

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**ОП.08. «Основы хирургии с травматологией»**  
**специальность Медицинский массаж**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Медицинский массаж, базовая подготовка.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы хирургии с травматологией» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла по специальности СПО Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм;
2. Определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
3. Снять и наложить иммобилизирующую повязку на травмированную область до и после массажа;
4. Анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
2. Возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм;
3. Формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах;
4. Организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
5. Динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК;
6. Основы десмургии;
7. Показания к массажу при хирургической патологии;
8. Основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 12\*. Развивать способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13\*. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определённой патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определённой патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определённой патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определённой патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и

сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 110 часов,  
самостоятельной работы обучающихся – 55 часов.

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение**

Тема 1.1. Введение. Этапы развития и становления хирургии.

##### **Раздел 2. Хирургические аспекты деятельности медсестры по массажу.**

Тема 2.1. Гемостаз.

Тема 2.2. Основы десмургии.

Тема 2.3. Местная хирургическая патология.

##### **Раздел 3. Сестринская помощь при отдельных видах хирургической патологии. Сестринская помощь при повреждениях, травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.**

Тема 3.1. Механические травмы ( ушибы, растяжения, разрывы мышц и сухожилий, вывихи, переломы, СДР).

Тема 3.2. Понятие о травматическом шоке.

Тема 3.3. Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза.

Тема 3.4. Черепно-мозговые травмы.

Тема 3.5. Термическая травма.

Тема 3.6. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

##### **Раздел 4. Сестринская помощь при отдельных видах хирургической патологии. Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме « острый живот».**

Тема 4.1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости.

Тема 4.2. Перфорация полых органов. Острая кишечная непроходимость.

Тема 4.3. Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости.

##### **Раздел 5. Основы реаниматологии.**

Тема 5.1. Организация службы реанимации. Терминальные состояния.

Комы.

Тема 5.2. Механическая асфиксия. Инородные тела верхних дыхательных путей.

Тема 5.3. Утопление. Электротравма.

Тема 5.4. Сердечно-легочная реанимация.

24.12.2020

X

---

Денисова Л.И.  
Директор