



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОГСЭ.05.– Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	С.А. Елантьев	
Согласовал	Председатель ЦМК Председатель ЦМК Заведующий учебным отделом Заведующий научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе	М.Н. Афанасьева Н.В. Рамзайцева Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская	
Версия: 1.0			Страница 1 из 19



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОГСЭ.05. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовая подготовка

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика», на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Психология» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ. 07).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- 2) использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) взаимосвязь общения и деятельности;
- 2) цели, функции, виды и уровни общения;
- 3) роли и ролевые ожидания в общении;
- 4) виды социальных взаимодействий;
- 5) механизмы взаимопонимания в общении;
- 6) техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- 7) этические принципы общения;
- 8) источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Задача учебной дисциплины – **участие в формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56*
в том числе:	
Комбинированные занятия	26
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
– изучение информационного материала	12
– решение ситуационных задач	8
– разработка и защита презентации	6
– интервьюирование.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОГСЭ.05. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Основы общей психологии		44		
Тема 1.1. Психология как наука.	Содержание учебного материала	2		
	1 Возникновение и развитие психологии.		<i>1</i>	
	2 Общее понятие о психике.		<i>1</i>	
	3 Отличие психики животных и человека.		<i>1</i>	
	4 Задачи психологии.		<i>1</i>	
	5 Отрасли психологии.			
	6 Значение психологии в деятельности медицинского работника.			
Практические занятия -нет				
Самостоятельная работа обучающихся: – Изучение информационного материала.		1		
Примерная тематика: – Отрасли психологии. – Методы психологии		1		
Тема 1.2. Отдельные психические функции.	Содержание учебного материала	4		
	1 Ощущения.		<i>1</i>	
	2 Восприятие.		<i>1</i>	
	3 Внимание.		<i>1</i>	
	4 Память.		<i>1</i>	
	5 Мышление, речь, интеллект.		<i>2</i>	
	6 Эмоции и управление эмоциями.		<i>3</i>	
	7 Волевые процессы и формирование волевых качеств медработника.		<i>3</i>	
	Практические занятия №1-2: «Отдельные психические функции»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Изучение информационного материала.		4	
Примерная тематика: – Эмоции и управление эмоциями.		1 1 2		



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОГСЭ.05. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1.3. Психология индивидуальных различий.	Содержание учебного материала		4		
	1	Психологическая структура личности		2	
	2	Связь типов телосложения и типов личности.		2	
	3	Темпераменты.		2	
	4	Характер.		2	
	5	Экстраверты и интроверты.			
	6	Художественный и мыслительный типы.			
	7	Самооценка и уровень притязаний.			
	8	Акцентуации.			
	9	Развитие личности.			
Практические занятия №3-4 «Психология индивидуальных различий»		4			
Самостоятельная работа обучающихся:		4			
– Изучение информационного материала.		1			
– Выполнение и защита презентации «Личности и характеры, акцентуации и аномалии».		2			
Примерная тематика:					
- Художественный и мыслительный типы.					
- Личности и характеры, акцентуации и аномалии.					
- Механизмы психологической защиты.					
- Пирамида потребностей по А.Маслоу					
Раздел 2 Психологические аспекты человеческого общения и межличностных взаимоотношений			37		
Тема 2.1. Общение.	Содержание учебного материала		2		
	1	Общение и его функции.		1	
	2	Виды и уровни общения.		2	
	3	Зоны комфорта в общении.		3	
	4	Место общения в медицинской деятельности.		3	
	Практические занятия № 5-6 «Общение»			4	
	Самостоятельная работа обучающихся:			4	
	– Изучение информационного материала.			1	
– Решение ситуационных задач.		1			
Примерная тематика:					



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОГСЭ.05. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	- Каналы общения. - Манера и стиль общения. - Место общения в медицинской деятельности.	2	
Тема 2.2. Информационная функция общения.	Содержание учебного материала	2	
	1 Средства общения.		1
	2 Каналы общения.		2
	3 Барьеры общения.		2
	4 Развитие индивидуальной техники активного слушания.		3
Практические занятия №7-8 «Информационная функция общения»	4		
Самостоятельная работа обучающихся: – Изучение информационного материала. – Выполнение и защита презентации «Эффективная коммуникация».	3 1 2		
Примерная тематика - Язык телодвижений. - Эффективная коммуникация. - Развитие индивидуальной техники активного слушания.			
Тема 2.3. Общение как восприятие людьми друг друга.	Содержание учебного материала	4	
	1 Проблема социальной перцепции и механизмы взаимопонимания в общении.		1
	2 Идентификация и эмпатия.		1
	3 Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны;		1
	4 стереотипы.		2
	5 Имидж медицинского работника.		3
	6 Роли и ролевые ожидания в общении. Основы трансактного анализа Э.Берна.		
Практические занятия №9-10 «Общение как восприятие людьми друг друга»	4		
Самостоятельная работа обучающихся: – Изучение информационного материала. – Решение ситуационных задач. – Интервьюирование.	4 2 1 1		
Примерная тематика: - Приемы эффективного общения. - Имидж медицинского работника.			



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОГСЭ.05. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	- Основы трансактного анализа Э.Берна.			
Тема 2.4. Общение как взаимодействие.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды социальных взаимодействий.		1
	2	Манипулирование и его причины.		2
	3	Этапы эффективного общения (установление контакта, ориентировка в ситуации, обсуждение проблемы, ее решение, завершение контакта).		2
				3
		3		
	Практические занятия №11-13 «Общение как взаимодействие»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	– Изучение информационного материала.		2	
	– Решение ситуационных задач.		1	
	Примерная тематика:			
	- Модели поведения и позиции клиента аптеки и фармацевта.			
	- Распознавание и противостояние манипулированию.			
	- Средства и методы психологического воздействия.			
Раздел 3. Общение в различных производственных ситуациях.			32	
Тема 3.1. Технологии различных форм делового общения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Этические принципы общения и деловой этикет.		1
	2	Деловая беседа, ее виды и организация.		2
	3	Особенности презентации.		2
	4	Особенности общения по телефону.		3
	Практические занятия -нет			
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	– Изучение информационного материала.		1	
	Примерная тематика:		2	
	Особенности презентации.			
	– Приемы эффективной работы с возражениями.			
	– Психологический климат в организации.			
Тема 3.2. Конструктивное преодоление	Содержание учебного материала		4	
	1	Источники, причины, виды конфликтов.		1
	2	Способы разрешения конфликтов.		2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОГСЭ.05. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

конфликтов.	3	Управление конфликтом.		2
	4	Саморегуляция поведения в процессе межличностного общения.		3
	Практические занятия №14 «Конструктивное преодоление конфликтов»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Изучение информационного материала. – Решение ситуационных задач Примерная тематика: – Саморегуляция поведения в процессе межличностного общения.		3 1 2	
Практическое занятие №15. Дифференцированный зачет			2	
Всего:			126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3.МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																							
	Знания								Умения		Компетенции													
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	ОК 1	О К2	О К3	О К4	О К5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
Тема 1.1. Психология как наука																								
Комбинированные занятия						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
Самостоятельная работа																				+	+	+		
Тема 1.2. Отдельные психические функции																								
Комбинированные занятия						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
Практические занятия						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
Самостоятельная работа																				+	+	+		
Тема 1.3. Психология индивидуальных различий																								
Комбинированные занятия						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
Практические занятия						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
Самостоятельная работа																				+	+	+		
Тема 2.1. Общение																								
Комбинированные занятия	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
Практические занятия	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
Самостоятельная работа																				+	+	+		



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОГСЭ.05. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятия																								
Практические занятия						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
Самостоятельная работа																			+	+	+			
Диф.зачет							+		+	+			+	+				+						

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии общения.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска классная
- Стол и стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Шкафы
- Экран
- Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Якуничева, О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 176 с.

Дополнительные источники:

1. Якуничева, О.Н. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление: Учебное пособие: учеб. пособие / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 48 с.
2. Кромская, Н.Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства: учебно-методическое пособие / Н.Ф. Кромская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с



3. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред. мед. учебн. заведений/ Н.Н. Петрова.- 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.
4. Полянцева О.И. Психология для средних профессиональных учебных заведений Серия: Среднее профессиональное образование (СПО).- Ростов н/Д: Феникс, 2017.
5. Психология. Учебное пособие / Составитель: Гайнутдинов И.- Серия: СПО.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.
6. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – Питер Пресс, 2016.
7. Полин А.В. Психология для медиков /под. ред. И.В. Островской – М.: Эксмо, 2018
8. Социальная психология: Учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2017.
9. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: пособие для СПО.- М.: Начальное профессиональное образование, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Юрайт
2. Мир психологии <http://www.psychology.net.ru>. На страницах сайта представлены многочисленные материалы по популярной и научной психологии, большая коллекция тестов, методический материал для работы психолога, словарь психологических терминов и др.
3. Psychology <http://www.psychology.ru>. Один из самых популярных ресурсов в рунете по психологии. Ценен своей виртуальной библиотекой, в которой нашли отражение, как классика психологии, так и современные исследования (книги, тексты, словари, анонсы, обзоры). Новости психологии, календарь, события, конференции.
4. Вопросы психологии (<http://www.voppsy.ru/tr.htm>). Научный журнал с основополагающими статьями. <http://www.voppsy.ru>. Имеется тематическая подборка статей.
5. Московский психологический журнал <http://www.mospsy.ru>. Проект сетевого издания. Актуальные статьи по всем направлениям психологической науки.

4.3 Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Психология» осуществляется преподавателем на всех видах групповых занятий опросным, дискуссионным, поисковым и тестовым методами, а также методом выполнения практических заданий.

а) Критериями оценки учебно-познавательной деятельности студентов (*устных ответов*) выступают:

"отлично" - студент изучил обязательную и дополнительную литературу, овладел содержанием учебной темы - твердо знает сущность, виды и характеристики рассматриваемого психологического явления, владеет методикой его изучения и управления им, уверенно определяет область и последовательность применения имеющихся знаний в своей будущей профессиональной деятельности;

"хорошо" - студент изучил обязательную литературу, овладел содержанием учебной темы - твердо знает сущность, виды и характеристики рассматриваемого психологического явления, а также последовательность его изучения и управления им, может самостоятельно определить профессиональную значимость темы занятия;

"удовлетворительно" - студент изучил обязательную литературу и овладел основным содержанием учебной темы - знает сущность, виды и характеристики рассматриваемого психологического явления.

б) Для **оценки полноты и качества выполнения практических заданий** на аудиторных занятиях преподаватель руководствуется следующими критериями:

"отлично" - выставляется при значениях коэффициента усвоения (соотношения правильно выполненных заданий к их общему числу) – 1,0;

"хорошо" - при значениях коэффициента от 0,9 до 0,99;

"удовлетворительно" - при значениях от 0,8 до 0,89.

в) Оценка качества решения **дидактических тестовых заданий** осуществляется по критериям:

«отлично» - правильно решены не менее 90% тестовых заданий;

«хорошо» - правильно решены не менее 80% тестовых заданий;

«удовлетворительно» - даны правильные ответы не менее чем на 70% тестовых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none">Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Практическая работа по темам 2.3, 2.4, 3.2, тестирование по темам 2.4, 3.2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОГСЭ.05. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<ul style="list-style-type: none">Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Практическая работа по теме 3.2, ведение дневника самонаблюдений, тестирование по теме 32
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none">взаимосвязь общения и деятельности	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, практическая работа по теме 1.1
<ul style="list-style-type: none">цели, функции, виды и уровни общения	Фронтальный устный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа по теме 2.1
<ul style="list-style-type: none">роли и ролевые ожидания в общении	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа по теме 2.3
<ul style="list-style-type: none">виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа по теме 2.4
<ul style="list-style-type: none">техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа по теме 2.2, 2.3, 2.4. 3.1
<ul style="list-style-type: none">этические принципы общения	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, решение ситуационных задач, практическая работа по теме 3.1, 32
<ul style="list-style-type: none">источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа по теме 3.2
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет , который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений.



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОГСЭ.05. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Критерии оценки итогового зачета:

- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационно-коммуникативной культуры.



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОГСЭ.05. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				