



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

РП УД ОП. 08. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Л.И. Денисова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ
СЛУЖБОЙ**

специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Преподаватель	Л.И. Полотнянко	
Согласовал	Председатель ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Н.В. Рамзайцева Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская	
Версия: 1.0			Стр.1 из 22



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

РП УД ОП 08. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка.**

При угрозе возникновения и(или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация рабочей программы ПМ01. Проведение лабораторных общеклинических исследований может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клиничко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;



– основы статистики.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

- ОК 1.* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5.* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 9.* Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- реферат	12
- мультимедиа презентация	2
- составление ситуационных задач	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика и управление лабораторной службой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Система охраны здоровья населения в России		12	
Тема 1.1. Введение. Система охраны здоровья населения в России.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие об экономике и управлении лабораторной службой как учебной дисциплине.		1
	2 Определение понятия здоровье. Здоровье как биологическая, физиологическая, психологическая, социальная и экономическая категория. Факторы, определяющие здоровье. Ведущая роль социальных факторов. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни.		1
	3 Понятие о здравоохранении. Медицинское, социальное и экономическое значение здравоохранения.		1
	4 Основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.		2
	5 Общие принципы организации здравоохранения в России. Номенклатура учреждений здравоохранения. Понятие о медицинской организации, медицинской деятельности, медицинской услуге, медицинской помощи, её видах.		1
	6 Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Принципы оказания ПМСП. Функции, правовые основы, структура, порядок оказания, этапы реформирования ПМСП в России.		2
	7 Роль клинической лабораторной диагностики в оказании ПМСП и специализированной медицинской помощи населению.		2
	8 Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности. Цели, принципы, задачи, уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности.		1
	9 Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения.		1
	10 Индивидуальное, групповое и общественное здоровье. Показатели оценки индивидуального здоровья.		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

РП УД ОП 08. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

11	Основы статистики.		2
12	Медико-статистические показатели, характеризующие состояние общественного здоровья населения. Демографические показатели, их структура. Методика расчётов, значение для системы здравоохранения. Показатели, используемые при изучении заболеваемости. Методы расчета. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ), методика расчетов. Физическое развитие населения: основные понятия, оценка физического развития.		2
13	Проведение расчетов статистических показателей, характеризующих здоровье населения.		2
Практические занятия:		4	
1	Освоение расчётов статистических показателей, характеризующих здоровье населения		
2	Проведение расчетов демографических показателей.		
Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. 2. Современное состояние здоровья населения России. 3. Здравоохранение за рубежом. 4. Роль медицинских лабораторных техников в оказании ПМСП; в глобальных, федеральных и территориальных программах оздоровления населения. 5. Показатели, используемые при изучении инвалидности. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Подготовка и защита рефератов по тематике, предложенной преподавателем.		4	
Раздел 2. Основы экономики здравоохранения		3	
Тема 2. 1. Изучение основ		Содержание учебного материала	
		2	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

РП УД ОП 08. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

страховой медицины	1	Понятие о страховании. Функции страхования. Понятие о медицинском страховании. Виды медицинского страхования.		1
	2	Базовая и территориальная программы ОМС. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.		1
	3	Медицинская помощь за счёт бюджетов всех уровней.		1
	4	Добровольное медицинское страхование.		1
	5	Законодательство по страховой медицине.		2
	6	Медицинские страховые организации; фонды ОМС, страховые компании, структура и функции, обязанности. Порядок финансирования страховых организаций.		2
Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i>			1	
1. Истории медицинского страхования.				
2. Международный опыт медицинского страхования.				
3. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью на текущий год.				
<i>Виды самостоятельной работы:</i>				
1. Подготовка и защита реферата по тематике, предложенной преподавателем.				
Раздел 3. Основы маркетинга в здравоохранении			15	
Тема 3.1. Рыночные отношения в здравоохранении. Основы маркетинга в здравоохранении.	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие товара и услуги, их сущность, отличительные особенности услуги. Медицинская услуга как товар. Характеристики медицинской услуги, виды медицинских услуг.		1
	2	Экономические особенности услуг в здравоохранении. Рыночный механизм услуг в здравоохранении. Взаимодействие спроса и предложения на рынке медицинских услуг.		2
	3	Факторы, влияющие на спрос и предложение медицинских услуг. Различные системы оплаты медицинских услуг. Планирование и создание рынка медицинских услуг.		1
	4	Лечебно-профилактическое учреждение как потребитель товаров медицинского назначения и производитель медицинских услуг.		2
	5	Понятие «маркетинг». Основные функции маркетинга. Виды маркетинга. Управление		1



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

РП УД ОП 08. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	6	маркетингом. Задачи управления маркетингом.		2
	7	Цели и задачи маркетинга в здравоохранении.		2
	8	Изучение рынка медицинских услуг как основы маркетинга.		2
		<p>Маркетинговая деятельность учреждений здравоохранения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Рыночные отношения в системе обязательного и добровольного страхования, платных услуг. 2. Социально-этический характер маркетинга в здравоохранении.</p> <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Подготовка и защита реферата по тематике, предложенной преподавателем.</p>	1	
Тема 3.2. Изучение оплаты труда в здравоохранении.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие заработная плата. Функции заработной платы.		1
	2	Формы и системы оплаты труда: характеристики, достоинства и недостатки. Критерии результативности и оценки труда в здравоохранении.		2
	3	Структура заработной платы работников здравоохранения. Премирование: основания, размеры. Система повышений, доплат и надбавок. Подоходный налог, его размеры. Удержания и вычеты из заработной платы, их виды, порядок взимания (алименты, за нанесенный материальный ущерб). Налоговые льготы, их размеры. Расчет заработной платы, определение размеров налоговых вычетов, отчислений. Порядок выплаты заработной платы.		2
	4	Современная система оплаты труда работников бюджетной сферы здравоохранения.		2
	5	Оплата труда в негосударственном секторе здравоохранения.		2
	6	Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских и фармацевтических работников. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников как один из факторов повышения их заработной платы. Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Формы и системы оплаты труда: характеристики, достоинства и недостатки. 2. Единая тарифно-квалификационная сетка (ЕТС) оплаты труда по должностям работников в здравоохранении.</p>	1	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

РП УД ОП 08. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

		3. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Подготовка и защита мультимедиа презентаций по тематике, предложенной преподавателем.		
Тема 3.3. Изучение ценообразования в здравоохранении	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие о цене. Функции цены.		1
	2	Цена как экономический фактор. Роль рационального ценообразования в здравоохранении.		1
	3	Методология ценообразования. Принципы и методы ценообразования. Условия, влияющие на ценообразование. Законы ценообразования. Взаимодействие цены, спроса и предложения. Цена медицинской услуги.		2
	4	Себестоимость как основа затратного метода определения цены медицинской услуги. Структура затрат при производстве и реализации медицинской услуги.		2
	5	Проблема учета затрат в учреждениях здравоохранения. Пути снижения себестоимости.		2
	6	Методики расчета стоимости медицинских услуг. Методика расчета себестоимости лабораторного анализа.		2
	7	Проведение расчета себестоимости медицинской услуги, в том числе лабораторного анализа.		3
	Практические занятия:		4	
3	Проведение расчета себестоимости медицинской услуги.			
4	Проведение расчета себестоимости лабораторного анализа.			
Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Виды цен на медицинские услуги. 2. Пути снижения себестоимости медицинской услуги в условиях модернизации здравоохранения. 3. Формирование цены на медицинские услуги во внебюджетных организациях здравоохранения. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Подготовка и защита рефератов по тематике, предложенной преподавателем. 2. Составление ситуационных задач.		3		



Раздел 4. Управление лабораторной службой		16	
Тема 4.1. Изучение управления лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2 (4)
	<ol style="list-style-type: none">1 Понятие о менеджменте как практике и теории искусства управления.2 Принципы менеджмента. Классификация.3 Функции менеджмента в лабораторной службе.4 Структура и функции управления. Планирование как функция управления. Виды планирования. Значение стратегического планирования. Планирование и контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников.5 Показатели деятельности учреждений здравоохранения. Условия аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.6 Организация лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структура, перспективы развития.7 Роль лабораторных исследований при оказании первичной медико-санитарной помощи и диспансеризации населения.8 Нормативная документация, регламентирующая деятельность лабораторной службы.9 Система подготовки, сертификации, аттестации, повышения квалификации, переподготовки кадров по специальности «Лабораторная диагностика».10 Система оснащения медицинских учреждений лабораторной техникой, химическими реактивами.11 Основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе.	<ol style="list-style-type: none">1122222112	
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Управление в здравоохранении.2. Стратегическое и тактическое управление в здравоохранении.3. Роль национального проекта «Здоровье» и модернизации здравоохранения в совершенствовании и развитии лабораторной службы РФ. <p style="text-align: center;"><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка и защита мультимедиа презентаций по тематике, предложенной преподавателем.	1	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

РП УД ОП 08. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p>Тема 4.2. Изучение клинико-диагностической лаборатории как организации в системе ЛПУ.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Клинико-диагностические лаборатории (КДЛ) как основное звено лабораторной службы.</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>Взаимосвязь деятельности КДЛ с деятельностью ЛПУ и его клинических подразделений.</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>Положение о КДЛ. Основные задачи КДЛ.</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>Материально-техническая база лабораторий, ее состояние, проблемы.</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>Система оснащения КДЛ лабораторной техникой, химическими реактивами.</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>Современное отечественное и зарубежное лабораторное оборудование и аппаратура, использование компьютерной техники.</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>Клинико-диагностическая лаборатория как организация и открытая система.</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>Внутренняя среда КДЛ (цели, структура, задачи, технологии, кадры).</td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>Внешняя среда КДЛ.</td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>Требования к помещениям КДЛ.</td><td>2</td></tr> </table>		1	Клинико-диагностические лаборатории (КДЛ) как основное звено лабораторной службы.	2	2	Взаимосвязь деятельности КДЛ с деятельностью ЛПУ и его клинических подразделений.	2	3	Положение о КДЛ. Основные задачи КДЛ.	2	4	Материально-техническая база лабораторий, ее состояние, проблемы.	2	5	Система оснащения КДЛ лабораторной техникой, химическими реактивами.	2	6	Современное отечественное и зарубежное лабораторное оборудование и аппаратура, использование компьютерной техники.	2	7	Клинико-диагностическая лаборатория как организация и открытая система.	2	8	Внутренняя среда КДЛ (цели, структура, задачи, технологии, кадры).	2	9	Внешняя среда КДЛ.	2	10	Требования к помещениям КДЛ.	2	<p align="center">2</p>	
1	Клинико-диагностические лаборатории (КДЛ) как основное звено лабораторной службы.	2																																
2	Взаимосвязь деятельности КДЛ с деятельностью ЛПУ и его клинических подразделений.	2																																
3	Положение о КДЛ. Основные задачи КДЛ.	2																																
4	Материально-техническая база лабораторий, ее состояние, проблемы.	2																																
5	Система оснащения КДЛ лабораторной техникой, химическими реактивами.	2																																
6	Современное отечественное и зарубежное лабораторное оборудование и аппаратура, использование компьютерной техники.	2																																
7	Клинико-диагностическая лаборатория как организация и открытая система.	2																																
8	Внутренняя среда КДЛ (цели, структура, задачи, технологии, кадры).	2																																
9	Внешняя среда КДЛ.	2																																
10	Требования к помещениям КДЛ.	2																																
<p>Тема 4.3. Изучение контроля деятельности и экономики клинико-диагностической лаборатории.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Организация контроля качества на всех этапах проведения лабораторных исследований.</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>Межлабораторный и внутрिलाбораторный контроль качества лабораторных исследований.</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>Лабораторное делопроизводство. Основные требования к организации делопроизводства в клинико-диагностических лабораториях.</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>Организация учёта расходования этилового спирта, реактивов и других расходных материалов.</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>Условия аккредитации и лицензирования КДЛ. Нормативные документы. Порядок аккредитации. Критерии аккредитации. Этапы аккредитации.</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>Показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений и клинико-</td><td>2</td></tr> </table>		1	Организация контроля качества на всех этапах проведения лабораторных исследований.	2	2	Межлабораторный и внутрिलाбораторный контроль качества лабораторных исследований.	2	3	Лабораторное делопроизводство. Основные требования к организации делопроизводства в клинико-диагностических лабораториях.	2	4	Организация учёта расходования этилового спирта, реактивов и других расходных материалов.	2	5	Условия аккредитации и лицензирования КДЛ. Нормативные документы. Порядок аккредитации. Критерии аккредитации. Этапы аккредитации.	2	6	Показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений и клинико-	2	<p align="center">6 8</p>													
1	Организация контроля качества на всех этапах проведения лабораторных исследований.	2																																
2	Межлабораторный и внутрिलाбораторный контроль качества лабораторных исследований.	2																																
3	Лабораторное делопроизводство. Основные требования к организации делопроизводства в клинико-диагностических лабораториях.	2																																
4	Организация учёта расходования этилового спирта, реактивов и других расходных материалов.	2																																
5	Условия аккредитации и лицензирования КДЛ. Нормативные документы. Порядок аккредитации. Критерии аккредитации. Этапы аккредитации.	2																																
6	Показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений и клинико-	2																																
<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды лабораторий. 2. Использование компьютерной техники в КДЛ. <p align="center"><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций по тематике, предложенной преподавателем. 2. Составление ситуационных задач. 		<p align="center">1</p>																																



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

РП УД ОП 08. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	7	диагностических лабораторий.		2
	8	Источники финансирования деятельности лабораторий.		2
	9	Виды расходов на обеспечение деятельности клиничко-диагностической лаборатории.		2
	10	Принципы деятельности клиничко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины.		2
	11	Формирование цены на лабораторные услуги в условиях ОМС, оказания платных услуг, в системе ДМС.		2
	12	Маркетинговая деятельность КДЛ.		3
		Проведение расчета показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений и КДЛ.		3
	Практические занятия:		2	
	5	Проведение расчетов и оценки деятельности лечебно-профилактических учреждений и КДЛ.		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p align="center"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины.</p> <p>2. Организация контроля качества на всех этапах проведения лабораторных исследований.</p> <p>3. Методы совершенствования деятельности КДЛ.</p> <p align="center"><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций по тематике, предложенной преподавателем.</p> <p>2. Составление ситуационных задач.</p>		4	
Дифференцированный зачёт	Практическое занятие		2	
	Дифференцированный зачёт			
		<i>Всего</i>	48	



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ

Содержание учебного материала	Знания					Умения			Компетенции					
	1	2	3	4	5	1	2	3	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9
Тема 1.1. Введение. Система охраны здоровья населения в России.														
Комбинированные занятия	+	+			+				+			+		
Практические занятия:														
Освоение расчётов статистических показателей, характеризующих здоровье населения					+			+					+	
Проведение расчетов демографических показателей.								+				+		
Самостоятельная работа	+									+		+		
Тема 2. 1. Изучение основ страховой медицины														
Комбинированные занятия	+		+											+
Самостоятельная работа	+											+		
Тема 3.1. Рыночные отношения в здравоохранении. Основы маркетинга в здравоохранении.														
Комбинированные занятия				+										+
Самостоятельная работа		+		+								+	+	
Тема 3.2. Изучение оплаты труда в здравоохранении.														
Комбинированные занятия	+													+
Самостоятельная работа	+											+		
Тема 3.3. Изучение ценообразования в здравоохранении														
Комбинированные занятия				+	+									+
Практические занятия:														
Проведение расчета себестоимости медицинской услуги.					+		+				+			



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

РП УД ОП 08. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Проведение расчета себестоимости лабораторного анализа.					+		+					+			+
Самостоятельная работа	+												+	+	
Тема 4.1. Изучение управления лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации.															
Комбинированные занятия	+	+		+						+				+	
Самостоятельная работа		+										+			
Тема 4.2. Изучение клинко-диагностической лаборатории как организации в системе ЛПУ.															
Комбинированные занятия	+	+									+			+	+
Самостоятельная работа		+												+	
Тема 4.3. Изучение контроля деятельности и экономики клинко-диагностической лаборатории															
Комбинированные занятия	+		+		+					+				+	+
Практические занятия															
Проведение расчетов и оценки деятельности лечебно-профилактических учреждений и КДЛ.					+	+	+	+	+	+	+				
Самостоятельная работа			+											+	+



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики и управления лабораторной службой.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Л. Солодовников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103914>. — Загл. с экрана.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11. 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».



Дополнительные источники:

1. Экономика и управление здравоохранением: Учебник / Р.А. Тлепцеришев и др.. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.
2. Дорошенко Г.В., Литвинова Н.И., Пронина Н.А. Менеджмент в здравоохранении: Учебное пособие для среднего профессионального образования – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, Форум. 2008.
3. Кишкун А.А. Справочник заведующего клиничко- диагностической лабораторией. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 704 сс.
4. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР».
5. Журнал. Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».
6. Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Л. Солодовников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103914>. — Загл. с экрана.
7. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
8. Сан ПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
9. Приказ МЗ от 23.07.2010 г. № 541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
10. Приказ МЗ и МП РФ № 100 от 25.03 1996 г. «О внесении дополнений в Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
11. Приказ МЗ РФ № 2493:Пр/05 «О введении в работу системы добровольной сертификации процессов выполнения лабораторных исследований».
12. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения».



13. Приказ МЗ РФ № 64 от 21.02.2000 г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований». Приказ МЗ РФ № 377 от 15.10.1999 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников здравоохранения» (с изменениями от 17.11.2000г., 21.06.2002 г., 24.04 и 05.08.2003 г.).
14. Приказ МЗ и ПМ РФ № 286 от 19.12.1994 г. «Положение о порядке допуска к осуществлению профессиональной деятельности (медицинской и фармацевтической) деятельности».
15. Система «Консультант» + или «Гарант».
16. Rosmedic.ru. Медицинский информационный ресурс.
17. <http://meduniver.com/Medical Book/index.html>. Электронная медицинская библиотека.
18. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения РФ

4.3 Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа*
- электронная облачная платформа zoom*



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинс-ких учреждений различного типа и профиля	Выполнение и защита практических работ на практическом занятии «Проведение расчета и оценки деятельности лечебно-профилактических учреждений и КДЛ». Составление ситуационных задач.
рассчитать себестоимость медицинской услуги	Выполнение и защита практических работ на практических занятиях «Проведение расчета себестоимости медицинской услуги», «Проведение расчета себестоимости лабораторного анализа». Защита отчётов по практическим занятиям, составление ситуационных задач.
проводить расчеты статистических показателей	Выполнение и защита практических работ на практических занятиях «Освоение расчётов статистических показателей, характеризующих здоровье населения», «Проведение расчётов демографических показателей».
Знания:	
основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан	Тестирование в рамках промежуточной аттестации. Защита рефератов.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

РП УД ОП 08. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организация лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структура, перспективы развития	Тестирование, практическая работа, устный и письменный опрос в рамках промежуточной аттестации, практических занятий. Защита реферата и мультимедийных презентаций.
принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины	Тестирование, практическая работа, устный и письменный опрос в рамках промежуточной аттестации, практических занятий. Защита реферата и мультимедийных презентаций.
основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе	Тестирование, практическая работа в рамках промежуточной аттестации, практических занятий. Защита реферата и мультимедийных презентаций
основы статистики.	Тестирование в рамках промежуточной аттестации, практическая работа в рамках практических занятий. Защита реферата.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

РП УД ОП 08. – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				