



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.13-М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.И. Денисова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы патологии»

специальность **34.02.02 Медицинский массаж**

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Н.Н. Корнилова</i>	
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель ЦМК ЕМД №2</i> <i>Председатель ЦМК</i> <i>Зав. учебным отделом</i> <i>Зав. научно-методическим отделом</i> <i>Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>М.Н. Афанасьева</i> <i>Е.С. Потехина</i> <i>Т.А. Старкова</i> <i>Е.Я. Шилова</i> <i>Н.Б. Шайгородская</i>	
<i>Версия: 1.0</i>			<i>Стр.1 из 20</i>



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.13-М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), базовая подготовка.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) базовая подготовка.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к профессиональному циклу и входит в состав общепрофессиональных дисциплин (ОП.13) программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Применять знания об основных закономерностях развития болезней, изменений в органах и организме в целом, в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Сущность приспособительно-компенсаторных механизмов.
2. Патологические состояния, вызванные расстройствами кровообращения.
3. Понятие, виды, формы, признаки, стадии воспаления.
4. Понятие, виды, признаки, стадии и значение лихорадки, а так же суть патологии терморегуляции.
5. Понятие, формы опухолевых процессов; отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.
6. Этиологию, патогенез, клинику и профилактику основных заболеваний органов дыхания.
7. Этиологию, патогенез, клинику и профилактику основных заболеваний сердечнососудистой системы.



8. Этиологию, патогенез, клинику и профилактику основных заболеваний органов мочеобразования.
9. Этиологию, патогенез, клинику и профилактику основных заболеваний органов пищеварения.
10. Этиологию, патогенез, клинику и профилактику основных заболеваний опорно-двигательного аппарата.

**Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ПК.1.2.** Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
Комбинированные занятия	20
Практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
В том числе:	
- подготовка и защита рефератов;	6
- работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе в сети Интернет для заполнения таблиц, сравнительных таблиц, составления схем.	10
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Патология как наука, изучающая закономерности возникновения, течения и исходов болезней.</b>		<b>1,5</b>	<b>1</b>
<b><u>Тема 1.1.</u></b> Патология как наука, изучающая закономерности возникновения, течения и исходов болезней.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Патология как наука. Общая и частная патология. История патологии как науки. Понятие о гомеостазе. Патофизиология. Основные понятия: здоровье, болезнь, этиология, патогенез, морфогенез или клиника, исход.	1	1 1 1 2
	<b><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></b> Работа с учебной литературой (составление словаря основных анатомических и физиологических терминов).	0,5	
<b>Раздел 2. Основы общей патологии</b>		<b>22,5</b>	
<b><u>Тема 2.1.</u></b> Механизмы восстановления функций. Экстремальные состояния.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Понятия приспособления, компенсации, атрофии, гипертрофии, регенерации. Механизмы развития компенсаторных процессов. Экстремальные состояния, виды, этиология, патогенез, клиника, первая помощь.	3	1 1 2
	<b><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></b> Подготовка и защита реферата «Шок – причины и последствия»	1,5	
<b><u>Тема 2.2.</u></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	3	



Нарушение кровообращения и лимфообращения.	Отделы системы кровообращения.		1
	Виды расстройств кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия.		2
	Нарушение микроциркуляции, сладж, стаз, ДВС-синдром, нарушения проницаемости стенок сосудов.		2
	Нарушения лимфообращения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе в сети Интернет для заполнения таблицы «Нарушения периферического кровообращения» 2. Подготовка и защита реферата «Инфаркт миокарда – этиология и исход заболевания».	1,5	
<b>Тема 2.3</b> Воспаление.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, классификация, причины, факторы, признаки стадии, воспаления. Понятие и виды экссудатов. Значение воспаления.	3	2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе в сети Интернет, для заполнения сравнительной таблицы «Виды экссудативного воспаления»	1,5	
<b>Тема 2.4</b> Проявления нарушений гомеостаза. Гипоксия. Патология	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, типы и морфология гипоксии. Нарушение теплового баланса – гипотермия и гипертермия, понятия, причины, стадии развития, формы. Понятие, причины, механизм развития, значение лихорадки. Нарушения кислотно-основного равновесия – алкалоз и ацидоз, понятия,	3	2 2 2 2



терморегуляции. Лихорадка. Нарушение кислотно-основного равновесия.	причины, механизмы развития и устранения. <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе в сети Интернет, для заполнения сравнительной таблицы «Виды гипоксии в зависимости от причин возникновения», таблицы «Лихорадка – периоды и клиническая картина». 2. Подготовка и защита реферата «Формы проявления гипертермии и гипотермии».	1,5	
<b>Тема 2.5</b> Иммунопатологиче ские процессы. Опухолевые процессы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и классификация антигенов. Понятие, формы и механизмы толерантности. Группы типовых расстройств иммунитета и их характеристики. Аллергия – понятие, причины. Аллергены – понятие, виды. Виды аллергических реакций. Понятие опухоли, причины, строение. Атипизм, понятие, виды. Понятия рецидивирования, метастазирования, малигнизации. Виды роста опухолей. Номенклатура опухолей. Отличие доброкачественных опухолей от злокачественных.	3	1 1 1 1 2 2 2 1 1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе в сети Интернет, для составления схемы «Типы расстройств иммунитета», заполнения таблицы «Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей». 2. Подготовка и защита реферата «Виды аллергенов».	1,5	



<b>Практическое занятие</b>		4	
1. <u>Изучение основных понятий, закономерностей и процессов, лежащих в основе патологических состояний человека.</u>			
<b>Раздел 3. Основы клинической патологии.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Заболевания органов сердечнососудистой системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и признаки патологии органов сердечнососудистой системы. Сердечная недостаточность, понятие, виды, признаки. Атеросклероз, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, воспалительные заболевания сердца, пороки сердца, патологии сосудов – этиология, патогенез, клиника, профилактика. Роль массажа в реабилитации и лечении заболеваний органов сердечнососудистой системы.	4	1 1 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Подготовка и защита рефератов «Атеросклероз – факторы риска», «Гипертоническая болезнь – причины и последствия». 2. Работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе в сети Интернет, для составления схемы «Классификация пороков сердца».	2	
<b>Тема 3.2.</b> Заболевания органов пищеварительной системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные причины и признаки заболеваний органов пищеварения. Эзофагит, гастрит, рак пищевода, рак желудка, язвенная болезнь, энтерит, колит, аппендицит, рак кишечника, гепатиты, гепатозы, холецистит, желчекаменная болезнь, панкреатит - этиология, патогенез, клиника, профилактика.. Роль массажа в реабилитации и лечении заболеваний органов пищеварительной системы.	4	1 2 2



	<b><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></b> 1. Подготовка и защита рефератов «Язвенная болезнь», «Аппендицит. Острый живот. Клинические признаки и первая помощь». 2. Работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе в сети Интернет, для заполнения сравнительной таблицы «Гепатиты и гепатозы».	2	
<b><i>Практическое занятие</i></b> 2. Изучение патологических состояний органов сердечнососудистой и пищеварительной систем.		4	
<b><i>Тема 3.3.</i></b> Заболевания органов дыхания.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Основные понятия и признаки патологии органов дыхания. Острые воспалительные заболевания бронхов и легких: острый бронхит, крупозная пневмония, бронхопневмония, интерстициальная пневмония. - этиология, патогенез, клиника, профилактика. Хронические обструктивные болезни легких: хронический обструктивный бронхит, хроническая обструктивная эмфизема легких - этиология, патогенез, клиника, профилактика. Рестриктивные заболевания легких: рак легких-этиология, патогенез, клиника, профилактика. Роль массажа в реабилитации и лечении заболеваний органов дыхания.	2	1 2  2  2 2
	<b><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></b> 1. Подготовка и защита рефератов «Факторы риска и последствия хронических заболеваний легких», «Эмфизема легких», «Механизм воздействия табачного дыма на ткань бронхов и легких». 2. Работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе в сети Интернет, для заполнения сравнительной таблицы «Острый и	1	



	хронический обструктивный бронхит».		
<b><u>Тема 3.4.</u></b> Заболевания органов мочевыделительной системы.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Основные причины и признаки заболеваний органов мочевыделительной системы. Проявления патологии почек. Гломерулонефрит, пиелонефрит, почечная недостаточность. Роль массажа в реабилитации и лечении заболеваний органов мочевыделительной системы.	2	1 2 2
	<b><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></b> Работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе в сети Интернет, для заполнения сравнительной таблицы «Гломерулонефрит и пиелонефрит».	1	
<b><u>Тема 3.5.</u></b> Заболевания органов опорно-двигательного аппарата.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Основные причины и признаки заболеваний опорно-двигательного аппарата. Роль массажа в реабилитации и лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата. Остеохондроз позвоночника, артриты, артрозы, болезни Бехтерева, Пертеса, их этиология, патогенез, клиника, профилактика.	4	1 2 3
	<b><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></b> 1. Подготовка и защита рефератов «Роль массажа в лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата», «Остеохондроз – причины и профилактика». 2. Работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе в сети Интернет, для составления схемы «Классификация сколиозов».	2	
<b><i>Практическое занятие</i></b> 3. <u>Изучение патологических состояний органов дыхательной и мочевыделительной систем и опорно-двигательного аппарата.</u>		4	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	



**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																
Наименования тем и разделов	Компетенции					Умения	Знания									
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Раздел 1. Патология как наука, изучающая закономерности возникновения, течения и исходов болезней.</b>																
Тема 1.1. Патология как наука, изучающая закономерности возникновения, течения и исходов болезней.																
Комб занятие №1	+	+														
Самостоятельная работа		+		+												
<b>Раздел 2. Основы общей патологии</b>																
Тема 2.1. Механизмы восстановления функций. Экстремальные состояния.																
Комб занятие №2	+		+	+			+									
Практ занятие № 1	+			+	+	+	+									
Самостоятельная работа	+		+	+			+									
Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения.																
Комб занятие №3	+							+								
Практ занятие №1	+		+		+	+	+	+								
Самостоятельная работа	+			+				+								
Тема 2.3. Воспаление.																
Комб занятие №4	+								+							
Практ занятие № 1	+		+		+	+	+	+	+							
Самостоятельная работа	+			+					+							
Тема 2.4. Проявления нарушений гомеостаза. Гипоксия. Патология терморегуляции. Лихорадка. Нарушение кислотно-основного равновесия.																
Комб занятие №5	+		+							+						
Практ занятие №1	+				+	+	+	+	+	+						
Самостоятельная работа	+		+	+						+						
Тема 2.5. Иммунопатологические процессы. Опухолевые процессы.																
Комб занятие №6	+										+					
Практ занятие №1	+				+	+	+	+	+	+	+					
Самостоятельная работа	+			+							+					
<b>Раздел 3. Основы клинической патологии.</b>																
Тема 3.1. Заболевания органов сердечнососудистой системы.																



Комб занятие №7	+													+				
Практ занятие №2	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+				
Самостоятельная работа	+	+			+									+				
<b>Тема 3.2.</b> Заболевания органов пищеварительной системы.																		
Комб занятие №8	+																+	
Практ занятие №2	+				+	+	+	+	+	+	+						+	
Самостоятельная работа	+				+												+	
<b>Тема 3.3.</b> Заболевания органов дыхания.																		
Комб занятие №9	+												+					
Практ занятие №3	+				+	+	+	+	+	+	+		+					
Самостоятельная работа	+				+								+					
<b>Тема 3.4.</b> Заболевания органов мочевыделительной системы.																		
Комб занятие №9	+																+	
Практ занятие №3	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+			
Самостоятельная работа	+				+												+	
<b>Тема 3.5.</b> Заболевания органов опорно-двигательного аппарата.																		
Комб занятие №10	+																	+
Практ занятие №3	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
Самостоятельная работа	+				+													+



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

**Оборудование учебного кабинета:** столы; стулья; учебно-наглядные пособия: таблицы, DVD, CD - диски по темам предмета; шкаф для хранения наглядных пособий, раздаточного материала; классная доска; фонендоскоп, тонометр.

**Технические средства обучения:** мультимедийные средства обучения (презентации, видеофильмы); лекционный материал, в том числе в mp – 3 формате; учебные пособия в электронном виде.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Мустафина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108459>. — Загл. с экрана.

**Дополнительные источники:**

1. Долгих, В. Т. Основы патологии : учеб. пособие для СПО / В. Т. Долгих. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09282-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/osnovy-patologii-429413](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-patologii-429413)
2. Основы патологии - П. А. Сухачев, Н. В. Исакова, Н. И. Лясковская, Т.А. Федорина - 2017 год
3. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. ил. (с диском)
4. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология. Учебник, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-272 с.
5. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии. Учебник, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-256 с.: ил.

##### 4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных и практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:</b>
<b>Усвоенные знания:</b>	
– Сущность приспособительно-компенсаторных механизмов.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li><li>• фронтальный опрос;</li></ul>
– Патологические состояния, вызванные расстройствами кровообращения.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Групповой опрос;</li><li>• самоконтроль;</li><li>• оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li><li>• фронтальный опрос;</li><li>• индивидуальный опрос.</li></ul>
– Понятие, виды, формы, признаки, стадии воспаления.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Групповой опрос;</li><li>• самоконтроль;</li><li>• оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li><li>• фронтальный опрос;</li><li>• индивидуальный опрос;</li></ul>



<p>– Понятие, виды, признаки, стадии и значение лихорадки, а так же суть патологии терморегуляции.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li><li>• фронтальный опрос;</li><li>• индивидуальный опрос.</li></ul>
<p>– Понятие, формы опухолевых процессов; отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li><li>• фронтальный опрос;</li><li>• индивидуальный опрос.</li></ul>
<p>– Этиологию, патогенез, клинику и профилактику основных заболеваний сердечнососудистой системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальный опрос;</li><li>• решение ситуационных задач;</li><li>• оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li><li>• фронтальный опрос.</li></ul>
<p>– Этиологию, патогенез, клинику и профилактику основных заболеваний органов пищеварения.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальный опрос;</li><li>• решение ситуационных задач;</li><li>• оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li><li>• фронтальный опрос.</li></ul>
<p>– Этиологию, патогенез, клинику и профилактику основных заболеваний органов дыхания.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальный опрос;</li><li>• решение ситуационных задач;</li><li>• оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li><li>• фронтальный опрос.</li></ul>
<p>– Этиологию, патогенез, клинику и профилактику основных заболеваний органов мочеобразования.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальный опрос;</li><li>• решение ситуационных задач;</li><li>• оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li><li>• фронтальный опрос;</li></ul>



<p>– Этиологию, патогенез, клинику и профилактику основных заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальный опрос;</li><li>• решение ситуационных задач;</li><li>• оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li><li>• Фронтальный опрос.</li></ul>
<b>Освоенные умения:</b>	
<p>Применять знания об основных закономерностях развития болезней, изменений в органах и организме в целом, в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• решение ситуационных задач;</li><li>• оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li><li>• фронтальный опрос;</li><li>• индивидуальный опрос.</li></ul>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b> Включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (решение ситуационных задач).



### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводитель ного документа и дата	Подпись Ответственного за внесение	Дата
	Измененн ых	Новых	Аннулиров анных				