



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГЭЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Л.И. Денисова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Немецкий язык»

специальность 33.02.01 Фармация

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал</b>	<i>Преподаватель</i>	<i>Н.В. Алексеева</i>	
<b>Согласовал</b>	<i>Председатель ЦМК Председатель ЦМК ЕМД №1 Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>М.А. Кочерина С.А. Власова Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская</i>	
<b>Версия: 1.0</b>			<b>Стр.1 из 34</b>



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой и углубленной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

#### уметь:

- ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### знать:

- ✓ лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Задача учебной дисциплины – участие в формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5\*. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

\*перечень компетенций, которые внесены в рабочую программу с целью формирования личности специалиста в соответствии с потребностями практического здравоохранения

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка 172 часа;

самостоятельная работа обучающегося 28 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
В том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
В том числе:	
заучивание лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с профессионально ориентированным текстом по теме, составление рассказов и диалогов по темам, составление сравнительных таблиц, составление картинного словаря, составление рекомендаций по теме.	10
работа с дополнительными источниками информации создание мультимедийных презентаций, выпуск санбюллетеней по теме, составление кроссвордов, чтение аннотаций на немецком языке, перевод аннотаций с русского языка на немецкий.	18
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></b>	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел № 1.	Я изучаю медицину	4,5	
Тема 1.1. Я студент фармацевтического колледжа.	Содержание учебного материала 1. Я студент фармацевтического колледжа. 2. Ульяновский фармацевтический колледж.	4	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - составление рассказа о себе; - составление рассказа о колледже по образцу.	0,5	
Раздел № 2.	Основы анатомии и физиологии	35,5	
Тема 2.1. Части головы и лица	Содержание учебного материала 1. Части головы и лица.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; -составление картинного словаря; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 2.2. Части тела. Внутренние органы	Содержание учебного материала 1. Части тела. Внутренние органы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -составление картинного словаря; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 2.3. Анатомия	Содержание учебного материала 1.Анатомия	2	1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -рассказ о строении человеческого тела.	0,25	
Тема 2.4. Клетка. Ткани. Органы	Содержание учебного материала 1.Клетка. Ткани. Органы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 2.5. Опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала 1.Опорно-двигательный аппарат.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -оздание мультимедийной презентации по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 2.6. Сердечнососудистая система	Содержание учебного материала 1.Сердечнососудистая система.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -составление рассказа о работе сердца; -оздание мультимедийной презентации по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 2.7. Органы дыхания	Содержание учебного материала 1.Органы дыхания.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	0,25	





ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	-заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.8. Пищеварительная система	Содержание учебного материала 1. Пищеварительная система.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -составление кроссворда; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 2.9. Репродуктивная система	Содержание учебного материала 1.Репродуктивная система.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.10. Нервная система	Содержание учебного материала 1. Нервная система.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.11. Обмен веществ	Содержание учебного материала 1. Обмен веществ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: – заучивание лексики; – составление кроссворда; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.12. Органы чувств	1.Органы чувств.	2	1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Самостоятельная работа обучающихся: – заучивание лексики; – составление кроссворда; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.13. Кровь. Лимфа	Содержание учебного материала 1. Кровь. Лимфа.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.14 Вода	Содержание учебного материала 1. Вода.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.15 Питание	Содержание учебного материала 1. Питание.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -составление рекомендаций по выбору продуктов питания; -выпуск санбюллетеня по теме; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел № 3.	Основы патологии	32	
Тема 3.1. Здоровье	Содержание учебного материала 1. Здоровье.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -выпуск санбюллетеня;	0,25	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	-создание мультимедийной презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 3.2. Болезнь	Содержание учебного материала 1.Болезнь	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 3.3. Основные симптомы заболеваний	Содержание учебного материала 1.Основные симптомы заболеваний.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.4. Раны. Кровотечения	Содержание учебного материала 1. Раны. Кровотечения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.5. Травмы	Содержание учебного материала 1. Травмы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.6. Отравления	Содержание учебного материала 1.Отравления.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме;	0,5	



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	- выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 3.7. Заболевания ССС	Содержание учебного материала 1. Заболевания ССС.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -составление кроссворда; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.8. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала 1. Заболевания органов дыхания.	2	1
	Самостоятельная работа студентов - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.9. Заболевания ЖКТ	Содержание учебного материала 1. Заболевания ЖКТ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.10. Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала 1. Заболевания мочевыделительной системы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.11. Заболевания обмена веществ	Содержание учебного материала 1. Заболевания обмена веществ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -заучивание лексики;	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	- работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - создание мультимедийной презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 3.12. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала 1. Инфекционные заболевания.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - создание мультимедийной презентации по теме; - составление рекомендаций; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.13. Нозология	Содержание учебного материала 1. Нозология.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - составление таблиц - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел № 4.	Основы микробиологии и иммунологии	11,5	
Тема 4.1. Основные микробиологические понятия	Содержание учебного материала 1. Основные микробиологические понятия. 2. Микроорганизмы.	4	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	1
Тема 4.2. Иммунитет	Содержание учебного материала 1. Иммунитет. 2. Иммуноterapia.	4	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме;	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	- выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 4.3. Бактериальные инфекции	Содержание учебного материала 1. Бактериальные инфекции.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел № 5.	Фармацевтическое обслуживание	24	
Тема 5.1. Аптека	Содержание учебного материала 1. Аптека. Структура аптеки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.2. Профессиональный портрет фармацевта	Содержание учебного материала 1. Профессиональный портрет фармацевта.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений. - составление сравнительной таблицы; - составление рассказа - создание мультимедийной презентации.	0,5	
Тема 5.3. Фарм. образование в России	Содержание учебного материала 1. Фарм. образование в России.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - создание мультимедийной презентации по теме; - составление рекомендаций; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.4. Фарм. образование в	Содержание учебного материала 1. Фарм. образование в .	2	1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Германии	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - создание мультимедийной презентации по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.5. Резюме фармацевта	Содержание учебного материала 1. Резюме фармацевта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.6. Фармацевтическая этика	Содержание учебного материала 1. Фармацевтическая этика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - составление диалога по ситуации - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.7. Работа фармацевта	Содержание учебного материала 1. Работа фармацевта. 2. Диалог фармацевта и клиента. 3. Диалог фармацевта и клиента.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - составление диалога по ситуации - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.8. Аптечное дело в Германии	Содержание учебного материала 1. Аптечное дело в Германии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Раздел № 6.	Товары аптечного ассортимента	15	
Тема 6.1. Средства личной гигиены	Содержание учебного материала 1. Средства личной гигиены.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 6.2. Медицинские приборы и аппараты	Содержание учебного материала 1. Медицинские приборы и аппараты.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 6.3. Лечебная косметика	Содержание учебного материала 1. Лечебная косметика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 6.4. Оптика	Содержание учебного материала 1. Оптика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 6.5. Детское питание	Содержание учебного материала 1. Детское питание.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 6.7. Ортопедические	Содержание учебного материала 1. Ортопедические изделия.	2	1





## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

изделия	Самостоятельная работа обучающихся -работа с профессионально ориентированным текстом; -работа с дополнительными источниками информации ; -создание презентации; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел № 7.	Фармакогнозия	16	
Тема 7.1. Лекарственные растения	Содержание учебного материала 1. Лекарственные растения. Самостоятельная работа обучающихся - работа с профессионально ориентированным текстом; - работа с дополнительными источниками информации ; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 0,5	1
Тема 7.2. Части растений	Содержание учебного материала 1. Корни. 2. Листья. 3. Цветки. 4. Семена и плоды. Самостоятельная работа обучающихся - работа с профессионально ориентированным текстом; - работа с дополнительными источниками информации ; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	8 0,5	1
Тема 7.3. Сбор и хранение ЛС	Содержание учебного материала 1. Сбор и хранение ЛС. Самостоятельная работа обучающихся -работа с профессионально ориентированным текстом; -работа с дополнительными источниками информации; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 0,5	1
Тема 7.4. Алоэ, валериана, ромашка, шиповник	Содержание учебного материала 1. Алоэ, валериана, ромашка, шиповник. Самостоятельная работа обучающихся -работа с профессионально ориентированным текстом; -создание мультимедийных презентаций;	2 0,5	2



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	-выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел № 8.	Фармакология	22	
Тема 8.1. Формы выпуска ЛС	Содержание учебного материала 1. Формы выпуска ЛС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся -работа с профессионально ориентированным текстом по теме; -создание мультимедийной презентации по теме; -составление рекомендаций; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 8.2. Лекарственные формы: таблетки	Содержание учебного материала 1.Таблетки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом; -создание мультимедийных презентаций; -составление сравнительной таблицы; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 8.3. Лекарственные формы и группы	Содержание учебного материала 1. Растворы. 2. Мази. Пасты. 3. Эфирные масла. 4. Экстракты. 5. Группы ЛС. Витамины. 6. Антибиотики и сульфаниламиды.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом; -создание мультимедийных презентаций; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 8.4. Сердечные гликозиды. БАДы	Содержание учебного материала 1.Сердечные гликозиды. 2.БАДы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	-заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом; -создание мультимедийных презентаций; -выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел № 9.	Работа с аннотацией	23,5	
Тема 9.1. Общая классификация ЛС	Содержание учебного материала 1. Общая классификация ЛС. Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом; -создание мультимедийных презентаций; -выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 0,5	2
Тема 9.2. Структура аннотации	Содержание учебного материала 1. Структура аннотации. Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом; -создание мультимедийных презентаций; -выполнение лексико-грамматических упражнений -чтение аннотаций на английском языке, -перевод аннотаций с русского языка на английский.	2 0,5	2
Тема 9.3. Разделы аннотации	Содержание учебного материала 1. Название ЛС. Состав. 2. Указания по дозировке. 3. Способ и продолжительность применения. 4. Побочные действия. Самостоятельная работа обучающихся -заучивание лексики; -работа с профессионально ориентированным текстом; -создание мультимедийных презентаций; -выполнение лексико-грамматических упражнений -перевод аннотаций с русского языка на английский.	8 1	2
Тема 9.4.	Содержание учебного материала	2	2



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Разделы аннотации: указания по сроку и условиям хранения	1. Указания по сроку и условиям хранения. Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 9.5. Разделы аннотации: противопоказания и взаимодействия с другими ЛС.	Содержание учебного материала 1. Противопоказания. 2. Взаимодействия с другими ЛС. Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - создание мультимедийных презентаций; - выполнение лексико-грамматических упражнений	4 0,5	2
Тема 9.6. Перевод аннотаций	Содержание учебного материала 1. Перевод аннотаций. Самостоятельная работа обучающихся - заучивание лексики; - работа с профессионально ориентированным текстом; - создание мультимедийных презентаций; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - чтение аннотаций на английском языке, - перевод аннотаций с русского языка на английский.	2 0,5	3
Аттестация по окончании семестра	Итоговые занятия Контрольные работы Подготовка к дифференцированному зачету Дифференцированный зачет	6 6 2 2	
	Всего	200	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала (практические занятия)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)												
	Умения			Знания	Компетенции								
	1	2	3	1	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	
<b>Тема 1.1. Я студент фармацевтического колледжа.</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+					+				
<b>Тема 2.1. Части головы и лица.</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+									
<b>Тема 2.2. Части тела. Внутренние органы.</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+									
<b>Тема 2.3. Анатомия.</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+									
<b>Тема 2.4. Клетка. Ткани. Органы.</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+									
<b>Тема 2.5. Опорно-двигательный аппарат.</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+									
<b>Тема 2.6. Сердечнососудистая система.</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+									
<b>Тема 2.7. Органы дыхания.</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+									
<b>Тема 2.8. Пищеварительная система.</b>	+	+	+	+		+							



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Самостоятельная работа														
<b>Тема 2.9. Репродуктивная система</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+										
<b>Тема 2.10. Нервная система.</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+										
<b>Тема 2.11. Обмен веществ</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+										
<b>Тема 2.12. Органы чувств</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+										
<b>Тема 2.13. Кровь. Лимфа.</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+		+								
<b>Тема 2.14. Вода</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+										
<b>Тема 2.15. Питание</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+		+								
<b>Тема 3.1. Здоровье</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+		+								
<b>Тема 3.2. Болезнь</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+		+								
<b>Тема 3.3. Основные симптомы заболеваний</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+		+	+							
<b>Тема 3.4. Раны. Кровотечения</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+		+	+							
<b>Тема 3.5. Травмы</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+		+								
<b>Тема 3.6. Отравления</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+										
<b>Тема 3.7. Заболевания ССС</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+		+	+							
<b>Тема 3.8. Заболевания органов дыхания</b>	+	+	+	+		+	+							



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Самостоятельная работа													
<b>Тема 3.9. Заболевания ЖКТ</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
<b>Тема 3.10. Заболевания мочевыделительной системы</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
<b>Тема 3.11. Заболевания обмена веществ</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
<b>Тема 3.12. Инфекционные заболевания</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
<b>Тема 3.13. Нозология</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
<b>Тема 4.1. Основные микробиологические понятия</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
<b>Тема 4.2. Иммуниет</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
<b>Тема 4.3. Бактериальные инфекции</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
<b>Тема 5.1. Аптека. Структура аптеки</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+							+	+	+
<b>Тема 5.2. Профессиональный рост фармацевта</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+						+	+	+	+
<b>Тема 5.3. Фарм. Образование в России</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+						+			



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 5.4. . Фарм. Образование в Великобритании Самостоятельная работа	+	+	+	+					+			
Тема 5.5. Резюме фармацевта Самостоятельная работа	+	+	+	+					+			
Тема 5.6. Фармацевтическая этика Самостоятельная работа	+	+	+	+				+		+	+	+
Тема 5.7. Работа фармацевта Самостоятельная работа	+	+	+	+				+		+	+	+
Тема 5.8. Аптечное дело в Великобритании Самостоятельная работа	+	+	+	+						+	+	+
Тема 6.1. Средства личной гигиены Самостоятельная работа	+	+	+	+				+				+
Тема 6.2. Медицинские приборы и аппараты Самостоятельная работа	+	+	+	+				+				+
Тема 6.3. Лечебная косметика Самостоятельная работа	+	+	+	+				+				+
Тема 6.4. Оптика Самостоятельная работа	+	+	+	+				+				+
Тема 6.5. Детское питание. Самостоятельная работа	+	+	+	+								+
Тема 6.6. Ортопедические изделия Самостоятельная работа	+	+	+	+								+
Тема 7.1. Лекарственные растения Самостоятельная работа	+	+	+	+			+					+
Тема 7.2. Части растений	+	+	+	+			+	+				+





ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Самостоятельная работа													
<b>Тема 7.3. Сбор и хранение ЛС</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					
<b>Тема 7.4. Алоэ, валериана, ромашка, шиповник.</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					+
<b>Тема 8.1. Формы выпуска ЛС</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					+
<b>Тема 8.2. Лекарственные формы: таблетки</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					+
<b>Тема 8.3. Лекарственные формы и вещества</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+					+
<b>Тема 8.4. Сердечные гликозиды. БАДы</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+				+	+
<b>Тема 9.1. Общая классификация ЛС</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+				+	+
<b>Тема 9.2. Структура аннотации</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+			+	+	+
<b>Тема 9.3. Разделы аннотации</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+			+	+	+
<b>Тема 9.4. Разделы аннотации: указания по сроку и условиям хранения</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+			+	+	+
<b>Тема 9.5. Разделы аннотации: противопоказания и</b>	+	+	+	+			+	+			+	+	+



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>взаимодействия с другими ЛС</b> Самостоятельная работа													
<b>Тема 9.6. Перевод аннотаций</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	



## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

#### Мебель и стационарное оборудование

- Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов

#### Технические средства обучения:

- Лингафонный кабинет
- Магнитофон
- Телевизор
- DVD и видео проигрыватель
- Компьютер
- Мультимедийная установка

#### Учебно-наглядные пособия:

- Таблицы (плакаты) по грамматическим темам
- Плакаты по лексическим темам
- Видеофильмы
- Аудиозаписи

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основная литература:

1. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0](http://www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0)
2. Алексеева Н.В. Здоровый образ жизни: учеб. пособие по немецкому языку для студ. 2 курса. - Ульяновск: УФК, 2014.-54 с. : ил.



3. Алексеева Н.В. Современная медицина и здравоохранение: учебное пособие по немецкому языку для студ. 3 курса.- Ульяновск: УФК,2015.-43с. Алексеева Н.В. Современная медицина и здравоохранение: учебное пособие по немецкому языку для студ. 3 курса.- Ульяновск: УФК,2015.-43с.

#### Дополнительная литература:

1. Алексеева Н.В., Ю.М. Егунова «Немецкий язык», электронное учебное пособие. – Ульяновск, УФК., 2011.
2. Ю.М. Егунова «Разделы медицины», учебное пособие по немецкому языку. – Ульяновск, УФК., 2012
3. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
4. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
5. Егунова Ю.М. Органы и системы органов: учеб. пособие. - Ульяновск: УФК, 2012.- 23с.

#### Интернет-источники:

1. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
2. [www.deutsche-sprache.ru](http://www.deutsche-sprache.ru)
3. [www.wissen-gesundheit.de](http://www.wissen-gesundheit.de)

#### 4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и дополнительных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-беседа по теме, устный опрос, выполнение заданий по тексту, проведение словарных диктантов, выполнение лексических упражнений, составление кроссвордов, подготовка презентаций, выпуск санбюллетеней</li><li>-устный и письменный опрос, выполнение упражнений по содержанию текстов, составление сводных и сравнительных таблиц</li><li>-беседа, объяснение значения лексических единиц, компьютерное тестирование монолог / диалог по теме, ролевая игра по теме</li></ul> <p>- письменный опрос (словарный диктант)</p>



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- устный опрос, составление мини-таблиц по грамматике

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения коммуникативных умений (беседа по прочитанному тексту в рамках изученного лексического материала и грамматическое задание к тексту).

**Критерии оценки итогового зачета:**

1. уровень усвоения студентами лексического и грамматического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
2. уровень обученности речевому общению;
3. скорость, четкость, полнота изложения ответов.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				