



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)-Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
«__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

специальность 33.02.01 Фармация

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Преподаватель</i>	<i>Е.Н. Маркова</i>	
Согласовал	<i>Председатель ЦМК</i> <i>Председатель ЦМК</i> <i>Зав. учебным отделом</i> <i>Зав. научно-методическим отделом</i> <i>Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>М.А. Кочерина</i> <i>С.А. Власова</i> <i>Т.А. Старкова</i> <i>Е. Я. Шилова</i> <i>Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия:1.0			Стр.1 из 32



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.03) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – развитие коммуникативной компетенции в основных видах повседневной и профессиональной речевой деятельности, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует **формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:**



ОК 1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

*перечень компетенций, которые внесены в рабочую программу с целью формирования личности специалиста в соответствии с потребностями практического здравоохранения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа;

самостоятельная работа обучающегося 28 часов.



2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
В том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
В том числе:	
заучивание лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с профессионально ориентированным текстом по теме, составление рассказов и диалогов по темам, составление сравнительных таблиц, составление картинного словаря, составление рекомендаций по теме, работа с дополнительными источниками информации, создание мультимедийных презентаций, выпуск санбюллетеней по теме, составление кроссвордов, чтение аннотаций на английском языке, перевод аннотаций с русского языка на английский.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел № 1.	Я изучаю медицину	4,5	
Тема 1.1. Я студент фармацевтического колледжа.	Содержание учебного материала 1. Я студент фармацевтического колледжа. 2. Ульяновский фармацевтический колледж.	4	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - составление рассказа о себе; - составление рассказа о колледже по образцу.	0,5	
Раздел № 2.	Основы анатомии и физиологии	35,5	
Тема 2.1. Части головы и лица	Содержание учебного материала 1. Части головы и лица.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; -составление картинного словаря; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 2.2. Части тела. Внутренние органы	Содержание учебного материала 1.Части тела. Внутренние органы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -составление картинного словаря; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 2.3. Анатомия	Содержание учебного материала 1.Анатомия	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -рассказ о строении человеческого тела.	0,25	
Тема 2.4. Клетка. Ткани. Органы	Содержание учебного материала 1.Клетка. Ткани. Органы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 2.5. Опорно- двигательный аппарат	Содержание учебного материала 1.Опорно-двигательный аппарат.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -оздание мультимедийной презентации по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 2.6. Сердечнососудистая система	Содержание учебного материала 1.Сердечнососудистая система.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -составление рассказа о работе сердца; -оздание мультимедийной презентации по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 2.7. Органы дыхания	Содержание учебного материала 1.Органы дыхания.	2	1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 2.8. Пищеварительная система	Содержание учебного материала 1. Пищеварительная система.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -составление кроссворда; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 2.9. Репродуктивная система	Содержание учебного материала 1.Репродуктивная система.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.10. Нервная система	Содержание учебного материала 1. Нервная система.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.11. Обмен веществ	Содержание учебного материала 1. Обмен веществ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: – заучивание лексики; – составление кроссворда; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.12. Органы чувств	1.Органы чувств.	2	1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Самостоятельная работа обучающихся: – заучивание лексики; – составление кроссворда; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.13. Кровь. Лимфа	Содержание учебного материала 1. Кровь. Лимфа.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.14 Вода	Содержание учебного материала 1.Вода.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.15 Питание	Содержание учебного материала 1.Питание.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -составление рекомендаций по выбору продуктов питания; -выпуск санбюллетеня по теме; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел № 3.	Основы патологии	32	
Тема 3.1. Здоровье	Содержание учебного материала 1.Здоровье.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -выпуск санбюллетеня; -создание мультимедийной презентации;	0,25	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	- выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 3.2. Болезнь	Содержание учебного материала 1.Болезнь	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 3.3. Основные симптомы заболеваний	Содержание учебного материала 1.Основные симптомы заболеваний.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.4. Раны. Кровотечения	Содержание учебного материала 1. Раны. Кровотечения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.5. Травмы	Содержание учебного материала 1. Травмы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.6. Отравления	Содержание учебного материала 1.Отравления.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 3.7. Заболевания ССС	Содержание учебного материала 1. Заболевания ССС.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -составление кроссворда; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.8. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала 1. Заболевания органов дыхания.	2	1
	Самостоятельная работа студентов - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.9. Заболевания ЖКТ	Содержание учебного материала 1. Заболевания ЖКТ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.10. Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала 1. Заболевания мочевыделительной системы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.11. Заболевания обмена веществ	Содержание учебного материала 1. Заболевания обмена веществ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 3.12. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала 1. Инфекционные заболевания.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации по теме; -составление рекомендаций; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.13. Нозология	Содержание учебного материала 1. Нозология.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -составление таблиц -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел № 4.	Основы микробиологии и иммунологии	11,5	
Тема 4.1. Основные микробиологические понятия	Содержание учебного материала 1.Основные микробиологические понятия. 2. Микроорганизмы.	4	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	1
Тема 4.2. Иммунитет	Содержание учебного материала 1.Иммунитет. 2.Иммунотерапия.	4	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 4.3. Бактериальные инфекции	Содержание учебного материала 1.Бактериальные инфекции.	2	1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел № 5.	Фармацевтическое обслуживание	24	
Тема 5.1. Аптека	Содержание учебного материала 1. Аптека. Структура аптеки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.2. Профессиональный портрет фармацевта	Содержание учебного материала 1. Профессиональный портрет фармацевта.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений. -составление сравнительной таблицы; -составление рассказа -создание мультимедийной презентации.	0,5	
Тема 5.3. Фарм. образование в России	Содержание учебного материала 1. Фарм. образование в России.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации по теме; -составление рекомендаций; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.4. Фарм. образование в Великобритании	Содержание учебного материала 1. Фарм. образование в Великобритании.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 5.5. Резюме фармацевта	Содержание учебного материала 1. Резюме фармацевта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.6. Фармацевтическая этика	Содержание учебного материала 1. Фармацевтическая этика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом; -составление диалога по ситуации -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.7. Работа фармацевта	Содержание учебного материала 1. Работа фармацевта. 2. Диалог фармацевта и клиента. 3. Диалог фармацевта и клиента.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом; -составление диалога по ситуации -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.8. Аптечное дело в Великобритании	Содержание учебного материала 1.Аптечное дело в Великобритании.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел № 6.	Товары аптечного ассортимента	15	
Тема 6.1. Средства личной гигиены	Содержание учебного материала 1.Средства личной гигиены.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом;	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	- выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 6.2. Медицинские приборы и аппараты	Содержание учебного материала 1. Медицинские приборы и аппараты.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 6.3. Лечебная косметика	Содержание учебного материала 1. Лечебная косметика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 6.4. Оптика	Содержание учебного материала 1. Оптика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 6.5. Детское питание	Содержание учебного материала 1. Детское питание.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 6.7. Ортопедические изделия	Содержание учебного материала 1. Ортопедические изделия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с профессионально ориентированным текстом; - работа с дополнительными источниками информации ; - создание презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел № 7.	Фармакогнозия	16	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 7.1. Лекарственные растения	Содержание учебного материала 1. Лекарственные растения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с профессионально ориентированным текстом; - работа с дополнительными источниками информации ; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 7.2. Части растений	Содержание учебного материала 1. Корни. 2. Листья. 3. Цветки. 4. Семена и плоды.	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с профессионально ориентированным текстом; - работа с дополнительными источниками информации ; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 7.3. Сбор и хранение ЛС	Содержание учебного материала 1. Сбор и хранение ЛС.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с профессионально ориентированным текстом; - работа с дополнительными источниками информации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 7.4. Алоэ, валериана, ромашка, шиповник	Содержание учебного материала 1. Алоэ, валериана, ромашка, шиповник.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с профессионально ориентированным текстом; - создание мультимедийных презентаций; - выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5	
Раздел № 8.	Фармакология	22	
Тема 8.1. Формы выпуска ЛС	Содержание учебного материала 1. Формы выпуска ЛС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - создание мультимедийной презентации по теме; - составление рекомендаций;	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	- выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 8.2. Лекарственные формы: таблетки	Содержание учебного материала 1. Таблетки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом; -создание мультимедийных презентаций; -составление сравнительной таблицы; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 8.3. Лекарственные группы и вещества	Содержание учебного материала 1. Растворы. 2. Мази. Пасты. 3. Эфирные масла. 4. Экстракты. 5. Группы ЛС. Витамины. 6. Антибиотики и сульфаниламиды.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом; -создание мультимедийных презентаций; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 8.4. Сердечные гликозиды. БАДы	Содержание учебного материала 1. Сердечные гликозиды. 2. БАДы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом; -создание мультимедийных презентаций; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел № 9.	Работа с аннотацией	23,5	
Тема 9.1. Общая классификация ЛС	Содержание учебного материала 1. Общая классификация ЛС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики;	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	-работа с профессионально ориентированным текстом; -создание мультимедийных презентаций; -выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 9.2. Структура аннотации	Содержание учебного материала 1. Структура аннотации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом; -создание мультимедийных презентаций; -выполнение лексико-грамматических упражнений -чтение аннотаций на английском языке, -перевод аннотаций с русского языка на английский.	0,5	
Тема 9.3. Разделы аннотации	Содержание учебного материала 1.Название ЛС. Состав. 2. Указания по дозировке. 3. Способ и продолжительность применения. 4. Побочные действия.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом; -создание мультимедийных презентаций; -выполнение лексико-грамматических упражнений -перевод аннотаций с русского языка на английский.	1	
Тема 9.4. Разделы аннотации: указания по сроку и условиям хранения	Содержание учебного материала 1.Указания по сроку и условиям хранения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 9.5. Разделы аннотации: противопоказания и взаимодействия с другими ЛС.	Содержание учебного материала 1.Противопоказания. 2. Взаимодействия с другими ЛС.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики;	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	-работа с профессионально ориентированным текстом; -создание мультимедийных презентаций; -выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 9.6. Перевод аннотаций	Содержание учебного материала 1. Перевод аннотаций.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - создание мультимедийных презентаций; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - чтение аннотаций на английском языке, - перевод аннотаций с русского языка на английский.	0,5	
Аттестация по окончании семестра	Итоговые занятия Контрольные работы Подготовка к дифференцированному зачету Дифференцированный зачет	6 6 2 2	
	Всего	200	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Содержание учебного материала (практические занятия)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)											
	Умения			Знания	Компетенции							
	1	2	3	1	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5
Тема 1.1. Я студент фармацевтического колледжа. Самостоятельная работа	+	+	+	+					+			
Тема 2.1. Части головы и лица. Самостоятельная работа	+	+	+	+								
Тема 2.2. Части тела. Внутренние органы. Самостоятельная работа	+	+	+	+								
Тема 2.3. Анатомия. Самостоятельная работа	+	+	+	+								
Тема 2.4. Клетка. Ткани. Органы. Самостоятельная работа	+	+	+	+								
Тема 2.5. Опорно-двигательный аппарат. Самостоятельная работа	+	+	+	+								
Тема 2.6. Сердечнососудистая система. Самостоятельная работа	+	+	+	+								
Тема 2.7. Органы дыхания. Самостоятельная работа	+	+	+	+								
Тема 2.8. Пищеварительная система. Самостоятельная работа	+	+	+	+		+						
Тема 2.9. Репродуктивная система Самостоятельная работа	+	+	+	+								



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 2.10. Нервная система. Самостоятельная работа	+	+	+	+									
Тема 2.11. Обмен веществ Самостоятельная работа	+	+	+	+									
Тема 2.12. Органы чувств Самостоятельная работа	+	+	+	+									
Тема 2.13. Кровь. Лимфа. Самостоятельная работа	+	+	+	+		+							
Тема 2.14. Вода Самостоятельная работа	+	+	+	+									
Тема 2.15. Питание Самостоятельная работа	+	+	+	+		+							
Тема 3.1. Здоровье Самостоятельная работа	+	+	+	+		+							
Тема 3.2. Болезнь Самостоятельная работа	+	+	+	+		+							
Тема 3.3. Основные симптомы заболеваний Самостоятельная работа	+	+	+	+		+	+						
Тема 3.4. Раны. Кровотечения Самостоятельная работа	+	+	+	+		+	+						
Тема 3.5. Травмы Самостоятельная работа	+	+	+	+		+							
Тема 3.6. Отравления Самостоятельная работа	+	+	+	+									
Тема 3.7. Заболевания ССС Самостоятельная работа	+	+	+	+		+	+						
Тема 3.8. Заболевания органов дыхания Самостоятельная работа	+	+	+	+		+	+						
Тема 3.9. Заболевания ЖКТ Самостоятельная работа	+	+	+	+		+	+						



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 3.10. Заболевания мочевыделительной системы Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
Тема 3.11. Заболевания обмена веществ Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
Тема 3.12. Инфекционные заболевания Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
Тема 3.13. Нозология Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
Тема 4.1. Основные микробиологические понятия Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
Тема 4.2. Иммуитет Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
Тема 4.3. Бактериальные инфекции Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
Тема 5.1. Аптека. Структура аптеки Самостоятельная работа	+	+	+	+						+	+	+	
Тема 5.2. Профессиональный рост фармацевта Самостоятельная работа	+	+	+	+						+	+	+	+
Тема 5.3. Фарм. Образование в России Самостоятельная работа	+	+	+	+						+			
Тема 5.4. . Фарм. Образование в Великобритании Самостоятельная работа	+	+	+	+						+			
Тема 5.5. Резюме фармацевта	+	+	+	+						+			



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Самостоятельная работа													
Тема 5.6. Фармацевтическая этика Самостоятельная работа	+	+	+	+					+		+	+	+
Тема 5.7. Работа фармацевта Самостоятельная работа	+	+	+	+					+		+	+	+
Тема 5.8. Аптечное дело в Великобритании Самостоятельная работа	+	+	+	+							+	+	+
Тема 6.1. Средства личной гигиены Самостоятельная работа	+	+	+	+					+				+
Тема 6.2. Медицинские приборы и аппараты Самостоятельная работа	+	+	+	+					+				+
Тема 6.3. Лечебная косметика Самостоятельная работа	+	+	+	+					+				+
Тема 6.4. Оптика Самостоятельная работа	+	+	+	+					+				+
Тема 6.5. Детское питание. Самостоятельная работа	+	+	+	+									+
Тема 6.6. Ортопедические изделия Самостоятельная работа	+	+	+	+									+
Тема 7.1. Лекарственные растения Самостоятельная работа	+	+	+	+			+						+
Тема 7.2. Части растений Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					+
Тема 7.3. Сбор и хранение ЛС Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
Тема 7.4. Алоэ, валериана, ромашка, шиповник. Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					+



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03 (А)- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 8.1. Формы выпуска ЛС Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					+
Тема 8.2. Лекарственные формы: таблетки Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					+
Тема 8.3. Лекарственные группы и вещества Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					+
Тема 8.4. Сердечные гликозиды. БАДы Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+				+	+
Тема 9.1. Общая классификация ЛС Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+				+	+
Тема 9.2. Структура аннотации Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+			+	+	+
Тема 9.3. Разделы аннотации Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+			+	+	+
Тема 9.4. Разделы аннотации: указания по сроку и условиям хранения Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+			+	+	+
Тема 9.5. Разделы аннотации: противопоказания и взаимодействия с другими ЛС Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+			+	+	+
Тема 9.6. Перевод аннотаций Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» требует достаточного наличия учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета «Английский язык»:

Мебель и стационарное оборудование

- Доска классная
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Стеклянный шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала

Технические средства обучения:

- Магнитола
- Телевизор
- DVD и видео проигрыватель
- Компьютер
- Мультимедийная установка
- Лингафонный кабинет “Норд”

Учебно-наглядные пособия:

- Таблицы (плакаты) по грамматике английского языка:
- Видеофильмы.
- Аудиокассеты.
- Обучающие компьютерные программы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
2. Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102229>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. – 160 с.
3. Up & Up 10: Student's Book : учебник англ. языка для 10 кл.(базовый уровень) / Под ред. В.Г. Тимофеева. – 6-е изд. – М. : Изд. центр



«Академия», 2012. – 144 с.: ил.

4. Бонк, Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2-х т. Т.1 / Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк. – М. : ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2012. – 562 с.
5. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 315 с. – (Среднее медицинское образование).

Интернет-ресурсы:

1. www.fepo.ru

4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (в том числе со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (в том числе со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- письменный опрос (словарный диктант); фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме; контрольная работа; компьютерное тестирование.</p> <p>письменный опрос (словарный диктант); фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме; контрольная работа; компьютерное тестирование.</p> <p>- письменный опрос (словарный диктант); фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме; контрольная работа; компьютерное тестирование.</p> <p>- письменный опрос (словарный диктант); фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме; контрольная работа; компьютерное тестирование.</p>
	Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

рекомендуется проводить по окончании семестра. Зачет включает в себя контроль усвоения лексико-теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

Критерии оценки итогового зачета:

- уровень усвоения студентами лексического и грамматического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень обученности речевому общению
- четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационно-коммуникативной культуры.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03- Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				