



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ченисова Л.И.

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
4 курс

Квалификация: фельдшер

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ:

3 года и 10 месяцев на базе среднего

общего образования

год поступления: 2020 год

год окончания: 2024 год

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Апполонова О.С.	27.08.2020
Согласовал	Зам.директора по УВР Председатель ЦМК Зав. отделом по ПО Зав. практикой Главный фельдшер ГУЗ «Клинической станции скорой медицинской помощи г. Ульяновска»	Шайгородская Н.Б.	28.08.2020
		Потехина Е.С.	27.08.2020
		Галицкая И.К.	27.08.2020
		Суйкова Н.В.	24.08.2020
		Колесникова М.В.	27.08.2020
Версия: 1.0			Стр.1 из 29



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Рабочая программа ПДП 00 Производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка и с учетом требований Профессионального стандарта «Фельдшер» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 470н от 31.07.2020 года регистрационный № 1335)

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	25
3.1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ	12
3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
3.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
4. ПРИЛОЖЕНИЕ - ДНЕВНИК	28



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика основной профессиональной образовательной программы по специальности Лечебное дело базовой подготовки.

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС по специальности «Лечебное дело»;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

Цель производственной (преддипломной) практики – углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Производственная преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих основному виду профессиональной деятельности – Лечебная деятельность.

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен:

уметь:

1. Планировать обследование пациента
2. Осуществлять сбор анамнеза
3. Применять различные методы обследования пациента
4. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями
5. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
6. Оформлять медицинскую документацию
7. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний
8. Определять тактику ведения пациента
9. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение



10. Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств
11. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп
12. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение
13. Проводить лечебно-диагностические манипуляции
14. Проводить контроль эффективности лечения
15. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста
16. Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
17. Определять тяжесть состояния пациента
18. Выделять ведущий синдром
19. Проводить дифференциальную диагностику
20. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой
21. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь
22. Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи
23. Проводить сердечно-легочную реанимацию
24. Контролировать основные параметры жизнедеятельности
25. Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе
26. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента
27. Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи
28. Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам
29. Обучать пациентов само- и взаимопомощи
30. Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях
31. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты
32. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений
33. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях
34. Организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями
35. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики



36. Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья
37. Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий
38. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды
39. Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни
40. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов
41. Определять группы риска развития различных заболеваний
42. Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения
43. Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке
44. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами
45. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний
46. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
47. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду
48. Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке
49. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения
50. Проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях
51. Проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры
52. Проводить физиотерапевтические процедуры
53. Определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
54. Составлять программу индивидуальной реабилитации
55. Организовывать реабилитацию пациентов
56. Осуществлять паллиативную помощь пациентам
57. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
58. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
59. Организовывать рабочее место
60. Рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде



61. Анализировать эффективность своей деятельности
62. Внедрять новые формы работы
63. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
64. Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий
65. Пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности
66. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности (арм - автоматизированное рабочее место)
67. Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения
68. Участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса

знать:

1. Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды
2. Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме
3. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма
4. Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии
5. Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе
6. Определение заболеваний
7. Общие принципы классификации заболеваний
8. Этиологию заболеваний
9. Патогенез и патологическую анатомию заболеваний
10. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп
11. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
12. Принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний
13. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов
14. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств
15. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп
16. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп



17. Этиологию и патогенез неотложных состояний
18. Основные параметры жизнедеятельности
19. Особенности диагностики неотложных состояний
20. Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи
21. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе
22. Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
23. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение
24. Правила заполнения медицинской документации
25. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны
26. Классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф
27. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях
28. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
29. Основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях
30. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества
31. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе
32. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения
33. Особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении
34. Принципы диспансеризации при различных заболеваниях
35. Группы диспансерного наблюдения при различной патологии
36. Виды профилактики заболеваний
37. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий
38. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека
39. Методику санитарно-гигиенического просвещения
40. Значение иммунитета
41. Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона



42. Пути формирования здорового образа жизни населения
43. Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности
44. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения
45. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении
46. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения
47. Виды, формы и методы реабилитации
48. Основы социальной реабилитации
49. Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах
50. Группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе
51. Общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека
52. Психологические основы реабилитации
53. Основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации
54. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека
55. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
56. Особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам
57. Принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска
58. Основы современного менеджмента в здравоохранении
59. Основы организации работы коллектива исполнителей
60. Принципы делового общения в коллективе
61. Основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность
62. Основные численные методы решения прикладных задач
63. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ
64. Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники
65. Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации
66. Методы защиты информации
67. Основные понятия автоматизированной обработки информации
68. Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

69. Использование компьютерных технологий в здравоохранении
70. Демографические проблемы российской федерации, региона
71. Состояние здоровья населения российской федерации
72. Значение мониторинга
73. Медицинскую статистику
74. Виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности
75. Принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера
76. Функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения
77. Вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения
78. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению
79. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения
80. Основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении
81. Основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины
82. Принципы организации медицинского страхования

При прохождении практики обучающийся (аяся) должен(а) показать сформированность соответствующих компетенции:

Код	Наименование результата обучения
1. Диагностическая деятельность	
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

2. Лечебная деятельность

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность

ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
5. Медико-социальная деятельность	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
6. Организационно-аналитическая деятельность	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 7.12.	Оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
ПК 7.13.	Осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента.
ПК 7.14.	Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
ПК 7.15.	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

	религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта, овладение всеми видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», в том числе профессиональными компетенциями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПДП 00 Производственная преддипломная практика

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Примерный перечень работ	Количество дней	Количество часов
1. Станция скорой медицинской помощи (подстанция, отделение)	23	138
2. Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет	1	6
Итого	24	144

Форма контроля и оценки – **дневник, отчет по практике, характеристика, аттестационный лист.**



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

2.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Коды компетенций	знать уметь	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля	Лицо, осуществляющее контроль
Станция скорой медицинской помощи (подстанция, отделение)							
	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7. ОК 1-13	Зн. 1-11 Ум.1-22	1. Диагностическая деятельность	1.1. Планирование обследования пациента 1.2.Осуществление сбора анамнеза 1.3. Применение различных методов обследования пациента 1.4. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями 1.5.Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики 1.6.Оформление медицинской документации	24	Наблюдение в процессе деятельности; сдача зачета по каждой манипуляции непосредственному руководителю, проверка дневников	Методический руководитель
	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Зн. 12-17 Ум. 25-29	2. Лечебная деятельность	2.1.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 2.2.Определение тактики ведения	24	Наблюдение в процессе деятельности; сдача зачета по каждой	Методический руководитель



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 1-13				пациента		манипуляции непосредственному руководителю, проверка дневников	
				2.3.Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения			
				2.4.Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств			
				2.5.Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп			
				2.6.Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение			
				2.8.Проведение лечебно-диагностических манипуляций			
				2.9.Проведение контроля эффективности лечения			
2.10. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста							
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	Зн. 18-27 Ум.23,24,30-33	3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	3.1.Проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе 3.2.Определение тяжести состояния пациента	36	Наблюдение в процессе деятельности; сдача зачета по каждой манипуляции непосредственному руководителю,	Методический руководитель	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

ПК 3.8 ОК 1-13			3.3.Выделение ведущего синдрома	проверка дневников	
			3.4.Проведение дифференциальной диагностики		
			3.5.Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой		
			3.6.Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи		
			3.7.Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		
			3.8.Проведение сердечно-легочной реанимации		
			3.9.Контроль основных параметров жизнедеятельности		
			3.10.Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе		
			3.11.Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента		
			3.12.Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи		
			3.13.Организация работы команды по оказанию		



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

				<p>неотложной медицинской помощи пациентам</p> <p>3.14.Обучение пациентов само- и взаимопомощи</p> <p>3.15.Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>3.16.Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты</p> <p>3.17.Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений (</p> <p>3.18.Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p>			
<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ПК 4.6</p> <p>ПК 4.7</p> <p>ПК 4.8</p> <p>ПК 4.9</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Зн. 28-44</p> <p>Ум.34,35-55</p>	<p>4.Профилактическая деятельность</p>	<p>4.1.Организация и проведение занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями</p> <p>4.2.Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики</p> <p>4.3.Обучение пациента и его окружения сохранять и поддерживать максимально</p>	18	<p>Наблюдение в процессе деятельности; сдача зачета по каждой манипуляции непосредственному руководителю, проверка дневников</p>	<p>Методический руководитель</p>	



				возможный уровень здоровья			
				4.4.Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий			
				4.5.Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды			
				4.6.Обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни			
				4.7.Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов			
				4.8. Организация и проведение занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями			
				4.9.Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики			
				4.10.Обучение пациента и его окружения сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья			
				4.11.Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных			



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

				групп и профессий			
				4.12.Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды			
				4.13.Обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни			
				4.14.Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов			
				4.15.Определение групп риска развития различных заболеваний			
				4.16. Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения			



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ОК 1-13	Зн. 47-57 Ум.57,58	5.Медико-социальная деятельность	5.1.Проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях.	12	Наблюдение в процессе деятельности; сдача зачета по каждой манипуляции непосредственному руководителю, проверка дневников	Методический руководитель
			5.2.Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры.			
			5.3.Проведение физиотерапевтических процедур			
			5.4.Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.			
			5.5.Составление программ индивидуальной реабилитации.			
			5.6.Организация реабилитации пациентов.			
			5.7.Осуществление паллиативной помощи пациентам.			
			5.8.Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.			
			5.9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.			



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ОК 1-13	Зн. 45,46,58-82 Ум.59-68	6.Организационно-аналитическая деятельность	6.1.Организация рабочего места.	12	Наблюдение в процессе деятельности; сдача зачета по каждой манипуляции непосредственному руководителю, проверка дневников	Методический руководитель
			6.2.Рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде			
			6.3.Анализирование эффективности своей деятельности			
			6.4.Внедрение новых форм работы.			
			6.5.Использование нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.			
			6.6.Ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий.			
			6.7.Пользование прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности.			
			6.8.Применение информационных технологий в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное			



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН "СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

				рабочее место).			
				6.9.Применение методов медицинской статистики, анализирование показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.			
				6.10.Участие в защите прав субъектов лечебного процесса. (использование интернет-источников)			
	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7 ПК 7.8 ПК 7.9 ПК 7.10 ПК 7.11 ПК 7.12 ПК 7.13 ПК 7.14 ПК 7.15 ОК 1-13	Зн. 1-10 Ум.49,52,56	7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	7.1.Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	12	Наблюдение в процессе деятельности; сдача зачета по каждой манипуляции непосредственному руководителю, проверка дневников	Методический руководитель
				7.2.Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья			
				7.3.Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;			
				7.4.Оказывать помощь при потере, смерти, горе;			
				7.5.Осуществлять посмертный уход;			
				7.6.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента,			



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

				его окружения и персонала; 7.7.Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; 7.8.Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д.;			
			Дифференцированный зачет	Экспертная оценка обучающихся	6	Опрос студентов по вопросам КОС к дифференцированному зачету	Методический руководитель

*- Содержание работ детально описывается в приложении «Содержание дневника в зависимости от вида работы».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в лечебно – профилактических учреждениях , утверждённых в качестве баз производственной практики, в которых оснащение, объём работы и квалификация руководителей - специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

Производственная практика проводится в объеме 144 часов.

Обучающиеся работают 6 часов при 6-дневной рабочей неделе. В случаях производственной необходимости допускается прохождение практики в первую, вторую и ночную смену (совершеннолетние), а так же по 5-дневной рабочей неделе.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН "СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: практикующие специалисты сестринской службы (фельдшера) с высшим и средним профессиональным образованием, имеющие высшую квалификационную категорию и стаж работы в ЛПУ не менее 3 лет, обладающие необходимыми организационными способностями.

Методическое руководство осуществляется преподавателями колледжа.

В период практики студенты работают под контролем руководителя практики : главных и старших медицинских сестер (фельдшеров).

На методического руководителя - преподавателя колледжа и руководителя практики - представителя ЛПУ возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.

В период производственной практики студенты должны ежедневно вести дневник производственной практики (4. Приложение-дневник), где описывается вся проводимая работа.

Работа студентов оценивается ежедневно, её результаты заносятся в дневник практики с постановкой оценки по пятибалльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление освоения студентами их будущей профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики.

На методического руководителя - преподавателя колледжа и руководителя практики - представителя медицинской организации возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы обучающихся.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации и соблюдать технику безопасности и охрану труда.

Во время практики обучающиеся должны вести дневник производственной практики.

Контроль ведения дневника и заполнения отчета по производственной практике осуществляет руководитель практики в медицинской организации ежедневно.

Работа обучающихся оценивается в дневнике практики оценивается по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление освоения обучающимися их будущей профессиональной деятельности.

По окончании производственной практики руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы обучающегося.

По окончании производственной практики обучающийся представляет методическому руководителю для аттестации дневник производственной практики, проверенный и подписанный руководителем практики содержащий документы:



- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, оформленный и подписанный руководителями практики, заверенный печатью медицинской организации;
- характеристику, оформленную и подписанную руководителем практики, заверенную печатью медицинской организации;
- отчет обучающего по производственной практике (цифровой и текстовый), подписанный руководителем практики, заверенный печатью медицинской организации.

Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка.
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этики.
5. Коммуникативные умения.
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с руководителем практики от медицинской организации.

Допуск обучающихся к дифференцированному зачету по практике осуществляется на основании документации, представленной студентом (дневник, характеристика, отчет о проделанной работе, аттестационный лист) и результатов тестирования по тестам к государственной аккредитации.

Итоговой оценкой за практику является оценка полученная на дифференцированном зачете.

3.1 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

- Акушерство и гинекология / И.К.Славянова, 4-е изд, Ростов н/Д : Феникс, 2015
- Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.
- Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2015. – 384 с. [16]л. цв. ил.
- Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб.пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

- Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
- Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб.пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 510 с.
- Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.: ил.
- Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова. - Ростов н/Д: «Феникс», 2015.
- Котельников Г.П. Травматология: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с.
- Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416 с.
- Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.– 208 с.
- Онкология. Учебник для ССУЗОВ, Издательство: Гэотар-Медиа
- Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
- Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г.Соколова, В.Д. Тульчинская, Ростов н/Д: Феникс, 2018, 9-е издание.
- Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
- Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. - Изд. 6-е. - Феникс, 2017
- Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2017.- 431с.: ил.
- Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
- Тобулток Г.Д., Иванова Н.А. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст]: учебное пособие/ Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 336 с. ISBN 978-5-9134-624-9
- Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
- Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, прераб. и доп. - М.: Академия, 2016 (Серия СПО).

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую и лечебную деятельность в РФ.



Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные веб-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

3.2. Материально-техническое обеспечение:

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, аппаратурой, приборами и техническими средствами, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся ГБОУ СПО «УФК» Минздрава России.

4. ПРИЛОЖЕНИЕ - ДНЕВНИК



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН “СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

5. Лист регистрации изменений

№ измене ния	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				