



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

специальность 34.02.01 Сестринское дело

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Преподаватель</i>	<i>Н.В. Алексеева</i>	
Согласовал	<i>Председатель ЦМК</i> <i>Председатель ЦМК</i> <i>Зав.учебным отделом</i> <i>Зав.научно-методическим отделом</i> <i>Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>М.А. Кочерина</i> <i>М.Н. Афанасьева</i> <i>Т.А. Старкова</i> <i>Е.Я. Шилова</i> <i>Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия:1.0			Стр.1 из 31



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Немецкий язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.03.) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

- ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- ✓ лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

*перечень компетенций, которые внесены в рабочую программу с целью формирования личности специалиста в соответствии с потребностями практического здравоохранения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **202** часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка **174** часа;

самостоятельная работа обучающегося **28** часа.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
В том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
В том числе:	
заучивание лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с профессионально ориентированным текстом по теме, составление рассказов и диалогов по темам, составление сравнительных таблиц, составление картинного словаря, составление рекомендаций по теме.	20
работа с дополнительными источниками информации создание мультимедийных презентаций, выпуск санбюллетеней по теме, составление кроссвордов.	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел №1	Я изучаю медицину	4,5	
Тема1.1. Я студент фармацевтического колледжа	Содержание учебного материала	4	
	Моя биография (семья, друзья, интересы, увлечения) Ульяновский фармацевтический колледж: история, описание здания, отделения, учебный процесс. <i>Грамматика:</i> Звуки немецкого языка. Алфавит. Чтение буквосочетаний. Интонация		3 2 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Составление рассказа о себе. Составление рассказа о колледже по образцу.	0,5	
Раздел № 2.	Строение тела человека	7,5	
Тема2.1. Части головы и лица	Содержание учебного материала	2	
	Название частей головы и лица. <i>Грамматика:</i> Предложение. Главные члены предложения.		3 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Составление кроссворда. Составление картинного словаря.	0,5	
Тема2.2. Части тела и внутренние органы	Содержание учебного материала	2	
	Части тела. Основные внутренние органы (лексика). <i>Грамматика:</i> Отрицания nicht, kein, отрицательные местоимения и наречия.		3 2 1
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Составление картинного словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема2.3. Анатомия	Содержание учебного материала	2	
	Строение человеческого тела. Что такое анатомия.		2 1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<i>Грамматика:</i> Второстепенные члены предложения.		1
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – рассказ о строении человеческого тела.	0,5	
Раздел № 3.	Органы и системы органов.	21,5	
Тема3.1. Клетка. Ткани. Органы.	Содержание учебного материала	2	
	Что такое клетка. Ткань. Орган. Названия систем органов. <i>Грамматика:</i> Прямой и обратный порядок слов в самостоятельном предложении.		1 2 2
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации по теме; – выполнение лексико-грамматических упражнений	0,25	
Тема3.2 Опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала	2	
	Скелет. Мышечная система. Двигательная система. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения.		1 1 1 2
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации по теме; – выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема3.3. Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала	2	
	Сердце. Работа сердца. Система кровообращения. <i>Грамматика:</i> Порядок слов в сложносочиненном предложении		1 1 1 2
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики;	0,25	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ul style="list-style-type: none"> – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – составление рассказа о работе сердца; – создание мультимедийной презентации по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
Тема3.4. Органы дыхания	Содержание учебного материала	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Органы дыхания. Дыхательные пути. <i>Грамматика:</i> Порядок слов в сложноподчиненном предложении. 		1 1 2
	Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений 	0,25	
Тема 3.5. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Желудочно-кишечный тракт. Печень. Желчный пузырь. Холецистит. <i>Грамматика:</i> Словообразование в немецком языке. 		1 1 1 2
	Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> – заучивание лексики; – составление кроссворда; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 	0,5	
Тема3.6. Женские органы	Содержание учебного материала	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Женские органы. <i>Грамматика:</i> Глагол. Классификация глаголов. 		1 2
	Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений 	0,5	
Тема 3.7. Нервная система	Содержание учебного материала	2	
	<ul style="list-style-type: none"> 1 Нервная система. Центральная и вегетативная нервная система. 		1 1 1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Головной мозг. <i>Грамматика:</i> Präsens. Спряжение слабых глаголов в Präsens.		2
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5	
Тема 3.8. Обмен веществ	Содержание учебного материала	2	
	Важнейшие вещества для жизнедеятельности организма. Обмен веществ. <i>Грамматика:</i> Präsens. Спряжение сильных и неправильных глаголов в Präsens.		1 1 2
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – составление кроссворда; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.9. Органы чувств	Содержание учебного материала	2	
	1 Глаза. Органы слуха. Кожа. <i>Грамматика:</i> Спряжение возвратных глаголов в Präsens.		1 1 1 2
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – составление кроссворда; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел №4	Здоровый образ жизни	34,5	
Тема 4.1 Здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	
	Определение здоровья человека. <i>Грамматика:</i> Повелительное наклонение Imperativ. Präteritum слабых глаголов		1 1
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Питание.	Продукты питания. Режим питания. Идеальный вес. <i>Грамматика: Präteritum сильных глаголов</i>		1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – составление рекомендаций по выбору продуктов питания; – выпуск санбюллетеня по теме; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации; – выполнение лексико-грамматических упражнений..	0,5	
Тема 4.3. Витамины.	Содержание учебного материала	2	
	История открытия витаминов. Водо- и жирорастворимые витамины. Недостаток и избыток витаминов. <i>Грамматика: Основные формы глагола.</i>		1 1 1 2
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – составление рекомендаций по выбору продуктов питания; – выпуск санбюллетеня по теме; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации; – выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 4.4. Физические нагрузки	Содержание учебного материала	4	
	Зарядка. Спорт. Спорт и здоровье человека. <i>Грамматика: Прошедшее время Perfekt.</i>		1 1 2
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации; – выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 4.5. Стресс	Содержание учебного материала	4	
	Причины стресса.		1 1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>Последствия стресса. Как преодолеть стресс. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время Plusquamperfekt.</p>		1 1
	<p>Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – выпуск санбюллетеня по теме; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации; – выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,5	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	2	
Здоровье человека и окружающая среда	<p>Здоровье человека и окружающая среда. Влияние шума на здоровье. <i>Грамматика:</i> Будущее время Futurum I.</p>		1 1 1
	<p>Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации; – выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,5	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4.7.	Содержание учебного материала		
Вредные привычки	<p>Курение. Алкоголь. Наркотики. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы.</p>		1 1 1 2
	<p>Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – выпуск санбюллетеня по теме; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации; – выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,5	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4.8.	Содержание учебного материала		
Профилактическая вакцинация	<p>Профилактическая прививка. Вакцинация. Профилактика болезней в раннем возрасте. <i>Грамматика:</i> Глагол lassen.</p>		1 1 1
	<p>Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики;</p>	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ul style="list-style-type: none"> – выпуск санбюллетеня по теме; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
Тема 4.9. Личная гигиена	Содержание учебного материала	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Режим дня. Гигиена полости рта. Поведение при простуде. Здоровый сон. <i>Грамматика:</i> Залог. Образование и употребление временных форм Passiv 		1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> – заучивание лексики; – выпуск санбюллетеня по теме; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 	0,5	
Раздел № 5	Разделы медицины	34	
Тема 5.1. Что такое терапия?	Содержание учебного материала	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Основные разделы медицины. Терапия. Осмотр. Сбор анамнеза. <i>Грамматика:</i> Безличный одночленный пассив. 		1 1 1
	Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 	0,5	
Тема 5.2. Гистология, физиология, нозология, симптоматология, этиология	Содержание учебного материала	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Гистология. Физиология. Нозология. Симптоматология. Этиология. <i>Грамматика:</i> Passiv Infinitiv. 		1 1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> – заучивание лексики; 	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ul style="list-style-type: none"> – составление кроссворда; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
Тема 5.3. Хирургия	Содержание учебного материала	6	
	<ul style="list-style-type: none"> Что такое хирургия. Консервативная и оперативная хирургия. Раны. Переломы. <i>Грамматика</i> Артикль. Склонение определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля. Род имен существительных. 		1 1 1 1 2 2 2
	Самостоятельная работа студентов	0,5	
Тема 5.4 Гинекология	Содержание учебного материала	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Гинекология и родовспоможение. Беременность. Бесплодие. Средства контрацепции. <i>Грамматика:</i> Множественное число имен существительных. 		1 1 1 1 2
	Самостоятельная работа студентов	0,5	
Тема 5.5. Онкология	Содержание учебного материала	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Что такое онкология. Рак груди. Паллиативная помощь. <i>Грамматика:</i> Склонение имен существительных. 		1 1 2
	Самостоятельная работа студентов	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ul style="list-style-type: none"> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – выпуск санбюллетеня по теме; – создание мультимедийной презентации по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
Тема 5.6. Педиатрия	Содержание учебного материала	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Что такое педиатрия. <i>Грамматика:</i> Разделительный Genitiv. 		1 1
	Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 	0,5	
Тема 5.7. Оториноларингология	Содержание учебного материала	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Что такое оториноларингология. Острый отит. <i>Грамматика:</i> Предлоги. Предлоги, управляющие родительным падежом. 		1 1 2
	Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 	0,5	
Тема 5.8. Офтальмология	Содержание учебного материала	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Что такое офтальмология. Глаукома. Язык Брайля. <i>Грамматика:</i> Предлоги, управляющие дательным падежом. 		1 1 1 2
	Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> – заучивание лексики; – составление рекомендаций по уходу за глазами; – выполнение лексико-грамматических упражнений. - работа с профессионально ориентированным текстом. 	0,5	
Тема 5.9. Стоматология	Содержание учебного материала	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Что такое стоматология. Заболевания зубов и десен. <i>Грамматика:</i> Предлоги, управляющие винительным падежом. 		1 1 1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.. 	0,5	
<p>Тема 5.10. Неврология и психиатрия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Неврология и психиатрия. Мигрень. Остеохондроз. <i>Грамматика:</i> Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом.</p>	2	1 1 1 1
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – составление рассказа на основе диалога; - выполнение лексико-грамматических упражнений.. 	0,5	
	<p>Тема 5.11. Дерматология</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Дерматология. СПИД. Венерология. <i>Грамматика:</i> Управление глаголов.</p>	2	1 1 1
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 	0,5	
<p>Тема 5.12. Профилактическая медицина</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Что такое профилактика. Профилактика простудных заболеваний. <i>Грамматика.</i> Склонение прилагательных. Местоименные наречия.: Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	2	1 1 1 1
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом; – выпуск санбюллетеня; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 	0,5	
<p>Раздел 6.</p>	<p>Методы диагностики</p>	9,5	
<p>Тема 6.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лабораторная диагностика	Состав крови. Группы крови. Анализ крови. Анализ мочи. <i>Грамматика:</i> Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> .		1 1 1 1 2
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом; – выполнение лексико-грамматических упражнений..	0,5	
Тема 6.2. Как измерить давление?	Содержание учебного материала	2	
	Пульс. Кровяное давление. Измерение кровяного давления. <i>Грамматика:</i> Местоимение и частица <i>-es-</i> .		1 1 1 2
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом; – составление диалога в ситуации «Я измеряю кровяное давление»; – выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 6.3. Диагностика	Содержание учебного материала	2	
	Другие методы диагностики. УЗИ.ЭКГ. Рентген. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.		1 1 2
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом; – создание мультимедийной презентации; – выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел № 7	Система здравоохранения	12,5	
Тема 7.1. Поликлиника	Содержание учебного материала	2	
	В поликлинике. На приеме у врача. <i>Грамматика:</i> Относительные местоимения. Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным.		1 2 1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – составление диалога по образцу; – выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 7.2. Больница	Содержание учебного материала	2	
	Профили больниц. Режим дня в больнице. <i>Грамматика:</i> Отрицательные местоимения.		1 1 1
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – составление рассказа о больнице и работе медперсонала; – выполнение лексико-грамматических упражнений..	0,5	
Тема 7.3 Посещение больного не дому	Содержание учебного материала	2	
	Посещение на дому. Больничный лист. <i>Грамматика:</i> Количественные числительные. Порядковые и дробные числительные		1 1 2
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – составление рассказа о посещении врача; – составление диалога в ситуации «Вызов врача»; – выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 7.4. В аптеке	Содержание учебного материала	2	
	Лекарства. Лекарственные формы и средства.		1 1
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – составление диалога «В аптеке»; – составление рассказа по теме; – выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 7.5. Первая помощь	Содержание учебного материала	2	
	Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при травмах (раны, переломы). Первая помощь при обмороке. Ожог. Инттоксикация.		1 1 1 1 1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Шок		1
	Самостоятельная работа студентов – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированными текстами; – создание презентаций; – выпуск санбюллетеней; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел 8.	История медицины	2.5	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 8.1. Из истории мировой медицины	Эскулап		1
	Гиппократ		1
	Авиценна		1
	Известные медики Германии и России		1
	Самостоятельная работа студентов – работа с профессионально ориентированным текстом; – работа с дополнительными источниками информации ; – создание презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений..	0,5	
Раздел 9.	Современная медицина и здравоохранение	7,5	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 9.1. Медицинское образование в Германии и России	Медицинское образование в России.		1
	Медицинское образование в Германии.		1
	Самостоятельная работа студентов – работа с профессионально ориентированным текстом; – работа с дополнительными источниками информации ; – создание презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 9.2. Здравоохранение в Германии и России	Здравоохранение в Германии.		1
	Здравоохранение в России.		1
	Самостоятельная работа студентов – работа с профессионально ориентированным текстом;	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ul style="list-style-type: none"> – работа с дополнительными источниками информации ; – создание презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
Тема 9.3. Достижения современной медицины	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переливание крови. 2. Трансплантация. 3. Борьба с раком. 4. Генная инженерия. 		1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> – работа с профессионально ориентированным текстом; – работа с дополнительными источниками информации ; – создание презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 	0,5	
Раздел №10	Работа медицинской сестры	4,5	
Тема10.1 Работа медицинской сестры	Содержание учебного материала	4	
	<p>Основные направления работы мед.сестры.. Оформление рецептов и направлений. Биография Ф. Найтингейл. Работа мед.сестры по массажу. <i>Грамматика:</i> Наклонение.. Konjunktiv. Спряжение глагола в Prasens Konjunktiv.</p>		3 1 2 1
	Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом; - составление рассказа о работе мед.сестры с опорой на прочитанный текст. 	0,5	
Раздел № 11.	Заболевания человека.	49,5	
Тема11.1 Заболевания сердечно-сосудистой системы. (ССС)	Содержание учебного материала	2	
	<p>Измерение пульса. Измерение давления. ЭКГ. Сердечная недостаточность. Тромбозы. Гипертония. Инфаркт миокарда. Уход за больными с заболеваниями ССС. <i>Грамматика:</i> Спряжение глаголов в Perfekt, Plusquamperfekt и FuturumI Konjunktiv</p>		2 1 2 1
	Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> – работа с профессионально ориентированным текстом; – создание презентации; – выполнение лексико-грамматических упражнений. 	0,5	
Тема11.2.	Содержание учебного материала	2	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Заболевания крови	Эритроциты. Лейкоциты. Тромбоциты. Понятие анемии. Виды анемии. Лейкемия. Лейкоцитоз. Тромбопения. Уход за больными. <i>Грамматика: Схема образования Kondizionalis I и II.</i>		1 2 1
	Самостоятельная работа студентов – работа с профессионально ориентированным текстом; – создание презентации; – выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема11.3. Заболевания дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	
	1 Острый синусит. Бронхит. Методы обследования легких. Пневмония. Уход за больными <i>Грамматика: Употребление Konjunktiv в самостоятельном предложении</i>		2 2 1
	Самостоятельная работа студентов – работа с профессионально ориентированным текстом; – создание презентации; – выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема11.4. Заболевания ЖКТ, печени и желчного пузыря	Содержание учебного материала	4	
	ЖКТ. Методы обследования ЖКТ. Язва желудка. Гепатит. Уход за больными <i>Грамматика: Употребление Konjunktiv в придаточных предложениях</i>		2 1 1
	Самостоятельная работа студентов – работа с профессионально ориентированным текстом; – создание презентации; – выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 11.5. Заболевания почек	Содержание учебного материала	2	
	Методы обследования почек. Причины и клинические симптомы почечной недостаточности. Цистит. Пиелонефрит. Уход за больными <i>Грамматика: Употребление Konjunktiv в косвенной речи.</i>		2 1 1
	Самостоятельная работа студентов – работа с профессионально ориентированным текстом; – создание презентации; – выполнение лексико-грамматических упражнений.	0.25	
Тема11.6. Заболевания обмена веществ.	Содержание учебного материала	4	
	Глюкоза, белки, жиры, углеводы. Нарушения белкового обмена. Подагра. <i>Грамматика: Способы выражения предположения.</i>		1 1 1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с профессионально ориентированным текстом; – создание презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 	0,5	
<p>Тема 11.7. Заболевания желез внутренней секреции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1 Железы внутренней секреции: гипофиз, надпочечники, щитовидная железа, поджелудочная железа. Их функции. Сахарный диабет. Уход за больными <i>Грамматика:</i> Инфинитив. Употребление инфинитива без частицы zu. Употребление инфинитива с частицей zu.</p>		1 2 1
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с профессионально ориентированным текстом; – создание презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 	0.25	
<p>Тема 11.8. Заболевания двигательного аппарата.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1 Ревматизм. Артроз: симптомы, терапия. Уход за больными <i>Грамматика:</i> Partizip I. Zu + Partizip I. Partizip II.</p>		1 1
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с профессионально ориентированным текстом; – создание презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 	0,5	
<p>Тема 11.9. Заболевания женской половой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1 Воспаления женских половых органов. Изменения груди. Мастопатия. Методы обследования груди. <i>Грамматика:</i> Распространенное определение.</p>		1 2 1
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с профессионально ориентированным текстом; – создание презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений. 	0,5	
<p>Тема 11.10. Инфекционные заболевания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>1 Основные микробиологические понятия: микробы, бактерии, паразиты, пути заражения, инкубационный период, иммунитет, антитела, эпидемия. Микроорганизмы. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний. Уход за больными <i>Грамматика:</i> Союзы.</p>		3 1 2 2

	ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН		
	РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА		
	Самостоятельная работа студентов – работа с профессионально ориентированным текстом; – создание презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 11.11. Бактериальные инфекции.	Содержание учебного материала	4	
	1 Ангина. Пищевые отравления. Профилактика здорового питания. Туберкулез: пути передачи и профилактика. Уход за больными Сифилис и его стадии. Профилактика сифилиса. <i>Грамматика:</i> Двойные союзы. Правила употребления и перевода некоторых союзов и союзных слов.		2 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов – работа с профессионально ориентированным текстом; – создание презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 11.12. Вирусные инфекции.	Содержание учебного материала	4	
	1 Вирусы. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Грипп. Современные средства профилактики гриппа. Уход за больными <i>Грамматика:</i> Перевод союзов что, когда, чтобы . Многозначность слова <i>als</i>		1 2 1
	Самостоятельная работа студентов – работа с профессионально ориентированным текстом; – создание презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
	Контрольные работы	6	
	Подготовка к диф.зачету	2	
	Диф.зачет	6	
	Всего:	202 (174+28)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала (комбинированные уроки)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																			
	зна ния	умения			компетенции															
		1	1	2	3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 8	П К 1.1	П К 1.2	П К 1.3	П К 2.1	П К 2.2	П К 2.3	П К 2.7	П К 2.8	П К 3.1	П К 3.2	П К 3.3
Тема 1.1. Я студент фармацевтического колледжа Самостоятельная работа	+	+	+	+				+												+
Тема 2.1. Части головы и лица Самостоятельная работа	+	+	+																	
Тема 2.2. Части тела и внутренние органы Самостоятельная работа	+	+	+	+																
Тема 2.3. Анатомия Самостоятельная работа	+	+	+	+										+						
Тема 3.1. Клетка. Ткани. Органы. Самостоятельная работа	+	+	+	+																
Тема 3.2. Опорно-двигательный аппарат Самостоятельная работа	+	+	+	+														+	+	
Тема 3.3. Сердечнососудистая система Самостоятельная работа	+	+	+	+					+											
Тема 3.4. Органы дыхания Самостоятельная работа	+	+	+	+					+		+									



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 3.5. Пищеварительная система Самостоятельная работа	+	+	+	+						+	+								
Тема 3.6. Женские органы Самостоятельная работа	+	+	+	+						+	+								
Тема 3.7. Нервная система Самостоятельная работа	+	+	+	+						+									
Тема 3.8. Обмен веществ Самостоятельная работа	+	+	+	+						+									
Тема 3.9. Органы чувств Самостоятельная работа	+	+	+	+						+									
Тема 4.1. Здоровье человека. Самостоятельная работа	+	+	+	+						+			+						
Тема 4.2. Питание Самостоятельная работа	+	+	+	+	+					+	+								
Тема 4.3. Витамины Самостоятельная работа	+	+	+	+	+					+			+						
Тема 4.4. Физические нагрузки Самостоятельная работа	+	+	+	+	+					+									
Тема 4.5. Стресс Самостоятельная работа	+	+	+	+	+					+									
Тема 4.6. Здоровье человека и окружающая среда. Самостоятельная работа	+	+	+	+	+					+	+								
Тема 4.7. Вредные привычки Самостоятельная работа	+	+	+	+	+		+			+	+	+							
Тема 4.8. Профилактическая вакцинация Самостоятельная работа	+	+	+	+						+			+						
Тема 4.9. Личная гигиена Самостоятельная работа	+	+	+	+	+					+	+	+							
Тема 5.1. Что такое терапия? Самостоятельная работа	+	+	+	+					+										
Тема 5.2. Гистология, физиология, нозология, симптоматология, этиология Самостоятельная работа	+	+	+	+					+										



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 5.3. Хирургия Самостоятельная работа	+	+	+	+				+	+					+				+	+	+	
Тема 5.4. Гинекология Самостоятельная работа	+	+	+	+				+	+	+	+			+							
Тема 5.5. Онкология Самостоятельная работа	+	+	+	+				+	+	+				+							
Тема 5.6. Педиатрия Самостоятельная работа	+	+	+	+				+	+	+	+										
Тема 5.7. Оториноларингология Самостоятельная работа	+	+	+	+				+	+		+										
Тема 5.8. Офтальмология Самостоятельная работа	+	+	+	+				+	+	+	+										
Тема 5.19. Стоматология Самостоятельная работа	+	+	+	+				+	+	+			+								
Тема 5.10. Неврология и психиатрия Самостоятельная работа	+	+	+	+				+	+												
Тема 5.11. Дерматология Самостоятельная работа	+	+	+	+				+	+	+	+										
Тема 5.12. Профилактическая медицина Самостоятельная работа	+	+	+	+				+	+	+	+										
Тема 6.1. Лабораторная диагностика Самостоятельная работа	+	+	+	+	+																
Тема 6.2. Как измерить давление? Самостоятельная работа	+	+	+	+				+													
Тема 6.3. Диагностика Самостоятельная работа	+	+	+	+					+		+										
Тема 7.1. Поликлиника Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+					+			
Тема 7.2. Больница Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+					+			
Тема 7.3. Посещение не дому Самостоятельная работа	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+							
Тема 7.4. В аптеке Самостоятельная работа	+	+	+	+			+		+	+	+								+		



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 7.5. Первая помощь Самостоятельная работа	+	+	+	+			+								+	+	+	+	+		
Тема 8.1. Из истории мировой медицины Самостоятельная работа	+	+	+	+	+			+													
Тема 9.1. Медицинское образование в Германии и России Самостоятельная работа	+	+	+	+	+			+													
Тема 9.2.Здравоохранение в Германии и России Самостоятельная работа	+	+	+	+	+			+													
Тема 9.3 Достижения современной медицины Самостоятельная работа	+	+	+	+	+			+													
Тема 10.1. Работа мед.сестры Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема11.1 Заболевания сердечно-сосудистой системы. Самостоятельная работа	+	+	+	+	+				+			+	+	+							
Тема11.2. Заболевания крови Самостоятельная работа	+	+	+	+	+				+			+	+	+							
Тема11.3. Заболевания дыхательной системы Самостоятельная работа	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+							
Тема11.4. Заболевания ЖКТ, печени и желчного пузыря Самостоятельная работа	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+							
Тема 11.5. Заболевания почек Самостоятельная работа	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+							
Тема11.6. Заболевания обмена веществ. Самостоятельная работа	+	+	+	+	+				+			+	+	+							
Тема 11.7. Заболевания желез внутренней секреции. Самостоятельная работа	+	+	+	+	+				+			+	+	+							
Тема 11.8. Заболевания двигательного аппарата. Самостоятельная работа	+	+	+	+	+				+			+	+	+							



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 11.9. Заболевания женской половой системы. Самостоятельная работа	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+						
Тема 11.10. Инфекционные заболевания. Самостоятельная работа	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+						
Тема 11.11. Бактериальные инфекции Самостоятельная работа	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+						
Тема 11.12. Вирусные инфекции Самостоятельная работа	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+						

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

Мебель и стационарное оборудование

Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала

Классная доска

Стол для преподавателя

Стул для преподавателя

Столы для студентов

Стулья для студентов

Технические средства обучения:

Лингфонный кабинет

Магнитофон

Телевизор

DVD и видео проигрыватель

Компьютер

Мультимедийная установка

Учебно-наглядные пособия:

Таблицы (плакаты) по грамматическим темам

Плакаты по лексическим темам



Видеофильмы

Аудиозаписи

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0
2. Алексеева Н.В. Здоровый образ жизни: учеб. пособие по немецкому языку для студ. 2 курса. - Ульяновск: УФК, 2014.-54 с. : ил.
3. Алексеева Н.В. Современная медицина и здравоохранение: учебное пособие по немецкому языку для студ. 3 курса.- Ульяновск: УФК,2015.-43с. Алексеева Н.В. Современная медицина и здравоохранение: учебное пособие по немецкому языку для студ. 3 курса.- Ульяновск: УФК,2015.-43с.

Дополнительная литература:

4. Алексеева Н.В., Ю.М. Егунова «Немецкий язык», электронное учебное пособие. – Ульяновск, УФК., 2011.
5. Ю.М. Егунова «Разделы медицины», учебное пособие по немецкому языку. – Ульяновск, УФК., 2012
6. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
7. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
8. Егунова Ю.М. Органы и системы органов: учеб. пособие. - Ульяновск: УФК, 2012.- 23с.

Интернет-источники:

1. www.youtube.com
2. www.deutsche-sprache.ru
3. www.wissen-gesundheit.de

4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и дополнительных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">— общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">— лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">-беседа по теме, устный опрос, выполнение заданий по тексту, проведение словарных диктантов, выполнение лексических упражнений, составление кроссвордов, подготовка презентаций, выпуск санбюллетеней-устный и письменный опрос, выполнение упражнений по содержанию текстов, составление сводных и сравнительных таблиц-беседа, объяснение значения лексических единиц, компьютерное тестирование монолог / диалог по теме, ролевая игра по теме- письменный опрос (словарный диктант) устный опрос, составление мини-таблиц по грамматике

Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения коммуникативных умений (беседа по прочитанному тексту в рамках изученного лексического материала и грамматическое задание к тексту).

Критерии оценки итогового зачета:

1. уровень усвоения студентами лексического и грамматического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
2. уровень обученности речевому общению;
3. скорость, четкость, полнота изложения ответов.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				