



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.13 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
« ___ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Товары аптечного ассортимента»

специальность 33.02.01 Фармация

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Преподаватели</i>	<i>Л.А. Ляхова Н.В. Аббакумова Л.А. Скрябина</i>	
Согласовал	<i>Председатели ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>Н.В. Аббакумова С.А. Власова Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия: 1.0			Стр.1 из 19



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.13 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИН	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРЫ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Товары аптечного ассортимента» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, базовой подготовки, очной формы обучения.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Товары аптечного ассортимента» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Товары аптечного ассортимента» является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.13) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования Фармация на базе среднего общего образования базовой подготовки очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. давать рекомендации при продаже фармацевтических товаров;
2. давать рекомендации при продаже биологически активных добавок;
3. давать рекомендации при продаже лечебных косметических средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. современный ассортимент аптечных товаров;
2. основные требования НТД к аптечным товарам;
3. потребительские свойства аптечных товаров;
4. классификации биологически активных добавок;
5. государственное регулирование рынка биологически активных добавок;
6. фармакологическую характеристику биологически активных добавок;
7. современный ассортимент биологически активных добавок;



8. современный ассортимент лечебных косметических средств.

Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 141 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 94 часа;

самостоятельная работа обучающегося 47 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>141</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>46</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>47</i>
в том числе:	
составление кроссвордов;	<i>4</i>
подготовка сообщений;	<i>7</i>
подготовка презентаций;	<i>6</i>
решение ситуационных задач;	<i>10</i>
поиск информации в периодических изданиях,	<i>10</i>
работа в сети Internet.	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация по разделам: Раздел 1 – дифференцированный зачет; Раздел 2 – дифференцированный зачет.</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Товары аптечного ассортимента»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Фармацевтическое товароведение	102	
Тема 1.1. Перевязочные материалы и готовые перевязочные средства	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	1. Перевязочные материалы и готовые перевязочные средства: основные понятия и требования НТД. Потребительские свойства.		2
	2. Классические перевязочные материалы и готовые перевязочные средства: вата, марля, бинты, салфетки, пакеты, пластыри и др.		2
	3. Современные перевязочные материалы и готовые перевязочные средства: бинты, салфетки, повязки, раневые покрытия, стрипы, пленки и др.		2
	Практическое занятие № 1 Изучение требований НТД к перевязочным средствам. Потребительские свойства товара.	4	
Тема 1.2. Резиновые и полимерные изделия. Предметы санитарии и	<i>Тематика самостоятельной работы обучающихся</i>	5	
	1. История возникновения пластырей. 2. Комплектация аптек. 3. Фиксирующие пластыри, их виды. 4. Лекарственные вещества в лечебных повязках. Виды самостоятельной работы: 1. Поиск информации в периодических изданиях. 2. Составление кроссвордов. 3. Подготовка презентаций. 4. Работа в сети Internet. 5. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.2. Резиновые и полимерные изделия. Предметы санитарии и	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1. Резиновые и полимерные изделия: основные понятия и требования НТД. Потребительские свойства товара.		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.13 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

гигиены	2.	Резиновые и полимерные емкости.		2
	3.	Эластичные изделия (трубчатые, латексные и др.).		2
	4.	Предметы санитарии и гигиены.		2
	5.	Инструменты для инъекций, вливаний, отсасываний.		2
	Практическое занятие № 2 Изучение требований к резиновым и полимерным изделиям. Потребительские свойства товара.		4	
	Тематика самостоятельной работы обучающихся 1. Стандарты на резиновые и полимерные изделия. 2. История возникновения шприцев. 3. Методика постановки внутримышечных инъекций. 4. Производство шприцев. 5. Пролежни. Виды самостоятельной работы: 1. Поиск информации в периодических изданиях. 2. Подготовка презентаций. 3. Работа в сети Internet. 4. Решение ситуационных задач.		4	
Тема 1.3. Средства гигиены	<i>Содержание учебного материала</i>		14	
	1.	Классификация средств гигиены. Требования НТД. Потребительские свойства.		2
	2.	Средства, предназначенные для ухода за зубами и полостью рта.		2
	3.	Средства личной гигиены: для ухода за телом, за волосами, за кожей лица.		2
	4.	Средства женской гигиены. Средства интимной гигиены. Средства контрацепции.		2
	5.	Современные средства ухода за лежачими больными.		2
	Практическое занятие № 3 Изучение требований НТД к средствам гигиены. Потребительские свойства товара.		4	
Тематика самостоятельной работы обучающихся				



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.13 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производство зубных паст. 2. Средства личной гигиены для мужчин. 3. Средства личной гигиены для лиц пожилого возраста. 4. Недержание мочи, его причины. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации в периодических изданиях. 2. Подготовка презентаций. 3. Работа в сети Internet. 4. Решение ситуационных задач. 	7			
<p>Тема 1.4. Медицинские приборы и аппараты</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	8			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Товары для контроля показателей здоровья, товары для поддержания здоровья, их отличие. Требования НТД. Потребительские свойства.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>		1.	Товары для контроля показателей здоровья, товары для поддержания здоровья, их отличие. Требования НТД. Потребительские свойства.	2
	1.		Товары для контроля показателей здоровья, товары для поддержания здоровья, их отличие. Требования НТД. Потребительские свойства.	2	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">2.</td> <td>Приборы для измерения артериального давления.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>		2.	Приборы для измерения артериального давления.	2
	2.		Приборы для измерения артериального давления.	2	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">3.</td> <td>Приборы и аппараты для ингаляционной терапии.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>		3.	Приборы и аппараты для ингаляционной терапии.	2
	3.		Приборы и аппараты для ингаляционной терапии.	2	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">4.</td> <td>Приборы для измерения температуры тела.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>		4.	Приборы для измерения температуры тела.	2
4.	Приборы для измерения температуры тела.	2			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">5.</td> <td>Приборы для измерения уровня глюкозы в крови. Тест-полоски.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	5.	Приборы для измерения уровня глюкозы в крови. Тест-полоски.	2		
5.	Приборы для измерения уровня глюкозы в крови. Тест-полоски.	2			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">6.</td> <td>Прочие медицинские приборы, аппараты.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	6.	Прочие медицинские приборы, аппараты.	1		
6.	Прочие медицинские приборы, аппараты.	1			
<p>Практическое занятие № 4 Изучение требований НТД к приборам и аппаратам. Потребительские свойства товара.</p>	4				
<p>Тематика самостоятельной работы обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения тонометров. 2. Техника измерения артериального давления. 3. Елатомский приборный завод и его продукция. 4. Использование массажеров в домашних условиях. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач. 2. Подготовка презентаций. 3. Работа в сети Internet. 4. Составление кроссвордов. 	4				



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.13 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1.5. Ортопедические изделия	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1.	Ортопедические изделия: основные понятия, классификация. Требования НТД. Потребительские свойства.		2
	2.	Ортезы и бандажи. Корсеты и корректоры осанки.		1
	3.	Ортопедические изделия для стопы.		2
	4.	Лечебный компрессионный трикотаж.		2
	5.	Средства для облегчения передвижения.		2
	6.	Прочие ортопедические изделия.		1
	Практическое занятие № 5 Изучение потребительских свойств ортопедических изделий.		4	
Тематика самостоятельной работы обучающихся 1. Права граждан РФ в обеспечении бесплатными ортопедическими изделиями. 2. Техника наложения компрессионного трикотажа. 3. Ортопедическая обувь. Виды самостоятельной работы: 1. Работа в сети Internet. 2. Поиск информации в периодических изданиях. 3. Подготовка презентаций.		3		
Тема 1.6. Очковая оптика	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1.	Требования НТД к очковой оптике.		2
	2.	Очки, линзы, оправы. Аксессуары для очков.		2
	3.	Контактные линзы. Особенности применения контактных линз.		1
	4.	Средства для ухода за мягкими контактными линзами.		2
	Практическое занятие № 6 Изучение требований НТД к очковой оптике.		4	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.13 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>Тематика самостоятельной работы обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> История возникновения очков. Рекомендации по подбору очков. Материалы для изготовления очков. Правила ношения контактных линз. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Работа в сети Internet. Подготовка презентаций. 	3				
<p>Тема 1.7. Товары для беременных и кормящих мам. Детские товары</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	8				
	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px;">1.</td> <td>Детское питание.</td> </tr> </table>		1.	Детское питание.	1	
	1.		Детское питание.			
	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px;">2.</td> <td>Ассортимент товаров для беременных и кормящих мам.</td> </tr> </table>		2.	Ассортимент товаров для беременных и кормящих мам.	2	
	2.	Ассортимент товаров для беременных и кормящих мам.				
<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px;">3.</td> <td>Ассортимент детских товаров.</td> </tr> </table>	3.	Ассортимент детских товаров.	1			
3.	Ассортимент детских товаров.					
<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px;">4.</td> <td>Средства детской гигиены.</td> </tr> </table>	4.	Средства детской гигиены.	2			
4.	Средства детской гигиены.					
<p>Практическое занятие № 7 Изучение товаров для беременных и кормящих мам и детских товаров.</p>	4					
<p>Тема 1.8. Прочие фармацевтические товары</p>	<p>Тематика самостоятельной работы обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> История возникновения подгузников. Марки подгузников. Что будущей маме надо купить в аптеке. Детское питание как альтернатива грудному вскармливанию. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Работа в сети Internet. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач. 	4				
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>		6			
	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px;">1.</td> <td>Шовный материал.</td> </tr> </table>			1.	Шовный материал.	2
	1.			Шовный материал.		
	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px;">2.</td> <td>Медицинские инструменты, их классификация.</td> </tr> </table>			2.	Медицинские инструменты, их классификация.	1
	2.	Медицинские инструменты, их классификация.				
<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px;">3.</td> <td>Минеральные воды.</td> </tr> </table>	3.	Минеральные воды.	1			
3.	Минеральные воды.					
<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px;">4.</td> <td>Посуда для медицинских целей.</td> </tr> </table>	4.	Посуда для медицинских целей.	1			
4.	Посуда для медицинских целей.					
<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px;">5.</td> <td>Прочие фармацевтические товары.</td> </tr> </table>	5.	Прочие фармацевтические товары.	1			
5.	Прочие фармацевтические товары.					
<p>Практическое занятие № 8 Изучение прочих фармацевтических товаров.</p>	2					



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.13 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>Тематика самостоятельной работы обучающихся</p> <p>1. Показания к применению минеральных вод. 2. Материалы для изготовления медицинских инструментов.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка сообщений. 2. Работа в сети Internet. 3. Подготовка презентаций.</p>	3	
<p>Практическое занятие № 9 Дифференцированный зачет</p> <p>Виды самостоятельной работы: Подготовка к дифференцированному зачету.</p>		2	
Раздел 2.	Лечебная косметика	39	
<p>Тема 2.1. Лечебная косметика как составная часть аптечного ассортимента</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	
	1. История косметики		1
	2. Классификация лечебных косметических средств как части аптечного ассортимента.		2
	3. Преимущества лечебной косметики		2
	4. Основные производители лечебной косметики.		2
	<p>Тематика самостоятельной работы обучающихся</p> <p>1. . Заболевания кожи лица. 2. Обзор средств по уходу за губами, бровями, ресницами. 3. Обзор средств по уходу за кожей шеи и зоной декольте.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>1. Поиск информации в периодических изданиях. 2. Работа в сети Internet. 3. Подготовка презентаций.</p>	1	
<p>Тема 2.2. Лечебная косметика для ухода за кожей лица, шеи, зоной декольте волосистой части головы, волосами.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	8	
	1. Кожа. Строение и функции кожи.		1
	2. Типы кожи. Определение типа кожи. Общие правила ухода за кожей лица.		2
	3. Заболевания, косметические недостатки, дефекты, их причины.		2
	4. Классификация косметических средств по области применения.		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.13 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	5.	Краткая характеристика основных марок производителей, составляющих аптечный ассортимент.		2
	6.	Краткий обзор линеек основных марок косметических средства аптечного ассортимента с учетом проблем кожи лица клиента.		2
	Практическое занятие № 1 Изучение ассортимента лечебной косметики. Лечебная косметика для кожи лица, шеи, зоны декольте, волосистой части головы, волос рекомендации по применению		4	
	Тематика самостоятельной работы обучающихся 1. Заболевания, недостатка волосистой части кожи головы. 2. Лекарственные средства и лечебная косметика для лечения проблемной кожи. 3. Пигментация кожи лица и зоны декольте, решение этой проблемы, подбор средств лечебной косметики. 4. Возрастные проблемы кожи лица, шеи, зоны декольте, волосистой части головы, волос (появление морщин, дряблость кожи, поседение). Виды самостоятельной работы: 1. Решение ситуационных задач. 2. Работа в сети Internet. 3. Подготовка презентаций.		4	
Тема 2.3. Лечебная косметика для ухода за кожей рук и ног	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1.	Общая характеристика, проблемы кожи тела.		2
	2.	Общая характеристика, проблемы кожи рук и ног.		2
	3.	Лечебная косметика для ухода за ногтями		3
	4.	Лечебная косметика для защиты кожи от неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды	2	
	Практическое занятие № 2 Изучение ассортимента лечебной косметики для ухода за кожей тела, рук и ног. Рекомендации по применению.		4	
Тематика самостоятельной работы обучающихся 1. 1. Интимная косметика, подбор с учетом возраста и пола.				



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.13 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>2. Заболевания ногтей. 3. Старение и причины гиперпигментации кожи рук. 4. Особенности ухода за кожей ног при сахарном диабете Виды самостоятельной работы: 1. Решение ситуационных задач. 2. Работа в сети Internet. 3. Подготовка презентаций.</p>	3	
<p>Тема 2.4. Половозрастная косметика.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	8	
	<p>1. Половозрастная косметика</p>		3
	<p>2. Мужская косметика</p>		2
	<p>3. Детская косметика</p>		2
	<p>4. Солнцезащитные средства</p>		2
	<p>5. Половозрастная косметика</p>		2
	<p>Практическое занятие № 3 Изучение ассортимента половозрастной лечебной косметики. Рекомендации по применению</p> <p>Тематика самостоятельной работы обучающихся 1. Солнцезащитная косметика. 2. Косметика для загара без солнца. 3. Мужская косметика. 4. Лечебно-косметические средства для детей при дерматитах, правила подбора. Виды самостоятельной работы: 1. Решение ситуационных задач. 2. Работа в сети Internet. 3. Подготовка презентаций.</p>	4	
<p>Практическое занятие № 4. Дифференцированный зачет</p>	<p>Виды самостоятельной работы: Подготовка к дифференцированному зачету.</p>	2	
		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).



3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																	
	Знания								Умения			Компетенции						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ПК 1.1	ПК 1.3.	ПК 1.5.
Тема 1.1. Перевязочные материалы и готовые перевязочные средства																		
Комбинированное занятие	+	+	+									+					+	
Практическое занятие	+	+	+							+		+	+			+		+
Самостоятельная работа	+	+	+											+				
Тема 1.2. Резиновые и полимерные изделия. Предметы санитарии и гигиены																		
Комбинированное занятие	+	+	+									+					+	
Практическое занятие	+	+	+							+			+				+	+
Самостоятельная работа	+	+	+											+	+			
Тема 1.3. Средства гигиены																		
Комбинированное занятие	+	+	+									+					+	
Практическое занятие	+	+	+							+	+						+	+
Самостоятельная работа	+	+	+										+	+				
Тема 1.4. Медицинские приборы и аппараты																		
Комбинированное занятие	+	+	+									+					+	
Практическое занятие	+	+	+							+			+			+		+
Самостоятельная работа	+	+	+											+				
Тема 1.5. Ортопедические изделия																		
Комбинированное занятие	+	+	+									+					+	
Практическое занятие	+	+	+							+			+			+		+
Самостоятельная работа	+	+	+											+				
Тема 1.6. Очковая оптика																		
Комбинированное занятие	+	+	+									+					+	
Практическое занятие	+	+	+							+			+			+		+
Самостоятельная работа	+	+	+											+				
Тема 1.7. Товары для беременных и кормящих мам. Детские товары																		



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.13 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Комбинированное занятие	+	+	+													+				+			
Практическое занятие	+	+	+							+											+		+
Самостоятельная работа	+	+	+																				+
Тема 1.8. Прочие фармацевтические товары																							
Комбинированное занятие	+	+	+	+							+											+	
Практическое занятие	+	+	+								+												+
Самостоятельная работа	+	+	+																			+	+
Дифференцированный зачет	+	+	+								+											+	+
Тема 2.1. Лечебная косметика как составная часть аптечного ассортимента																							
Комбинированное занятие											+											+	
Практическое занятие											+			+	+	+					+		+
Самостоятельная работа					+	+	+	+	+													+	
Тема 2.2. Лечебная косметика для ухода за кожей лица, шеи, зоной декольте волосистой части головы, волосами.																							
Комбинированное занятие											+											+	
Практическое занятие											+		+	+	+	+					+		+
Самостоятельная работа					+	+	+	+	+													+	
Тема 2.3. Лечебная косметика для ухода за кожей рук и ног																							
Комбинированное занятие											+											+	
Практическое занятие											+		+	+	+	+					+		+
Самостоятельная работа					+	+	+	+	+													+	
Тема 2.4. Половозрастная косметика.																							
Комбинированное занятие											+											+	
Практическое занятие											+		+	+	+	+					+		+
Самостоятельная работа					+	+	+	+	+													+	
Дифференцированный зачет											+		+	+	+	+						+	+



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя;
- мебель для организации рабочих мест обучающихся;
- доска;

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. локальная сеть с возможностью выхода в Интернет;
3. комплект мультимедийного оборудования,
4. электронные образовательные ресурсы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Пособия по дисциплине «Товары аптечного ассортимента» Ярандаева Е.Г., Гусева Л.Е., Л.А. Ляхова, Н.Г. Зелинская, Л.А.Скрябина

Справочные и другие материалы:

1. Нормативные акты: Федеральные законы, приказы, инструкции, письма, распоряжения, рекомендации и др. Правительства России, Министерства Здравоохранения и социального развития.
2. Кодекс об административных правонарушениях в современной редакции с изменениями и дополнениями.
3. Справочные правовые системы (Интернет-ресурсы, Консультант +, Кодекс, Гарант).

Периодические издания:

1. Фармацевтический вестник
2. Новая аптека
3. Фармация
4. Ремедиум
5. Аптекарь

Интернет-ресурсы:



1. www.ecopharmacia.ru
2. www.pharm-business.ru
3. www.первостольник.рф
4. www.pharmvestnik.ru
5. www.remedium.ru

4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
1. Давать рекомендации при продаже фармацевтических товаров;	Выполнение практической работы по темам 1.1 – 1.8. Решение ситуационных задач, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 1.1. – 1.5.
2. Давать рекомендации при продаже лечебных косметических средств.	Выполнение практической работы по темам 2.1. – 2.4. Решение ситуационных задач, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.
усвоенные знания:	
1. Современный ассортимент аптечных товаров;	Индивидуальный письменный опрос, тестирование, фронтальный устный опрос.
2. Основные требования НТД к аптечным товарам;	Выполнение практической работы по темам 1.1 – 1.6., фронтальный устный опрос.
3. Потребительские свойства аптечных товаров;	Выполнение практической работы по темам 1.1 – 1.6., фронтальный устный опрос.
4. Современный ассортимент лечебных косметических средств.	Индивидуальный письменный опрос, тестирование, фронтальный устный опрос.
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет Проводится на последнем практическом занятии. Включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное решение ситуационных задач).



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.13 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				