



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦИКЛОВАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП. 04-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.И. Денисова

«август 2020» г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фармакология»

специальность 31.02.01 Лечебное дело

| | Должность | Фамилия/Подпись | Дата |
|-------------|--|-------------------|--------------|
| Разработал | Преподаватель | Т.А. Ванюхина | 26.08.2020 |
| Согласовал | Председатель ЦМК ЕМД №1 | С.А. Власова | 27.08.2020 |
| | Председатель ЦМК спец. мед. дисциплин отделения «Сестринское дело» | Е.С. Потехина | 27.08.2020 |
| | Зав. учебным отделом | Т.А. Старкова | 27.08.2020 |
| | Зав. научно-методическим отделом | Е. Я. Шилова | 27.08.2020 |
| | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Н.Б. Шайгородская | 27.08.2020 |
| Версия: 1.0 | | | Стр. 1 из 29 |



Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|----------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 6 |
| 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 21 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 25 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 27 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Фармакология» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Фармакология» входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 04) по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
2. находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
3. ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
4. применять лекарственные средства по назначению врача;
5. давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
2. основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
3. побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
4. правила заполнения рецептурных бланков;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| в том числе: | |
| комбинированные занятия | 68 |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| <ul style="list-style-type: none">• работа с учебной, справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами• подготовка рефератов, докладов• разработка мультимедийных презентаций• составление кроссвордов | 10 |
| | 20 |
| | 10 |
| | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение. Общая рецептура. | | 9 | |
| Тема: 1.1. Введение. Общая рецептура. | Содержание учебного материала: 1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Основные этапы развития фармакологии. 3. Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов. 4. Современные твердые лекарственные формы. 5. Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы. 6. Современные мягкие лекарственные формы. 7. Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. 8. Современные жидкие лекарственные формы. 9. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы. 10. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. | 2 | 1 1 2 3 2 2 3 2 3 |
| | Практическое занятие №1. «Общая рецептура». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Разработка мультимедийных презентаций. 4. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none">«Пути создания современных лекарственных препаратов».«Пластыри, определение, применение».«Кремы, общая характеристика, отличие от мазей, применение».«Гели, общая характеристика, применение».«Лекарственные пленки, общая характеристика, применение».«Лекарственные масла: характеристика, применение».«Сиропы: характеристика, применение».«Лекарственные формы, для инъекций. Требования, предъявляемые к ним». | 3 | |
| Раздел 2. Общая фармакология. | | 12 | |
| Тема: 2.1. Общая фармакология. | 1. Основные процессы фармакокинетики лекарственных препаратов. 2. Основные понятия фармакодинамики. 3. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов в организме. | 4 | 2 2 2 |



Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1

РП УД «Фармакология»

| | | | |
|---|---|------------|------------------|
| | 4. Побочные действия и побочные эффекты лекарственных препаратов. 5. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных препаратов. 6. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме (суммация, потенцирование), антагонизме. 7. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая (понятие о заместительной терапии), симптоматическая, профилактическая. | | 2 2 2 2 |
| | Практическое занятие №2. «Изучение основных вопросов общей фармакологии». | 4 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов. 4. Разработка мультимедийных презентаций. 5. Составление кроссвордов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none">«Биоритмы организма».«Понятия о рецепторах».«Современные пути введения лекарственных препаратов: трансдермальный, буккальный, интраназальный».«Инновационные лекарственные препараты». | 4 | |
| Раздел 3. Частная фармакология. | | 102 | |
| Тема: 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства. | Содержание учебного материала: 1. Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических препаратов. 2. Классификация антисептических средств. 3. Основные группы антисептиков: <ul style="list-style-type: none">галогеносодержащие соединения;соединения ароматического ряда;соединения алифатического ряда;красители;кислородсодержащие (окислители);производные нитрофурана;детергенты (поверхностно-активные вещества);неорганические кислоты;щелочи;соединения тяжелых металлов. 4. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств. | 2 | 1 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. | 1 | 3 |



| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.</p> <p>3. Составление кроссвордов.</p> <p>4. Подготовка рефератов, докладов.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Современные антисептики для лечения заболеваний горла».• «Антисептики, применяемые при воспалительных заболеваниях половой сферы». | | |
| <p>Тема: 3.2. Антибиотики.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Классификация антибиотиков по типу действия, по спектру действия, по химическому строению.</p> <p>2. Фармакокинетическая характеристика следующих групп антибиотиков:</p> <ul style="list-style-type: none">• бета - лактамные антибиотики;• макролиды;• левомицетины;• тетрациклины;• линкозамиды;• аминогликозиды;• полимиксины;• антибиотики различных химических групп. <p>3. Особенности назначения антибиотиков.</p> <p>4. Меры профилактики осложнений при антибиотикотерапии.</p> <p>5. Механизм действия лекарственных препаратов.</p> <p>6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов.</p> <p>7. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> | 4 | 2 2 3 3 3 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Виды внеаудиторной работы:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом.</p> <p>2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.</p> <p>3. Составление кроссвордов.</p> <p>4. Подготовка рефератов, докладов.</p> <p>5. Разработка мультимедийных презентаций.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Современные комбинированные полусинтетические пенициллины».• «Современные препараты антибиотиков цефалоспоринов».• «Современные препараты антибиотиков макролидов». | 4 | |
| <p>Практическое занятие №3. «Изучение фармакологических характеристик антисептических и дезинфицирующих средств. Изучение фармакологических характеристик антибиотиков».</p> | | 4 | 4 |
| <p>Тема: 3.3. Химиотерапевтические препараты.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Фармакологическая характеристика ХТП.</p> <p>2. Особенности назначения фторхинолонов.</p> | 2 | 2 2 |



| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>3. Механизм действия лекарственных препаратов.</p> <p>4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов.</p> <p>5. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> | | 2 |
| | <p>4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов.</p> <p>5. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> | | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Виды внеаудиторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Работа с лекционным материалом.2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.3. Составление кроссвордов.4. Разработка мультимедийных презентаций.5. Подготовка рефератов, докладов. <p>Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Фторхинолоны применяемые для лечения заболеваний ВДП».• «Сравнительная характеристика ХТП для лечения заболеваний МВП». | 1 | |
| <p>Тема: 3.4.</p> <p>Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные препараты.</p> <p>Противомикозные, противовирусные препараты.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Противотуберкулезные препараты: понятие о препаратах 1 ряда и 2 ряда, принципы применения лекарственных препаратов при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.2. Противоспирохетозные препараты: препараты выбора, альтернативные препараты.3. Противопротозойные препараты.4. Противомикозные препараты. Особенности применения противомикозных препаратов.5. Противовирусные препараты.6. Механизм действия лекарственных препаратов.7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов.8. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. | 4 | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Виды внеаудиторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Работа с лекционным материалом.2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.3. Составление кроссвордов.4. Подготовка рефератов, докладов.5. Разработка мультимедийных презентаций. <p>Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Туберкулез, современные методы лечения».• «Современные противовирусные препараты для лечения гриппа».• «Вакцины для лечения гриппа».• «Хламидиоз у девочек».• «Амебиаз, препараты для лечения».• «Малярия, ее формы. Противомалярийные препараты». | 4 | |



| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• «Лямблиоз и препараты для лечения».• «Токсоплазмоз и препараты для лечения».• «Разноцветный лишай». | | |
| Практическое занятие №4. «Изучение фармакологических характеристик химиотерапевтических, противотуберкулезных, противомикозных, противовирусных препаратов». | | 4 | 4 |
| Тема: 3.5. Противоглистные препараты. | Содержание учебного материала: 1. Препараты лечения кишечных нематодозов. 2. Особенности действия и применения, побочное действие. 3. Препараты для лечения кишечных цестодозов, особенности действия и применения и действия, побочные эффекты. 4. <i>Механизм действия лекарственных препаратов.</i> 5. <i>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов.</i> 6. <i>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</i> | 2 | 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none">• «Кишечные инвазии в педиатрии». | 1 | |
| Тема: 3.6. Препараты, влияющие на афферентную нервную систему. | Содержание учебного материала: 1. Классификация препаратов, влияющих на афферентную нервную систему. 2. Местноанестезирующие препараты. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии. 3. Вяжущие препараты общие показания к применению. 4. Обволакивающие препараты, общие показания к применению. 5. Адсорбирующие препараты, общие показания к применению. 6. Раздражающие препараты. Фармакологические эффекты раздражающих препаратов, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению. 6. <i>Механизм действия лекарственных препаратов.</i> 7. <i>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов.</i> 8. <i>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</i> | 4 | 2 2 2 2 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Разработка мультимедийных презентаций. | 2 | |



| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>4. Составление кроссвордов.</p> <p>5. Подготовка рефератов.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• «История открытия анестезирующих препаратов».• «Современный ассортимент раздражающих препаратов».• «Современные местные анестетики».• «Препарат «Де-нол», особенности его действия». | | |
| <p>Тема: 3.7. Препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.</p> | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <p>1.Классификация лекарственных препаратов, влияющих на эфферентную нервную систему.</p> <p>2.Холинергические препараты:</p> <ul style="list-style-type: none">• М – холиномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.• Н – холиномиметики, фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты.• Антихолинэстеразные средства фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.• М – холиноблокаторы фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.• Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы и миорелаксанты фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания каждой группы Н – холиноблокаторов. <p>3.Адренергические препараты:</p> <ul style="list-style-type: none">• альфа- адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.• бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.• альфа- и бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.• альфа-адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.• бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных и кардиоселективных препаратах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.• альфа- и бета- адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. <p>4. Механизм действия лекарственных препаратов.</p> <p>5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов.</p> <p>6. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> | 4 | 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2 3 2 2 |



| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| | Практическое занятие №5. «Изучение фармакологических характеристик препаратов, влияющих на афферентную и эфферентную нервную систему». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Составление кроссвордов. 4. Разработка мультимедийных презентаций. 5. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none">«Комбинированная фармакотерапия ринитов».«Мигрень, ее лечение».«Современные препараты β-адреноблокаторов».«Современные препараты β-адреномиметиков для лечения бронхиальной астмы». | 4 | |
| Тема: 3.8. Препараты, влияющие на ЦНС. | Содержание учебного материала: 1. Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза. 2. Снотворные препараты: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, циклопирролонов, меры профилактики осложнений. 3. Противосудорожные препараты. Показания к применению, побочные эффекты. <ul style="list-style-type: none">противоэпилептические препараты;противопаркинсонические препараты. 5. Наркотические анальгетики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические антагонисты опиоидов. 6. Нестероидные противовоспалительные препараты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению. 7. Психотропные препараты: <ul style="list-style-type: none">нейролептики: фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;транквилизаторы: фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;ноотропные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. 8. Механизм действия лекарственных препаратов. 9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов. 10. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. | 6 | 1 2 2 2 2 2 |
| | Практическое занятие №6. «Изучение фармакологических характеристик препаратов, влияющих на ЦНС». | 4 | |



| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Виды внеаудиторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Работа с лекционным материалом.2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.3. Составление кроссвордов.4. Выполнение заданий в рабочей тетради.5. Разработка мультимедийных презентаций.6. Подготовка рефератов, докладов. <p>Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• «История открытия ноотропных препаратов».• «Жаропонижающие препараты для детей».• «Эпилепсия».• «Паркинсонизм».• «Ревматоидный артрит».• «Препараты для лечения невротозов».• «Современные антидепрессанты».• «Средства для наркоза».• «Психостимуляторы».• «Современные противогрибковые средства». | 5 | |
| <p>Тема: 3.9. Препараты, влияющие на функции органов дыхания.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Аналептики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.2. Отхаркивающие препараты: показания к применению, побочные эффекты.3. Муколитические препараты: особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.4. Противокашлевые препараты: показания к применению, побочные эффекты.5. Бронхолитические препараты: особенности действия, показания к применению.6. Механизм действия лекарственных препаратов.7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов.8. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. | 4 | 2 2 2 2 2 |
| | <p>Практическое занятие №7. «Изучение фармакологических характеристик препаратов, влияющие на функции органов дыхания».</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Виды внеаудиторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Работа с лекционным материалом.2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.3. Составление кроссвордов.4. Разработка мультимедийных презентаций.5. Подготовка рефератов, докладов. <p>Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Бронхит». | 4 | |



| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• «Бронхиальная астма».• «Ларингит».• «Аналептики».• «Лекарственные препараты для лечения бронхиальной астмы».• «Применение отхаркивающих, противокашлевых и муколитических препаратов в фармакотерапии ОРВИ и гриппа». | | |
| Тема: 3.10. Препараты, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Мочегонные препараты. | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сердечные гликозиды: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.2. Антиангинальные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.3. Гипотензивные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.4. Классификация мочегонных препаратов, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.5. Противоаритмические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.6. <i>Механизм действия лекарственных препаратов.</i>7. <i>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов.</i>8. <i>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</i> | 6 | 2 3 3 3 2 2 2 |
| | Практическое занятие №8. «Изучение фармакологических характеристик, препаратов, влияющие на сердечно – сосудистую систему. Мочегонные препараты». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: <ol style="list-style-type: none">1. Работа с лекционным материалом.2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.3. Составление кроссвордов.4. Разработка мультимедийных презентаций.5. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none">• «Стенокардия».• «Тахикардия».• «Брадикардия».• «Артериальная гипертензия».• «Лечение атеросклероза».• «Лекарственные препараты для лечения нарушений мозгового кровообращения».• «Лекарственные препараты для лечения варикозного расширения вен».• «Лекарственные препараты для лечения геморроя». | 5 | |



| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема: 3.11. Препараты, влияющие на функции органов пищеварения. | Содержание учебного материала: 1. Препараты заместительной терапии при заболеваниях органов пищеварения, показания к применению, побочные эффекты. 2. Антисекреторные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 3. Гастропротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 4. Желчегонные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 5. Гепатопротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 6. Противорвотные препараты: принципы действия, показания к применению и побочные эффекты отдельных групп противорвотных средств. 7. Слабительные препараты: показания к применению, особенности действия отдельных групп слабительных препаратов. 8. Антидиарейные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов. 9. Механизм действия лекарственных препаратов. 10. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. | 4 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |
| | Практическое занятие №9. «Изучение фармакологических характеристик препаратов, влияющие на функции органов пищеварения». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Составление кроссвордов. 4. Разработка мультимедийных презентаций. 5. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none">• «Дисбактериоз».• «Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки».• «Лекарственные препараты для лечения рефлюксэзофагита».• «Раздражении слизистой оболочки желудка, вызванном курением, употреблением алкоголя, кофе, сладостей, различных приправ».• «Изжога у беременных женщин».• «Лечение и профилактика хронического панкреатита».• «Лечение и профилактика метеоризма у детей».• «Препараты для регулирования стула при геморрое». | 4 | |
| Тема: 3.12. Препараты, | Содержание учебного материала: | 4 | |



| | | | |
|--|--|---|---|
| влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы. | 1. Препараты, стимулирующие эритропоэз: показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. 2. Препараты, снижающие свертываемость крови: показания к применению, побочные эффекты. 3. Препараты, повышающие свертываемость крови: особенности действия, показания к применению. 4. Характеристика плазмозамещающих средств. 5. <i>Механизм действия лекарственных препаратов, механизм действия медицинских изделий и лечебного питания.</i> 6. <i>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов.</i> 7. <i>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</i> | | 2 2 2 2 2 2 |
| | Практическое занятие №10. «Изучение фармакологических характеристик препаратов, влияющих на функции кроветворения». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Разработка мультимедийных презентаций. 4. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none">«Виды гиперхромных анемий».«Железодефицитная анемия».«Плазмозамещающие растворы».«Лекарственные препараты для лечения лейкопении». | 2 | |
| Тема: 3.13. Препараты гормонов, их синтетические аналоги. | Содержание учебного материала: 1. Препараты гормонов щитовидной железы: показания к применению, побочные эффекты. 2. Антигипертензивные препараты: показания к применению, побочные эффекты. 3. Препараты гормона поджелудочной железы инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, особенности действия говяжьего, свиного и человеческого инсулина, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. 4. Синтетические пероральные гипогликемические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 5. Препараты гормонов коры надпочечников: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 6. Препараты женских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 7. Современные противозачаточные препараты. 8. Препараты мужских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 9. <i>Механизм действия лекарственных препаратов.</i> | 4 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |



| | | | | |
|--|---|--|-----------------------|-----------------------|
| | 10. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. | | 2 | |
| | Практическое занятие №11. «Изучение фармакологических характеристик препаратов гормонов, их синтетические аналоги». | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. | 4 | | |
| Тема: 3.14. Противоаллергические препараты. | Содержание учебного материала: 1. Антигистаминные препараты: показания к применению, побочные эффекты. 2. Стабилизаторы тучных клеток: показания к применению, побочные эффекты. 3. Глюкокортикоидные препараты, особенности применения в качестве противоаллергических препаратов. 4. Механизм действия лекарственных препаратов. 5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов. 6. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. | 2 | 2 2 2 2 2 | |
| | Практическое занятие №12. «Изучение фармакологических характеристик противоаллергических препаратов». | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none">«Аллергический дерматит у детей».«Лекарственные препараты для лечения аллергического ринита. Особенности применения».«Лекарственные препараты для лечения бронхиальной астмы». | 1 | | |
| | Тема: 3.15. Иммуотропные препараты. | Содержание учебного материала: 1. Классификация иммуотропных препаратов. 2. Иммуномодуляторы: показания к применению, побочные эффекты 3. Иммунодепрессанты: показания к применению, побочные эффекты. 4. Механизм действия лекарственных препаратов. 5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов. 6. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. | 2 | 2 2 1 2 2 |
| | | | | |



| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none">«Современные иммуномодуляторы для лечения заболеваний ВДП».«Характеристика лекарственных препаратов из группы бактериальные лизаты». | 3 | |
| Тема: 3.16. Витаминные препараты. | Содержание учебного материала: 1. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. 2. Поливитаминные препараты, показания к применению. 4. Механизм действия лекарственных препаратов. 5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов. 6. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. | 4 | 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none">«Витаминно-минеральные комплексы».«Полиvitаминны для детей первого года жизни».«Полиvitаминны для подростков».«Полиvitаминны для беременных женщин».«Полиvitаминны улучшающие структуры кожи, волос, ногтей». | 4 | |
| Тема: 3.17. Препараты, влияющие на мускулатуру матки. | Содержание учебного материала: 1. Утеростимулирующие препараты: показания к применению, побочные эффекты. 2. Утеротонические препараты: показания к применению, побочные эффекты. 3. Токолитические препараты: показания к применению, побочные эффекты. 4. Механизм действия лекарственных препаратов. 5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов. 6. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. | 1 | 2 2 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. | 1 | |
| Тема: 3.18. | Содержание учебного материала: | 1 | |



Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1

РП УД «Фармакология»

| | | | |
|-------------------------------------|--|------------|--------|
| Противоопухолевые препараты. | 1. Классификация и общая характеристика противоопухолевых препаратов: 2. Общие показания к применению противоопухолевых препаратов, побочные эффекты отдельных групп препаратов. 3. <i>Механизм действия лекарственных препаратов.</i> 4. <i>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов.</i> 5. <i>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</i> | | 1 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. | 1 | |
| Дифференцированный зачет. | | 2 | |
| | ИТОГО | 135 | |



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание учебного материала | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| | Знания | | | | Умения | | | | | Компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.6 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.8 | ПК 4.7 | ПК 4.8 | |
| Раздел 1. Введение. Общая рецептура. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Введение. Общая рецептура. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комбинированное занятие (1) | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практическое занятие (1) | + | | | + | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | + | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Общая фармакология. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Общая фармакология. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комбинированное занятие (2,3,4) | + | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практическое занятие (2) | + | + | + | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | + | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Раздел 3. Частная фармакология. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комбинированное занятие (5) | + | + | + | + | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Самостоятельная работа | + | + | + | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.2. Антибиотики. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комбинированное занятие (6,7) | | + | + | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| Практическое занятие (3) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | | + | | + | + | | + | | | | | | + |
| Самостоятельная работа | + | + | + | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.3. Химиотерапевтические препараты. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комбинированное занятие (8) | | + | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета фармакологии и фармакотерапии, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета фармакологии и фармакотерапии:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, образцов лекарственных препаратов.
2. Класная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
2. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
3. Наборы образцов лекарственных препаратов по темам в соответствии с учебной программой.
4. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
2. Методические учебные материалы на электронных носителях.
3. Справочные материалы.

**4.2. Информационное обеспечение обучения.****Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по дисциплине «Фармакология»****Основные источники:**

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50BE3586-A90F-45C6-9239-4B86AD579BF6
2. Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Коновалов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109614>. — Загл. с экрана.
3. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / А.А. Коновалов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107941>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой. Учебник для учащихся мед. и фарм. колледжей. – М.: КНОРУС, 2011г.-384с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. – М.: Новая волна, 2011г.
3. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – М.: ОУРРЕ-Астра Фарм Сер вис.
4. Фармакологический справочник. Под ред. Л. Ланса, Ч. Лейси, М. Голдмана. Практика, Москва, 2000.
5. Фармакология в сестринском деле. Под общей редакцией доктора мед. наук, проф. Перфильевой Г.М., Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД», Москва, 2001.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.webvidal.ru/>
2. <http://medi.ru/>
3. <http://www.rlsnet.ru/>
4. <http://pharmacologia.narod.ru/>

4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа ZOOM и др.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ и индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания): | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Освоенные умения: | |
| 1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы. | Практические занятия по темам: 1.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.13, 3.14: - письменный опрос, - индивидуальная беседа. - решение ситуационных задач. |
| 2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. | Практические занятия по темам: 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.13, 3.14: - индивидуальная беседа, - решение ситуационных задач. |
| 3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. | Практические занятия по темам: 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.13, 3.14: - письменный опрос, - индивидуальная беседа, - решение ситуационных задач. |
| 4. Применять лекарственные средства по назначению врача. | Практические занятия по темам: 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.13, 3.14: - индивидуальная беседа, - решение ситуационных задач. |
| 5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. | Практические занятия по темам: 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.13, 3.14: - письменный опрос, - тестированный опрос, - индивидуальная беседа, - решение ситуационных задач. |
| Усвоенные знания: | |
| 1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. | Практические занятия по темам: 1.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.13, 3.14: - письменный опрос, - индивидуальная беседа, - решение ситуационных задач (по темам – 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.13, |



| | |
|---|---|
| | 3.14), - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся. |
| 2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. | Практические занятия по темам: 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.13, 3.14: - письменный опрос, - индивидуальная беседа, - решение ситуационных задач, - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся. |
| 3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии. | Практические занятия по темам: 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.13, 3.14: - письменный опрос, - индивидуальная беседа, - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся. |
| 4. Правила заполнения рецептурных бланков. | Практические занятия по темам: 1.1: - решение ситуационных задач, - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся. |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится на <i>последнем комбинированном занятии</i> . Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное решение ситуационных задач). Критерии оценки дифференцированного зачета: <ul style="list-style-type: none">• уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;• уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;• обоснованность, четкость, полнота изложения ответов. |



Лист регистрации изменений

| № изменения | Номера листов (страниц) | | | Всего листов (страниц) в документе | Вход. № сопроводительного документа и дата | Подпись ответственного за внесение | Дата |
|-------------|-------------------------|-------|----------------|------------------------------------|--|------------------------------------|------|
| | Измененных | Новых | Аннулированных | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |