

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ**  
**МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**  
**специальность Лечебное дело**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к профессиональному циклу дисциплин образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией.
2. Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.
3. Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Биохимические и цитологические основы наследственности.
2. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов.
3. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.
4. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза.
5. Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения.
6. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

## **Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины**

Тема 1.1 Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки.

## **Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности**

Тема 2.1. Цитологические основы наследственности.

Тема 2.2. Биохимические основы наследственности.

## **Раздел 3. Закономерности наследования признаков.**

Тема 3.1. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов.

Тема 3.2. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека.

Тема 3.3. Наследственные свойства крови.

## **Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.**

Тема 4.1 Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод.

Тема 4.2. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики.

## **Раздел 5. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.**

Тема 5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.

## **Раздел 6. Наследственность и патология**

Тема 6.1. Хромосомные болезни.

Тема 6.2. Генные болезни.

Тема 6.3 Наследственное предрасположение к болезням.

Тема 6.4. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний Медико-генетическое консультирование.

 Недействительная подпись

**X**

---

Денисова Л.И.  
Директор