



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработали	<i>Преподаватели</i>	<i>М.Н. Афанасьева</i>	
Согласовал	<i>Председатель ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Председатель ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело» Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>М.Н. Афанасьева Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Е.С. Потехина Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия: 1.0			Стр.1 из 49



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело, базовая подготовка и с учетом требований Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 475Н от 31.07.2020 года регистрационный № 1332)

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|----------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 9 |
| 4. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | Стр.29 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 39 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 43 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и профессионального стандарта Младший медицинский персонал приказ №2н, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание медицинских услуг по уходу и (ПК):

- ПК 4.1.Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- ПК 4.2.Выполнять размещение и перемещение пациента в постели
- ПК 4.3.Выполнять санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- ПК 4.4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- ПК 4.5. Осуществлять кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- ПК 4.6. Осуществлять получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Осуществлять смену нательного и постельного белья
- ПК 4.10.Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.12.Оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
- ПК 4.13. Осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента
- ПК 4.14. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию
- ПК 4.15. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» является частью цикла Специальных медицинских дисциплин «Сестринское дело» программы среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело, базовая подготовка



1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: оказание медицинских услуг в пределах полномочий младшей медицинской сестры по уходу за больными;

уметь:

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей);
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
6. Определять основные показатели функционального состояния пациента
7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
13. Кормить пациента с недостаточность самостоятельного ухода
14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения
15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
16. Производить смену нательного и постельного белья
17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
20. Правильно применять средства индивидуальной защиты

знать:

1. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
2. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточность самостоятельного ухода
3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента



6. Алгоритм измерения антропометрических показателей
7. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
8. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
9. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
10. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
12. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
13. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
14. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
15. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
16. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
17. Структура медицинской организации
18. Сроки доставки деловой и медицинской документации
19. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
20. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
21. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
22. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 501 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 357 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 119 часов;

учебной практики – 72 часов и производственной практики - 72 часа



2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «оказание медицинских услуг по уходу», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
ПК 4.2.	Выполнять размещение и перемещение пациента в постели
ПК 4.3.	Выполнять санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
ПК 4.4.	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
ПК 4.5.	Осуществлять кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
ПК 4.6.	Осуществлять получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Осуществлять смену нательного и постельного белья
ПК 4.10.	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
ПК 4.13.	Осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента
ПК 4.14.	Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию
ПК 4.15.	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1	МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	150	100	32		50				
ПК 4.2. ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.11. ПК 4.14.	МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	117	78	60		39		36		
ПК 4.2. ПК 4.3.	МДК 04.03. Технология оказания медицинских	90	60	52		30		36		



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.9. ПК 4.10. ПК 4.12. ПК 4.13. ПК 4.15.	услуг								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								
	Всего:	357	238	144	-	119	-	72	72



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарских занятий, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		150	
Раздел 1 Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).		100	
Тема 1.1. История сестринского дела	Содержание	6	
	Основные вехи истории сестринского дела		1
	Основоположники сестринского дела.		1
	Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.		1
	Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.		1
	Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.		1
Тема 1.2. Философия сестринского дела	Содержание	6	
	Принципы философии сестринского дела в России.		1
	Фундаментальные понятия философии сестринского дела.		1



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Этические компоненты как основа философии сестринского дела.		1
	Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.		1
	Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России		1
Тема 1.3. Общение в сестринском деле	Содержание:	10	
	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».		1
	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.		1
	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения.		2
	Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные		2
	Практическое занятие	4	
1	«Типы и каналы общения, эффективное общение»		
Тема 1.4. Обучение в сестринском деле.	Содержание:	10	
	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.		1
	Способы обучения.		2
	Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей		1
	Практическое занятие	4	
2	«Организация и оценка обучения»		
Тема 1.5. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	Содержание	10	
	Основные концепции теории А. Маслоу.		1
	Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.		1
	Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.		1
	Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.		2
	Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон.		1
	Принципы выбора модели сестринского ухода		2
	Практическое занятие	4	



	3	«Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела»		
Тема 1.6. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	Содержание		10	
	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, Эффективность и качество сестринского ухода.			1
	<p>Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах</p> <p>1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки</p> <p>2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.</p> <p>3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.</p> <p>4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.</p> <p>5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.</p> <p>Документация к сестринскому процессу</p>			2
Практическое занятие				
	4	«Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу»	4	
Тема 1.7. Потребность пациента в нормальном дыхании	Содержание		6	
	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.			2
	Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах			1
	Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.			1
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.			2
	Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.			1
	Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.			2
	Документирование всех этапов сестринского процесса			2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1.8. Потребность пациента в адекватном питании и питье	Содержание	6	
	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания.		1
	Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах		1
	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье		1
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье		1
	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье		1
	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье		1
	Документирование всех этапов сестринского процесса		1
Практическое занятие 5 «Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье»		4	
Тема 1.9. Потребность пациента в физиологических отправлениях	Содержание	6	
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях		1
	Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах		1
	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях		1
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях		2
	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях		1
	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях		2
	Документирование всех этапов сестринского процесса		2
Тема 1.10. Потребность пациента в движении	Содержание	6	
	Первичная оценка потребности в движении		1
	Особенности потребности в движении в разных возрастных группах		1



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении		1
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении		2
	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении		1
	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении		2
	Документирование всех этапов сестринского процесса		2
Практическое занятие 6 «Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении»		4	
Тема 1.11. Потребности пациента во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе одежды); осуществлении личной гигиены	Содержание	6	
	Первичная оценка потребностей во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе одежды); осуществлении личной гигиены		1
	Особенности потребностей во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе одежды), осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах		1
	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе одежды), осуществлении личной гигиены		1
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе одежды), осуществлении личной гигиены		2
	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе одежды), осуществлении личной гигиены		1
	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе одежды), осуществлении личной гигиены		2
	Документирование всех этапов сестринского процесса		2
Тема 1.12. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	Содержание	6	
	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды		1
	Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах		1
	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды		1



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды		1
	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды		2
	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды		1
	Документирование всех этапов сестринского процесса		2
Практическое занятие 7 «Потребности пациента во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе одежды); осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды»		4	
Тема 1.13. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.	Содержание	4	
	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе		1
	Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах		1
	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе		1
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе		2
	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе		1
	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе		2
	Документирование всех этапов сестринского процесса		2
Тема 1.14. Сестринский процесс при боли	Содержание	8	
	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.		1
	Первичная оценка боли		1
	Возможные проблемы пациента, связанные с болью		1
	Определение целей сестринского ухода при боли		2
	Возможные сестринские вмешательства при боли		1
	Оценка результатов сестринского ухода при боли		1
	Документирование всех этапов сестринского процесса		2



Практическое занятие 8 «Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. Сестринский процесс при боли»	4	
<p style="text-align: center;">Самостоятельной работы при изучении раздела 1 Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела.2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса.3. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России.4. Заполнение схем по темам:<ul style="list-style-type: none">- «Уровни общения»,- «Элементы эффективного общения»,- «Каналы общения»,- «Как сделать вербальное общение эффективным»,- «Мимика человеческого лица»,- «Жесты человека и их значение»,- «Зоны комфорта».5. Схемы по темам:<ul style="list-style-type: none">- «Сферы обучения»,- «Факторы эффективного обучения».6. Составление тематических кроссвордов:<ul style="list-style-type: none">- «Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности»,- «Принципы профессиональной этики».7. Подготовка докладов, реферативных сообщений, мультимедийных презентаций:<ul style="list-style-type: none">- «История сестринского дела, как часть истории человечества»,- «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца»,- «История создания ВОЗ»,- «Общины сестёр милосердия»,- «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры»,- «Наследие Ф. Найтингейл», «Как сделать общение эффективным»,- «Язык телодвижений»,- «Как сделать обучение эффективным»,- «Что такое эффективное обучение».	50	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p>8. Написание мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон».</p> <p>9. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи.</p> <p>10. Составление алгоритма действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», - «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». <p>11. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу».</p> <p>12. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.</p> <p>13. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса».</p> <p>14. Реферативные сообщения, мультимедийные презентации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», - «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», - «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». 			
<p>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала</p>		<p>117</p>	
<p>Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p>		<p>60</p>	
<p>Тема 2.1. Внутрибольничная инфекция</p>	<p>Содержание</p> <p>Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ</p> <p>Способы передачи инфекции в медицинском учреждении</p> <p>Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции</p> <p>Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.</p> <p>Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.</p>	<p>16</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения		2
	Практические занятия	12	
	1 «Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения»		
	2 «Обработка рук персонала»		
	3 «Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала»		
Тема 2.2. Дезинфекция	Содержание	20	
	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции		2
	Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ		2
	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, пред-стерилизационной очистки и стерилизации		1
	Характеристика современных средств дезинфекции		1
	Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.		1
	Структура и классификация медицинских отходов		1
	Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ		2
	Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов		1
	Практические занятия	16	
	4 «Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. Обеззараживание инструментов многоразового использования »		
	5 «Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. Обеззараживание инструментов одноразового использования»		
- 6 «Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами. Правила работы с одноразовыми медицинскими пакетами (мягкая упаковка)»			
7 «Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами. Правила работы с контейнерами (твердой упаковкой)»			
Тема 2.3.	Содержание	24	



<p>Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения</p>	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.		1
	Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый		2
	Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки		2
	Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки		2
	Практические занятия		20
	8	Предстерилизационная очистка. Приготовление моющего средства	
	9	Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПО.	
10	Стерилизация. Устройство и функции ЦСО. Воздушный метод стерилизации		
11	Стерилизация. Устройство и функции ЦСО. Паровой метод стерилизации		
12	Стерилизация. Устройство и функции ЦСО. Правила работы со стерильным материалом. Приготовление перевязочного материала		
<p align="center">Самостоятельной работы при изучении раздела 2 Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Составление схемы, презентации; подбор электронной графической информации по теме: - «Цепочка инфекционного процесса», - «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», - «Гигиенический способ мытья рук», - «Одевание стерильных перчаток», - «Различные виды уборок как методы дезинфекции», - «Предстерилизационная очистка инструментария», - «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», - «Схема устройства ЦСО».</p> <p>2. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции</p> <p>3. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», - «Виды дезинфекции»,</p>		30	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<ul style="list-style-type: none"> - «Методы дезинфекции», - «Химическая дезинфекция»; - «Стерилизация: зачем она нужна?»; - «Преимущества ЦСО»; - «Правила обращения с медицинскими отходами». <p>4. Составление кроссворда по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Предстерилизационная очистка»; - «Стерилизация»; - «ЦСО»; - «Медицинские отходы». 							
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ 2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ 3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 5. Мытье рук 6. Рациональное использование перчаток 	24						
<p>Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.</p>		18					
<p>Тема 3.1. Организация безопасной среды для пациента и персонала</p>	<p>Содержание</p> <p>Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током</p> <p>Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, sensibilizаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов</p> <p>Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.</p>	6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>		1		1
	1						
	1						



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.		2
	Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов		1
	Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов		1
	Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод		1
	Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.		2
	Практическое занятие	2	
	13 «Организация безопасной среды для пациента и персонала»		
Тема 3.2. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой	Содержание	6	
	Воздействие на организм сестры физической нагрузки.		1
	Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой		2
	Практические занятия	6	
	13 «Биомеханика тела, эргономика»		
14 «Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе»			
Тема 3.3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	Содержание	6	
	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека		1
	Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала		2
	Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды		1
	Практическое занятие	4	
15 «Участие в санитарно-просветительской работе среди населения»			
Самостоятельной работы при изучении раздела 3 Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы		9	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p>1. Составление схемы, презентации; подбор электронной графической информации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», - «Беременная медсестра: вредные влияния» <p>2. Работа над реферативными сообщениями по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профессиональные заболевания медицинских сестер», - «Факторы риска в работе медсестры», - «Стресс в работе медсестры», - «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», - «Профилактика гепатита В у медработников», - «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», - «Вредные влияния на плод». <p>3. Составление санпросвет бюллетеня «Профилактика профессиональных заболеваний медицинских сестер».</p> <p>4. Составление кроссворда по теме: «Организация безопасной среды для пациента и персонала».</p>		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка пациента. 2. Перемещение и размещение пациента в постели. 3. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. 	12	
<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг</p>	90	
<p>Раздел 4. Оказание медицинских услуг по уходу</p>	60	
<p>Тема 4.1 Устройства и функции приемного отделения. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения.</p>	14	
<p>Содержание</p>		1
<p>Структура медицинской организации.</p>		1
<p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры: нормы этики в профессиональной деятельности.</p>		1
<p>Устройство и функции приемного отделения стационара.</p>	1	
<p>Правила внутреннего трудового распорядка лечебно-охранительного, санитарно гигиенического и противоэпидемического режима.</p>	1	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.		1
	Пути госпитализации пациентов в стационар.		1
	Условия безопасной транспортировке и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.		1
	Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).		1
	Правильно применять средства индивидуальной защиты.		2
	Алгоритм измерения антропометрических показателей.		1
	Измерять антропометрические показатели: рост, масса тела.		2
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.		2
	Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента.		2
	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.		2
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.		2
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.		2
	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.		2
	Практические занятия	12	
	1 «Измерение антропометрических показателей: рост, масса тела. Осмотр на педикулез»		
	2 «Санитарная обработка пациента, гигиенический уход за пациентом. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви»		
	3 «Транспортировка и сопровождение пациента. Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения»		
Тема 4.2. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований.	Содержание	10	
	Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).		1
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.		1
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.		1
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентами.		1
	Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).		2
	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту		2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	дыхательных движений.		
	Определять основные показатели функционального состояния пациента.		2
	Информировать медицинский персонал об изменениях состоянии пациента.		2
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.		2
	Практические занятия	8	
	4 «Измерение температуры тела, частоты дыхательных движений»		
	5 «Измерение артериального давления, частоты пульса»		
Тема 4.3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.	Содержание	26	
	Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).		1
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.		1
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Профилактика пролежней.		1
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточность самостоятельного ухода.		1
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.		1
	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.		1
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.		1
	Условия безопасной транспортировке и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.		1
	Правильно применять средства индивидуальной защиты.		2
	Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).		2
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономике.		2
	Размещать и перемещать пациентов постели с использованием принципов эргономике.		2
	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.		2
	Информировать медицинский персонал об изменениях состоянии пациента.		2
Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	2		



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Оказывать пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточность самостоятельного ухода.		2
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.		2
	Производить смену нательного и постельного белья.		2
	Практические занятия	24	
	6 «Составление и реализация плана ухода за тяжелобольными пациентами: умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта»		
	7 «Составление и реализация плана ухода за тяжелобольными пациентами: смена нательного и постельного белья»		
	8 «Составление и реализация плана ухода за тяжелобольными пациентами: размещение и перемещение пациентов в постели»		
	9 «Составление и реализация плана ухода за тяжелобольными пациентами: оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных»		
	10 «Составление и реализация плана ухода за тяжелобольными пациентами: профилактика пролежней»		
	11 Составление и реализация плана ухода за тяжелобольными пациентами: профилактика пролежней ГОСТ Р 56819 – 2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней»		
Тема 4.4. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Содержание	4	
	Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).		1
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.		1
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.		1
	Правильно применять средства индивидуальной защиты.		2
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.		2
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.		2
	Практическое занятие	4	
12 «Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода»			
Тема 4.5. Оказание первой помощи при	Содержание	6	
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях		1



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

угрожающих состояниях	жизни	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.			1
		Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях			2
		Практическое занятие		4	
		13	«Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: обморок, кровотечения, инородные тела верхних дыхательных путей, ожоги, отморожения, отравления».		
<p align="center">Самостоятельной работы при изучении раздела 4 Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Отработка манипуляций по алгоритму действий.</p> <p>2. Составление алгоритма действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обработка пациента с педикулезом», - «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», - «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», - «Измерение АД», - «Исследование пульса», - «Исследование дыхания», - «Измерение температуры тела», <p>3. Работа над реферативными сообщениями по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», - «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», - «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», - «Педикулез», - «Виды лечебно-профилактических учреждений», -- «Физиологические основы термометрии», - «Механизм терморегуляции», - «Наблюдение за дыханием», - «Исследование пульса», - «Исследование артериального давления», 				30	
<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>1. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных</p>				36	



<p>покровов, полоскание полости рта).</p> <ol style="list-style-type: none">2. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях3. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода4. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви5. Смена нательного и постельного белья6. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений7. Наблюдение за функциональным состоянием пациента8. Транспортировка и сопровождение пациента.9. Перемещение и размещение пациента в постели.10. Доставка биологического материала в лабораторию11. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях		
<p>Производственная практика итоговая по модулю Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ3. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.5. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета6. Мытье рук7. Рациональное использование перчаток8. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).9. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях10. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода11. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви12. Смена нательного и постельного белья13. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений14. Наблюдение за функциональным состоянием пациента	72	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

15. Транспортировка и сопровождение пациента. 16. Перемещение и размещение пациента в постели.		
ВСЕГО	429	

4. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ

Содержание учебно-го материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																																									
	Знания																						Умения																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела																																										
Тема 1.1. История сестринского дела																																										
Теория																																										
СР																																										
Тема 1.2. Философия сестринского дела																																										
Теория																																										
СР																																										
Тема 1.3. Общение в сестринском деле																																										
Теория	+																																									
ПЗ 1	+																																									
СР																																										
Тема 1.4. Обучение в сестринском деле.																																										



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 3.3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения																						
Теория	+			+	+		+															
ПЗ 15		+	+	+																	+	
СР	+	+	+	+	+		+															
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг																						
Раздел 4. Оказание медицинских услуг по уходу																						
Тема 4.1 Устройства и функции приемного отделения. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения.																						
Теория	+			+	+										+			+				+
ПЗ 1		+	+	+		+									+							
ПЗ 2		+	+	+		+										+						
ПЗ 3		+	+	+		+														+		+
СР	+	+	+	+	+	+																
Тема 4.2. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований.																						
Теория				+	+																+	+
ПЗ 4		+	+	+		+															+	+
ПЗ 5		+	+	+		+															+	+
СР		+	+	+	+																	
Тема 4.3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами																						
Теория				+	+										+	+					+	
ПЗ 6		+	+	+		+									+							
ПЗ 7		+	+	+																	+	
ПЗ 8		+	+	+		+							+									
ПЗ 9		+	+	+		+									+							
ПЗ 10		+	+									+	+									
ПЗ 11		+	+									+	+									
СР		+	+	+	+	+																
Тема 4.4. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.																						
Теория																						
ПЗ 12			+	+		+										+						
СР			+	+		+																
Тема 4.5. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях																						



- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- **Предметы ухода:**
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- матрац,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,



- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кружка,
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода
- раствор азопирама,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- листы назначений,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- манекен-тренажер для медицинской сестры.



Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. – 22-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. –766 с. – (Среднее медицинское образование).
2. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110931>. — Загл. с экрана.
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела: Учебное пособие / Под ред. Б.В.Карабухина. - 22-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 766с. - (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

- 1.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107303>. — Загл. с экрана.
- 2.Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.П. Парахина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100937>. — Загл. с экрана.
3. Борисова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Борисова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110929>. — Загл. с экрана.

ОСТы

1. Приказы Минздрава
2. Постановления главного государственного санитарного врача
3. Письма Минздрава РФ



4. Письма Роспотребнадзора
5. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)
6. Периодические печатные издания:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» является частью цикла Специальных медицинских дисциплин «Сестринское дело» программы среднего профессионального образования.

Профессиональный модуль ПМ.04 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Важнейшей задачей изучения ПМ.04 является формирование практического опыта, знаний и умений проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Знания и умения, приобретенные при освоении программы ПМ.04, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь образование (высшее или среднее), соответствующее профилю профессионального модуля.

4.5. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).	<ul style="list-style-type: none">– осознанный выбор определенного уровня и типа общения;– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;– определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;– умение выбрать уровень и тип общения;– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;– владение техникой вербального и невербального общения;– умение использовать пять элементов эффективного общения.	оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности;
ПК 4.2. Выполнять размещение и перемещение пациента в постели	<ul style="list-style-type: none">– - умение размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики– Умение использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 4.3. Выполнять санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	<ul style="list-style-type: none">– умение использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом– Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	Экзамен по модулю



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПК 4.4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	– умение оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	
ПК 4.5. Осуществлять кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	– умение кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода – умение выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения	
ПК 4.6. Осуществлять получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	– Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	
ПК 4.9. Осуществлять смену нательного и постельного белья	– Умение производить смену нательного и постельного белья	
ПК 4.10. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	– Умение осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	
ПК 4.12. Оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	<ul style="list-style-type: none"> – Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений – Определять основные показатели функционального состояния пациента – Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); 	
ПК 4.13. Осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента	<ul style="list-style-type: none"> – Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом – Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента 	
ПК 4.14. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию	<ul style="list-style-type: none"> – Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации – Правильно применять средства индивидуальной защиты 	
ПК 4.15. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	<ul style="list-style-type: none"> – Умение оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за</i>



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	<i>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с электронной документацией – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Уважительное отношение к историческому и культурному наследию – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	– <i>соблюдение техники безопасности</i>	
ОК. 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ПМ 04 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				