



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
« ___ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Специальность 33.02.01 Фармация

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Преподаватель	М.В. Веретенникова	
Согласовал	Председатель ЦМК Председатель ЦМК СФД №2 Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе	М.А. Кочерина Н.В. Аббакумова Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская	
Версия: 1.0			Стр.1 из 24



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|----------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 6 |
| 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 19 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 20 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 22 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, базовой подготовки, очной формы обучения.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «История» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ. 02) основной профессиональной образовательной программы по специальности Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная работа – 10 часов.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
В том числе:	
– создание мультимедийных презентаций по учебной теме	3
– составление конспектов, анализ документов	2
– подготовка сообщений, составление тезисов ответов	2
– написание рефератов	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел № 1	Развитие СССР и его место в мире в 80 е годы XX века.	19	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала:	2	
	1. Социально экономическая политика в 1983-1985 гг.		2
	2. Общественно-политическая жизнь в 1983-1984 гг.		1
	3. Мероприятия по наведению трудовой дисциплины, борьба с коррупцией.		2
	4. Ухудшение экономической ситуации в стране	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Исторический портрет Ю.В. Андропова 2. Попытки преобразований, предпринятые Ю.В. Андроповым 3. Верховный Совет СССР 4. КПСС	0,25	
Тема 1.2 Противоречия социально-экономического развития страны во	Содержание учебного материала:	2	
	1. Приход к руководству страной М.С. Горбачева		1
	2. Предпосылки перестройки в СССР, ее задачи.		1
	3. Основные этапы перестройки		1
	4. Итоги перестройки	2	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p>второй половине 80-гг. XX века</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический портрет М. С. Горбачёва 2. Экономика СССР в 80-е годы XX века 3. Политика «ускорения социально-экономического развития страны» 4. Концепция регулируемого рынка 5. Экономическая программа «500 дней» 6. Денежная реформа 1991 года («Павловская реформа») 	<p>0,5</p>																			
<p>Тема 1.3 Общественно - политическая жизнь страны во второй половине 80-гг. XX века. Перестройка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" data-bbox="517 671 1686 900"> <tr> <td>1.</td> <td>Развитие гласности и демократии в СССР</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Свободные дискуссии в СМИ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Основные направления политической дифференциации</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Реабилитации жертв политических репрессий</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Реформа политической системы</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Складывание многопартийной системы</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кадровая революция» М. С. Горбачева 2. Формирование многопартийности в СССР 3. Реформирование КПСС в 80-годы 	1.	Развитие гласности и демократии в СССР	1	2.	Свободные дискуссии в СМИ	1	3.	Основные направления политической дифференциации	1	4.	Реабилитации жертв политических репрессий	1	5.	Реформа политической системы	2	6.	Складывание многопартийной системы	1	<p>2</p>	
1.	Развитие гласности и демократии в СССР	1																			
2.	Свободные дискуссии в СМИ	1																			
3.	Основные направления политической дифференциации	1																			
4.	Реабилитации жертв политических репрессий	1																			
5.	Реформа политической системы	2																			
6.	Складывание многопартийной системы	1																			
<p>Тема 1.4 Национальные движения и межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Распад СССР</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" data-bbox="517 1233 1686 1498"> <tr> <td>1.</td> <td>Демократизация общества и национальный вопрос</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Межнациональные конфликты и формирование массовых национальных движений</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Выборы 1990 года в союзных республиках</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Разработка нового Союзного договора</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Август 1991 года и его последствия</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Распад СССР</td> <td>1</td> </tr> </table>	1.	Демократизация общества и национальный вопрос	1	2.	Межнациональные конфликты и формирование массовых национальных движений	2	3.	Выборы 1990 года в союзных республиках	2	4.	Разработка нового Союзного договора	2	5.	Август 1991 года и его последствия	1	6.	Распад СССР	1	<p>2</p>	
1.	Демократизация общества и национальный вопрос	1																			
2.	Межнациональные конфликты и формирование массовых национальных движений	2																			
3.	Выборы 1990 года в союзных республиках	2																			
4.	Разработка нового Союзного договора	2																			
5.	Август 1991 года и его последствия	1																			
6.	Распад СССР	1																			



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	7. Отношения со странами ближнего зарубежья		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декабрьские события в Алма-Ате (декабрь 1986, «Желтоксан») 2. Карабахский конфликт 3. События в Узбекистане в 1989 году (Ферганские события) 4. Новый Узень 1989г. 5. Этнические конфликты в Ферганской области Узбекской ССР (май 1989 г.) 6. Августовский политический кризис 1991 г. 7. Распад СССР и его последствия 	0,5	
<p>Тема 1.5 Перестройка 1985-1991г.</p>	Содержание учебного материала:		2
	1.	Основные этапы периода «Перестройки»	2
	2.	Итоги «Перестройки»	2
<p>Тема 1.6 Внешнеполитический курс СССР во второй половине 80-гг. XX века. Новое политическое мышление</p>	Содержание учебного материала:		2
	1.	Новое политическое мышление	1
	2.	Отношения СССР с США и странами Запада	1
	3.	Отношения СССР со странами социалистического лагеря	1
	4.	Вывод войск из Афганистана	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; 	0,25	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча лидеров СССР и США в Женеве 2. Встреча лидеров СССР и США в Рейкьявике 3. Договор между СССР и США о ликвидации ракет среднего и ближнего радиуса действия. 4. Встреча лидеров СССР и США на Мальте. 														
<p>Тема 1.7 Духовная жизнь СССР в 80-годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Политика гласности</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Телевидение и пресса</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Основные тенденции в литературе и искусстве</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Кинематограф, театр</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Государство и церковь</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Перестройка и изменения в духовной жизни общества</td> </tr> </table>	1.	Политика гласности	2.	Телевидение и пресса	3.	Основные тенденции в литературе и искусстве	4.	Кинематограф, театр	5.	Государство и церковь	6.	Перестройка и изменения в духовной жизни общества	2	
1.	Политика гласности														
2.	Телевидение и пресса														
3.	Основные тенденции в литературе и искусстве														
4.	Кинематограф, театр														
5.	Государство и церковь														
6.	Перестройка и изменения в духовной жизни общества														
<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идеологическая перестройка общества. 2. Основные тенденции в литературе и искусстве периода «перестройки». 3. Роль средств массовой информации в жизни общества периода «перестройки». 4. Образование периода «перестройки». 5. Литература периода «перестройки». 6. Рок-музыка и её направления периода «перестройки». 7. Перемены в науке: в философии, истории, экономике и др. периода «перестройки». 8. Массовая культура периода «перестройки». 	0,25														
<p>Тема 1.8 Россия и мир во второй половине 80-гг. XX века</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Основные направления внешней политики СССР в 1985-1991 гг.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Итоги внешнеполитической деятельности СССР периода перестройки.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Споры об итогах политики, основанной на «новом политическом мышлении».</td> </tr> </table>	1.	Основные направления внешней политики СССР в 1985-1991 гг.	2.	Итоги внешнеполитической деятельности СССР периода перестройки.	3.	Споры об итогах политики, основанной на «новом политическом мышлении».	2							
1.	Основные направления внешней политики СССР в 1985-1991 гг.														
2.	Итоги внешнеполитической деятельности СССР периода перестройки.														
3.	Споры об итогах политики, основанной на «новом политическом мышлении».														
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	0,5														



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идеология нового политического мышления. 2. Афганская война. 3. Инициативы в военной области. 4. Роспуск Совета экономической взаимопомощи и организации Варшавского договора. Распад социалистической системы. 		
<p>Раздел 2.</p>	<p>Россия и мир в начале XX века.</p>	<p>19</p>	
<p>Тема 2.1 Основные направления социально - экономического развития России в 90-е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>1. Программа экономических реформ</p>		<p>1</p>
	<p>2. Либерализация цен и торговли</p>		<p>1</p>
	<p>3. Приватизация</p>		<p>2</p>
	<p>4. Первые результаты реформ.</p>		<p>1</p>
	<p>5. Сопротивление реформам</p>		<p>2</p>
<p>Тема 2.2 Государственно - политическое развитие Российской Федерации в 90-е</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>1. Кризис двоевластия 1992-1993 гг.</p>		<p>1</p>
	<p>2. Активизация партий и движений национально-патриотической ориентации</p>		<p>1</p>
	<p>3. Референдум 25 апреля 1993 г.</p>		<p>1</p>
	<p>4. Конституционный кризис в сентябре – октябре 1993 г.</p>		<p>1</p>



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p>годы XX века.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности политической ситуации начала 1990-х гг. 2. Причина роста оппозиционных настроений. Массовые акции протеста. 3. Формирование блока умеренных сторонников реформы («Гражданский союз»). 4. Формирование блока радикальных сторонников реформы («Демократический выбор»). <p><i>Политические портреты:</i> Руслан Имранович Хасбулатов Борис Николаевич Ельцин Егор Тимурович Гайдар</p>	<p>0,25</p>	
<p>Тема 2.3 Принятие новой Конституции. Политическая основа государства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>1. Принятие новой Конституции.</p>		<p>1</p>
	<p>2. Политическая основа государства</p>		<p>2</p>
	<p>3. Выборы в Государственную Думу в 1993 г.</p>		<p>1</p>
	<p>4. Развитие федерализма.</p>		<p>1</p>
<p>Тема 2.4 Развитие суверенной России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое развитие в 1994-1998 гг., переход к рынку. 2. Война в Чечне 1994-1995 гг. Хасавюртовские соглашения 3. Парламентские выборы 1995 г. 4. Второй срок президентства Б. Ельцина и углубление кризиса 	<p>2</p>	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	5.	Августовский кризис 1998 г.		
	6.	Российская экономика после кризиса		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <i>Тематика самостоятельной работы:</i> Анализ расклада политических сил в обществе и в Госдуме 1993, 1995 и 1999г.</p>		0,5	
Тема 2.5 Межнациональные конфликты и отношения со странами ближнего зарубежья. Деятельность СНГ.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Межнациональные отношения в Российской Федерации		2
	2.	Отношения России со странами «ближнего зарубежья»		1
	3.	Деятельность СНГ.		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <i>Тематика самостоятельной работы:</i> Союз независимых государств</p>		0,25	
Тема 2.6 Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Россия - член Совета Европы		1
	2.	Курс на обеспечение европейской безопасности с ОБСЕ		1
	3.	ОДКБ		1
	4.	Участие России в Большой семёрке	1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <i>Тематика самостоятельной работы:</i> Международные организации с участием России</p>		0,5		
Тема 2.7 Российская культура в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	В поисках новых духовных и нравственных идеалов		1
	2.	Литература и искусство		2
	3.	Кинематограф		2



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	4.	СМИ и массовая культура	0,25	1
	5.	Влияние религии и церкви на общественное сознание		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Факторы, которые повлияли на развитие культуры в 90-е гг. – Особенности в развитии культуры 90-х гг. можно выделить. – Новые явления в культуре и её влияние на общественную жизнь. – Стала ли культура свободной идеологически? 			
<p>Тема 2.8 Россия и мир в 90-е годы XX века.</p>	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Отношения с государствами ближнего зарубежья		1
	2.	Отношения со странами бывшего социалистического лагеря		1
	3.	Отношения со странами Западной Европы		1
	4.	Российская Федерация и США		1
	5.	Восточное направление внешней политики Российской Федерации		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Россия и Европейский Союз – Российская Федерация и НАТО 		0,5	
Раздел №3	Россия и мир в начале XXI века.		16	
<p>Тема 3.1 Тенденции социально- экономического развития страны в начале XXI века.</p>	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества		1
	2.	Федеративная реформа. Налоговая реформа. Судебная реформа. Реформа управления		2
	3.	Борьба с терроризмом		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; 		0,25	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	– подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <i>Тематика самостоятельной работы:</i> Политический портрет В.В.Путина		
Тема 3.2 Внутриполитическая жизнь современной России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Социально-экономическое развитие России		1
	2. Политическая жизнь современной России		1
	3. Основные проблемы современной России		1
	4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Социально-экономическое развитие России 2. Политическая жизнь современной России 3. Основные проблемы современной России	0,25	
Тема 3.3 Российская культура в начале XXI века.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Исторические условия развития культуры.		1
	2. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации.		1
	3. Традиционные религии в современной России.		1
	4. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы.		1
	5. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие формационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Религии в современной России. 2. Реформы в образовании	0,25	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p>Тема 3.4 Россия и мир в начале XXI</p>	<p>3. Современное развитие культуры</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад.</p> <p>2. Смена приоритетов российской дипломатии.</p> <p>3. Россия на международной арене в начале XXI в.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Современная дипломатия России</p> <p>2. Россия в международной политике</p>	<p>2</p> <p>0,25</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 3.5 Россия в системе современных международных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Россия в современном мире</p> <p>2. Особенности современного мира</p> <p>3. Общая характеристика роли России в мировом сообществе</p> <p>4. Национальная безопасность</p> <p>5. Национальные интересы</p> <p>6. Противоречие интересов России и стран Запада</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Причины и содержание глобализации экономического, политического и культурного пространства.</p> <p>2. Влияние глобализации на национальную безопасность России.</p> <p>3. Внешняя политика России в начале XXI века. Вектор направленности и содержание.</p>	<p>2</p> <p>0,25</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 3.6 Основные международные организации и</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Назначение и основные направления их деятельности ООН</p> <p>2. Назначение и основные направления их деятельности НАТО</p> <p>3. Назначение и основные направления их деятельности ЕС</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

направления их деятельности.	4.	Назначение и основные направления их деятельности ВОЗ		1
	5.	Россия и международные организации		1
		Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Проанализируйте последствия глобализации экономического, политического и культурного пространства. 2. Сформулируйте региональные и глобальные интересы России в современном мире. 3. Как скажется расширение ЕС и НАТО на Восток на безопасности России? Членство России в международных организациях: – ООН (Совет Безопасности ООН) – Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе – Организация черноморского экономического сотрудничества – Совет Европы – Большая двадцатка – БРИКС – АТЭС – Шанхайская организация сотрудничества – Евразийское экономическое сообщество – Международный олимпийский комитет – Всемирная торговая организация	0,5	
Тема 3.7 Важнейших правовые и законодательные акты их содержание и назначение.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Правовые и законодательные акты мирового значения		1
	2.	Виды правовых и законодательных актов мирового значения		1
	3.	Анализ основных положений «Декларации прав человека», «Конвенция о правах ребенка» и др.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. <i>Виды самостоятельной работы:</i> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <i>Тематика самостоятельной работы:</i>	0,25	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ul style="list-style-type: none">– Международный пакт о гражданских и политических правах.– Всеобщая декларация прав человека.– Конвенция о правах ребенка.– Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.– Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.– Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.		
Тема 3.8 Дифференцированный зачет		4	
	Всего	58	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Знания						Умения		Общие компетенции												
	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Тема 1.1	+		+				+	+	+										+		
Тема 1.2	+		+				+	+			+										
Тема 1.3			+				+	+						+							
Тема 1.4	+	+					+	+											+		
Тема 1.5			+				+	+											+		
Тема 1.6				+		+	+	+											+		
Тема 1.7					+		+	+											+		
Тема 1.8						+	+	+											+		
Тема 2.1	+						+	+					+								
Тема 2.2	+		+				+	+											+		
Тема 2.3	+		+				+	+											+		
Тема 2.4	+		+				+	+											+		
Тема 2.5		+			+		+	+					+							+	
Тема 2.6	+		+				+	+								+					
Тема 2.7					+		+	+											+		
Тема 2.8	+		+			+	+	+											+		
Тема 3.1	+		+				+	+											+		
Тема 3.2	+		+				+	+											+		
Тема 3.3					+		+	+											+		
Тема 3.4	+						+	+											+		
Тема 3.5	+		+				+	+											+		
Тема 3.6			+	+			+	+											+		
Тема 3.7			+		+		+	+											+		
Тема 3.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии. Оборудование учебного кабинета истории и основ философии.

Мебель и стационарное оборудование

	Количество (шт.)
1. Доска классная	1
2. Стол преподавательский	1
3. Стул для преподавателя	2
4. Парты для студентов	по количеству обучающихся
5. Скамьи для студентов	по количеству обучающихся
6. Книжные шкафы	2
7. Тумба для карт	1

Технические средства обучения:

1. Экран Есопоту
2. Видеопроектор
3. DVD - проигрыватель
4. Компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05880-2.
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05883-3.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для нач. и сред. проф. образования. В 2-х ч. Ч.1-2.-М.: Академия, 2012.-304с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.



4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с. 2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480с.
13. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
14. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.- 1263с.
15. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Шагина. - М.: Владос, 2005.- 463с.
16. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для нач. и сред. проф. образования. В 2-х ч. Ч.1-2.-М.: Академия, 2012.-304с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач; представление мультимедийной презентации:
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач; представление мультимедийной презентации:
Усвоенные знания:	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач; представление мультимедийной презентации:
1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	
2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач; представление мультимедийной презентации:
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач; представление мультимедийной презентации:
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач; представление мультимедийной презентации:
5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач; представление мультимедийной презентации:
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт. По окончании изучения курса сдается дифференцированный зачет. Он включает в себя: 1. Теоретические вопросы по курсу;



2. Выполнение реферативной работы;
3. Итоговое тестирование;

Зачет оценивается одной из следующих оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Критерии оценок дифференцированного зачёта:

Оценка "**отлично**" выставляется студентам, показавшим системное и глубокое знание пройденных разделов, знание рекомендованной основной и дополнительной научной литературы, способным самостоятельно анализировать научные проблемы современности, качественно подготовившим и защитившим реферат, не имеющим отрицательных оценок (или исправившим их в ходе зачета).

Оценка "**хорошо**" выставляется студентам, показавшим достаточное знание учебного материала, в целом успешно выполнившим предусмотренные учебным планом и Рабочей программой задания, в том числе реферат.

Оценка "**удовлетворительно**" выставляется студентам, показавшим знание учебного материала в самом минимальном объеме, допустимом "Федеральным Государственным образовательным стандартом", и при ответе совершившим ошибки "некритического" свойства, выполнившим реферат.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студентам, обнаружившим серьезные пробелы в важнейших разделах учебного материала, то есть не способным дать удовлетворительный ответ по теоретическим вопросам зачета и некачественно выполнившим реферат



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				