



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦИКЛОВАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.06 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
«__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы фармакологии»

специальность 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Л.А. Скрябина</i>	
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель ЦМК ЕМД №1</i> <i>Председатель ЦМК спец.дисциплин отделения «Сестринское дело»</i> <i>Зав. учебным отделом</i> <i>Зав. научно-методическим отделом</i> <i>Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>С.А. Власова</i> <i>Е.С. Потехина</i> <i>Т.А. Старкова</i> <i>Е.Я. Шилова</i> <i>Н.Б. Шайгородская</i>	
<i>Версия: 1.0</i>			<i>Стр. 1 из 20</i>



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы фармакологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|----------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 6 |
| 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 15 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 17 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 19 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы фармакологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы фармакологии» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Основы фармакологии» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- применять косметические и лекарственные (по согласованию с врачом) средства при проведении процедуры массажа;
- давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных средств;
- характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- особенности применения различных групп лекарственных средств при проведении массажа;
- косметические и лекарственные средства, применяемые при проведении процедуры массажа.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
- ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определённой патологии.
- ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.



- ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определённой патологии.
- ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определённой патологии.
- ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
- ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
- ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
- ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определённой патологии.
- ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
комбинированные занятия	46
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
• работа в библиотеке с учебно-методической литературой,	10
• решение ситуационных задач,	10
• выполнение тестовых заданий,	10
• подготовка сообщений.	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы фармакологии»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Введение.		3	
Тема 1.1. История фармакологии. Пути получения лекарств. Основные понятия. Виды лекарственных форм.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Предмет и задачи фармакологии.		1
	2 Источники получения лекарственных веществ.		1
3 Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.	1		
4 Определение лекарственного вещества, средства, формы, понятие о списках лекарственных средств А и Б, правила хранения лекарств.	2		
5 Основные виды лекарственных форм.	2		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа в библиотеке с учебно-методической литературой. <i>Тематика самостоятельной работы:</i>		1	
<ul style="list-style-type: none"> • Кремы, общая характеристика, отличие от мазей, применение. • Гели, общая характеристика, применение. • Лекарственные масла: характеристика, применение. • Новейшие лекарственные формы 			
Раздел 2. Общая фармакология.		15	
Тема 2.1 Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств. Виды побочного действия	Содержание учебного материала:	10	
	1 Пути введения лекарственных средств.		2
	2 Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения.		2
	3 Понятие о фармакокинетике.		2
	4 Распределение лекарственных веществ в организме, пути выведения.		2
	5 Фармакодинамика лекарств. Понятие о механизме действия, рецепторах.		2
	6 Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.		2
	7 Дозы и концентрации. Виды доз. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, массы тела, биоритмов, патологических состояний. Виды лекарственной терапии.		2



	8	Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях, синдром «отмены».		2
	9	Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.		2
	10	Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.		2
	11	Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое, тератогенное действие лекарственных веществ. Осложнения лекарственной терапии.		2
	12	Сравнительная характеристика мягких лекарственных форм, применяемых для проведения массажа.		2
	Практическое занятие		4	
	1	Изучение основных вопросов общей фармакологии		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Работа в библиотеке с учебно-методической литературой. 2. Решение ситуационных задач 3. Подготовка сообщений. 4. Выполнение тестовых заданий.</p> <p align="center"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Хронофармакология. • Ароматерапия в спа- массаже. • Особенности применения лекарств в детском возрасте. • Особенности применения лекарств в пожилом возрасте. 		5	
Раздел 3. Частная фармакология.			84	
Тема: 3.1. Антимикробные средства средства.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.		1
	2	Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств.		2
	3	Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.		2
	4	Антисептические препараты для обработки рук и кожи: принцип действия,		2
	5	применение в медицинской практике и при проведении процедуры массажа, побочные эффекты.		3
	6	Антибиотики: основные препараты, показания к применению, побочные эффекты. Понятие об основных принципах химиотерапии.		2



	7	Противогрибковые средства; противовирусные средства. Показания к применению. Возможные побочные эффекты.		2
		<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Работа в библиотеке с учебно-методической литературой. 2. Подготовка сообщений.</p> <p align="center"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Эпидемия гриппа. • Синтетические противомикробные средства. • Принципы рациональной антибиотикотерапии. • Противопаразитарные средства. 	3	
<p>Тема: 3.2. Средства, применяемые для снятия боли</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		4	
1		Основные характерные особенности действия , классификация наркотических , ненаркотических анальгетиков, местных анестетиков, нестероидных противовоспалительных средств , спазмоанальгетиков.		2
2		Местноанестезирующие средства. Виды местной анестезии. Наркотические анальгетики. Основные показания к применению, побочные эффекты. Социальные аспекты наркомании.		2
3		Ненаркотические анальгетики. Жаропонижающий, противовоспалительный, анальгезирующий эффекты этой группы препаратов, показания к применению, возможные осложнения.		2
4		Возможность применения болеутоляющих лекарственных мазей, кремов при проведении процедуры массажа.		2
5		Спазмоанальгетики – препараты, содержащие анальгин и миотропный спазмолитик.		2
6		Спазмолитики, их механизм действия. Применение препаратов при болях, связанных со спазмами внутренних органов, мышц.		2
		<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Работа в библиотеке с учебно-методической литературой. 2. Подготовка сообщений.</p> <p align="center"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Жаропонижающие средства. • Средства, применяемые при боли. • Спазмолитики и их действие на организм. 	2	
<p>Тема: 3.3. Средства,</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		4	



влияющие на функции органов дыхания.	1	Стимуляторы дыхания – аналептики.		2
	2	Противокашлевые средства: наркотические, ненаркотические, сравнительная характеристика, механизм противокашлевого действия, показания к применению.		2
	3	Отхаркивающие средства. Особенность отхаркивающего и противовоспалительного действия препаратов растений; комбинированные препараты.		2
	4	Особенности взаимодействия отхаркивающих препаратов и массажных приемов, применяемых при лечении бронхитов, пневмоний.		2
	5	Бронхолитические средства. Понятие о бронхолитическом действии.		2
	6	Сравнительная характеристика препаратов по механизму действия, продолжительности эффекта. Применение в медицинской практике.		2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа в библиотеке с учебно-методической литературой. 2. Подготовка сообщений. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> <ul style="list-style-type: none">• Противокашлевые средства: сравнительная характеристика.• Отхаркивающие средства. Особенность отхаркивающего и противовоспалительного действия препаратов растений; комбинированные препараты.• Особенности взаимодействия отхаркивающих препаратов и массажных приемов, применяемых при лечении бронхитов, пневмоний.• Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием»• Особенности применения лекарственных аэрозолей для предупреждения приступов бронхиальной астмы		2	
Тема: 3.4. Средства, влияющие на сердечнососудистую систему	Содержание учебного материала		10	
	1	Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии.		2
	2	Препараты с рефлекторным сосудорасширяющим действием.		2
	3	Препараты нитроглицерина длительного действия для профилактики приступа.		2
	4	Антиангинальные: нитраты, бета-адреноблокаторы, (неселективные, кардиоселективные), антагонисты ионов кальция. Принцип действия, возможные побочные эффекты, особенности приема.		2
	5	Противоаритмические средства при тахикардиях, брадикардиях.		2
	6	Средства, применяемые при гипертонической болезни.		2
	7	Особенности действия и применения адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов, миотропных, нейротропных средств, ингибиторов АПФ при лечении гипертонической болезни		2



	8	Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики.		2
	9	Принципы лечения гипертонической болезни, рекомендации пациентам, способы предупреждения побочных эффектов.		2
	10	Рекомендации пациентам по правилам применения гипотензивных средств и их взаимодействия с процедурой массажа.		2
	11	Средства, улучшающие микроциркуляцию крови: антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитики.		2
	Практическое занятие		4	
	1	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Гипотензивные средства		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Работа в библиотеке с учебно-методической литературой. 2. Подготовка сообщений.</p> <p align="center"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием. • Препараты, обладающие антисклеротическим действием. • Особенности применения нитроспрея, мази с нитроглицерином при приступе стенокардии. • Возможности использования лекарственных растений в качестве гипотензивных средств. • Современные подходы к лечению гипертонии. • Эпидемия гипертонии. 		5	
Тема: 3.5. Средства, применяемые при заболеваниях пищеварительного тракта.	Содержание учебного материала		10	
	1	Противорвотные средства: нейролептики, церукал.		2
	2	Средства при гастрите, язвенной болезни: препараты, уменьшающие секрецию соляной кислоты, антациды, средства, защищающие слизистую оболочку желудка.		2
	3	Принцип действия каждой из групп, возможные осложнения. Принципы лечения язвенной болезни.		2
	4	Средства при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.		2
	5	Средства, способствующие образованию желчи (холесекрететики).		2
	6	Использование М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи.		2
	7	Разъяснения пациентам о возможности взаимодействия процедуры массажа с		2



	8	применяемыми желчегонными препаратами. Гепатопротекторы.		2
	9	Показания к применению желчегонных средств и гепатопротекторов в медицинской практике.		2
	10	Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.		2
	11	Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах. Рекомендации пациентам об особенностях приема.		2
	12	Классификация слабительных средств. Основные препараты. Принципы действия и применения слабительных. Особенности применения слабительных средств при проведении массажа.		2 2
	13	Антидиарейные средства. Препараты, регулирующие равновесие кишечной микрофлоры.		2
	Практическое занятие		4	
	3	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Работа в библиотеке с учебно-методической литературой. 2. Подготовка сообщений.</p> <p align="center"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез. Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием. Причины возникновения и принципы лечения дисбактериоза. 		5	
Тема: 3.6. Гормональные препараты	Содержание учебного материала		12	
	1	Роль гормонов в регулировании функций организма.		2
	2	Возможные осложнения при гормонотерапии.		2
	3	Препараты для лечения сахарного диабета.		2
	4	Инсулины. Влияние на углеводный обмен. Особенности введения. Возможные осложнения инсулинотерапии. Синтетические гипогликемические средства.		2
	5	Препараты при заболеваниях щитовидной железы. Понятие о гипо- и гиперфункции железы. Препараты гормонов щитовидной железы, препараты, содержащие йод. Препараты гормонов коры надпочечников. Противовоспалительное, противоаллергическое, иммунодепрессивное действие.		2
	6	Применение глюкокортикоидов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		2



	7	Особенности взаимодействия применяемых гормональных мазей с процедурой массажа. Побочные эффекты и меры их предупреждения.		3
	8	Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители.		2
	9	Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике.		2
	10	Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.		2
	11	Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению.		2
	Практическое занятие		4	
	1	Гормональные препараты		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Работа в библиотеке с учебно-методической литературой. 2. Подготовка сообщений.</p> <p align="center"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль гормонов в регулировании функций организма. • Возможные осложнения при гормонотерапии. • Инсулины. • Препараты гормонов щитовидной железы, препараты, содержащие йод. • Препараты гормонов коры надпочечников. • Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. • Препараты мужских половых гормонов. 		6	
Тема: 3.7. Средства для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала		8	
	1	Средства, применяемые при воспалительных и воспалительно-дистрофических заболеваниях опорно-двигательной системы.		2
	2	Раздражающие вещества с кожно-рефлекторным действием: препараты, содержащие эфирные масла, препараты, содержащие яды пчел.		2
	3	Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте.		2
	4	Рекомендации пациентам по использованию раздражающих средств после проведения процедуры массажа.		2
	5	Препараты с противовоспалительным, обезболивающим действием.		2
	6	Понятие противовоспалительного, анальгезирующего действий, причины воспаления.		2
	7	Нестероидные противовоспалительные средства, их практическое применение при		2



	8	воспалительных заболеваниях опорно-двигательной системы. Механизм действия отдельных препаратов, показания к применению, рекомендации пациентам при приеме препаратов.		2
	9	<i>Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила приема и учета.</i>		2
	Практическое занятие		4	
	1	Средства для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата		
Итоговая аттестация	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа в библиотеке с учебно-методической литературой. 2. Подготовка сообщений. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> <ul style="list-style-type: none">• Современные нестероидные противовоспалительные средства.• Гормональные противовоспалительные препараты.• Препараты для наружного использования, содержащие НПВП.• Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата).		4	
	Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Решение ситуационных задач. 2. Выполнение тестовых заданий.		1	
ИТОГО			102	



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																							
	Знания				Умения			Компетенции																
	1	2	3	4	1	2	3	ОК 1	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	
Тема 1.1 История фармакологии. Пути получения лекарств. Основные понятия. Виды лекарственных форм.																								
Комбинированный урок	+							+	+						+	+					+			
Самостоятельная работа	+								+						+	+					+			
Тема 2.1 Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств. Виды побочного действия.																								
Комбинированный урок	+								+								+							
Практическое занятие №1	+					+				+	+	+					+							
Самостоятельная работа	+								+								+							
Тема 3.1 Антимикробные средства.																								
Комбинированный урок		+	+	+					+						+						+			
Самостоятельная работа		+	+	+					+						+						+			
Тема 3.2 Средства, применяемые для снятия боли.																								
Комбинированный урок		+	+	+					+								+							
Самостоятельная работа		+	+	+					+								+							
Тема 3.3 Средства, влияющие на функции органов дыхания.																								
Комбинированный урок		+	+	+					+						+			+	+					
Самостоятельная работа		+	+	+					+						+			+	+					
Тема 3.4 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.																								
Комбинированный урок		+	+	+					+						+			+	+					
Практическое занятие № 2		+	+	+		+	+		+	+			+		+			+	+					
Самостоятельная работа		+	+	+					+						+			+	+					
Тема 3.5 Средства, применяемые при заболеваниях пищеварительного тракта.																								
Комбинированный урок		+	+	+					+						+			+	+					
Практическое занятие № 3		+	+	+		+	+		+	+			+		+			+	+					
Самостоятельная работа		+	+	+					+						+			+	+					
Тема 3.6 Гормональные препараты.																								
Комбинированный урок		+	+	+					+						+									
Комбинированный урок		+	+	+					+		+	+			+									



Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1

РП ОП.06– ММ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практическое занятие № 4		+	+	+		+	+							+		+									
Самостоятельная работа									+							+									
Тема 3.7 Средства для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата.																									
Комбинированный урок		+	+	+					+																
Практическое занятие № 5		+	+	+		+	+		+			+													
Самостоятельная работа		+	+	+					+																
Дифференцированный зачет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по основам фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы
- стулья

Рекомендуемые средства обучения:

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

Изобразительные пособия

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;
- фотоснимки;
- гербарий

Натуральные пособия

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образы лекарственного растительного сырья



Технические средства обучения:
Аудиовизуальные

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50BE3586-A90F-45C6-9239-4B86AD579BF6
2. Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Коновалов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109614>. — Загл. с экрана.
3. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / А.А. Коновалов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107941>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой. Учебник для учащихся мед. и фарм. колледжей. – М.:КНОРУС, 2011г.-384с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. – М.: Новая волна, 2011г.
3. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – М.: ОУРРЕ-Астра Фарм Сер вис.
4. <http://www.webvidal.ru/>
5. <http://medi.ru/>
6. <http://www.rlsnet.ru/>
7. <http://pharmacologia.narod.ru/>

4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа ZOOM и др.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы фармакологии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;- применять косметические и лекарственные средства при проведении массажа;- давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;- показания к применению основных лекарственных групп и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;- особенности применения различных лекарственных средств при проведении процедуры массажа- косметические и лекарственные средства, применяемые при проведении процедуры массажа.	<p>При изучении дисциплины «Основы фармакологии» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">• индивидуальный;• групповой;• комбинированный;• самоконтроль;• фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">• устный;• письменный;• практический;• поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);• тестирование.



Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулирован ных				