



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 12 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____ Л.И. Денисова

«__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

специальность 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Н.Г. Зелинская</i>	
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>Н.В. Аббакумова Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская</i>	
<i>Версия: 1.0</i>			<i>Стр.1 из 12</i>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 12 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)*

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 *Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)*.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.12) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 *Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Переводить несложные термины анатомического характера;
2. Выделять частотные отрезки;
3. Анализировать клинические термины и составлять термины с заданным значением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
2. 450 лексических единиц;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- работа с учебной литературой	10
- подготовка устных сообщений	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Фонетика	9	
Тема 1.1 Фонетика.	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	6	1
	Практическое занятие: 1. Фонетика. Произношение звуков, буквосочетаний. Долгота и краткость слога.	2	2
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none">• работа с учебной литературой• подготовка устного сообщения по теме «История развития латинского языка»	3	
Раздел 2.	Анатомическая терминология.	15	
Тема 2.1 Имя существительное.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} и 2 ^{-го} склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on. 3 ^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных.	6	2
	Практическое занятие: 2. Существительные 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го склонений. Несогласованное определение.	2	2
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none">• работа с учебной литературой	3	
Тема 2.2.	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.	4	2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 12 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p>Имя прилагательное.</p>	<p>Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.</p>		
	<p>Практическое занятие: 3. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: • работа с учебной литературой</p>	2	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Фармацевтическая терминология.</p>	7	
<p>Тема 3.1 Химическая номенклатура.</p>	<p>Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа • работа с учебной литературой</p>	2	
<p>Раздел 4.</p>	<p>Клиническая терминология.</p>	17	
<p>Тема 4.1 Клиническая терминология. Состав слова. Структура клинических терминов.</p>	<p>Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>	10	3
	<p>Практическое занятие: 4. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: • подготовка устного сообщения по теме «Структура клинических терминов» • работа с учебной литературой</p>	5	
<p>Практическое занятие: 5. Дифференцированный зачёт.</p>		2	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)								
	Знания		Умения			Компетенции			
	1	2	1	2	3	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8
Раздел 1. Фонетика									
Комбинированное занятие	+	+			+	+			
Практическое занятие		+	+			+		+	+
Самостоятельная работа		+	+			+	+	+	+
Раздел 2. Анатомическая терминология									
Тема 2.1. Имя существительное									
Комбинированное занятие	+	+				+			
Практическое занятие	+	+	+			+	+	+	
Самостоятельная работа		+	+				+	+	+
Тема 2.2. Имя прилагательное									
Комбинированное занятие	+	+				+			
Практическое занятие	+	+	+			+		+	+
Самостоятельная работа		+	+				+	+	+
Раздел 3. Фармацевтическая терминология									
Тема Химическая номенклатура.									
Комбинированное занятие	+	+		+		+			
Самостоятельная работа		+		+			+		+
Раздел 4. Клиническая терминология									
Комбинированное занятие	+	+			+	+	+		+
Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+		+
Самостоятельная работа		+	+	+	+	+	+		+
Дифференцированный зачет практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для СПО / Н. М. Лемпель. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3EBBC1D5-5532-4777-8BE8-EBF9DC592485

Дополнительные источники:

1. Васильева, Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106722>. — Загл. с экрана.
2. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104881>. — Загл. с экрана.
3. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Рн/Д: Феникс, 2012.
4. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
5. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с.
6. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.
7. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.
8. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2002.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы.

**4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием устных индивидуальных опросов, фронтальных опросов, а также подготовки устных сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- переводить несложные термины анатомического характера;	- блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- выделять частотные отрезки;	- устный контроль навыков словообразования, устный контроль лексического минимума, устный контроль выполнения упражнений; устный контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- анализировать клинические термины и составлять термины с заданным значением;	- устный контроль навыков словообразования, устный контроль лексического минимума, устный контроль выполнения упражнений; контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
Усвоенные знания:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- устный контроль лексического минимума, устный контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- 450 лексических единиц;	- устный контроль лексического минимума, блиц-опрос;
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт, который проводится на последнем практическом занятии. Включает в себя контроль освоения лексического минимума.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 12 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				