



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Л.И. Денисова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ  
специальность 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал</b>	<i>Преподаватель</i>	<i>Е.С. Потехина</i>	
<b>Согласовал</b>	<i>Председатель ЦМК Председатель ЦМК ЕМД №2 Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зав. отделом по практическому обучению Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>Е.С. Потехина М.Н. Афанасьева Т.А. Старкова Е.Я. Шилова И.К. Галицкая Н.Б. Шайгородская</i>	
<b>Версия: 1.0</b>			<b>Стр.1 из 48</b>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) и с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 744н от 26.11.2018 года регистрационный № 1223)

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 9</b>
<b>4. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 28</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 40</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>стр. 43</b>



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение массажа в педиатрической практике и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа;
- выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа

#### **уметь:**

1. подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
2. осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;



3. обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
4. осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
5. подготовить пациента к процедуре;
6. выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
7. создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
8. выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
9. оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
10. составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
11. определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
12. подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;
13. выполнять процедуру массажа ребенку; осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
14. совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
15. сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
16. рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
17. вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

**знать:**

1. систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
2. требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;
3. требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
4. стандарт оснащения массажного кабинета;
5. санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
6. медицинскую этику;
7. психологию профессионального общения;
8. особенности общения с ребенком и родителями ребенка;
9. особенности исходного положения ребенка и массажиста во время процедуры детского массажа;



10. показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
11. основные характеристики физического и нервнопсихического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
12. способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
13. механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
14. правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
15. правила применения детских массажных масел;
16. основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа; частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
17. сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;
18. основные виды медицинской документации;
19. правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 558 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 414 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 138 часов;

учебной практики – 72 часов и производственной практики - 72 часа



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение массажа в педиатрической практике**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2	Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации
ОК 15.	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.





### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 03.1. Теория и практика массажа в педиатрической практике.	558	276	172	-	138		72	72
ПК 3.1.	<i>Раздел 03.1.1. Детский гигиенический массаж.</i>	165	110	76		55		-	-
ПК. 3.2.	<i>Раздел 03.1.2. Детский лечебный массаж</i>	243	162	92		81		-	-
	Дифференцированный зачет	6	4	4		2			



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	<b>Всего по ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике</b>	<b>558</b>	<b>276</b>	<b>172</b>		<b>138</b>	<b>72</b>	<b>72</b>



## 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.1. Теория и практика массажа в педиатрической практике</b>		<b>414</b>	
<b>Раздел 03.1.1. Детский гигиенический массаж</b>		<b>165</b>	
Тема 03.1.1.1. Введение. Массаж и гимнастика как средство сохранения здоровья и профилактики заболеваний в детском возрасте	<b>Содержание учебного материала</b> Массаж и гимнастика в педиатрии, их роль и значение. Показания и противопоказания к массажу в детской практике.	<b>4</b>	1
Тема 03.1.1.2. Периоды детского возраста.	<b>Содержание учебного материала</b> Периоды детского возраста. Понятие о группах здоровья детей. Критерии здоровья. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие детей. Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей.	<b>4</b>	1
Тема 03.1.1.3. Антенатальный, неонатальный и перинатальный периоды.	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика антенатального, перинатального и неонатального периодов. Факторы, влияющие на развитие плода. Анатомо-физиологические особенности строения органов ребенка в неонатальном и младенческом периодах. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Адаптация к внеутробным условиям существования.	<b>4</b>	1



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

## РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 03.1.1.4. Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Уход за новорожденным и недоношенным ребенком.	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Вопросы выхаживания недоношенных детей. Причины невынашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного. Особенности периода адаптации недоношенного.	<b>12</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> «Уход за недоношенным ребенком. Решение ситуационных задач по оценке степени недоношенности»	8	2
Тема 03.1.1.5. Развитие детей первого года жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> Психомоторное развитие ребенка первого года жизни. Факторы, способствующие развитию ребенка. Физиологические и установочные рефлексy. Методы обследования ребенка первого года жизни.	<b>16</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> «Оценка психомоторного развития ребенка первого года жизни. Обследование ребенка первого года жизни.»	12	2
Тема 03.1.1.6. Уход за ребенком первого года жизни. Вскармливание. Смазывающие вещества, применяемые в детском массаже.	<b>Содержание учебного материала</b> Вопросы ухода, антропометрии, закаливания грудного ребенка. Понятие о естественном, смешанном и искусственном вскармливании.	<b>12</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Расчет питания для детей различными способами. Методика контрольного взвешивания.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Осуществление ухода за ребенком. Техника пеленания, обработки кожи, слизистых, пупочной ранки.	4	2
Тема 03.1.1.7. Гигиенический массаж и гимнастика для детей первого года жизни.	<b>Содержание</b> Физиологическое действие массажа на организм ребенка. Методики массажа и гимнастики для здорового ребенка первого года жизни.	<b>24</b>	<b>1</b>



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

## РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<b>Практические занятия</b> Техника гигиенического массажа и гимнастики для детей от 1,5 до 3 месяцев; Техника гигиенического массажа и гимнастики для детей от 3 до 6 месяцев; Техника гигиенического массажа и гимнастики для детей от 6 до 9 месяцев; Техника гигиенического массажа и гимнастики для детей от 9 до 12 месяцев. Обобщающий урок	20	2
Тема 03.1.1.8. Развитие детей старше года.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности младшего, дошкольного, школьного и юношеского возраста, потребности и способы их удовлетворения. Особенности развития нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной, костной и других систем. Вопросы развития и роста ребенка разных возрастных групп. Факторы, способствующие развитию ребенка. Вопросы гигиены, закаливания, особенностей воспитания, режима дня, занятия спортом.	10	1
	<b>Практические занятия</b> Решение задач по оценке физического развития ребенка	8	2
Тема 03.1.1.9. Гигиенический массаж и гимнастика для детей разных возрастных групп.	<b>Содержание учебного материала</b> Методики массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте от 1 до 3 лет. от 3 до 7 лет. Методики массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте старше 7 лет. Сочетание массажа и лечебной гимнастики.	24	1
	<b>Практические занятия</b> Техника массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте от 1 до 3 лет. Техника массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.	20	2



	Техника массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте старше 7 лет. Обобщающий урок		
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа при изучение раздела 03.1.1</b></p> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление сравнительной таблицы признаков доношенного и недоношенного ребенка.</li><li>2. Подготовить рекомендации по профилактике преждевременных родов. Подготовить рекомендации по особенностям ухода за недоношенным ребенком.</li><li>3. Составить конспект по срокам формирования двигательных навыков ребенка первого года жизни и угасания врожденных рефлексов. Работа с таблицами по врожденным безусловным рефлексам и срокам их угасания.</li><li>4. Написание реферата «Гигиена младенческого возраста»</li><li>5. Подготовка беседы по профилактике гипогалактии. Написание реферата: «Закаливание грудного ребенка», и подготовить рекомендации по обустройству помещения и приобретение предметов первой необходимости для новорожденного.</li><li>6. Подготовить сообщение о смазывающих веществах применяемых в детском массаже. Составить рекомендации по созданию условий и подготовке для проведения гигиенического массажа и гимнастики грудному ребенку. Составление комплексов гимнастических упражнений и массажа для ребенка первого года жизни.</li><li>7. Составление конспекта: «Психомоторное развитие детей старше года: от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, старше 7 лет.</li><li>8. Составление возрастных комплексов гимнастических упражнений и массажа.</li><li>9. Подготовка рекомендаций по сохранению здоровья детей разных возрастных групп (режим дня, питание, двигательная активность, закаливание).</li></ol>		<b>55</b>	
<b>Раздел 03.1.2. Детский лечебный массаж</b>		<b>243</b>	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 03.1.2.1. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения.	<b>Содержание учебного материала</b> Структура педиатрической службы в России. Проблемы профилактической педиатрии. Воспитание здорового образа жизни.	2	1
Тема 03.1.2.2. Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей различных возрастных групп.	<b>Содержание учебного материала</b> Роль массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией. Показания и противопоказания к массажу и лечебной гимнастике.	2	1
Тема 03.1.2.3. Особенности массажа соединительной ткани в детской практике	<b>Содержание учебного материала</b> Методика массажа соединительной ткани в детской практике. Показания и противопоказания.	2	1
Тема 03.1.2.4 Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Методика рефлекторно-сегментарного массажа в детской практике. Показания и противопоказания.	2	1
Тема 03.1.2.5. Болезни периода новорожденности. Наследственные заболевания.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: Асфиксия. Гемолитическая болезнь новорожденных. Неинфекционные и гнойно-септические заболевания кожи и пупочной ранки. Понятие сепсиса. Причины, факторы риска, ранние проявления, принципы ухода болезни Дауна и фенилкетонурии.	4	1



Тема 03.1.2.6.Родовые травмы и врожденные пороки развития. Массаж при родовых травмах.

**Содержание учебного материала**

Виды врожденных пороков развития.  
Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при родовых травмах. Признаки повреждения спинного мозга у детей в различных отделах, лечение, уход, отдаленные последствия.  
Причины, факторы риска энцефалопатии. Основные симптомы в различные периоды энцефалопатии, принципы лечения и ухода.  
Понятие ДЦП. Формы ДЦП, общие признаки и особенности различных форм. Принципы ухода, лечения и реабилитации.  
Акушерские параличи рук, формы, принципы ухода и лечения.  
\*Основные принципы проведения массажа при энцефалопатии и при различных формах детского церебрального паралича.  
Методические указания.  
Методики массажа при родовых повреждениях спинного мозга у детей (акушерские параличи). Особенности массажа и ЛФК. Сестринский процесс в массаже при родовых повреждениях спинного мозга в различных отделах позвоночника

22

1





ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p><b>Практические занятия</b> Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания. Сочетание ЛФК, упражнений по Бобат с массажем. Техника массажа и ЛФК при детских церебральных параличах в ранних стадиях заболевания. Дифференцированные приемы массажа и упражнения на различные группы мышц. Техника массажа и ЛФК в поздние стадии заболевания. Техника массажа и ЛФК при акушерских параличах (повреждение шейного отдела позвоночника – С<sub>5</sub>-С<sub>6</sub>). Техника массажа и ЛФК при акушерских параличах (повреждение шейного отдела позвоночника – С<sub>7</sub>-С<sub>8</sub>). Техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника. Обобщающий урок</p>	16	2
Тема 03.1.2.7. Аномалии конституции и нарушения обмена веществ у детей. Острые и хронические расстройства питания. Массаж при диатезе и гипотрофии.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие об аномалиях конституции; классификация диатезов. Причины, факторы риска, ранние клинические проявления атопического диатеза. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики дистрофий: гипотрофии, паратрофии, гипертрофии. Методика точечного массажа при аллергическом диатезе. Методика массажа при гипотрофии.</p>	10	1
	<p><b>Практические занятия</b> Техника массажа при гипотрофии. Техника точечного массажа при аллергическом диатезе</p>	4	2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 03.1.2.8. Заболевания детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Методика массажа при рахите.	<b>Содержание учебного материала</b> Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов: начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме. <b>Цели массажа.</b> Особенности методик массажа в различные периоды заболевания рахитом. Сестринский процесс в массаже детей раннего возраста.	16	1
	<b>Практические занятия</b> Техника массажа при рахите в различные периоды заболевания (I, II, III). Техника массажа при остаточных явлениях рахита (IV).	12	2



Тема 03.1.2.9. Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата	<b>Содержание учебного материала</b> Кривошея, причины, формы, признаки, принципы лечения, ухода, роль мамы в коррекции кривошеи. Дисплазия тазобедренного сустава, факторы риска, причины, выявление ранних признаков патологии развития. Стадии и формы, принципы ухода, лечения, прогноз. Роль лечебных укладок. Причины и признаки косолапости, плоско-вальгусной установки стоп, уход и лечение. Плоскостопие, причины, степени, признаки, принципы лечения. Нарушения осанки и сколиоз, причины, факторы риска, основные признаки, формы. Принципы лечения, методы коррекции, формирование правильной осанки. Заболевания суставов и остеохондропатии у детей, причины, основные признаки, принципы лечения. <b>Методики массажа при кривошее, косолапости, дисплазии тазобедренных суставов. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Методики массажа при нарушениях осанки.</b>	<b>24</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Техника массажа при кривошее. Техника массажа при косолапости. Техника массажа при плоскостопии. Техника массажа при дисплазии тазобедренных суставов. Техника массажа и ЛФК при нарушениях осанки. Техника массажа и ЛФК при сколиозе. Обобщающий урок	16	2



<p>Тема 03.1.2.10. Массаж при заболеваниях органов дыхания у детей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Заболевания органов дыхания, причины, проявления, методы обследования, формы бронхита и пневмонии у детей, принципы ухода и лечения. Особенности бронхиальной астмы у детей. Формы, клинические проявления, принципы лечения и профилактики приступов. Методы профилактики простудных заболеваний, принципы закаливания детей. Понятие о хронической пневмонии и хроническом бронхите. Цели массажа и особенности методик при заболеваниях органов дыхания: бронхиальная астма, острая пневмония, хронические бронхит и пневмония. Сестринский процесс в массаже детей с патологией органов дыхания»</p>	<p><b>12</b></p>	<p>1</p>
	<p><b>Практические занятия</b> Техника массажа при острой и хронической пневмонии и бронхите. Техника рефлекторных видов массажа при бронхиальной астме. Сестринский процесс в массаже детей с патологией органов дыхания.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 03.1.2.11. Массаж при заболеваниях крови и органов кровообращения у детей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца, причины, факторы риска, виды, общие признаки, стадии, принципы лечения и ухода. Ревматизм, причины, формы, методы лечения и ухода. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Причины, формы, ранние проявления вегето-сосудистой дистонии у детей. Анемии у детей. «Принципы и особенности проведения массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс в массаже детей с патологией сердечно-сосудистой</p>	<p><b>12</b></p>	<p>1</p>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	системы.»		
	<b>Практические занятия</b> Техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Техника массажа при вегето-сосудистой дистонии.	8	2
Тема 03.1.2.12. Массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания органов пищеварения, хронический гастрит, колит, дискинезия желчевыводящих путей, факторы риска, признаки, методы обследования, лечения. Роль диетотерапии в лечении заболеваний органов пищеварения. Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей Виды гельминтозов. Вопросы диагностики, лечения, профилактики. <b>Методика проведения массажа</b> при заболеваниях органов пищеварения у детей. Методика точечного массажа при дисфункции органов пищеварения у детей.	12	1
	<b>Практические занятия</b> Техника классического и соединительнотканного массажа и ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей и кишечника. Техника классического массажа при заболеваниях желудка и кишечника. Техника точечного массажа при дисфункции органов пищеварения у детей.	8	2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 03.1.2.13. Заболевания органов мочевого выделения у детей	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания органов мочевого выделения: цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы лечения, диагностики.	<b>2</b>	
Тема 03.1.2.14. Заболевания эндокринной системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Сахарный диабет у детей, формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, диетотерапии. Ожирение, причины, степени, признаки, принципы лечения. Профилактика сахарного диабета и ожирения у детей, формирование правильного питания. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, профилактики. Методика массажа при ожирении, сахарном диабете.	<b>10</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Техника массажа при ожирении. Техника массажа при сахарном диабете.	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 03.1.2.15. Инфекционные заболевания у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, пути передачи, ранние клинические признаки, особенности течения инфекционных заболеваний у детей: ОРВИ, капельные инфекции, кишечные инфекции, туберкулез. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Методика классического массажа после перенесенного полиомиелита	<b>10</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Методика классического массажа после перенесенного полиомиелита.	<b>4</b>	<b>2</b>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 03.1.2.16. Неврозы у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, факторы риска возникновения неврозов у детей. Проблемы, клинические признаки, принципы лечения неврозов. Формы неврозов: заикание, энурез, неврастения, истерический невроз, тики, фобии.	<b>10</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Техника массажа при неврозах у детей	4	2
Тема 03.1.2.17. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	<b>Содержание учебного материала</b> Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий.	<b>10</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Отработка алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи детям. Отработка алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи детям.	8	2
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучение раздела 03.1.2</b> <b>Виды самостоятельной работы:</b> 1. Составление конспекта: «Особенности кожной техники СТМ». Составление схем-таблиц 2. Изготовление наглядных пособий. 3. Составление конспекта (дозировка РСМ у детей, план массажа отдельных областей). 4. Подготовить доклад по профилактике асфиксии. 5. Составить план мероприятий по профилактике гнойно-септических заболеваний у		<b>81</b>	



новорожденных

6. Составить диету при фенилкетонурии.
7. Составление конспекта: «Признаки энцефалопатии, формы ДЦП и клинические проявления заболевания.» Написание реферата «Профилактика родовых травм». Подготовить доклад по причинам энцефалопатии. Подготовить сообщение на тему «Роль массажа и ЛФК в лечении детских церебральных параличей». Составить комплексы массажа и упражнений для ребенка с энцефалопатией, в зависимости от клинических проявлений заболевания». Составить комплексы упражнений и массажа для ребенка с ДЦП в зависимости от клинических проявлений заболевания». Разработать план реабилитации больного с акушерским параличом руки.
8. Подготовить рекомендации по организации гипоаллергенной диеты и гипоаллергенного быта при атопическом диатезе.
9. Подготовить доклад по профилактике врожденной и приобретенной гипотрофии.
10. Подготовить рекомендации по режиму и питанию ребенка с нервно-артритическим диатезом.
11. Составить комплексы массажа и лечебной гимнастики для ребенка с гипотрофией, в зависимости от степени тяжести заболевания. Составить конспект: «Подбор точек для лечения аллергического диатеза».
12. Подготовить реферат по анатомо-физиологическим особенностям костно-мышечной системы ребенка.
13. Подготовить сообщение по профилактике рахита.
14. Составить план мероприятий по организации режима и диеты при рахите в зависимости от возраста.
15. Составить конспект: «Клинические проявления рахита в различные периоды заболевания». Составить комплексы массажа и лечебной гимнастики для ребенка с рахитом, в зависимости от периода заболевания».
16. Подготовить рекомендации по формированию правильной осанки у детей.
17. Составить комплекс ЛФК при нарушении осанки у детей.
18. Составить план мероприятий для коррекции плоскостопия
19. Составить план мероприятий при лечении кривошеи.
20. Составить рекомендации для родителей ребенка с кривошеей, косолапостью, плоскостопием, дисплазией тазобедренных суставов, с нарушением осанки, со





<p>скалиозом.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>21. Составить сообщение о роли закаливания в профилактике простудных заболеваний у детей</li><li>22. Составить комплекс дыхательной гимнастики при заболеваниях органов дыхания у детей.</li><li>23. Подготовить рекомендации по питанию и режиму при бронхиальной астме</li><li>24. Разработать план мероприятий для пациента с хроническим бронхитом, хронической пневмонией и бронхиальной астмой.</li><li>25. Подготовить сообщение по типам вегето-сосудистой дистонии у детей.</li><li>26. Подготовить доклад по профилактике ревматизма.</li><li>27. Подготовка схем и наглядных пособий по врожденным порокам сердца</li><li>28. Провести сравнительную характеристику гиперкинетической и гипокINETической дискинезии желчевыводящих путей.</li><li>29. Подготовить беседу о профилактике заболеваний органов пищеварения.</li><li>30. Составить план мероприятий по профилактике гельминтозов.</li><li>31. Подготовка доклада по анатомо-физиологическим особенностям органов мочевого выделения у детей.</li><li>32. Разработать рекомендации по питанию и режиму при пиелонефрите и гломерулонефрите.</li><li>33. Подготовить доклад по здоровому питанию и профилактике обменных нарушений.</li><li>34. Составить сравнительную таблицу гипертиреоза и гипотиреоза</li><li>35. Составить план мероприятий по профилактике эндемического гипотиреоза у детей.</li><li>36. Составить план мероприятий реабилитации больных, перенесших полиомиелит.</li><li>37. Провести сравнительную характеристику гепатитов «А» и «В».</li><li>38. Подготовить беседу по профилактике ОРВИ.</li><li>39. Подготовить сообщение по профилактике кишечных инфекций.</li><li>40. Подготовить беседу с родителями по профилактике неврозов у детей. Составить таблицу по формам неврозов у детей</li></ol>		
<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Производственная практика (по профилю специальности):**

**Массаж в педиатрической практике (детский массаж)**

*Выполнение курса процедур массажа в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.*

*Выполнение курса процедур массажа в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.*

**72**

**ВСЕГО**

**558**



**4. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПМ 03.  
«ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)																																			
	Умения																	Знания																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Тема 03.1.1.1.</b>																																				
Лекция №1	+	+						+	+		+					+	+	+								+	+		+					+	+	+
Самостоят. работа	+	+						+	+		+				+		+	+								+	+		+				+		+	+
<b>Тема 03.1.1.2.</b>																																				
Лекция №1	+	+						+	+		+					+	+	+								+	+		+					+	+	+
Самостоят работа	+	+						+	+		+				+		+	+								+	+		+				+		+	+
<b>Тема 03.1.1.3.</b>																																				
Лекция №2	+	+						+	+		+					+	+	+								+	+		+					+	+	+
Самостоят. работа	+	+						+	+		+				+		+	+								+	+		+				+		+	+
<b>Тема 03.1.1.4.</b>																																				
Лекция №2,3	+	+						+	+		+					+	+	+								+	+		+					+	+	+
Практич. занятие № 1,2	+	+						+	+		+				+		+	+								+	+		+				+		+	+
Самостоят. работа	+	+						+	+		+				+		+	+								+	+		+				+		+	+
<b>Тема 03.1.1.5.</b>																																				

















## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

## РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Самостоят работа																		
<b>Тема03.1. 1.3</b>																		
Лекция №2	+																	+
Самостоят. работа																		
<b>Тема 03.1.1.4.</b>																		
Лекция №2,3	+	+	+					+									+	+
Практич. занятие № 1,2	+	+	+					+										
Самостоят. работа	+																	
<b>Тема 03.1.1.5.</b>																		
Лекция №4		+		+		+					+	+						+
Практич. занятие№3,4																		
Самостоят. работа				+	+	+												
<b>Тема 03.1.1.6.</b>																		
Лекция №5	+			+							+						+	+
Практическое занятие №5																		
Самостоят. работа											+						+	
<b>Тема 03.1.1.7.</b>																		
Лекция №6	+		+					+		+							+	
Семинар №1																		
Практич. занятие №6,7,8,9,10	+		+					+		+							+	
Самостоят. работа	+		+					+		+							+	
<b>Тема 03.1.1.8.</b>																		



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лекция №7		+		+		+											+	
Практич. занятие №11																	+	
Самостоят. работа																	+	
<b>Тема 03.1.1.9.</b>																		
Лекция №8		+	+	+					+		+						+	
Семинар №2		+	+	+					+		+						+	
Практич. занятие №12,13,14,15		+	+	+					+		+						+	
Самостоят работа		+	+	+					+		+						+	
<b>Тема 03.1.2.1.</b>																		
Лекция №9		+															+	+
<b>Тема 03.1.2.2.</b>																		
Лекция №9		+															+	
<b>Тема 03.1.2.3.</b>																		
Лекция №10						+											+	+
<b>Тема 03.1.2.4.</b>																		
Лекция №10					+												+	+
Практич. занятие №16													+	+	+			
Самостоят работа					+										+			+



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 03.1.2.5.</b>																	
Лекция №11	+			+		+		+									
Семинар №3	+			+		+		+									
Самостоят работа	+			+		+		+									
<b>Тема 03.1.2.6.</b>																	
Лекция №12,13,14	+			+	+		+							+	+		+
Семинар №4,5,6	+			+	+		+							+	+		+
Практич. занятие№17,18,19,20,21																	
Самостоят работа	+			+	+		+							+	+		+
<b>Тема 03.1.2.7.</b>																	
Лекция №15,16	+			+	+		+							+	+		+
Семинар №7	+			+	+		+							+	+		+
Практич. занятие№ 22,23																	
Самостоят работа	+			+	+		+							+	+		+
<b>Тема 03.1.2.9.</b>																	
Лекция №19,20,21,22	+			+	+		+							+	+		+
Семинар №9,10,11	+			+	+		+							+	+		+
Практич. занятие№ 27,28,29,30,31																	
Самостоят работа	+			+	+		+							+	+		+
<b>Тема 03.1.2.10.</b>																	
Лекция №23	+			+	+		+							+	+		+
Семинар №12	+			+	+		+							+	+		+



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практич. занятие № 32,33																		
Самостоят работа	+			+	+									+	+			+
<b>Тема 03.1.2.11.</b>																		
Лекция № 24,25	+			+	+			+						+	+			+
Семинар №13	+			+	+			+						+	+			+
Практич. занятие № 34,35	+			+	+			+						+	+			+
Самостоят работа	+			+	+			+						+	+			+
<b>Тема 03.1.2.12.</b>																		
Лекция № 26,27	+			+	+			+						+	+			+
Семинар №14	+			+	+			+						+	+			+
Практич. занятие № 36,37	+			+	+			+						+	+			+
Самостоят работа	+			+	+			+						+	+			+
<b>Тема 03.1.2.13.</b>																		
Лекция № 28												+			+			+
Самостоят работа	+			+	+			+						+	+			+
<b>Тема 03.1.2.14.</b>																		
Лекция № 29	+			+	+			+	+								+	+
Семинар №15	+			+	+			+	+									+
Практич. занятие № 38	+			+	+			+	+									+
Самостоят работа	+			+	+			+	+									+
<b>Тема 03.1.2.15.</b>																		
Лекция № 30,31,32	+			+				+									+	+



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Семинар №16,17	+			+			+											+	
Практич. занятие № 39	+			+			+											+	
Самостоят работа	+			+			+											+	
<b>Тема 03.1.2.16.</b>																			
Лекция № 33	+			+	+			+										+	+
Семинар № 18	+			+	+			+										+	
Практич. занятие № 40	+			+	+			+										+	
Самостоят работа																			
<b>Тема 03.1.2.17.</b>																			
Лекция № 34										+								+	+
Практич. занятие № 41,42																			+
Самостоят работа										+									
<b>Тема 03.1.2.18.</b>																			
<b>Зачет</b>	+							+	+					+	+	+	+	+	
Практич. занятие № 43	+							+	+										
Самостоят работа	+													+	+	+	+	+	



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и документации;

Шкаф медицинский стеклянный;

Столы массажные;

Валики, подушки;

Столы и стулья учебные;

Стол и стул для преподавателя;

Стеллажи для муляжей и моделей;

Весы медицинские;

Весы электронные для взвешивания детей;

Ростомер (горизонтальный и вертикальный);

Стол пеленальный;

Муляжи (куклы для детского массажа и «новорожденный ребенок»);

Медицинский инструментарий для ухода за ребенком;

Предметы для ухода за ребенком;

Образцы препаратов, присыпок, масел, применяемых для ухода за кожей и слизистыми ребенка;

Образцы медицинской документации;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, муляжи, фантомы, фотоальбомы, таблицы, рисунки, схемы, видеофильмы)

Раздаточный материал (тесты, алгоритмы, ситуационные задачи)

*Технические средства обучения:*

Видеоаппаратура, телевизор

Видеоплееры, аудиоплееры

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.



## 5.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Ставская Д.М. Теория и практика массажа в педиатрической практике. Базисные лекции для студентов 3 курса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.М. Ставская – Ульяновск : УФК. 2017

#### Дополнительные источники:

1. Массаж и эстетика тела. Научно-практический и методический журнал. Гл. редактор: проф. Еремушкин М.А.
2. ЛФК, спортивная медицина. Научно-практический журнал. Москва. Гл. редактор: проф. Юнусов Ф.А.
3. Вопросы курортологии, физиотерапии лечебной физической культуры. Москва. Медицина.

Интернет-ресурсы:

[www.massage.ru](http://www.massage.ru)

[www.medmassage.ru](http://www.medmassage.ru)

## 5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению

## 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

*Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике:*

Специалисты с высшим образованием, имеющие сертификат специалиста по специальности «Медицинский массаж» и (или) опыт практической деятельности по массажу.

*Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:*

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля «Выполнение рефлексорных видов массажа»

- Непосредственные руководители: медицинские сестры по массажу лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.



**5.5. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.</p>	<p><i>Демонстрация умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;</li><li>осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;</li><li>обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</li><li>осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</li><li>подготовить пациента к процедуре;</li><li>выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</li><li>создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;</li><li>выявлять нарушения в положении и</li></ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li><li>устный опрос;</li><li>анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</li><li>анализ активности при проведении теоретических, практических занятий, ролевых игр, тренингов;</li><li>тестирование;</li><li>наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики;</li><li>дифференцированный зачет по итогам производственной практики;</li></ul> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <p>Итоговый экзамен по профессиональному модулю</p>



РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;  
оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;  
составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;  
определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;  
подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;  
выполнять процедуру массажа ребенку;  
осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;  
совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;  
сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;  
рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;  
вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к профессии медицинской сестры по массажу	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении детского массажа; оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умения постановки целей, организации и контроля работы коллег и подчиненных с умением принимать на себя ответственности за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять	Проявление интереса к инновациям в области	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	медицинского массажа	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения массажа в педиатрической практике, сочетать различные виды и методики массажа	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях	Демонстрация умения оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях	
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации	Ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать. Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни пациента	
ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие	Демонстрация умения применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03 - ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ограниченными возможностями здоровья



**Лист регистрации изменений**

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				