестринского ухода. – Составление плана проведения терапевтической игры. – Составление планов обучения пациентов. – Составление памяток для обучения родителей. – Заполнение сестринской документации – Отработка выполнения манипуляций			
Раздел 3. Сестринский уход при соматических заболеваниях у детей.		72	
Тема 3.1.	Содержание	4	
Заболевания органов дыхания у детей: острый ларинготрахеит, бронхиальная астма, острый бронхит	1.Острый ларинготрахеит, бронхиальная астма, острый бронхит, у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения, сестринская помощь и сестринский уход.		2
	2.Оказание неотложной доврачебной помощи при стенозирующем ларинготрахеите		3
	3.Оказание неотложной доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.		3
	4. Оказание неотложной доврачебной помощи при лихорадке		3
	5.Подсчет частоты дыхания у детей разного возраста.		



Тема 3.2. Заболевания органов дыхания у детей: пневмонии.	Содержание 1. Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, особенности у детей разного возраста, возможные осложнения, принципы лечения, сестринская помощь и сестринский уход. 2. Измерение температуры тела у детей разного возраста в паховой складке, подмышечной области и прямой кишке 3. Особенности постановки горчичников у детей. 4. Постановка согревающего компресса на ухо	4	2 3 3
Практическое занятие 1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.		4	
Тема 3.3. Заболевания органов кровообращения у детей: острая ревматическая лихорадка.	Содержание 1. Острая ревматическая лихорадка у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринская помощь и сестринский уход. 2. Подсчет частоты пульса и измерение артериального давления у детей разного возраста.	4	2 3
Тема 3.4. Заболевания органов кровообращения у детей: врожденные пороки сердца.	Содержание 1. Врожденные пороки сердца: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения, сестринская помощь и сестринский уход. 2. Особенности проведения оксигенотерапии у детей.	4	2 3
Практическое занятие 1. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения у детей: острой ревматической лихорадке, врожденных пороках сердца		4	
Тема 3.5. Заболевания крови у детей: анемии	Содержание 1. Анемии у детей: причины возникновения, клинические проявления, особенности у детей разного возраста, принципы диагностики и лечения, сестринская помощь и сестринский уход. 2. Оформление направлений на анализы крови.	4	2 3 3
Тема 3.6. Заболевания крови у детей: лейкозы.	Содержание 1. Лейкозы у детей: причины возникновения, клинические проявления, особенности у детей разного возраста, принципы диагностики и лечения,	3	2



	сестринская помощь и сестринский уход. 2.Оказание неотложной доврачебной помощи при обмороке, коллапсе. 3.Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. 4.Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного ухода детям с неизлечимыми заболеваниями в терминальной стадии.		3 3 2
Тема 3.7. Заболевания органов кроветворения у детей: геморрагические диатезы.	Содержание 1.Геморрагические диатезы у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринская помощь и сестринский процесс. 2.Оказание неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении.	3	2 3
Практическое занятие 1.Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения и крови у детей		4	
Тема 3.8. Заболевания органов мочевого выделения у детей: гломерулонефрит	Содержание 1.Гломерулонефрит, пиелонефрит у детей: причины возникновения, клинические проявления, особенности у детей разного возраста, возможные осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринская помощь и сестринский уход. 2.Особенности сбора мочи у грудных детей. 3.Оформление направлений на анализы мочи.	4	1 2 3 3
Тема 3.9. Заболевания органов мочевого выделения у детей: пиелонефрит, цистит	Содержание 1.Пиелонефрит, цистит у детей: причины возникновения, клинические проявления, особенности у детей разного возраста, возможные осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринская помощь и сестринский уход. 2.Оформление направлений на различные анализы мочи.	4	2 3
Практическое занятие 1.Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей.		4	
Тема 3.10. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста: хр.гастрит и дуоденит	Содержание 1.Хронический гастрит и дуоденит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринская помощь и сестринский уход. 2. Промывания желудка детям. 3.Оказание неотложной доврачебной помощи при рвоте.	4	2 3 3



Тема 3.11. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста: дискинезия желчевыводящих путей.	Содержание 1. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринская помощь и сестринский уход. 2. Подготовка ребенка к диагностическим исследованиям: УЗИ, ФГДС	4	2 3
Практическое занятие 1. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.		4	
Тема 3.12. Сахарный диабет у детей	Содержание 1. Сахарный диабет у детей: причины возникновения, клинические проявления, особенности у детей разного возраста, возможные осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринская помощь и сестринский процесс. 2. Оказание неотложной доврачебной помощи при гипогликемической коме. 3. Подготовка ребенка к диагностическим исследованиям: экспресс-методы лабораторных исследований крови и мочи. 4. Правила применения инсулина.	6	2 3 3 3
	Практическое занятие 1. Сестринский уход при сахарном диабете у детей.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Виды внеаудиторной самостоятельной работы – Работа с конспектом лекций. – Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. – Составление плана сестринского ухода. – Составление плана проведения терапевтической игры. – Составление планов обучения пациентов. – Составление памяток для обучения родителей. – Заполнение сестринской документации – Отработка выполнения манипуляций		24	
Раздел 4. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.		51	
Тема 4.1. Инфекционные	Содержание	3	



заболевания у детей: ОРВИ	1.Инфекционные заболевания у детей: ОРВИ. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.		2
Тема 4.2. Инфекционные заболевания у детей: корь, краснуха.	Содержание	3	
	1.Инфекционные заболевания у детей: корь, краснуха. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. 2.Особенности проведения вакцинации против кори, краснухи.		2 3
Тема 4.3. Инфекционные заболевания у детей: менингококковая инфекция.	Содержание	4	
	1.Инфекционные заболевания у детей: ОРВИ, корь, краснуха, менингококковая инфекция. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. 2.Взятие мазка из носоглотки на менингококк 3.Оформление направлений на анализы в бактериологическую лабораторию.		2 3 3
Практическое занятие 1.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей: ОРВИ, корь, краснуха, менингококковая инфекция.		4	
Тема 4.4. Инфекционные заболевания у детей: ветряная оспа, коклюш	Содержание	4	
	1.Инфекционные заболевания у детей: ветряная оспа, коклюш.Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. 2.Методы исследования на коклюшную палочку. 3.Оформление направлений на анализы в бактериологическую лабораторию.		2 3 3
Тема 4.5. Инфекционные заболевания у детей: скарлатина	Содержание	4	
	1.Инфекционные заболевания у детей: ветряная оспа, скарлатина, коклюш.Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции,		



	клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. 2. Оформление направлений на анализы в бактериологическую лабораторию.		
Практическое занятие 1. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей: ветряной оспе, скарлатине, коклюше.		4	
Тема 4.6. Инфекционные заболевания у детей: дифтерия.	Содержание 1. Инфекционные заболевания у детей: дифтерия, эпидемический паротит, полиомиелит. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. 2. Особенности проведения вакцинации АКДС-вакциной. 3. Взятия мазков из зева и носа на флору у детей. 4. Оформление направлений на анализы в бактериологическую лабораторию.	4	2 2 3 3
Тема 4.7. Инфекционные заболевания у детей: эпидемический паротит, полиомиелит.	Содержание 1. Инфекционные заболевания у детей: дифтерия, эпидемический паротит, полиомиелит. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. 2. Особенности проведения вакцинации против эпидемического паротита. 3. Особенности проведения вакцинации против полиомиелита.	4	2 2 2
Практическое занятие 1. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей: дифтерии, эпидемическом паротите, полиомиелите.		4	
Тема 4.8. Инфекционные заболевания у детей: острые кишечные инфекции у детей.	Содержание 1. Острые кишечные инфекции у детей. Возбудитель, их свойства, пути и механизмы передачи, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. 2. Особенности проведения оральной регидратации при эксикозе. 4. Бактериологическое исследование кала на патогенную кишечную флору. 5. Оформление направлений на анализы в бактериологическую лабораторию.	4	2 2 3 3
Тема 4.9.	Содержание	4	



Инфекционные заболевания у детей: вирусные гепатиты у детей.	1. Вирусные гепатиты у детей. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.		2
	2. Особенности проведения вакцинации против вирусного гепатита.		2
Практическое занятие 1.Сестринский уход при острых кишечных инфекциях и вирусных гепатитах у детей		4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4		17	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы			
<ul style="list-style-type: none">– Работа с конспектом лекций.– Изучение нормативных документов.– Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.– Составление плана сестринского ухода.– Составление плана проведения терапевтической игры.– Составление планов обучения пациентов.– Составление памяток для обучения родителей.– Заполнение сестринской документации– Отработка выполнения манипуляций			
Учебная практика Виды работ: 1. Обучение участию в лечебно-диагностическом процессе в условиях Центра отработки практических навыков с элементами симуляционных технологий или лаборатории сестринского ухода при заболеваниях в педиатрии.		36	
Производственная практика (практика по профилю специальности) Виды работ: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы документации: истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).		36	



Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского ухода за пациентами различного возраста. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.			
МДК 02. 01. 3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии		267	
Раздел 1. Организация хирургической службы		3	
Тема 1.1 Введение. Этапы развития и становления хирургии	Содержание	2	
	1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. 2. Пять этапов развития хирургии. 3. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков. 4. История русской, советской хирургии. 5. Представление о современном состоянии хирургии, ее достижениях. Представление об эндоскопической хирургии. 6. Организация хирургической службы. 7. Принципы организации работы хирургического отделения, стационара. 8. Хирургическая деятельность медицинской сестры.		1 1 1 1 1 1 1 1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		1	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы – Подготовка рефератов и презентаций. – Обзор медицинских новостей. – Работа с учебной литературой.			
Раздел 2. Элементы хирургической деятельности		45	
Тема 2.1 Асептика и антисептика.	Содержание	10	
	1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). 2. Факторы, способствующие распространению ВБИ в ЛПУ. 3. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. 4. Асептика: определение понятия.		2 2 3 2



	<ol style="list-style-type: none">5. Антисептика: определение понятия.6. Виды и методы антисептики.7. Хирургические манипуляции в асептических условиях.8. Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в перевязочном кабинете9. Обеспечивать личную и общественную эпидемиологическую безопасность при выполнении хирургических перевязок, эндоскопии10. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами		2 2 3 3 3 3
	Практическое занятие 1. Асептика и антисептика	4	
Тема 2.2. Обезболивание	Содержание <ol style="list-style-type: none">1. Физиология боли.2. Виды обезболивания.3. Местная анестезия: виды и методы.4. Местные анестетики.5. Подготовка пациента к местной анестезии.6. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений.7. Понятие об общем обезболивании.8. Виды общего обезболивания. Стадии наркоза.9. Лекарственные средства для наркоза.10. Подготовка пациента к наркозу.11. Осложнения наркоза, профилактика осложнений.12. Премедикация: цели, препараты для премедикации.13. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза.	6	1 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 3 3
	Практическое занятие 1. Сестринская помощь при обезболивании.	4	
Тема 2.3. Кровотечение и гемостаз.	Содержание <ol style="list-style-type: none">1. Определение кровотечения. Понятие об объёме циркулирующей крови.2. Причины, классификация кровотечений.3. Общие и местные симптомы при кровопотери.4. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери.	14	1 2 2 1



	<ol style="list-style-type: none">5. Осложнения кровотечений.6. Методы временной остановки кровотечения.7. Методы окончательной остановки кровотечения.8. Распознавание признаков геморрагического шока.9. Лабораторные показатели при острой кровопотере.10. Транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.11. Выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей.12. Проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с наиболее распространёнными заболеваниями, отравлениями, травмами.13. Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента14. Выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг.15. Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг		2 3 2 2 2 3 3 3 3 3 3
	Практическое занятие	8	
	<ol style="list-style-type: none">1. Сестринская помощь при кровотечении.2. Методы остановки кровотечения. Гемостаз.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2.	15	
	Виды внеаудиторной самостоятельной работы <ul style="list-style-type: none">– Подготовка рефератов по тематике, предложенной преподавателем.– Составление таблиц по тексту.– Составление кроссвордов, презентаций по учебному материалу.– Решение ситуационных задач.– Подбор литературных источников по заданной теме.– Работа с банком тестов.– Работа с учебной литературой.		
Раздел 3. Неоперативная хирургическая деятельность		42	
Тема 3.1. Основы трансфузиологии	Содержание	10	
	<ol style="list-style-type: none">1. Группы крови, системы АВО и системы резус.2. Определение группы крови и резус-фактора Rho(D).		2 3



	<ol style="list-style-type: none">3. Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови.4. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови.5. Основные гемотрансфузионные среды.6. Пути введения трансфузионных сред в организм.7. Критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки.8. Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии.9. Посттрансфузионные реакции и осложнения.10. Профилактика осложнений при гемотрансфузии.11. Компоненты и препараты крови.12. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.13. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии.14. Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате15. Получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов16. Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг17. Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами		1 1 2 2 3 3 2 2 2 3 3 3 3 3 3
	Практическое занятие	4	
	1. Основы трансфузиологии. Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии.		
Тема 3.2. Десмургия	Содержание	18	
	<ol style="list-style-type: none">1. Десмургия.2. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок.3. Критерии правильно наложенной повязки.4. Наложение повязок на различные участки тела: на голову, на область грудной клетки и верхние конечности, на область живота, тазобедренного сустава и нижние конечности.5. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.6. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.7. Транспортная иммобилизация.8. Виды транспортных шин.9. Правила транспортной иммобилизации.		2 2 2 3 2 2 2 2 3



	<ol style="list-style-type: none">10. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.11. Выявление и решение проблемы пациентов с повязками12. Основы десмургии и транспортной иммобилизации.13. Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в перевязочном кабинете14. Обеспечивать личную и общественную эпидемиологическую безопасность при выполнении хирургических перевязок, эндоскопии15. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами16. Правила проведения мониторинга состояния пациента в процессе перевязок17. Функции и порядок действий медсестры при проведении перевязок и малых операций, эндоскопических исследований в амбулаторных и стационарных условиях совместно с врачом		3 3 3 3 3 3 3 3
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none">1. Десмургия. Наложение повязок на голову, на область грудной клетки и верхние конечности.2. Десмургия. Наложение повязок на область живота, тазобедренного сустава и нижние конечности.3. Десмургия. Иммобилизация.4. Десмургия. Иммобилизация.	16	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3.	14	
	Виды внеаудиторной самостоятельной работы <ul style="list-style-type: none">– Подготовка рефератов, сообщений по тематике, предложенной преподавателем.– Составление схем по тексту.– Составление презентаций по учебному материалу.– Решение ситуационных и проблемных задач.– Составление памяток пациентам.– Подбор графических материалов, в том числе информационных по заданной теме.– Работа с банком тестов.– Работа с учебной литературой.		
Раздел 4. Оперативная хирургическая техника и		33	



периоперативный период			
Тема 4.1. Оперативная хирургическая техника	Содержание	10	
	1. Современный хирургический инструментарий.		1
	2. Общий хирургический инструментарий.		3
	3. Вспомогательный инструментарий.		2
	4. Стерилизация хирургического инструментария.		2
	5. Современный шовный и лигатурный материал: основные виды.		2
	6. Составление набора инструментов.		3
	7. Способы подачи стерильных инструментов врачу.		3
	8. Сохранение стерильности хирургического инструментария.		2
	9. Техника снятия швов.		3
	10. Хранение и уход за хирургическим инструментарием.		2
	11. Собирать наборы инструментов и расходных материалов для проведения пункций (люмбальной, стеральной, плевральной)		3
	12. Подготавливать и размещать хирургические инструменты, расходные материалы, лекарственные средства для выполнения хирургических перевязок, эндоскопических исследований, пункций		3
	13. Ассистировать врачу при проведении хирургических перевязок и малых операций, пункций		3
	14. Поэтапно обеспечивать врача необходимым инструментарием, расходными материалами, аппаратурой в ходе хирургической перевязок.		3
	Практические занятия	8	
	1. Оперативная хирургическая техника. Общий хирургический инструментарий		
	2. Оперативная хирургическая техника. Составление наборов инструментов.		
Тема 4.2. Хирургическая деятельность м/с в учреждениях первичной медицинской помощи. Сестринский процесс у пациентов с хирургическими заболеваниями.	Содержание	2	
	1. Виды медицинской помощи.		2
	2. Принципы оказания первой медицинской помощи.		1
	3. Определение понятия "амбулаторно-поликлиническая" помощь, "первичная медико-санитарная помощь".		1
	4. Организация помощи хирургическим пациентам в современной поликлинике.		2
	5. Режим работы и документация хирургического кабинета поликлиники, травмпункта.		1
	6. Понятие о хирургической деятельности медицинской сестры в учреждениях первичной		1



	медико-санитарной помощи. 7. Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в перевязочном кабинете 8. Обеспечивать личную и общественную эпидемиологическую безопасность при выполнении хирургических перевязок, эндоскопии 9. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами		2 2 2 2
Тема 4.3. Хирургическая операция.	Содержание	10	
	1. Предоперационный период, его цели и задачи. 2. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства. 3. Непосредственная подготовка пациентов к плановой и экстренной операциям. 4. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией. 5. Подготовка операционного поля. 6. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. 7. Понятие о видах хирургических операций. 8. Основные этапы хирургической операции. 9. Участие медицинской сестры в хирургической операции. 10. Послеоперационный период, его цели и задачи. 11. Признаки гладкого (не осложненного) течения послеоперационного периода. 12. Подготовка палаты и постели для больного после операции. 13. Транспортировка пациента из операционной. 14. Сестринский уход у пациента после операции. 15. Методы профилактики застойных пневмоний. 16. Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента. 17. Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. 18. Функции и порядок действий медсестры при проведении перевязок и малых операций, эндоскопических исследований в амбулаторных и стационарных условиях совместно с врачом 19. Отраслевые стандарты при операциях, повреждениях, заболеваниях, травмах.		2 2 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 3 2 3 3 3 3 3
	Практические занятия	4	
	1. Участие медицинской сестры в хирургической операции.		3



Самостоятельная работа при изучении раздела 4.		11	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы <ul style="list-style-type: none">– Подготовка сообщений по тематике, предложенной преподавателем.– Составление схем по тексту.– Составление тестовых заданий, презентаций по учебному материалу.– Работа с банком тестов.– Работа с учебной литературой.– Решение ситуационных и проблемных задач.– Составление памяток пациентам.– Обзор медицинских новостей.			
Раздел 5. Повреждения.		75	
Тема 5.1. Сестринская помощь при открытых повреждениях.	Содержание <ol style="list-style-type: none">1. Классификация ран.2. Фазы раневого процесса.3. Клинические симптомы ран.4. Виды заживления ран.5. Первая помощь при ранениях, ПХО ран.6. Местное и общее лечение ран.7. Осложнения ран.8. Профилактика осложнений: столбняка, бешенства при укушенных ранах.9. Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в перевязочном кабинете10. Подготавливать и размещать хирургические инструменты, расходные материалы, лекарственные средства для выполнения хирургических перевязок, эндоскопических исследований, пункций11. Обеспечивать личную и общественную эпидемиологическую безопасность при выполнении хирургических перевязок, эндоскопии12. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами13. Проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с наиболее распространёнными заболеваниями, отравлениями, травмами14. Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	8	



		Практические занятия	4	
Тема 5.2. Повреждения и травмы.		1. Сестринская помощь при открытых повреждениях		
	Содержание		22	
	1. Определение травмы. Понятие о травматизме, его видах. 2. Виды травм. 3. Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, вывихи). Переломы. 4. Черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки, позвоночника и таза. 5. Понятие о травматическом шоке. 6. Термические травмы. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни. 7. Виды холодовой травмы, факторы риска. 8. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм и термических поражений. 9. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах и термических поражениях. 10. Основные принципы транспортировки пострадавших с травмами. 11. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата. 12. Понятие о методах лечения пациентов с механическими травмами и термическими поражениями. 15. Проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с наиболее распространёнными заболеваниями, отравлениями, травмами 13. Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента		1 2 2 2 1 2 2 3 2 3 1 3 4	
	Практические занятия		12	
		1. Сестринская помощь при повреждениях и травмах: ушиб, растяжение, разрыв, вывихи, переломы. 2. Сестринская помощь при повреждениях и травмах: термическая травма. 3. Сестринская помощь при повреждениях и травмах грудной клетки, позвоночника, таза. ЧМТ.		
Тема 5.3. Хирургическая инфекция.	Содержание		20	
		1. Понятие хирургической инфекции.		1



- | | | |
|---|--|---|
| 2. Виды хирургической инфекции: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона, мастит, тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит, панариций, остеомиелит. | | 2 |
| 3. Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. | | 2 |
| 4. Местная и общая реакция организма на инфекцию. | | 2 |
| 5. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. | | 1 |
| 6. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. | | 2 |
| 7. Отдельные виды гнойной инфекции. | | 2 |
| 8. Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. | | 2 |
| 9. Особенности течения анаэробной инфекции. | | 3 |
| 10. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. | | 2 |
| 11. Участие медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. | | 3 |
| 12. Сестринский уход у пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний. | | 2 |
| 13. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции. | | 3 |
| 14. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. | | 3 |
| 15. Обеспечивать личную и общественную эпидемиологическую безопасность при выполнении хирургических перевязок, эндоскопии | | 3 |
| 16. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами | | |
| 17. Проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с наиболее распространёнными заболеваниями, отравлениями, травмами | | 3 |
| 18. Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента | | 3 |

Практические занятия

- | | | |
|--|---|--|
| | 8 | |
| 1. Сестринская помощь при хирургической инфекции: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона, мастит, тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит, панариций. | | |
| 2. Сестринская помощь при хирургической инфекции: остеомиелит, сепсис, анаэробная ХИ. | | |

Самостоятельная работа при изучении раздела 5.**25**



Виды внеаудиторной самостоятельной работы			
<ul style="list-style-type: none">– Подготовка рефератов по тематике, предложенной преподавателем.– Составление презентаций по учебному материалу.– Работа с банком тестов.– Работа с учебной литературой.– Решение ситуационных и проблемных задач.– Составление памяток пациентам.– Подбор литературных источников по заданной теме.– Обзор медицинских новостей.			
Раздел 6. Частная хирургическая патология		69	
Тема 6.1. Сестринская помощь при болезнях сосудов.	Содержание	4	
	<ol style="list-style-type: none">1. Факторы, вызывающие омертвление.2. Условия, влияющие на степень выраженности омертвления.3. Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни).4. Понятие о язвах и свищах.5. Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей.6. Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.7. Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.8. Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения.9. Профилактика пролежней.10. Сестринский уход у пациентов с синдромом нарушения кровообращения.11. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами различных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами, в условиях медицинской организации и на дому12. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы13. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур медицинского ухода: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, степени риска развития пролежней, кормление через зонд, пособие при стомах, уход за катетерами,		<ol style="list-style-type: none">1122212222333



	постановка пиявок.		
Тема 6.2. Сестринская помощь при новообразованиях	Содержание <ol style="list-style-type: none">1. Понятие об опухоли и онкологии. Факторы риска возникновения опухолей.2. Понятие предраковых заболеваний.3. Классификация опухолей.4. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.5. Стадии развития злокачественных опухолей.6. Сестринский уход у пациентов с опухолями различной локализации.7. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.8. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей.9. Система организации онкологической помощи в России. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре.10. Паллиативная помощь онкологическим больным.11. Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода).12. Особенности работы медицинской сестры хосписа.13. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами различных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами, в условиях медицинской организации и на дому14. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы15. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур медицинского ухода: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, степени риска развития пролежней, кормление через зонд, пособие при стомах, уход за катетерами, постановка пиявок.	6	1 1 2 2 2 3 1 2 1 2 3 2 2 2 3
Практическое занятие Сестринская помощь при болезнях сосудов. Сестринская помощь при новообразовании.		4	
Тема 6.3.	Содержание	16	



Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Синдром «острого живота».

1. Понятие «острый живот».
2. Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот».
3. Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот».
4. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение.
5. Осложнение язвенной болезни. Пробождение язвы, периоды течения заболевания; малигнизация язвы; стенозирующая язва.
6. Грыжи живота: причины возникновения, клинические проявления, признаки ущемления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение.
7. Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, профилактика.
8. Сестринский уход в периоперативном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациентов.
9. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами различных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами, в условиях медицинской организации и на дому
10. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы
11. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур медицинского ухода: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, степени риска развития пролежней, кормление через зонд, пособие при стомах, уход за катетерами, постановка пиявок.

Практические занятия

1. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Синдром «острого живота»: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит.
2. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Синдром «острого живота»: осложнение язвенной болезни, грыжи живота, кишечная непроходимость.

Тема 6.4.

Содержание



Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения: трещины заднего прохода, геморрой, острый и хронический парапроктит, выпадение прямой кишки.	1. Понятие о колопроктологии.		1
	2. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.		2
	3. Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		2
	4. Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		2
	5. Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		2
	6. Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		2
	7. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов.		3
	8. Сестринский уход в периоперативном периоде у проктологических больных, выявление и решение проблем пациентов.		3
	9. Консультирование пациента (семьи) по уходу за колостомой и др.		3
	10. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами различных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами, в условиях медицинской организации и на дому		3
	11. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы		3
	12. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур медицинского ухода: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, степени риска развития пролежней, кормление через зонд, пособие при стомах, уход за катетерами, постановка пиявок.		3
	Практическое занятие		4
1. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения: трещины заднего прохода, геморрой, острый и хронический парапроктит, выпадение прямой кишки.			
Тема 6.5.	Содержание	8	
Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.	1. Понятие об урологии.		1
	2. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения.		2
	3. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний.		2



	<ol style="list-style-type: none">4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии.5. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями.6. Сестринский уход в периоперативном периоде у урологических пациентов, выявление и решение проблем пациентов.7. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами различных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами, в условиях медицинской организации и на дому8. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы9. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур медицинского ухода: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, степени риска развития пролежней, кормление через зонд, пособие при стомах, уход за катетерами, постановка пиявок.		3 2 3 3 3 3
	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none">1. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.		
Тема 6.6. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Содержание	4	
	<ol style="list-style-type: none">1. Остеоартроз (остеоартрит), остеохондроз: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский процесс, сестринская помощь при хирургических методах лечения, реабилитация пациентов.2. Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация.3. Пороки осанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации.4. Остеопороз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика.5. Перелом шейки бедра: причины, клинические проявления, первая помощь, особенности иммобилизации, методы лечения.6. Падения пожилых.7. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами различных возрастных групп		1 2 1 1 2 3



	<p>с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами, в условиях медицинской организации и на дому</p> <p>8. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы</p> <p>9. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур медицинского ухода: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, степени риска развития пролежней, кормление через зонд, пособие при стомах, уход за катетерами, постановка пиявок.</p>		3
			3
Самостоятельная работа при изучении раздела 6.		23	
Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы <ul style="list-style-type: none">– Подготовка рефератов, докладов по тематике, предложенной преподавателем.– Составление тестовых заданий, презентаций по учебному материалу.– Работа с банком тестов.– Работа с учебной литературой.– Решение ситуационных и проблемных задач.– Составление памяток пациентам.– Подбор литературных источников, графических материалов, в том числе информационных по заданной теме.– Обзор медицинских новостей.			
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none">1. Обучение участию в лечебно-диагностическом процессе в условиях Центра отработки практических навыков2. Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях «Лаборатории сестринского ухода при заболеваниях в хирургии» или хирургического/травматологического стационара		36	
<ol style="list-style-type: none">1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;4. Принять участие в подготовке рабочего места;5. Принять участие в выполнении простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;6. Принять участие в осуществлении сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов);7. Принять участие в проведении анализа собранной информации, выделение проблем;		72	



8. Принять участие в выполнении мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
9. Принять участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов.
10. Принять участие в проведении полной и частичной санитарной обработки пациента.
11. Проведение исследования пульса, определение ЧДД, измерение АД
12. Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток.
13. Принять участие в транспортировке пациентов различными способами в отделение.
14. Принять участие в оформлении медицинской документации приемного отделения (история болезни, регистрационный журнал, журнал отказов, журнал амбулаторного прием).
15. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
16. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
17. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
18. Принять участие в подготовке рабочего места;
19. Принять участие в выполнении простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях
20. Принять участие в осуществлении сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).
21. Принять участие в проведении анализа собранной информации, выделение проблем;
22. Принять участие в осуществлении сестринского ухода за пациентами
23. Принять участие в подготовке пациента к специальным методам исследования в хирургии (подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования); взаимодействие с другими службами: отделение функциональной диагностики, лаборатории, врачи-консультанты
24. Принять участие в оценке функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение АД, температуры (построение графика температурной кривой), частоты дыхания и сердечных сокращений, водного баланса (суточного диуреза) с последующей цифровой и графической записью в документации установленного образца.
25. Принять участие в подготовке пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе.
26. Принять участие в составлении порционного требования, раздаче пищи пациентам, кормлении тяжелобольного пациента, в обеспечении диетического питания пациентов.
27. Принять участие в оказании помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий, смена нательного и постельного белья.
28. Принять участие в уходе за кожей тяжелобольного пациента: обработка пролежней, их профилактика, перемещение и размещение пациентов в постели.
29. Контроль за соблюдением двигательного и общего режима отделения.
30. Принять участие в обучении пациента самоуходу/близких - элементам ухода за тяжелобольным; в обучении пациента и его



родственников по уходу в послеоперационном периоде.

31. Принять участие в выдаче пациентам лекарственных средств для энтерального применения по листу назначения
32. Принять участие в дезинфекции предметов ухода за пациентами
33. Обработка рук на различных уровнях
34. Принять участие в использовании функциональной кровати в зависимости от проведенной операции
35. Принять участие в приготовлении постели для пациента, применении грелки и пузыря со льдом после операции.
36. Помощь при рвоте; пособие при мочеиспускании; принять участие в катетеризации мочевого пузыря.
37. Принять участие в постановке газоотводной трубки; очистительной, сифонной клизм
38. Принять участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.
39. Принять участие в выполнении реабилитационных мероприятий (элементы ЛФК, дыхательной гимнастики, массаж)
40. Принять участие в заборе биологических материалов для исследований (мокрота, моча, кал и т.д)
41. Принять участие в оформлении медицинской документации (медицинская карта стационарного больного, листы динамического наблюдения, требования, бланки, направлений и т. д.).
42. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (профилактика гемоконтактных инфекций, проведение профилактических мероприятий при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах).
43. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
44. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
45. Принять участие в подготовке рабочего места (проветривание, кварцевание и т.д).
46. Принять участие в подготовке стерильного процедурного лотка (столика) для выполнения инъекций.
47. Принять участие в подготовке необходимого оснащения для проведения инъекций; сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
48. Принять участие в проведении лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей); взятии крови из периферической вены
49. Принять участие в проведении переливания крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.
50. Принять участие в оказании доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи.
51. Принять участие в выполнении простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;
52. Принять участие в выполнении мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
53. Принять участие в приготовлении растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.
54. Принять участие в дезинфекции и предстерилизационной обработке изделий медицинского назначения
55. Принять участие в проведении текущей, заключительной (генеральной) дезинфекции – уборке процедурного кабинета,



- дезинфекции уборочного инвентаря.
56. Принять участие в приготовлении видовых укладок для биксов; взаимодействие с другими службами (ЦСО)
 57. Обработка рук на различных уровнях
 58. Принять участие в работе со стерильным (мини-) столом/лотком
 59. Приготовление перевязочного материала
 60. Принять участие в подготовке набора для определения групп крови и резус фактора, для определения проб на совместимость
 61. Техника введения ПСС
 62. Тампонаду передних носовых ходов при кровотечении из носа.
 63. Принять участие в утилизации медицинских отходов класса А и Б
 64. Принять участие в оформлении медицинской документации процедурной медсестры.
 65. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
 66. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
 67. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
 68. Принять участие в подготовке рабочего места;
 69. Принять участие в выполнении простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;
 70. Принять участие в осуществлении сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;
 71. Принять участие в проведении анализа собранной информации, выделение проблем;
 72. Принять участие в осуществлении сестринского ухода за пациентами (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи);
 73. Принять участие в выполнении мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
 74. Принять участие в приготовлении растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.
 75. Принять участие в дезинфекции и предстерилизационной обработке изделий медицинского назначения
 76. Принять участие в приготовлении видовых и индивидуальных укладок для биксов; взаимодействие с другими службами (ЦСО)
 77. Обработка рук на различных уровнях
 78. Принять участие в работе со стерильным (мини-) столом/лотком
 79. Принять участие в обработке стом (обработка области стомы и кожи вокруг нее; проверка состояния кожи вокруг стомы; обработка кожи защитными препаратами).
 80. Приготовление перевязочного материала
 81. Принять участие в уходе за пациентом с дренажом, оценка отделяемого по нему (снятие старой повязки; оценка состояния раны и кожи вокруг дренажа; обработка краев раны и кожи вокруг дренажа антисептиком; наложение стерильной повязки).
 82. Принять участие в перевязках и наложении всех видов мягких повязок



83. Принять участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок, лангет (в условиях травматологического отделения)
84. Принять участие в оказании помощи врачу при снятии гипсовых повязок (в условиях травматологического отделения)
85. Принять участие в инструментальной перевязке; осуществлении туалета раны; обработке «операционного поля» (под контролем врача).
86. Принять участие в снятии швов (под контролем врача).
87. Принять участие в утилизации медицинских отходов класса А и Б
88. Принять участие в осуществлении всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке.
89. Принять участие в оформлении медицинской документации медицинской сестры перевязочного кабинета.
90. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
91. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
92. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
93. Принять участие в подготовке рабочего места;
94. Принять участие в осуществлении сестринского ухода за пациентами (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи);
95. Принять участие в выполнении мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
96. Принять участие в приготовлении растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.
97. Принять участие в приготовлении видовых и индивидуальных упаковок для биксов; взаимодействие с другими службами (ЦСО)
98. Обработка рук на различных уровнях
99. Принять участие в транспортировке пациента на операцию и внутри учреждения
100. Приготовление перевязочного материала
101. Принять участие в проведении премедикации по назначению врача
102. Принять участие в подготовке столика для проведения общей анестезии
103. Принять участие в осуществлении всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке, в том числе дезинфекции наркозной аппаратуры и утилизация медицинских отходов класса А и Б
104. Принять участие в составлении наборов для типичных операций
105. Принять участие в составлении наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
106. Принять участие в оформлении медицинской документации.

МДК 02.01.4**Сестринский уход при ЛОР
заболеваниях****72**



Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		5	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа с учебником, справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Составление плана бесед с пациентами. 4. Подготовка реферативных сообщений по теме. 5. Решение проблемных и ситуационных задач 6. Составление кроссвордов по темам. 7. Составление памяток пациентам.			
Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях носа и околоносовых пазух.		15	
Тема 2.1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	Содержание 1. Клиническая анатомия наружного носа и околоносовых пазух. 2. Строение слизистой оболочки носа. 3. Физиология полости носа: дыхательная, обонятельная, рефлекторная, защитная и резонаторная функции носа. 4. Значение нормального носового дыхания. 5. Исследование носа и ОНП: осмотр. 6. Методы исследования носа и околоносовых пазух 7. Способы исследования обонятельной и дыхательной функции носа.	2	2 2 2 2 2 2 2
Тема 2.2 Сестринский уход при заболеваниях носа и околоносовых пазух.	Содержание 1. Гематома и абсцесс перегородки носа, переломы хрящевого и костного скелета носа. 2. Комбинированные повреждения носа, околоносовых пазух и верхней челюсти. 3. Инородные тела полости носа и околоносовых пазух, ринолиты, профилактика, способы удаления. 4. Ожог. 5. Отморожение. 6. Фурункул. 7. Носовые кровотечения: общие и местные причины. 8. Способы остановки кровотечений: тампонада носа передняя и задняя. 9. Искривления перегородки носа, синехии и атрезии полости носа, значение	8	2 2 2 2 2 2 2 2 2



	для функции полости носа и околоносовых пазух. Способы лечения.		2
	10. Наматывать вату на зонд с навивкой.		3
	11. Закапывать капли в нос.		3
	12. Взять мазок со слизистой оболочки носа.		3
	13. Проводить промывание носа методом перемещения.		3
	14. Вводить мазь в полость носа.		3
	15. Вдуть порошок в нос.		3
	16. Приготовить турунды для носа.		3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при заболеваниях носа и околоносовых пазух.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		5	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа с учебником, справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Составление плана бесед с пациентами. 4. Подготовка реферативных сообщений по темам. 5. Решение проблемных и ситуационных задач 6. Составление кроссвордов по темам. 7. Составление памяток пациентам.			
Раздел 3. Сестринский уход при заболеваниях глотки, пищевода и шеи		18	
Тема 3.1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода.	Содержание	2	
	1. Клиническая анатомия и физиология глотки. 2. Особенности строения небных миндалин и их физиологическая роль. 3. Способы исследования различных отделов глотки. 4. Новые методы исследования и лечения заболеваний глотки (“Тонзиллор”, лазеротерапия, лазерохирургия, иммунокорректирующая терапия).		2 2 2 3
Тема 3.2. Сестринский уход при заболеваниях глотки, пищевода и шеи	Содержание	10	
	1. Острый и хронический фарингит. Клинические проявления, принципы лечения, профилактика. 2. Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Причины, клинические проявления,		2 2



	осложнения, методы диагностики. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных к операции, послеоперационный уход. 3. Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения, уход. Отличительные признаки ангины от дифтерии. 4. Паратонзиллит. Клинические проявления. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка к операции и послеоперационный уход. Профилактика послеоперационных осложнений. 5. Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. 6. Ожоги глотки и пищевода. 7. Инородные тела глотки и пищевода. 8. Промывание лакун миндалин, 9. Смазывание слизистой оболочки глотки лекарственными препаратами. 10. Взятие мазка со слизистой оболочки глотки.		2 2 2 2 3 3 3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при заболеваниях глотки, пищевода и шеи.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		6	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа с учебником, справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Составление плана бесед с пациентами. 4. Подготовка реферативных сообщений по теме. 5. Решение проблемных и ситуационных задач 6. Составление кроссвордов по темам. 7. Составление памяток пациентам.			
Раздел 4. Сестринский уход при заболеваниях гортани, трахеи и бронхов.		18	
Тема 4.1.	Содержание	2	



Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани.	<ol style="list-style-type: none">1. Клиническая анатомия и физиология гортани.2. Дыхательная, голосовая, рефлекторная, защитная функции гортани.3. Методы исследования гортани.4. Непрямые и прямые методы исследования, микроларингоскопия гортани как метод диагностики и лечения.5. Значение бытовых и профессиональных факторов в патогенезе заболеваний гортани.		2 2 2 2 2
Тема 4.2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования трахеи и бронхов	Содержание <ol style="list-style-type: none">1. Клиническая анатомия и физиология трахеи и бронхов.2. Методы исследования бронхов и трахеи.3. Непрямые и прямые методы исследования, микроларингоскопия трахеи и бронхов как метод диагностики и лечения.4. Значение бытовых и профессиональных факторов в патогенезе заболеваний трахеи и бронхов.	2	2 2 2 2
Тема 4.3. Сестринский уход при заболеваниях гортани, трахеи и бронхов.	Содержание <ol style="list-style-type: none">1. Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов.2. Поражения гортани при инфекционных заболеваниях: дифтерия, грипп, корь, скарлатина.3. Травмы и ожоги гортани.4. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов5. Острый стеноз гортани.6. Трахеостомия: показания к операции, осложнения, уход в послеоперационном периоде.7. Туалет и смена внутренней трахеостомической трубки,8. Уход за трахеостомированными пациентами, обучение пациентов навыкам самоухода.9. Участие в подготовке перевязочного и смотрового кабинетов к работе.	8	2 2 2 2 2 3 3 3
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none">1. Сестринский уход при заболеваниях гортани, трахеи и бронхов.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.		6	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы <ol style="list-style-type: none">1. Работа с лекционным материалом.2. Работа с учебником, справочной литературой, интернет ресурсами.3. Составление плана бесед с пациентами.4. Подготовка реферативных сообщений по теме.			



5. Решение проблемных и ситуационных задач			
6. Составление кроссвордов по темам.			
7. Составление памяток пациентам.			
Раздел 5. Сестринский уход при опухолевых и специфических заболеваниях ЛОР-органов		6	
Тема 5.1. Сестринский уход при опухолевых заболеваниях ЛОР-органов	Содержание	2	
	1. Доброкачественные и злокачественные опухоли уха.		2
	2. Опухоли носа и околоносовых пазух.		2
	3. Опухоли глотки: доброкачественные, юношеская ангиофиброма носоглотки и злокачественные, рак, саркома. Диагностика, лечение.		2
	4. Доброкачественные опухоли-фибромы, папилломы, ангиомы, лимфоангиомы.		2
	5. Папилломатоз гортани у детей и взрослых.		2
	6. Дискератозы.		2
	7. Рак гортани.		2
	8. Методы ранней диагностики.		2
	9. Хирургические, лучевые, медикаментозные и комбинированные методы лечения.		2
Тема. 5.2. Сестринский уход при специфических заболеваниях ЛОР-органов.	Содержание	2	
	1. Вторичные ангины: поражение миндалин при инфекционных заболеваниях (скарлатина, сифилис, туберкулез, ВИЧ-инфекция) и заболеваниях кроветворной системы (мононуклеоз, агранулоцитоз, лейкоз).		2
	2. Склерома дыхательных путей. Этиология и патогенез. Методы диагностики. Клинические формы. Консервативное и хирургическое лечение.		2
	3. Туберкулез ЛОР-органов. Клиника, диагностика. Современные методы лечения. Организация противотуберкулезной борьбы и роль оториноларинголога в ней.		2
	4. Сифилис. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.		2
	5. СПИД. Клиника, диагностика, профилактика		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.		2	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом.			
2. Работа с учебником, справочной литературой, интернет ресурсами.			



3. Подготовка реферативных сообщений по теме. 4. Составление кроссвордов по темам.			
МДК 02.01.5 Сестринский уход при заболеваниях в акушерстве и гинекологии		135	
Раздел 1. Введение.		3	
Тема 1.1. Введение. История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерско-гинекологической помощи.	Содержание 1. Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки о физиологических и патологических процессах, происходящих в репродуктивной системе организма женщины. 2. Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии. 3. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие акушерства и гинекологии. 4. Принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы. 5. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений. 6. Подразделения акушерско-гинекологической службы: женская консультация, акушерский и гинекологический стационар. 7. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.	2	1 1 1 2 2 2 2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Виды внеаудиторной самостоятельной работы. 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 3. Составление перечня основных законодательно-правовых документов по организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений.		1	
Раздел 2. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи.		15	
Тема 2.1. Цели и задачи программы «Планирование семьи».	Содержание 1. Демографическая ситуация в России. 2. Цели и задачи президентской программы «Планирование семьи» как составной части	2	2



	программы « Дети России». 3.Социально-экономические, правовые и медицинские мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья населения, профилактику аборт, рождение здоровых детей. 4.Организация службы планирования семьи в России и в регионе. 5.Особенности проведения консультаций по вопросам сексуального здоровья для подростков, женщинам после аборта, в послеродовом периоде.		2	2
Тема 2. 2. Методы контрацепции	Содержание	8	2	2
	1.Методы контрацепции: барьерные, гормональные, внутриматочные, естественные, хирургические. Их преимущества и недостатки. 2.Контрацепция как метод планирования семьи и сохранения репродуктивного здоровья женщин в разные возрастные периоды. 3.Наиболее приемлемые методы контрацепции в подростковом возрасте. 4.Определение дней фертильности и физиологической стерильности по менструальному календарю. 5.Деятельность медицинской сестры в улучшении и сохранении репродуктивного здоровья населения.		2	3
	Практическое занятие		4	2
	1. Методы контрацепции.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Виды внеаудиторной самостоятельной работы		5		
1.Работа с конспектом лекций. 2.Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 3.Составление плана бесед для групп различного возраста (подростков, женщин репродуктивного возраста, женщин в период климакса).				
Раздел 3. Методы исследования в акушерстве и гинекологии		9		
Тема 3. 1. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.	Содержание	6	2	2
	1.Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной, их сущность, диагностическая значимость. 2. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования		2	



	пациента		3
	3.Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза.		2
	4.Измерение температуры тела, подсчет частоты пульса и дыхания, измерение артериального давления на обеих руках.		3
	5.Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования, бактериологического исследования, на цитологию.		2
	6.Измерение базальной температуры и составление её графической записи.		2
	7.Измерение роста и массы тела беременной,измерение размеров таза.		2
	8.Проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам в соответствии со стандартными требованиями		2
	9. Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг		2
	10. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения.		
	Практическое занятие	4	
	1.Методы исследования в акушерстве и гинекологии.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3.	3	
	Виды внеаудиторной самостоятельной работы		
	1.Работа с конспектом лекций.		
	2.Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.		
	3.Заполнение фрагмента карты стационарного больного, истории родов, индивидуальной карты беременной.		
Раздел 4. Антенатальная охрана плода. Сестринский уход в акушерстве.		54	
Тема 4.1. Физиологическое течение беременности.	Содержание	8	
	1. Система охраны материнства и детства, антенатальная охрана плода.		2
	2.Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода.		2
	3.Обследование и наблюдение беременной в женской консультации.		2
	4.Определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации.		2
	5.Измерение роста и массы тела беременной, окружности живота и высоты стояния дна		2



	матки. 6.Оценка расположения плода в матке с помощью приемов наружного акушерского исследования. 7.Проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода. 8.Гигиенические требования к режиму и питанию беременной . 9.Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной. 10.Проводить патронаж беременных 11.Консультирование беременной и её родственников по вопросам профилактики и осложнений беременности и антенатальной охраны плода.		2 2 2 2 2
	Практическое занятие 1. Сестринский уход в акушерстве. Физиологическое течение беременности.	4	
Тема 4.2. Патологическое течение беременности (гестозы).	Содержание 1.Патологическое течение беременности. 2.Прегестозы. 3.Группа риска беременных по гестозам. 4.Гестозы беременных, причины, клиника, лечение. 5.Профилактика гестозов. 6.Неотложная помощь при гестозах. 7.Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациентки медицинской сестрой при гестозах 8. Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	4	2 2 2 2 2 2 2
Тема 4.3. Сестринский уход при кровотечениях во время беременности	Содержание 1.Сестринский процесс при кровотечениях во время беременности. 2.Кровотечения в первой половине беременности. 3.Кровотечения во второй половине беременности. 4.Неотложная помощь при кровотечениях во время беременности. 5.Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой при кровотечениях во время беременности 6. Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	6	2 2 2 2 2
Практическое занятие		4	



1. Патологическое течение беременности (гестозы). Сестринский уход за беременной с кровотечениями во время беременности.			
Тема 4.4. Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией.	Содержание	2	
	1. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией. 2. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. 3. Беременность и заболевания органов дыхания. 4. Беременность и эндокринная патология. 5. Беременность и заболевания мочеполовой системы		2 2 2 2 2
Тема 4.5. Сестринский уход в акушерстве. Физиологические роды.	Содержание	8	
	1. Физиологические роды. 2. Принципы ведения родов. 3. Подготовка роженицы к родам, наблюдение за родовой деятельностью. 4. Проводить первичный туалет новорожденного. 5. Оценка состояния новорожденного. 6. Сестринский уход в послеродовом периоде. 7. Проводить обучение матери уходу за новорожденным и грудному вскармливанию		2 2 2 2 2 2 2
	Практическое занятие		4
	1. Сестринский уход в акушерстве. Физиологические роды.		
Тема 4.6. Патология родов и послеродового периода. Послеродовые кровотечения.	Содержание	4	
	1. Патология родов и послеродового периода. 2. Послеродовые кровотечения, причины. 3. Нарушения отделения последа: задержка частей последа, приращение последа. 4. Нарушения сократительной способности матки (атонические и гипотонические кровотечения). 5. Кровотечения при нарушении свертывающей системы крови. 6. Неотложная помощь при послеродовых кровотечениях. 7. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой за родильницей при послеродовых кровотечениях		2 2 2 2 2 2 2
Тема 4.7. Патология родов и послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.	Содержание	4	
	1. Патология родов и послеродового периода. 2. Послеродовые септические заболевания. 3. Сестринский уход в послеродовом периоде. 4. Профилактика септической инфекции.		2 2 2 2



	5.Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой за родильницей		
Практическое занятие		4	
1.Сестринский уход в акушерстве. Патология родов и послеродового периода. Послеродовые кровотечения. Послеродовые септические заболевания.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.		18	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы			
1.Работа с конспектом лекций. 2.Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 3.Заполнение фрагмента истории родов, индивидуальной карты беременной. 4.Составление плана ухода за беременной с гестозами, с экстрагенитальной патологией 5.Составление плана ухода за родильницами с послеродовым кровотечением, септическими заболеваниями.			
Раздел 5.		51	
Сестринский уход в гинекологии.			
Тема 5.1.	Содержание	6	
Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифические).	1.Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов.		2
	2.Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов.		2
	3.Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики, лечение.		2
	4.Основные виды гинекологических манипуляций.		2
	5.Подготовка инструментов для гинекологического обследования пациенток и взятия мазков.		
	6. Проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями.		2
	7.Сестринский уход при патологии репродуктивной системы женщины.		2
			3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов (неспецифических).		
Тема 5.2.	Содержание	8	
Воспалительные заболевания женских половых органов (специфические). Бесплодие.	1.Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.		2
	2.Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения.		2
	3.Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщин.		2



	4. Женское бесплодие, виды, методы лечения.		2
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при специфических воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии.		
Тема 5.3. Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Содержание	6	
	1. Менструальный цикл.		2
	2. Уровни его регуляции.		2
	3. Нарушения менструального цикла, классификация.		2
	4. Аменорея, формы аменореи.		2
	5. Гипоменструальный синдром.		2
6. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	2		
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при нарушении менструального цикла, нейроэндокринных синдромах в гинекологии		
Тема 5.4. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	Содержание	8	
	1. Доброкачественные заболевания гениталий.		2
	2. Предраковые заболевания женских половых органов.		2
	3. Злокачественные заболевания гениталий.		2
	4. Диспансеризация женского населения.		2
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий.		
Тема 5.5 Оперативные методы лечения гинекологических больных.	Содержание	6	
	1. Задачи медсестры гинекологического отделения.		2
	2. Подготовка больных к гинекологическим операциям: плановым и экстренным, полостным, малым и большим, влагалищным.		2
	3. Проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями.		2
	4. Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате		2
	5. Уход за гинекологическими послеоперационными больными.		2
	6. Осложнения в послеоперационном периоде: ранние и поздние.		2
	7. Разъяснять пациенткам пределы двигательной активности в соответствии с назначенным		2



	режимом и контролировать его выполнение		
	Практическое занятие	4	
	1 Сестринский уход при оперативных методах лечения гинекологических больных..		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.		17	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы			
1.Работа с конспектом лекций. 2.Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 3.Составление плана сестринского ухода. 4.Составление плана проведения терапевтической игры. 5.Составление планов обучения пациентов. 6.Заполнение сестринской документации 7.Отработка выполнения манипуляций			
Итоговое занятие		2	
Самостоятельная работа		1	
МДК 02.01.6. Сестринский уход при заболеваниях различной этиологии		525	
Раздел 1. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		153	
Раздел 1.1.Введение. Основные сведения об инфекционных заболеваниях		39	
Тема 1.1 Инфекционные болезни,	Содержание	8	



диагностика, принципы лечения. Лечебно-диагностическая работа	<ol style="list-style-type: none">1. История развития инфекционных болезней как науки2. Понятие инфекция, инфекционный процесс, инфекционные болезни3. Краткая характеристика возбудителей инфекционных болезней (качественные и количественные характеристики).4. Особенности инфекционных болезней5. Классификация инфекционных болезней6. Реинфекция, суперинфекция, микст-инфекция7. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях8. Принципы лечения инфекционных больных9. Методы диагностики инфекционных болезней: эпиданамнез, объективное обследование больного10. Лабораторные и инструментальные методы исследования		<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>
Тема 1.2. Основные	Содержание	8	
эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Мероприятия в очаге.	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие об эпидемиологическом процессе, эпидемическом очаге.3. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний:4. Сезонность, спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия6. Профилактика инфекционных болезней и мероприятия по борьбе с ними7. Мероприятия направленные на устранение источника инфекции8. Мероприятия направленные на разрыв путей передачи возбудителя9. Мероприятия направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям инфекции7. Внутрибольничные инфекции. Инфекционный контроль8. Дезинфекционное дело9. Структура санитарно-эпидемиологической службы		<p>2 2 1 2 2 2 2 2 2</p>
Тема 1.3. Организация оказания	Содержание	10	



медицинской помощи инфекционным больным. Структура инфекционной службы .Устройство инфекционного стационара Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗы)	1. Структура инфекционной службы .Устройство инфекционного стационара. 2. Поточно-пропускной метод приёма инфекционных больных. 3. Информация об инфекционном больном, учёт инфекционных заболеваний 4. Мельцеровский бокс. Правила работы в боксе 5. Санитарно-противоэпидемический режим в инфекционном стационаре 6. Кабинет инфекционных заболеваний. (КИЗ). 7. Задачи и содержание работы КИЗа		2 2 2 2 3
	Практическое занятие Организация работы медицинской сестры в приемном отделении инфекционного стационара (Знакомство с устройством и режимом работы инфекционного стационара, функциональные обязанности медицинской сестры, организация рабочего места медицинской сестры приемного отделения. Документация приемного отделения)	4	
Раздел 1.2.Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний.		114	
Тема 2.1. Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Паратифы А и В	Содержание 1. Определение. Этиология. Эпидемиология Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода. Профилактика. 2. Противоэпидемические мероприятия в очаге	2	2 3
Тема 2.2. Кишечные инфекции Дизентерия. Эшерихиозы	Содержание 1. Определение. Этиология. Эпидемиология Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода. Профилактика. 2. Противоэпидемические мероприятия в очаге	2	2 3
Тема 2.3 Кишечные инфекции Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции	Содержание 1.Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения и профилактики. 2.Организация мероприятий в очагах данных инфекций.	8	2 3



	Практическое занятие: Сестринский уход при сальмонеллезе, ПТИ, ботулизме	4	
Тема 2.4 Кишечные инфекции Холера. Ротавирусная инфекция	Содержание	6	
	1. Определение. Этиология. Эпидемиология Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода. Профилактика. 2. Противоэпидемические мероприятия в очаге		2 3
	Практическое занятие: Сестринский уход при дизентерии, холере	4	
Тема 2.5. Вирусные гепатиты	Содержание	2	
	1. Определение. Этиология. Эпидемиология Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода. Профилактика. 2. Противоэпидемические мероприятия в очаге		2 3
Тема 2.6. Инфекции дыхательных путей. Грипп.Парагрипп.Аденовирусная инфекция. Риновирусная инфекция	Содержание	6	
	1.Этиология.Эпидемиология.Патогенез..Клиника..Диагностика.Лечение.Сестринский уход.. 2.Профилактика..Мероприятия в очаге.		2 3
	Практическое занятие: Сестринский уход при гриппе, аденовирусной инфекции. Риновирусной инфекции	4	
Тема 2.7 Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз	Содержание	6	
	.Этиология.Эпидемиология.Патогенез..Клиника..Диагностика.Лечение.Сестринский уход..Профилактика..Мероприятия в очаге.		2 3
	Практическое занятие: Сестринский уход при дифтерии. Инфекционном мононуклеозе	4	
Тема 2.8 Трансмиссивные (кровяные) инфекции. Протозойные болезни.Малярия	Содержание	2	
	1.Этиология.Эпидемиология.Патогенез..Клиника..Диагностика.Лечение.Сестринский уход.. 2.Профилактика..Мероприятия в очаге.		2 2



Тема 2.9 Боррелиозы. Клещевой возвратный тиф (эндемический) . Тиф возвратный эпидемический (вшивый)	Содержание 1.Этиология.Эпидемиология.Патогенез..Клиника..Диагностика.Лечение.Сестринский уход..Профилактика..Мероприятия в очаге.	2	2
Тема 2.10 Риккетсиозы. Эпидемический сыпной тиф (вшивый) Болезнь Брилля (Цинссера)	Содержание 1.Этиология.Эпидемиология.Патогенез..Клиника..Диагностика.Лечение.Сестринский уход.. 2.Профилактика..Мероприятия в очаге.	2	2 3
Тема 2.11 Рикетсиозы. Эндемический сыпной тиф (крысиний).	Содержание 1.Этиология.Эпидемиология.Патогенез..Клиника..Диагностика.Лечение.Сестринский уход.. 2.Профилактика..Мероприятия в очаге.	6	2 3
	Практическое занятие: Сестринский уход при кровяных инфекциях	4	
Тема 2.12 . Природно-очаговые зоонозные инфекции. Геморрагические лихорадки.туляремия, чума, лептоспироз,бруцеллез	Содержание 1.Этиология.Эпидемиология.Патогенез..Клиника..Диагностика.Лечение.Сестринский уход.. 2.Профилактика.Мероприятия в очаге.	6	2 3
	Практическое занятие 6.Сестринский уход при зоонозных инфекциях	4	
Тема 2.13 Инфекции наружных покровов, нейроинфекции Бактериальные инфекции наружных кожных покровов (рожа, сибирская язва). Нейроинфекции (столбняк, бешенство).	Содержание 1.Этиология.Эпидемиология.Патогенез..Клиника..Диагностика.Лечение.Сестринский уход..2.Профилактика..Мероприятия в очаге.	6	3
	Практическое занятие Сестринский уход при инфекциях наружных покровов	4	
Тема 2.14 ВИЧ-инфекция	Содержание 1.Определение,Этиология.Патогенез. Классификация по Покровскому В.И. Клиника, диагностика, Лечение.Профилактика	8	3



	Практическое занятие Сестринская помощь при неотложных состояниях	4	
Тема 2.15 Инфекции, приводящие к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения (особо опасные, карантинные инфекции)	Содержание	10	
	1. Группы и перечень особо опасных инфекций. Понятие о карантинных инфекциях; особо опасных инфекциях, подлежащие международному надзору; особо опасных инфекция, подлежащих региональному (национальному) надзору 2. Содержание Международных правил в области санитарной охраны территории 3. Профилактика особо опасных инфекций в России: чумы, холеры, натуральной оспы, желтой лихорадки. 4. Задачи, цели, направленность противоэпидемических мероприятий в очаге особо опасной инфекции 5. Медико-санитарные и административные мероприятия в очаге карантинной инфекции. Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге. 6. Инфекционная защита медицинского персонала		2 2 2 2 2 2
	Практическое занятие Организация работы медицинской сестры/ брата в очаге ООИ инфекции	4	
Итоговое занятие		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		51	
<ul style="list-style-type: none">– Изучение нормативных документов.– Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.– Составление плана сестринского ухода.– Составление планов обучения пациентов.– Составление памяток пациентам.– Составление планов наблюдения за пациентами.– Составление кроссвордов.– Заполнение сестринской документации– Подготовка бесед.			
Производственная практика (практика по профилю специальности) Виды работ		72	



- Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка
- Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
- Выполнение работ в подготовке рабочего места;
- Приготовить дезинфицирующие растворы, записать в документации (журнал разведения)
- Провести текущую дезинфекцию рабочего места с занесением в соответствующую документацию (журналы дезинфекции, кварцевания).
- Проконтролировать работу санитарки при выполнении заключительной и текущей дезинфекции приемного отделения, оформить документацию (журнал заключительной и текущей дезинфекции, кварцевания)
- Оформить медицинскую документацию приемного отделения (история болезни, журнал поступивших, журнал отказов, журнал регистрации инфекционных заболеваний ф.0/60, передача экстренного извещения в СЭС ф.0/58).
- Оказать доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи
- Провести антропометрию
- Измерить температуры тела, АД
- Провести забор и транспортировку ПБА, оформить направление
- Провести санитарную обработку больного, записать перечень вещей больного (оформить документацию)
- Осмотреть больного на педикулез, оформить документацию
- Провести обработку педикулеза с оформлением документации (журнал инфекционных заболеваний ф 0\60у, экстренное извещение ф 0\58у, история болезни)
- Ознакомить пациента с санитарно-противоэпидемическим режимом и внутренним распорядком ЛПУ, режимом питания
- Провести транспортировку больного в отделение
- Приготовить дезинфицирующие растворы, записать в документации (журнал разведения)
- Провести текущую дезинфекции рабочего места, оформить документацию (журнал текущей дезинфекции, кварцевания)
- Проконтролировать работу санитарки при выполнении заключительной и текущей дезинфекции бокса, оформить документацию (журнал заключительной и текущей дезинфекции, кварцевания)
- Принять и разместить вновь поступившего больного (осмотр на педикулез), ознакомление с санитарно-противоэпидемическим режимом боксового отделения, режимом дня, питания
- Оформить медицинскую документацию (медицинская карта стационарного больного, внесение данных в журнал поступивших больных, оформление листа динамического наблюдения, направлений анализов)
- Выполнить назначения врача по листу назначения (выдать лекарственное средство, оказать помощь в приеме, ввести суппозитории, закапать в нос, уши, глаза и т.д)



- Раздать пищу пациентам, накормить тяжелобольного пациента (из ложки, через зонд).
- Провести уход за тяжелобольным пациентом: обработка пролежней, их профилактика, перемещение и размещение пациентов в постели, проведении гигиенических мероприятий
- Провести смену постельного и нательного белья
- Подставить подкладное судно пациенту
- Ввести газоотводную трубку
- Применить пузырь со льдом
- Применить грелку
- Оказать помощь при рвоте;
- Провести пероральную регидратацию при дегидратации (обезвоживании)
- Провести контроль и мониторинг при введение инфузионных растворов
- Промыть желудок
- Поставить клизму (гипертонической, масляной, очистительной, лекарственной, сифонной)
- Провести ингаляцию
- Оказать помощь при судорожном синдроме
- Оказать помощь при обмороке
- Оказать помощь при кровотечении
- Оказать помощь при гипертермии с оформлением данных в истории болезни (графически в температурном листе)
- Провести сбор анализов, хранение, транспортировку ПАБ в лабораторию
- Применить кислород (аппарат Боброва, кислородная подушка)
- Подготовить больного на исследования (УЗИ, люмбальной пункции, и т.д)
- Обучить пациента и его родственников выполнению санитарно-гигиенических правил по уходу за инфекционными больными
- Провести санпросвет работу на темы профилактики
- Провести противоэпидемический мероприятия при выявлении ООИ (применить защитную одежду (противочумный костюм : порядок надевания , снятия; укладка для забора материала на исследования, провести текущую дезинфекцию)
- Приготовить дезинфицирующие растворы, записать в документации (журнал разведения)
- Провести текущую дезинфекцию (оформить в документации)
- Подготовить биксы для транспортировки в ЦСО
- Подготовить рабочее место (вскрыть бикс, надеть стерильный халат, накрыть стерильный стол (лоток), и т.д записать в журналах)



- Подготовить оснащение для проведения инъекций; сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий,
- Развести антибиотики
- Провести контроль и мониторинг при введении инфузионных растворов
- Выполнить п/к, в/м, в/в инъекции
- Поставить в\в капельную систему
- Оказать доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи
- Выполнить введение антитоксической сыворотки по методу Безредко
- Подготовить оснащение и ассистировать врачу при проведении люмбальной пункции
- Выполнить уход за центральным катетером (промывание катетера)
- Ввести лекарственные средства в центральный катетер по листу назначений
- Выполнить уход за периферическим катетером
- Ввести лекарственные средства в периферический катетер по листу назначений
- Подготовить больного к взятию крови из вены
- Выполнить забор крови из вены
- Провести транспортировку ПБА в лабораторию, оформить документацию (запись в журнале, в истории болезни)
- Выполнить алгоритм подготовки крови к доставке в ВИЧ-лабораторию
- Выполнить алгоритм мероприятий при аварийной ситуации (запись в журнале аварийной ситуации, обработка, аптечка для профилактики ВИЧ-инфекции и т.д.)
- Провести заключительную (генеральной) уборку процедурного кабинета
- Приготовить дезинфицирующие растворы, записать в документацию (журнал разведения)
- Провести текущую дезинфекцию рабочего места, оформить документацию (журнал текущей дезинфекции, кварцевания)
- Проконтролировать работу санитарки при выполнении заключительной и текущей дезинфекции палаты, полубокса, оформить документацию (журнал заключительной и текущей дезинфекции, кварцевания)
- Принять и разместить вновь поступившего больного (осмотр на педикулез), ознакомление с санитарно-противоэпидемическим режимом отделения, режимом дня, питания
- Оформить медицинскую документацию (медицинская карта стационарного больного, внесение данных в журнал поступивших больных, оформление листа динамического наблюдения, направлений анализов)
- Выполнить назначения врача по листу назначения (выдать лекарственное средство, оказать помощь в приеме, ввести суппозитории, закапать в нос, уши, глаза и т.д.)
- Раздать пищу пациентам, накормить тяжелобольного пациента (из ложки, через зонд).



<ul style="list-style-type: none">• Провести уход за тяжелобольным пациентом: обработка пролежней, их профилактика, перемещение и размещение пациентов в постели, проведении гигиенических мероприятий• Провести смену постельного и нательного белья• Подставить подкладное судно пациенту• Ввести газоотводную трубку• Применить пузырь со льдом• Применить грелку• Оказать помощь при рвоте;• Провести пероральную регидратацию при дегидратации (обезвоживании)• Провести контроль и мониторинг при введении инфузионных растворов• Промыть желудок• Поставить клизму (гипертонической, масляной, очистительной, лекарственной, сифонной)• Провести ингаляцию• Оказать доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи• Оказать помощь при судорожном синдроме• Оказать помощь при обмороке• Оказать помощь при кровотечении• Оказать помощь при гипертермии с оформлением данных в истории болезни (графически в температурном листе)• Провести сбор анализов, хранение, транспортировку ПАБ в лабораторию• Применить кислород (аппарат Боброва, кислородная подушка)• Подготовить больного на исследования (УЗИ, и т.д)• Обучить пациента и его родственников выполнению санитарно-гигиенических правил по уходу за инфекционными больными• Провести санпросвет работу на темы профилактики• Провести профилактические мероприятия при выявлении непрофильных инфекций в отделении, забор анализов у контактных при переводе в другое отделение, оформление документации, заключительная дезинфекция)		
Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях в офтальмологии		42
Тема 2.1 Организация	Содержание	3



офтальмологической службы. Строение, функции органа зрения	1. Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы, глазного отделения		1
	2. Анатомия и физиология органа зрения.		2
	3. Латинские обозначения анатомических частей органа зрения		2
	4. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза		2
	5. Роль медицинской сестры в сестринском процессе в офтальмологии		2
Тема 2.2. Методика обследования пациента в офтальмологии	Содержание	3	
	1. Особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения		3
	2. Определение остроты зрения по таблице Сивцева		3
	3. Определение рефракции глаза		3
	4. Проведение диагностической коррекции зрения		3
	5. Определение границ поля зрения		3
	6. Измерение внутриглазного давления		3
	7. Инстилляциии растворов лекарственных веществ за веки с целью диагностики		3
Практическое занятие №1. Организация офтальмологической службы. Методика обследования пациента в офтальмологии		4	
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаз.	Содержание	4	
	1. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз - ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка.		2
	2. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения.		2
	3. Лекарственные препараты их действия, способы введения		2
	4. Туалет век и конъюнктивальной полости		3
	5. Инстилляциия растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость		3
	6. Закладывание мазей за веки		3
7. Выворачивание век и осмотр век и глазного яблока		3	
Тема 2.4. Сестринский уход при	Содержание	4	



заболеваниях глазного яблока	1. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз - кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракты 2. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения 3. Определение остроты зрения 4. Определение поля зрения 5. Измерение внутриглазного давления 6. Инстилляція растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость 7. Закладывание мазей за веки		2 2 3 3 2 3 3
Практическое занятие №2. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаз и заболеваниях глазного яблока		4	
Тема 2.5. Сестринский уход при глаукоме	Содержание 1. Факторы риска развития, клинические проявления глаукоме. 2. Профилактика, лечение, сестринский уход при глаукоме. 3. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь. 4. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии	4	2 2 3 3
Тема 2.6. Неотложная помощь при повреждениях органа зрения.	Содержание 1. Контузия век и глаза, непрободное ранение, прободное ранение глазного яблока: симптомы, неотложная помощь 2. Инородное тело конъюнктивальной полости: симптомы, неотложная помощь 3. Ожоги глаз: симптомы, неотложная помощь	4	3 3 3
Практическое занятие №3. Сестринский уход при глаукоме. Неотложная помощь при повреждениях органа зрения		4	
Тема 2.7. Изменение органа зрения при заболеваниях внутренних органов.	Содержание 1. Изменение органа зрения при гипертонической болезни. Гипертоническая нейроретинопатия. Степени сосудистых изменений сетчатки. 2. Гемофтальм: симптомы, неотложная помощь. 3. Изменение органа зрения при сахарном диабете. Классификация диабетических изменений глазного дна. Диабетическая катаракта. Диабетический ирит и иридоциклит. Рецидивирующие кровоизлияния в стекловидное тело. 4. Истерический амавроз: симптомы, неотложная помощь.	3	2 3 2 3
Тема 2.8. Профилактика	Содержание	3	



нарушений зрения.	1. Профилактика нарушений зрения.		2
	2. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения		3
Практическое занятие №4. Изменение органа зрения при заболеваниях внутренних органов. Профилактика нарушений зрения.		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		14	
<ul style="list-style-type: none">– Изучение нормативных документов.– Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.– Составление плана сестринского ухода.– Составление планов обучения пациентов.– Составление памяток пациентам.– Составление планов наблюдения за пациентами.– Составление кроссвордов.– Заполнение сестринской документации– Подготовка бесед.			
Раздел 3. Сестринский уход в гериатрии		75	
Тема 3.1. Гериатрия как составная часть геронтологии. Структура, цели и задачи гериатрической службы	Содержание 1. Гериатрия как составная часть геронтологии. 2. Цели и задачи гериатрической службы. 3. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. 4. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп. 5. Основные закономерности старения организма. 6. Факторы риска развития заболеваний в пожилом и старческом возрасте. 7. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. 8. Факторы риска преждевременного старения. 9. Принципы профилактики старения.	2	
Тема 3.2.	Содержание	2	



Особенности геронтологического ухода. Гериатрическая реабилитация	<ol style="list-style-type: none">1. Общая характеристика гериатрического пациента.2. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии.3. Эффективное общение с гериатрическими пациентами.4. Особенности сбора информации в гериатрической практике.5. Основные потребности пациентов пожилого и старческого возраста, способы их удовлетворения.6. Виды, цели, направления реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.		2 2 2 2 2 2
Тема 3.3. Особенности фармакотерапии в гериатрии. Двигательная активность в пожилом возрасте. Принципы рационального питания	Содержание <ol style="list-style-type: none">1. Особенности двигательного режима пациентов пожилого и старческого возраста.2. Общие принципы геропротективной диеты.3. Особенности применения лекарственных средств в пожилом и старческом возрасте, в том числе геропротекторов.4. Основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста и их родственников, связанные с проведением медикаментозной и немедикаментозной терапии.5. Создание и поддержание безопасной среды для пациента.	2	2 2 2 2 2
Тема 3.4. Изменение органов и систем у лиц пожилого и старческого возраста	Содержание <ol style="list-style-type: none">1. Советы медицинскому работнику2. Искусство беседы с больным.3. Сбор анамнеза заболевания.4. Критерии качества жизни.5. Технологии повышения качества жизни.6. Возрастные особенности систем у лиц пожилого и старческого возраста	2	2 2 2 2 2 2
Тема 3.5. Болезни системы кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста	Содержание <ol style="list-style-type: none">1. Возрастные особенности систем кровообращения, их роль в формировании патологии.2. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте и старческом возрасте3. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях.4. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения	6	2 2 2 3



	<p>5. Осуществление сестринского ухода у пациентов с данной патологией в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p> <p>6. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>		3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при болезнях системы кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста герiatricкой службы		
Тема 3.6. Болезни органов дыхания у герiatricких пациентов	Содержание	6	
	1. Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии		2
	2. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях.		2
	3. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях		2
	4. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях органов дыхания.		3
	5. Одышка при хронических заболеваниях органов дыхания как важная сестринская проблема.		3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при болезнях органов дыхания у герiatricких пациентов		
Тема 3.7. Болезни системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста	Содержание	6	
	1. Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии.		2
	2. Проблема запоров в гериатрии.		2
	3. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений заболеваний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте.		2
	4. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии, возможные противопоказания.		3
	5. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях		3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при болезнях системы пищеварения у пациентов пожилого и стар-		



	ческого возраста.		
Тема 3.8. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста	Содержание	6	
	1. Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии.		2
	2. Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы: способствующие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, принципы лечения и ухода.		2
	3. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к проведению наиболее распространенных исследований в урологии.		2
	4. Значение сестринской деятельности в профилактике инфекций мочевыводящих путей		2
	5. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.		3
	6. Сестринский уход при недержании мочи		3
	7. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).		3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при болезнях почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста		
Тема 3.9. Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов	Содержание	4	
	1. Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии сахарного диабета в пожилом возрасте.		2
	2. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний.		2
	3. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте.		2
	4. Особенности возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы.		2
	5. Потребности и основные проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы и пути их решения.		3
	6. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).		3
Тема 3.10. Заболевания нервной системы у гериатрических пациентов.	Содержание	4	
	1. Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии		2
	2. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечения и ухода при		2



	острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика осложнений. 3. Дисциркуляторная энцефалопатия. 4. Паркинсонизм. 5. Болезнь Альцгеймера, деменция у гериатрических пациентов. 6. Сестринская помощь гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы и нарушениями психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. 7. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).		2 2 3 3 3
Тема 3.11. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	Содержание	6	
	1. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. 2. Остеопороз. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. 3. Причины и профилактика травматизма пожилых. 4. Уход за лицами пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. 5. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).		2 2 2 3 3
	Практическое занятие 1. Сестринский уход при болезнях и травмах опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	4	
Тема 3.12. Болезни системы крови у пациентов пожилого и старческого возраста	Содержание	2	
	1. Возрастные особенности систем крови, их роль в формировании патологии. 2. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. 3. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями систем крови. 4. Сестринский уход в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях		2 2 2 3
1. Итоговое занятие		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		25	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа с учебником, справочной литературой, интернет ресурсами.			



3. Составление плана бесед с пациентами.		
4. Подготовка реферативных сообщений по теме.		
5. Решение проблемных и ситуационных задач		
6. Составление кроссвордов по темам.		
7. Составление памяток пациентам.		
Раздел 4 Сестринский уход в неврологии		75
Тема 4.1.	Содержание	6



Введение в неврологию.

1. Введение в неврологию. Определение неврологии как медицинской дисциплины. Организация неврологической помощи в РФ.
2. Основные симптомы неврологических заболеваний.
3. Характеристика двигательных нарушений. Кортико-спинномозговой путь: определение пареза, паралича, понятие о моно-, геми-, тетрапарезе (плегии).
4. Симптомы центрального (спастического) паралича (пареза).
5. Симптомы периферического (вялого) паралича (пареза), 5-балльная шкала оценки объема активных движений и силы мышц.
6. Кортико-ядерный путь: симптомы поражения черепно-мозговых нервов в т.ч. центральный парез VII и XII пар, бульбарный паралич. Патология экстрапирамидной системы: гиперкинезы, паркинсонизм.
7. Симптомы поражения мозжечка: атаксия статическая, динамическая.
8. Чувствительные расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, дизестезия, парестезии, гиперпатия, каузалгия, фантомная боль, иррадиирующая боль, отраженная боль.
9. Понятие об очаговых симптомах. Расстройства речи. Тазовые расстройства. Симптомы поражения мозговых оболочек
10. Методика обследования пациентов с неврологическими заболеваниями.
11. Определение объема активных движений конечностей. Определение силы мышц конечностей. Распознавание пареза, паралича. Оценка мышечного тонуса при выполнении пассивных движений. Оценка мышечного тонуса методом пальпации. Определение наличия синкинезий. Определение наличия атрофии мышц. Оценка объема активных движений и силы мышц по 5-балльной шкале при периферическом параличе.
12. Оценка уровня боли.
13. Дополнительные методы исследования в неврологии (рентгенография, люмбальная пункция, РЭГ, УЗДГ, ЭЭГ, КТ, МРТ и др.)

Практическое занятие

1. «Методика обследования пациентов с неврологическими заболеваниями»

Тема 4.2. Нарушения мозгового**Содержание**

1

2

2

2

2

2

2

2

2

3

3

3

2

4

6



кровообращения	1. Социальная значимость нарушений мозгового кровообращения. Классификация нарушений мозгового кровообращения.		1
	2. Дисциркуляторная энцефалопатия, основные понятия.		1
	3. Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт, ишемический инсульт: причины, основные клинические проявления, принципы лечения.		2
	4. Неотложная доврачебная помощь при инсульте.		3
	5. Принципы ухода при инсульте, реабилитационные мероприятия: двигательный режим, лечение положением, восстановление бытовых навыков после инсульта.		3
	6. Понятие о малом инсульте, переходящих нарушениях мозгового кровообращения.		1
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.		
Тема 4.3. Инфекционные заболевания ЦНС.	Содержание	4	
	1. Понятие о первичных и вторичных нейроинфекциях.		1
	2. Менингит: основные проявления, санэпидрежим при менингококковом менингите.		2
	3. Весенне-летний клещевой энцефалит: основные проявления, принципы профилактики.		2
	4. Неотложная помощь при укусе клеща.		3
	5. Понятие о медленных инфекциях ЦНС.		1
Тема 4.4. Нервно-мышечные заболевания	Содержание	4	
	1. Нервно-мышечные заболевания: этиология, основные признаки, принципы диагностики		1
	2. Миопатии: основные проявления, принципы лечения		2
	3. Полимиозит: основные проявления, принципы лечения		2
	4. Миотония: основные проявления, принципы лечения		2
	5. Миастения: основные проявления, принципы лечения		2
Тема 4.5.	Содержание	6	



Болевые синдромы	1. Миофасциальный болевой синдром: причины, проявления, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика.		2
	2. Фибромиалгия: диагностические критерии, принципы лечения.		2
	3. Первичная головная боль. Мигрень: причины, провоцирующие приступ факторы основные клинические проявления.		2
	4. Неотложная помощь при приступе мигрени.		3
	5. Головная боль напряжения: причины, диагностические критерии, принципы лечения.		2
	6. Вторичная профилактика мигрени и головной боли напряжения: ведение дневника головной боли, рациональная психотерапия, обучение ауторелаксации перикраниальных мышц, оптимизация двигательного стереотипа, исключение абюзусного фактора (злоупотребления анальгетиками)		3
	Практическое занятие	4	
1. «Болевые синдромы»			
Тема 4.6. Дорсопатии.	1. Содержание учебного материала:	6	1
	2. Классификация дорсопатий. Причины развития дорсалгий.		2
	3. Методы обследования при дорсопатиях.		2
	4. Протрузия диска, грыжа диска: клинические проявления		2
	5. Компрессионные синдромы (радикулопатия, миелопатия): клинические проявления.		1
	6. Рефлекторные синдромы: цервикаго, цервикалгия, цервикокраниалгия, цервикобрахиалгия, торакалгия, люмбаго, люмбоишиалгия, сакралгия, кокцигодия – основные понятия.		3
	7. Шейный остеохондроз. Синдром позвоночной артерии: симптомы, неотложная помощь, принципы лечения и реабилитации.		3
Практическое занятие	4		
1. «Дорсопатии».			
Тема 4.7. Заболевания черепно-мозговых	Содержание	4	



и периферических нервов	1. Понятие о неврите, невралгии, туннельном синдроме.		1
	2. Заболевания черепно-мозговых нервов. Невропатия (неврит) лицевого нерва: причины, основные клинические проявления, осложнения, вторичная контрактура мимических мышц, принципы лечения, профилактика вторичной контрактуры мимических мышц.		2
	3. Невралгия тройничного нерва, причины, основные клинические проявления, принципы лечения.		2
	4. Заболевания периферических нервов (плечевая плексопатия, невропатия лучевого нерва, невропатия срединного нерва, невропатия локтевого нерва, синдром запястного канала, невропатия бедренного нерва, невропатия наружного кожного нерва бедра, невропатия малоберцового нерва, невропатия большеберцового нерва, полиневропатия (полиневрит)): основные клинические проявления, принципы лечения.		2
	5. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний периферических нервов.		2
Тема 4.8. Вегетативные расстройства	Содержание	6	
	1. Анатомо-физиологическая характеристика вегетативной нервной системы. 2. Синдром вегетативной дистонии: причины, симптомы, принципы лечения. 3. Гипервентиляционный синдром: причины, симптомы, принципы лечения. 4. Ангитрофоалгический синдром: причины, симптомы, принципы лечения. 5. Нарушения потоотделения. Нарушения слюноотделения. Нарушения слезоотделения 6. Нарушения половой функции.		1 2 2 2 1 1
Тема 4.9 Эпилептический синдром.	Содержание	2	
	1. Эпилептический синдром: понятие, причины, симптомы. 2. Эпилепсия. Определение. Понятие о классификации. Клиническая картина. 3. Симптомы и неотложная помощь при судорожном припадке. 4. Фебрильные судороги. Судороги, возникающие при острых метаболических нарушениях. Судорожная готовность.		2 2 3 2
Тема 4.10. Рассеянный склероз. Болезнь Паркинсона.	Содержание	4	
	1. Рассеянный склероз: причины, основные проявления, принципы лечения, ухода. 2. Болезнь Паркинсона. Определение. Симптомы. Принципы лечения и ухода.		2 2
Практическое занятие: Дифференцированный зачет МДК 02.01.6 Сестринский уход при заболеваниях различной этиологии		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4		25	



Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet: <ul style="list-style-type: none">▪ составление плана бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач▪ подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы▪ составление кроссвордов решение тестовых заданий▪ составление плана сестринского ухода при инсультах, паркинсонизме, рассеянном склерозе▪ подготовка реферативных сообщений			
Раздел 5. Сестринский уход во фтизиатрии		48	
Тема 5.1. Общие вопросы фтизиатрии.	Содержание 1.Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. 2.Исторические аспекты развития учения о туберкулезе. 3.Этиология и эпидемиология туберкулеза. 4.Факторы риска инфицирования и развития заболевания. 5.Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. 6.Клиническая классификация туберкулеза. 7.Организация противотуберкулезной службы. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России.	2	
Тема 5.2. Сестринский уход при туберкулезе. Клинические проявления туберкулеза.	Содержание 1.Сбор субъективной и объективной информации о пациенте при туберкулезе. 2.Основные клинические проявления туберкулеза. 3.Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. 4.Туберкулез органов дыхания.	2	
Тема 5.3.	Содержание	6	



Внелегочный туберкулез.	1.Механизмы развития внелегочного туберкулеза. 2.Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи. 3.Особенности осуществления сестринского процесса у пациентов с внелегочными формами туберкулеза.		2 2 2
Практическое занятие 1. Сестринский уход при туберкулезе: субъективное и объективное обследование.		4	
Тема 5.4. Методы диагностики туберкулеза.	Содержание 1.Методы диагностики туберкулеза. 2.Пути выявления туберкулеза у населения. 3.Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. 4.Сбор мокроты на анализ при туберкулезе. 5.Оформление направления на исследование материала в лабораторию.	8	2 2 3 3 3
	Практическое занятие 1. Сестринский уход при туберкулезе: методы диагностики.	4	
Тема 5.5. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния во фтизиатрии.	Содержание 1.Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. 2.Принципы лечебного питания. 3.Принципы медикаментозной терапии. 4.Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. 5.Осложнения противотуберкулезных препаратов. 6.Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. 7.Оказание неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении. 8.Оказание неотложной доврачебной помощи при спонтанном пневмотораксе. 9.Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу при туберкулезе.	6	2 2 2 2 2 3 3 3
	Практическое занятие 1. Сестринский уход при туберкулезе: сестринский уход и оказание неотложной помощи.	4	
Тема 5.6. Профилактика туберкулеза.	Содержание 1.Ознакомление с приказом № 109 МЗРФ от 21.03.2003 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ.	6	
			1



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.02-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	2.Виды профилактики туберкулеза.		2
	3.Проведение противотуберкулезной вакцинации.		3
	4.Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции.		2
	5.Обучение пациента и членов его семьи проведению дезинфекционных мероприятий.		3
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринский уход при туберкулезе: профилактика и работа в очагах.		
	Итоговое занятие	2	
Итого:			
	Самостоятельная работа при изучении раздела 5	16	
	<ul style="list-style-type: none">– Работа с конспектом лекций.– Изучение нормативных документов.– Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.– Составление плана сестринского ухода.– Составление планов обучения пациентов.– Составление памяток пациентам.– Составление планов наблюдения за пациентами.– Составление кроссвордов.– Заполнение сестринской документации– Подготовка бесед.– Отработка выполнения манипуляций.		
Раздел 6. Сестринский уход в дерматологии		69	
Тема 6.1. Общие вопросы	Содержание	4	



дерматовенерологии.	<ol style="list-style-type: none">1. Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы.2. Общие сведения о коже (анатомия, физиология).3. Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни.4. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.5. Роль экзо- и эндогенных факторов.6. Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии.7. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи.8. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи.9. Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика.10. Принципы наружной терапии болезней кожи.11. Понятие о резорбтивном эффекте.12. Глюкокортикостероиды в дерматологической практике.13. Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания.		<p>1</p>
Тема 6 .2. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.	Содержание <ol style="list-style-type: none">1. Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными).2. Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии.3. Токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения).4. Профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации).5. Экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии).6. Атопический дерматит (понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение).7. Кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение).	8	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



	8. Крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение).		2
	Практическое занятие. 1. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.	4	
Тема 6.3. Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Новообразования кожи.	Содержание 1. Псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии). 2. Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). 3. Пузырчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики). 4. Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы). 5. Болезни волос, сальных и потовых желез (определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение).	4	
Тема 6.4. Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи.	Содержание 1. Определение, этиология, патогенез. 2. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. 3. Классификация. 4. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. 5. Поверхностные и глубокие формы. 6. Осложнения. 7. Диагностика. 8. Принципы лечения. 9. Особенности пиодермий в детском возрасте. 10. Чесотка (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика). 11. Педикулез (разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика). 12. Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней.	6	



Практическое занятие. 1. Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи.		4	
Тема 6.5. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.	Содержание 1. Возбудители, источники и пути заражения человека. 2. Факторы риска. 3. Роль патогенных грибов, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. 4. Классификация дерматомикозов. 5. Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенье-Мещерского, лечение, профилактика). 6. Эритразма. Клиника, лечение. 7. Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика). 8. Трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика). 9. Фавус (возбудители, клиника, эпидемиология). 10. Специфическое лечение микроспории и трихофитии. 11. Критерии излеченности. 12. Диспансеризация. 13. Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фтиридах, микидах). 14. Онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения). 15. Кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика).	6	
Тема 6.6. Сестринский уход при	Содержание	6	



вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи.	1. Герпесы (этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение). 2. Факторы риска, способствующие повышению активности вируса. 3. Бородавки (этиология, классификация, лечение). 4. Остроконечные кондиломы. 5. Контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение). 6. Понятие о туберкулезе кожи. Клинические разновидности. 7. Эпидемиология и профилактика.		2 2 2 1 2 1 2
Практическое занятие. 1. Сестринский уход при грибковых и вирусных заболеваниях кожи.		4	
Тема 6.7. Сестринский уход при венерических заболеваниях.	Содержание	6	
	1. Понятие о венерических болезнях. 2. Источники и пути распространения. 3. Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Классификация. 4. Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомоноз. (Клинические особенности, принципы диагностики и терапии). 5. Понятие о ВИЧ-инфекции. 6. Санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем. 7. Гонорея мужчин, женщин и детей. (Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения). 8. Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. 9. Критерий излеченности гонореи. 10. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.		1 1 1 2 2 3 2 2 3
Тема 6.8. Сестринский уход при	Содержание	6	



сифилисе.	<ol style="list-style-type: none">1. Сифилис. Определение.2. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения.3. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой.4. Общее течение сифилиса.5. Классификация, особенности современного течения сифилиса.6. Клиника первичного периода сифилиса.7. Атипичные формы твердого шанкра.8. Диагностика первичного периода.9. Клинические симптомы вторичного периода сифилиса.10. Дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода.11. Классические и серологические реакции при вторичном сифилисе.12. Клиническая картина третичного периода сифилиса.13. Показатели серологических реакций.14. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом.15. Периоды врожденного сифилиса.16. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса.17. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах.18. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.		1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 3 3
Практическое занятие. 1. Сестринский уход при венерических заболеваниях. Сестринский уход при сифилисе.		4	
Виды самостоятельной работы при изучении раздела 6 1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам и главам учебных пособий, указанных преподавателем). 2. Написание рефератов. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		23	
Раздел 7 Сестринский уход в психиатрии.		63	



Тема 7.1. Проблемы психически заболеваний в современном обществе	Содержание	4	2 2 2 2
	1. Проблемы психических заболеваний в современном обществе. 2. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. 3. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. 4. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей.		
Тема 7.2. Основные психопатологические симптомы и синдромы.	Содержание	5	2 2 2
	1. Основные психопатологические симптомы и синдромы. 2. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. 3. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности.		
Практическое занятие		4	
1. Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Основные психопатологические симптомы и синдромы.			
Тема 7.3. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях	Содержание	4	2 2 2 2 2
	1. Психические заболевания при инфекционных и соматических заболеваниях. 2. Острые и затяжные симптоматические психозы. 3. Астенический синдром. 4. Психические расстройства при сифилисе. 5. Психические нарушения при гипертонической болезни и атеросклерозе сосудов головного мозга (сосудистые психозы).		
Тема 7.4. Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз	Содержание	5	2 2 2 2 2 2
	1. Неврозы, признаки неврозов, виды. 2. Неврастения (синдром утомляемости). 3. Невроз навязчивых состояний, истерический невроз. 4. Невротические расстройства в детском возрасте. 5. Реактивные психозы. 6. Маниакально-депрессивный психоз.		
Практическое занятие		4	



1. Психические заболевания при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы и реактивные психозы Маниакально-депрессивный психоз.			
Тема 7.5. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия.	Содержание 1. Психические болезни старческого возраста. 2. Инволюционные психозы. 3. Предстарческие (пресенильные) деменции (болезни Пика, Альцгеймера и др.) 4. Старческая (сенильная) деменция. 5. Эпилепсия, эпилептические припадки. 6. Неотложная помощь при эпилептических припадках.	6	2 2 2 2 2
Тема 7.6. Шизофрения. Олигофрения. Расстройства личности. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями.	Содержание 1. Шизофрения. 2. Умственная отсталость (олигофрения). 3. Расстройства личности. 4. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. 5. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. 6. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентами с психическими нарушениями и заболеваниями. 7. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями.	6	2 2 2 2 2 2 3
Практическое занятие		4	
1. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Шизофрения. Олигофрения. Психологическая поддержка пациента, семей и лиц, ухаживающих за пациентами с психическими заболеваниями			
Тема 7.7. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя	Содержание 1. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. 2. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. 3. Неотложная помощь. 4. Алкогольные психозы, клинические проявления.	3	2 3 2 2



	5.Установление связей с психиатрической службой.		
Тема 7.8. Наркомания. Токсикомания. Интернет-зависимость.	Содержание 1.Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. 2.Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотиков и летучих растворителей. 3.Токсикомания. 4.Интернет-зависимость. 5.Организация лечения у специалиста.	3	2 2 2 2 2
Тема 7.9. Деятельность медсестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, интернет и игровой зависимости.	Содержание 1.Деятельность медсестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий. 2.Интернет-зависимости и игровой зависимости. 3.Планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. 4.Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. 5.Взаимодействие медсестры с психиатрической службой и службой социальной защиты.	4	2 2 2 2 2
Практическое занятие		4	
1.Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Токсикомания. Деятельность медсестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий .			
Итоговое занятие.		2	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины.		21	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы 1.Работа с конспектом лекций. 2.Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 3.Составление плана сестринского ухода. 4.Составление плана проведения терапевтической игры. 5.Составление планов обучения пациентов. 6.Составление памяток для обучения родственников. 7.Заполнение сестринской документации 8.Отработка выполнения манипуляций			
МДК.02.02. Основы реабилитации.		150	
Раздел 1. Участие в		100	



реабилитационных мероприятиях			
Тема 1.1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание	2	
	1. Определение понятия «реабилитация».		1
	2. Виды реабилитации.		1
	3. Показания к реабилитации.		2
	4. Противопоказания к реабилитации.		2
	5. Цели и задачи реабилитации		2
	6. Этапы медицинской реабилитации.		2
	7. Основные принципы реабилитации.		2
	8. Медицинские кадры реабилитационных учреждений.		1
Тема 1.2. Медицинские аспекты инвалидности	Содержание	8	
	1. Понятие инвалидности.		1
	2. Понятие «ограничение жизнедеятельности».		1
	3. Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки.		1
	4. Структура инвалидности.		1
	5. Причины и факторы риска развития инвалидности.		2
	6. Профилактика инвалидности.		2
	7. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов.		3
	8. Проблемы семей, имеющих инвалидов.		2
Практическое занятие.	1. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов.	4	
	Тема 1.3. Реабилитационный процесс.	8	
Содержание	1. Принципы организации реабилитационного процесса.		1
	2. Реабилитационная программа.		1
	2. Реабилитационный потенциал.		1
	3. Реабилитационный прогноз.		1
	4. Влияние недееспособности или заболевания на пациента.		2
	5. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении		3



	медицинской реабилитации пациента. 6. Реабилитация инвалидов с детства. 7. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. 8. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.		2 2 2
	Практическое занятие 1. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента в различные возрастные периоды.	4	
Тема 1.4. Средства реабилитации.	Содержание	14	
	1. Медикаментозные средства реабилитации. 2. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. 3. Адаптивная физическая культура. 4. Лечебная физическая культура. 5. Задачи и методы ЛФК: 6. Формы ЛФК. 7. Классификация физических упражнений. 8. Виды режимов двигательной нагрузки 9. Физиотерапия 10. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов 11. Массаж. 12. Влияние массажа на организм. 13. Виды массажа. 14. Основные приемы классического массажа. 15. Области воздействия. 16. Технические средства реабилитации 17. Психолого-педагогические средства реабилитации		1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 3 2 1 1
	Практические занятия 1.Проведение лечебной физкультуры. 2.Проведение массажа.	8	
Тема 1.5.	Содержание	8	



Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.	1. Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации.		1
	2. Реабилитационный процесс на стационарном этапе.		2
	3. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы.		2
	4. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков		3
	5. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК.		2
	6. Применение технических средств реабилитации.		2
	7. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.		3
	Практическое занятие	4	
	1. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.		
Тема 1.6. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.	Содержание	8	
	1. Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации.		2
	2. Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы на стационарном этапе.		3
	3. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы.		2
	Практическое занятие	4	
	1. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.		
Тема 1.7. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы.	Содержание	8	
	1. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, бронхиальной астме, плевритах, эмфиземе легких.		2
	2. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания.		1
	3. Этапы реабилитации.		3
	Практическое занятие	4	
	1. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы.		
Тема 1.8. Реабилитация пациентов с	Содержание	8	



патологией сердечно-сосудистой системы.	1. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, гипотонии.		2
	2. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		1
	3. Этапы реабилитации.		3
	Практическое занятие	4	
	1. Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.		
Тема 1.9. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.	Содержание	8	
	1. Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии кишечника.		2
	2. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы.		1
	3. Этапы реабилитации.		3
	Практическое занятие	4	
	1. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.		
Тема 1.10. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание	8	
	1. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь.		2
	2. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы.		1
	3. Этапы реабилитации		3
	Практическое занятие	4	
	1. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы		
Тема 1.11. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ	Содержание	8	
	1. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: ожирение, сахарный диабет.		2
	2. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации.		1
	3. Этапы реабилитации.		3
	Практическое занятие	4	
	1. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ.		



Тема 1.12. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению	Содержание	4	
	1. Нарушение зрения.		1
	2. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих.		1
	3. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению.		2
	4. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению.		3
	5. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.		3
	Практическое занятие	2	3
	1. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению		
Тема 1.13. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху	Содержание	4	
	1. Нарушение слуха.		1
	2. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих.		1
	3. Реабилитация и абилитация: методы и средства		2
	4. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху.		3
	5. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		3
	Практическое занятие	2	
	1. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху.		
Виды самостоятельной работы: Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet: <ul style="list-style-type: none">• составление плана бесед с пациентами и их родственниками• подготовка реферативных сообщений• решение проблемных и ситуационных задач• подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы• составление кроссвордов• решение тестовых заданий• составление плана реабилитационного процесса при различных заболеваниях		50	



<ul style="list-style-type: none">• составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях• составление планов обучения пациентов• составление памяток пациентам• Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы• Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительного тракта• Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы• Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ• Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению• Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху		
<ol style="list-style-type: none">1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности2. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;3. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;4. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;5. Принять участие в подготовке рабочего места;6. Принять участие в выполнении простых медицинских услуг при проведении медицинской реабилитации пациентов различного возраста7. Принять участие в осуществлении сестринского обследования пациентов при проведении медицинской реабилитации пациентов различного возраста (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов);8. Принять участие в проведении анализа собранной информации, выделение проблем;9. Принять участие в выполнении мероприятий по подготовке пациента при проведении медицинской реабилитации пациентов различного возраста10. Проведение исследования пульса, определение ЧДД, измерение АД11. Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток.12. Принять участие в оформлении медицинской документации физиотерапевтического отделения.13. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;14. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;15. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;16. Принять участие в подготовке рабочего места;17. Принять участие в выполнении простых медицинских услуг при проведении медицинской реабилитации пациентов18. Принять участие в осуществлении сестринского обследования пациентов при проведении медицинской	72	



<p>реабилитации пациентов различного возраста (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).</p> <ol style="list-style-type: none">19. Принять участие в проведении анализа собранной информации, выделение проблем;20. Принять участие в оценке функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение АД, температуры (построение графика температурной кривой), частоты дыхания и сердечных сокращений, водного баланса (суточного диуреза) с последующей цифровой и графической записью в документации установленного образца.21. Контроль за соблюдением двигательного и общего режима отделения.22. Принять участие в обучении пациента самоуходу/близких - элементам ухода за тяжелобольным; в обучении пациента и его родственников по уходу в период медицинской реабилитации.23. Обработка рук на различных уровнях24. Принять участие в использовании функциональной кровати25. Принять участие в проведении лечебной гимнастики26. Принять участие в проведении массажа27. Принять участие в проведении физиотерапевтических процедур28. Принять участие в оформлении медицинской документации29. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.30. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;31. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;32. Принять участие в подготовке рабочего места (проветривание, кварцевание и т.д).33. Принять участие в оценке функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение АД, температуры (построение графика температурной кривой), частоты дыхания и сердечных сокращений с последующей цифровой и графической записью в документации установленного образца.34. Контроль за соблюдением двигательного и общего режима отделения.35. Принять участие в обучении пациента самоуходу/близких - элементам ухода за тяжелобольным; в обучении пациента и его родственников по уходу в период медицинской реабилитации.36. Принять участие в использовании функциональной кровати37. Принять участие в проведении лечебной гимнастики при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы38. Принять участие в проведении массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы39. Принять участие в проведении физиотерапевтических процедур при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы40. Принять участие в оформлении медицинской документации		
---	--	--



41. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
42. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
43. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
44. Принять участие в подготовке рабочего места (проветривание, кварцевание и т.д).
45. Принять участие в оценке функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение АД, температуры (построение графика температурной кривой), частоты дыхания и сердечных сокращений с последующей цифровой и графической записью в документации установленного образца.
46. Контроль за соблюдением двигательного и общего режима отделения.
47. Принять участие в обучении пациента самоуходу/близких - элементам ухода за тяжелобольным; в обучении пациента и его родственников по уходу в период медицинской реабилитации.
48. Принять участие в использовании функциональной кровати
49. Принять участие в проведении лечебной гимнастики при повреждениях и заболеваниях нервной системы
50. Принять участие в проведении массажа при повреждениях и заболеваниях нервной системы
51. Принять участие в проведении физиотерапевтических процедур при повреждениях и заболеваниях нервной системы
52. Принять участие в оформлении медицинской документации
53. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
54. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
55. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
56. Принять участие в подготовке рабочего места (проветривание, кварцевание и т.д).
57. Принять участие в оценке функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение АД, температуры (построение графика температурной кривой), частоты дыхания и сердечных сокращений с последующей цифровой и графической записью в документации установленного образца.
58. Контроль за соблюдением двигательного и общего режима отделения.
59. Принять участие в обучении пациента самоуходу/близких - элементам ухода за тяжелобольным; в обучении пациента и его родственников по уходу в период медицинской реабилитации.
60. Принять участие в использовании функциональной кровати
61. Принять участие в проведении лечебной гимнастики при повреждениях и заболеваниях нервной системы
62. Принять участие в проведении массажа при повреждениях и заболеваниях нервной системы
63. Принять участие в проведении физиотерапевтических процедур при повреждениях и заболеваниях нервной системы
64. 12. Принять участие в оформлении медицинской документации



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов «Сестринского ухода при различных заболеваниях в терапии», «Сестринского ухода при различных заболеваниях в хирургии», «Сестринского ухода при различных заболеваниях в педиатрии», «Сестринского ухода при различных заболеваниях в акушерстве и гинекологии»

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- электрокардиограф
- видеоманитофон
- глюкометр
- небулайзер
- негатоскоп
- пикфлоуметр
- телевизор
- тонометры
- фонендоскоп
- ЭКГ- аппарат

Наглядные пособия и тренажёры:

- таблицы по темам занятий
- планшеты по темам занятий
- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций
- фантом новорожденного ребенка
- фантом головы с желудком
- фантом для катетеризации мочевого пузыря
- фантом многофункциональный
- фантом мужской промежности
- фантом руки,
- фантом раны,
- фантом таза для постановки клизм



- фантом ягодиц для в/м инъекций
- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы
- видеофильмы по темам занятий
- рентгеновские снимки
- электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).
- результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).
- записи аускультативных данных
- комплект изделий медицинского назначения (комплекты для приема родов)
- муляжи небеременной и беременной матки (16 нед);
- гинекологический фантом;
- фантом для приема родов;
- кукла-фантом для приема родов с последом;
- муляжи женского таза

Аппаратура и приборы:

- весы разные,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры,
- песочные часы.
- аппарат Боброва
- кувез Аппарат Рота, таблица Сивцева
- периметр
- набор оптических стекол
- настольные лампы
- офтальмоскоп
- тонометр Макланова



Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- емкости для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты разные,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- ванна для ребенка

Медицинский инструментарий

шприцы разные,

- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- хирургический инструментарий,
- зонды для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,



- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские,
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- шпатель,
- тазомеры;
- зеркала Куско металлические и одноразовые;
- зеркала Симса;
- акушерский стетоскоп;
- сантиметровая лента.
- корнцанги,
- кюретки разных размеров;
- маточный зонд;
- подъемник;
- абортцанг;
- раширители Гегара (комплект);
- пулевые щипцы,;
- щипцы Мюзо;
- акушерские щипцы;
- зажим для скобок Роговина;
- скобки Роговина;
- ложечки Фолькмана (металлическая и одноразовые);
- шпатель Эйра;

Предметы ухода:бинты,

- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- простыни,



- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины,
- тазы,
- гребешок.
- **Медицинская документация:** медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- экстренное извещение 058/у,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал учета наркотических веществ,
- индивидуальная карта беременной (форма № 110),
- история родов (форма № 96),

Мебель и оборудование

- кровать функциональная
- кроватка для новорожденного
- пеленальный стол
- раковина
- кушетки
- манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий



- ширмы
- столики прикроватные

Реализация программы предполагает наличие зала лечебной физической культуры.

- весы,
- ростомер,
- динамометр,
- спирометр,
- тонометры,
- песочные часы,
- переносной аппарат УФО,
- медицинские кушетки,
- спортивные маты,
- ковровые дорожки,
- шведская стенка,
- зеркала,
- гимнастические скамейки,
- гимнастические палки,
- гантели от 0,5 кг до 5 кг,
- кистевые и плечевые эспандеры,
- медицинболы,
- резиновые мячи,
- баскетбольные и волейбольные мячи,
- тренажеры,
- шкафы для хранения инвентаря,
- стулья,
- учебные столы,
- стулья винтовые.



4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля [Электронный ресурс] / Т.А. Трилешинская [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94746>. — Загл. с экрана.
2. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие/Л.В. Кривошапкина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 72 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный
3. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Колпикова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99227>. — Загл. с экрана.
4. Баурова, Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89922>. — Загл. с экрана.
5. Ханукаева, М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89950>. — Загл. с экрана.
6. Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций [Электронный ресурс] : сб. / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92943>. — Загл. с экрана.
7. Сергеев, М.М. Сестринское дело в оториноларингологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.М. Сергеев, А.Н. Зинкин. — 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.-168с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный
8. Дударь В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Л. Дударь, Н.В. Фукалова, А.А. Черемисина. – 2-е изд.стер. – Санкт-Петербург: Лань,2020.-112с.:ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный
9. Журавлев В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 492 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)
10. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103903>. — Загл. с экрана.
11. Журавлев В.И. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие/ В.И. Журавлев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 440 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный
12. Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе [Электронный ресурс] : учеб. пособие — 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 224 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный



13. Палатова, Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93703>. — Загл. с экрана.
14. Сестринское дело в гериатрии: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Алексенко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99200>. — Загл. с экрана.
15. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для СПО / И. В. Ильина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92CB60EA-765C-44D4-933F-0D0FC975F4CE
16. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л.В. Козлова. - Изд. 10-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 475с.: ил.
17. Семененко, Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Семененко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101861>. — Загл. с экрана.
18. Семененко, Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Семененко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101860>. — Загл. с экрана.

Нормативные документы:

- Законы, СанПиНы. ОСТы
- Приказы Минздрава
- Постановления главного государственного санитарного врача
- Письма Минздрава РФ
- Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ
-

Периодическая печатная литература:

1. Журнал «Сестринское дело»,
2. Журнал «ЛФК и массаж»,
3. Журнал «Медицинская сестра»,
4. Журнал «Медицинская помощь».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;



<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы.
auno.kz - учебная литература, лекции, основные понятия по различным направлениям в медицине
<http://www.n-bolezni.ru> – болезни нервной системы, учебная литература, видеофильмы
<http://meduniver.com/Medical> - медицинская литература, учебники
www.massage.ru
www.medmassage.ru
www.takzdorovo.ru/db/exercises/ База данных физических упражнений на портале «Здоровая Россия» Минздравсоцразвития РФ
www.sportmedicine.ru
www.lfk.dp.ua
<http://www.medic-book.com>. (Лекарственные средства, справочник лекарств, инструкции к лекарствам);
www.moilekarstva.ru (Портал здоровье);
Doctorspb.ru (Медицинский портал для врачей и студентов);
med-edu.ru (Медицинский видеопортал).
www.rodv.ru -дерматология
<http://www.cnikvi.ru>
<http://www.vestnikdv.ru>
<http://www.dermatology.ru>
<http://www.atopic.ru/>
<http://www.ugrei.net/>
<http://medportal.kz/article/dermatologiya/>
<http://skinmaster.ru/>
<http://www.skinatlas.com>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по данному профессиональному модулю.



ПМ 02 имеет логическую завершенность по отношению к заданным по отношению к ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Важнейшей задачей изучения ПМ 02 является формирование практического опыта, знаний и умений по участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Знания и умения, приобретенные при освоении программы ПМ 02, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь образование (высшее или среднее), соответствующее профилю профессионального модуля.

4.5. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none">▪ составление памяток пациенту▪ составление плана беседы▪ проведение бесед с пациентом	<ul style="list-style-type: none">▪ оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы▪ наблюдение в процессе учебной деятельности
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Выявление проблем пациента: опрос, осмотр, выявление факторов риска заболеваний</u>▪ <u>Подготовка пациента к:</u>▪ рентгенографии органов грудной клетки	<ul style="list-style-type: none">▪ наблюдение в процессе практических занятий;▪ зачеты по производственной практике и по каждому из разделов про-



- определению функции внешнего дыхания (ФВД)
- сбору мокроты на общий анализ
- посев мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам
- УЗИ сердца
- электрокардиографии
- сбор кала на микробиологическое исследование
- сбор кала на копрологическое исследование (общий анализ)
- рентгенологическому исследованию желудка
- ирригоскопии
- колоноскопии
- ректороманоскопии
- ФГДС
- УЗИ органов брюшной полости
- УЗИ печени и ЖВП
- внутривенной урографии
- сдаче крови на общий анализ
- сдаче крови на биохимический анализ
- *Неотложная помощь при:*
- пневмонии
- приступе удушья
- лёгочном кровотечении и кровохарканьи
- лихорадке в зависимости от стадии
- гипертоническом кризе
- приступе стенокардии
- болевой форме инфаркта миокарда
- сердечная астма и отёк лёгких
- кардиогенный шок
- обморок
- желудочном кровотечении
- желчной колике
- почечной колике
- диабетический кетоацидоз

фессионального модуля.

- экзамен по модулю
- характеристика по производственной практике



- гипогликемическая кома
- гипогликемическое состояние
- гипогликемическая кома
- крапивнице
- отёке Квинке
- анафилактическом шоке
- Манипуляции
- Правила использования инхалеров, спинхалеров, турбухалеров, пикфлуометра, спейсера
- Определение интенсивности боли с использованием шкал
- Определение характеристик пульса
- Подсчёт частоты дыхания
- Измерение артериального давления
- Определение частоты сердечных сокращений
- Аускультация лёгких (точки аускультации, выявить хрипы)
- Перкуссия грудной клетки (выявить притупление перкуторного звука)
- Регистрация электрокардиограммы. Оформление ленты ЭКГ
- Обучение пациента/родственников:
 - диете
 - измерению АД
 - распознаванию признаков гипертонического криза, оказание самопомощи при нем
 - режиму и лечебному питанию при различных заболеваниях
 - определению глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом
 - сбору мочи на сахар из суточного количества, сбору мочи по Зимницкому, на общий анализ, по Нечипоренко
- Внутримышечные инъекции
- Внутривенные введения лекарственных средств
- Подкожные инъекции
- Взятие крови из периферической вены
- Паллиативная помощь пациенту при тяжёлых заболеваниях
- Осмотр ротовой полости, области живота



- Поверхностная пальпация живота
- Аускультация живота
- Промывание желудка
- Измерение массы тела
- Постановка очистительной и масляной клизмы
- Разведение антибиотиков
- Капельное введение лекарственных средств
- Осуществление ухода за тяжелобольными и обучение родственников уходу за тяжелобольными
- Остановка носового кровотечения
- Измерение массы тела
- Выполнить уход за полостью рта пациента
- Выполнить размещение пациента в постели
- Выполнить постановку горчичников
- Выполнить постановку пузыря со льдом
- Выполнить перемещение тяжелобольного пациента в постели
- Пособие при рвоте
- Выполнить смену нательного белья пациенту
- Выполнить смену постельного белья пациенту
- Постановка газоотводной трубки
- Выполнить применение грелки пациенту
- Выполнить катетеризацию мочевого пузыря
- Взвешивание пациента.
- Выполнить измерение роста пациента
- _____
- Сбор информации о пациенте в педиатрии и проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста.
- Проведение дородового патронажа и патронаж к новорожденному ребенку.
- Утренний туалет новорожденного ребенка.
- Обработка пуповинного остатка, пупочной ранки у новорожденного.
- Обработка кожи новорожденного при опрелостях.



- Уход за недоношенным ребенком в кувезе.
- Обучение родителей особенностям ухода за недоношенным ребенком.
- Санация верхних дыхательных путей новорожденных.
- Кормления новорожденных детей через зонд.
- Проведение контрольного кормления.
- Кормления ребенка из бутылочки.
- Обучение родителей правилам и технике введения прикорма.
- Закапывание капель в нос, уши, глаза детям.
- Проведение лечебной ванны.
- Проведение и оценка пробы Сулковича.
- Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы детям.
- Промывания желудка детям.
- Обучение родителей ведению пищевого дневника, гипоаллергенной диете.
- Особенности наружного применения лекарственных препаратов у детей.
- Особенности применения лекарственных средств ингаляционным способом у детей.
- Особенности применения лекарственных средств энтеральным способом у детей.
- Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматитах.
- Обучение родителей уходу за ребенком при глистной инвазии.
- Взятие соскоба на энтеробиоз.
- Подсчет частоты дыхания у детей разного возраста.
- Подсчет частоты пульса у детей разного возраста.
- Измерение артериального давления у детей разного возраста.
- Измерение температуры тела у детей разного возраста.
- Особенности постановки горчичников и компрессов у детей.
- Проведение оксигенотерапии.
- Взятие крови на биохимические исследования.



- Сбор мочи у грудных детей.
- Оформление направлений на анализы в клиническую лабораторию.
- Подготовка ребенка к диагностическим исследованиям: УЗИ, ФГДС.
- Экспресс-методы лабораторных исследований крови и мочи.
- Правила применения инсулина.
- Проведение оральной регидратации при эксикозе.
- Взятие мазка из носоглотки на менингококк
- Методы исследования на коклюшную палочку.
- Взятия мазков из зева и носа на флору у детей.
- Бактериологическое исследование кала на патогенную кишечную флору.
- Оформление направлений на анализы в бактериологическую лабораторию.
- Оказание неотложной доврачебной помощи при судорогах.
- Оказание неотложной доврачебной помощи при ларингоспазме.
- Оказание неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
- Оказание неотложной доврачебной помощи при лихорадке.
- Оказание неотложной доврачебной помощи при стенозирующем ларинготрахеите
- Оказание неотложной доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.
- Оказание неотложной доврачебной помощи при обмороке.
- Оказание неотложной доврачебной помощи при коллапсе.
- Оказание неотложной доврачебной помощи при остановке сердца, особенности сердечно-легочной реанимации у детей.
- Оказание неотложной доврачебной помощи при рвоте.
- Оказание неотложной доврачебной помощи при диабетической и гипогликемической комах.



- Оказание неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении.
- _____
- Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.
- Хирургические манипуляции м/с в асептических условиях.
- Премедикация: цели, препараты для премедикации.
- Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза.
- Методы временной остановки наружного кровотечения.
- Транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.
- Выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей.
- Определение группы крови и резус-фактора Rho(D).
- Критерии годности трансфузионных сред к переливанию.
- Особенности хранения и транспортировки трансфузионных сред.
- Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии.
- Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии.
- Наложение бинтовых повязок на различные участки тела.
- Правила транспортной иммобилизации.
- Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.
- Выявление и решение проблемы пациентов с повязками
- Составление набора инструментов.
- Способы подачи стерильных инструментов врачу.
- Техника снятия швов.
- Непосредственная подготовка пациентов к плановой и экстренной операциям.
- Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией.
- Подготовка операционного поля.
- Сестринский процесс у пациента после операции.
- Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях,



- угрожающих жизни пациента в периоперативном периоде.
- Первая помощь при ранениях, ПХО ран.
 - Профилактика осложнений: столбняка, бешенства при укушенных ранах.
 - Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах и термических поражениях.
 - Основные принципы транспортировки пострадавших с травмами.
 - Сестринский процесс у пациентов с травмами.
 - Определить стадию течения гнойно-воспалительного процесса
 - Сестринский процесс у пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний.
 - Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции.
 - Профилактика пролежней.
 - Сестринский процесс у пациентов с синдромом нарушения кровообращения.
 - Сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации.
 - Обучение (консультирование) пациента с опухолью или его семьи по вопросам самоухода (ухода).
 - Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот».
 - Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациентов.
 - Доврачебная помощь при травмах прямой кишки, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов.
 - Сестринский процесс в периоперативном периоде у проктологических больных, выявление и решение проблем пациентов.
 - Консультирование пациента (семьи) по уходу за колостомой и



- др.
- Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии.
 - Сестринский процесс в периоперативном периоде у урологических пациентов, выявление и решение проблем пациентов.
 - _____
 - Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза.
 - Определение срока беременности и предполагаемой даты родов по последней менструации.
 - Определение дней фертильности и физиологической стерильности по менструальному календарю.
 - Измерение роста беременной.
 - Взвешивание беременной.
 - Измерение артериального давления и регистрация результатов в температурном листе.
 - Измерение температуры тела и регистрация результатов в температурном листе.
 - Подсчет частоты дыхания и регистрация результатов в температурном листе.
 - Определение пульса и регистрация результатов в температурном листе.
 - Измерение наружных размеров таза.
 - Определение окружности живота беременной.
 - Определение высоты стояния дна матки.
 - Приемы наружного акушерского исследования.
 - Аускультация живота беременной и определение частоты сердцебиений плода.
 - Туалет наружных половых органов беременной.
 - Измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периоде.
 - Оценка качества и количества лохий в последовом периоде.
 - Оценка размеров матки в послеродовом периоде.
 - Оценка состояния молочных желез.
 - Туалет наружных половых органов роженицы.



- Туалет наружных половых органов роженицы (в том числе у рожениц после травм промежности в родах).
- Подготовка постели в предродовой.
- Постановка очистительной клизмы.
- Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
- Измерение суточного диуреза.
- Осмотр наружных половых органов.
- Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования.
- Измерение базальной температуры.
- Подготовка наборов инструментов для проведения обязательных и дополнительных акушерско-гинекологических исследований.
- Подготовка пациенток к диагностическим процедурам.
- Проведение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.
- Заполнение системы для инфузионной терапии.
- Оказание первой медицинской помощи при эклампсии и маточном кровотечении.
- Прием родов в экстремальной ситуации.
- Раздача лекарственных средств для внутреннего применения.
- Подготовка больных к акушерско-гинекологическим операциям.
- Применение пузыря со льдом.
- Применение грелок.
- Подача судна.
- _____
- Сбор субъективной и объективной информации о пациенте при туберкулезе.
- Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата.
- Сбор мокроты на анализ при туберкулезе.
- Оформление направления на исследование материала в лабо-



- раторию.
- Проведение противотуберкулезной вакцинации.
 - Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу при туберкулезе.
 - Обучение пациента и членов его семьи проведению дезинфекционных мероприятий.
 - Оказание неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении.
 - Оказание неотложной доврачебной помощи при спонтанном пневмотораксе.
-
- Прием пациентов в приемном отделении.
 - Оформление документов при добровольной и недобровольной госпитализации.
 - Проведение различных видов наблюдений за пациентами (ограничительного, дифференцированного, лечебно-активирующего).
 - Организация учета больных по динамическим группам диспансерного наблюдения.
 - Сестринский процесс при нарушении психического здоровья.
 - Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегиgienических мероприятий.
 - Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями.
 - Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи при агрессивном поведении больного.
 - Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста.
 - Мотивация семьи пациента на лечение алкоголизма, наркома-



- нии.
- Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой.
 - Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях.
 - Оказание первой помощи при эпилептическом припадке.
 - Купирование психомоторного возбуждения, методы удержания и фиксации пациентов с агрессивными и суицидальными тенденциями.
-
- соблюдать правила сбора информации;
 - сформулировать проблемы пациента на основе собранной информации;
 - провести осмотр больных;
 - уметь обработать первичные и вторичные морфологические элементы кожных болезней.
 - пальпировать первичные и вторичные морфологические элементы;
 - применять примочки, влажно-высыхающие повязки;
 - применять присыпки, мази;
 - применять болтушки, пасты, пластыри, йод;
 - оформлять направления в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры.
 - пользоваться справочной литературой и рецептурными справочниками.
 - объяснение больным правил заполнения аллергологических карт;
 - определять псориазные феномены у пациентов;
 - взять мазки-отпечатки с пораженных участков для цитологического исследования;
 - соблюдать биомедицинскую этику общения с пациентами;
 - применять линименты, мази и кремы.



- провести текущую и заключительную дезинфекцию в очаге инфекционных заболеваний;
 - заполнить карту экстренного сообщения (форма № 089);
 - осмотреть волосистую часть головы на предмет исключения педикулеза;
 - осуществить технику обработки очагов гнойничковых заболеваний кожи ;
 - наложить ихтиоловые лепешки;
 - обработать больных чесоткой и педикулезом.
 - взять волосы, чешуйки, ногти для исследования на грибковую инфекцию;
 - обработать ногти при онихомикозе;
 - провести дезинфекцию обуви при грибковых заболеваниях.
 - обеспечить безопасность при работе с заразным материалом;
 - применить лечебные пластыри.
 - соблюдать технику инфекционной безопасности пациента и персонала;
 - соблюдать биомедицинскую этику общения с больным.
 - подготовить пациента к обследованию, объяснить предстоящую лечебную или диагностическую процедуру;
 - взять мазки на инфекции, передающиеся половым путем, у мужчин и женщин на гонококки и трихомонады из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала шейки матки, заднего прохода;
 - соблюдать меры безопасности при работе с кровью и заразным материалом.
 - взять кровь на комплекс серологических реакций;
-
- Введение мази в нос, вдувание порошка в нос.
 - Промывание носа методом перемещения.
 - Передняя тампонада носа.



- Мезофарингоскопия: осмотр полости рта, глотки.
- Промывание лакун миндалин, смазывание миндалин, задней стенки глотки.
- Взятие мазка из глотки.
- Составление набора инструментов для задней тампонады носа, приготовление тампона для носоглотки.
- Уход за трахеостомой, туалет трахеобронхиального дерева.
- Продувание слуховых труб по Политцеру.
- Удаление серных пробок.
- Уход за ушами при гнойном отите.
- Наложение согревающего компресса на ухо.
- Навертывание ваты на зонд с навивкой.
- Взятие мазка со слизистой носа.
- Закапывание капель в нос.
- Эффективно общаться с гериатрическими пациентами, учитывая этический аспект;
- Подготовить пациента к лечебно-диагностическим процедурам;
- Выполнять сестринские манипуляции;
- Уход за глазами
- Уход за полостью рта
- Уход за ушами
- Закапывание капель в глаза
- Закладывание мази в оба глаза
- Подача кислорода из кислородной подушки
- Санитарная обработка пациента
- Профилактика пролежней
- Смена нательного белья пациенту
- Применение судна
- Применение горчичников
- Применение согревающего компресса



- Применение грелки
 - Применение пузыря со льдом
 - Поддерживать безопасную среду для пациента;
-
- Гемофтальм: симптомы, неотложная помощь.
 - Закладывание мазей за веки
 - Особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения
 - Определение остроты зрения по таблице Сивцева
 - Определение рефракции глаза
 - Проведение диагностической коррекции зрения
 - Определение границ поля зрения
 - Измерение внутриглазного давления
 - Инстилляциии растворов лекарственных веществ за веки с целью диагностики
 - Туалет век и конъюнктивальной полости
 - Инстилляциия растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость
 - Закладывание мазей за веки
 - Выворачивание век и осмотр век и глазного яблока
 - Определение остроты зрения
 - Определение поля зрения
 - Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь
 - Контузия век и глаза, непрободное ранение, прободное ранение глазного яблока: симптомы, неотложная помощь
 - Инородное тело конъюнктивальной полости: симптомы, неотложная помощь
 - Ожоги глаз: симптомы, неотложная помощь
-
- Сбор информации о пациенте, семье и окружении больного в инфекционной практике
 - Осуществление этапов сестринского процесса: проведение



	<p>первичной оценки состояния пациента, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода при различных инфекциях.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала.▪ Организация мероприятий в очагах различных инфекций.▪ Заполнение учетной и отчетной документации.▪ Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании.▪ Обучение пациентов и членов семьи выполнению санитарно-гигиенических навыков по уходу за инфекционными больными.▪ Осуществление патронажа к инфекционному больному.▪ Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.▪ Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие биологического материала для исследований.▪ Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге, защита медицинского персонала, применение универсальных и стандартных мер предосторожности при особо опасных и карантинных инфекциях.▪ Мониторинг и сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза▪ Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции.▪ Сестринская помощь при синдроме инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек.▪ Сестринская помощь при нарушениях газообмена при инфекционных заболеваниях.▪ Сестринская помощь при нарушениях паттернов выделения.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими	▪ умение взаимодействовать с различными организациями и службами	▪ характеристика по производственной практике



организациями и службами	<ul style="list-style-type: none">профессиональное общение	<ul style="list-style-type: none">оценка решения профессиональных задач
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none">применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использованиясоставление памяток пациенту по приёму лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none">оценка решения профессиональных задач;разбор конкретных ситуаций;оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы характеристика по производственной практике
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none">правильное использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none">характеристика по производственной практикенаблюдение в процессе практических занятийзачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none">правильное оформление медицинской документации установленного образца	<ul style="list-style-type: none">дневник практических занятийдневник по производственной практикехарактеристика по производственной практикезачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">уметь осуществлять сестринский уход при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;уметь консультировать пациента и семью по методикам, средствам реабилитации, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;уметь осуществлять приемы классического массажа,проводить комплексы лечебной физкультуры	<ul style="list-style-type: none">наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;устный опрос;анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;анализ активности при проведении теоретических, практических занятий;



		<ul style="list-style-type: none">▪ тестирование;▪ дифференцированный зачет.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none">▪ Квалифицированное оказание паллиативной помощи	<ul style="list-style-type: none">▪ характеристика по производственной практике▪ наблюдение в процессе практических занятий▪ зачеты по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Проведение деловых игр.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	



ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– работа с электронной документацией– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none">– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none">– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Проведение деловых игр.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none">– уважительное отношение к историческому и культурному наследию, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.



	сестринских мероприятий	Проведение деловых игр. Характеристика производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях



Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				