



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ОП.14 Основы акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Л.И. Денисова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 «Основы акушерства и гинекологии»**  
**специальность 34.02.02 Медицинский массаж**  
**(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

	<b>Должность</b>	<b>Фамилия/Подпись</b>	<b>Дата</b>
<b>Разработал</b>	Преподаватель	А.И. Глазунова	
<b>Согласовали</b>	Председатель ЦМК Председатель ЦМК ЕМД №2 Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зав. отделом по практическому обучению Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Е.С. Потехина М.Н. Афанасьева Т.А. Старкова Е.Я. Шилова И.К. Галицкая Н.Б. Шайгородская	
<b>Версия: 1.0</b>			<b>Стр.1 из 27</b>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**РП ОП.14 Основы акушерства и гинекологии**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020



**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 7</b>
<b>3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 16</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 25</b>



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы акушерства и гинекологии» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

При угрозе возникновения и(или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация рабочей программы ПМ01. Проведение лабораторных общеклинических исследований может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы акушерства и гинекологии» входит в состав раздела «Обще-профессиональные дисциплины» профессионального цикла по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. Консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений акушерско-гинекологических заболеваний;
2. Определять симптомы острых гинекологических заболеваний и акушерской патологии с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
3. Анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациентки с акушерско-гинекологическими заболеваниями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики акушерско-гинекологических заболеваний;
2. Возможности применения массажа в профилактике и лечении акушерско-гинекологических заболеваний;
3. Формы и методы реабилитации при акушерско-гинекологических заболеваниях;
4. Организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с акушерско-гинекологическими заболеваниями;



**РП ОП.14 Основы акушерства и гинекологии**

5. Динамические изменения в состоянии здоровья пациента с акушерско-гинекологическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК;

6. Показания к массажу при акушерско-гинекологической патологии;

7. Основные симптомы острой акушерско-гинекологической патологии, требующей немедленного вмешательства.

**Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.



**РП ОП.14 Основы акушерства и гинекологии**

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **54** часа:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **18** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
комбинированные занятия	24
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
• работа с лекционным материалом, поиск информации в сети Internet:	4
• отработка методов акушерского обследования (пальпация плода, выслушивание сердцебиения плода и др.)	2
• подготовка докладов, сообщений	4
• решение ситуационных задач	2
• составление тематического глоссария	2
• составление плана и методов реабилитации	2
• анализ влияния проведенных процедур массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	





ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ОП.14 Основы акушерства и гинекологии

<p><b>Раздел 2. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи.</b></p>		3	
<p><b>Тема 2.1.</b> Цели и задачи программы «Планирование семьи». Методы контрацепции.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демографическая ситуация в России.</li> <li>2. Цели и задачи президентской программы «Планирование семьи» как составной части программы «Дети России».</li> <li>3. Социально-экономические, правовые и медицинские мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья населения, профилактику аборт, рождение здоровых детей.</li> <li>4. Организация службы планирования семьи в России и в регионе.</li> <li>5. Методы контрацепции: барьерные, гормональные, внутриматочные, естественные, хирургические. Их преимущества и недостатки.</li> <li>6. Контрацепция как метод планирования семьи и сохранения репродуктивного здоровья женщин в разные возрастные периоды.</li> </ol>	2	1 2 1 1 2 2
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.« Методы контрацепции»</li> <li>2. «История контрацептивов»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций.</li> <li>2. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.</li> <li>3. Составление плана бесед для групп различного возраста (подростков, женщин репродуктивного возраста, женщин в период климакса).</li> </ol>	1	
<p><b>Раздел 3. Антенатальная охрана плода. Сестринский уход в акушерстве.</b></p>		27	
<p><b>Тема 3.1.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**РП ОП.14 Основы акушерства и гинекологии**

<p>Сестринский уход в акушерстве. Физиологическое течение беременности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антенатальная охрана плода.</li> <li>2. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода.</li> <li>3. Обследование и наблюдение беременной в женской консультации.</li> <li>4. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации.</li> <li>5. Измерение роста и массы тела беременной, окружности живота и высоты стояния дна матки.</li> <li>6. Оценка расположения плода в матке с помощью приемов наружного акушерского исследования.</li> <li>7. Проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода.</li> <li>8. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной .</li> <li>9. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной.</li> <li>10. Консультирование беременной и её родственников по вопросам профилактики и осложнений беременности и антенатальной охраны плода.</li> </ol>		<p>1 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.« Питание беременных в 1 и 2 половине беременности»</li> <li>2.«Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций.</li> <li>2. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.</li> <li>3. Заполнение фрагмента истории родов, индивидуальной карты беременной.</li> </ol>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 3.2.</b> Сестринский уход в акушерстве. Патологическое течение беременности.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патологическое течение беременности.</li> <li>2. Прегестозы.</li> <li>3. Группа риска беременных по гестозам.</li> <li>4. Гестозы беременных, причины, клиника, лечение.</li> <li>5. Профилактика гестозов.</li> <li>6. Неотложная помощь при гестозах.</li> <li>7. Кровотечения в первой половине беременности.</li> </ol>	<p>6</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**РП ОП.14 Основы акушерства и гинекологии**

	8. Кровотечения во второй половине беременности. 9. Неотложная помощь при кровотечениях во время беременности		2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.« Гестозы ранние и поздние» 2.« Профилактика гестозов» 3.« Кровотечения в 1 и 2 половине беременности»  <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 3. Составление плана ухода за беременной с гестозами, с экстрагенитальной патологией 4. Составление плана ухода за родильницами с послеродовым кровотечением, септическими заболеваниями.	3	
<b>Практическое занятие</b>		4	
<b>1.</b>	Сестринский уход в акушерстве. Физиологическое и патологическое течение беременности.		
<b>Тема 3.3.</b> Сестринский уход в акушерстве. Физиологические роды.	<b>Содержание</b>	4	
	1. Физиологические роды. 2. Принципы ведения родов. 3. Подготовка роженицы к родам, наблюдение за родовой деятельностью. 4. Первичный туалет новорожденного. 5. Оценка состояния новорожденного. 6. Сестринский уход в послеродовом периоде.		2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.« Физиологические роды»  <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.	2	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**РП ОП.14 Основы акушерства и гинекологии**

	3. Составление плана ухода за беременной с гестозами, с экстрагенитальной патологией 4. Составление плана ухода за родильницами с послеродовым кровотечением, септическими заболеваниями.		
<b>Тема 3.4.</b> Сестринский уход в акушерстве. Патология родов и послеродового периода.	<b>Содержание</b> 1. Патология родов и послеродового периода. 2. Послеродовые кровотечения, причины. 3. Нарушения отделения последа: задержка частей последа, приращение последа. 4. Нарушения сократительной способности матки (атонические и гипотонические кровотечения). 5. Кровотечения при нарушении свертывающей системы крови. 6. Неотложная помощь при послеродовых кровотечениях.	4	2 2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.«Послеродовые кровотечения»  <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 3. Составление плана ухода за беременной с гестозами, с экстрагенитальной патологией 4. Составление плана ухода за родильницами с послеродовым кровотечением, септическими заболеваниями.		2
<b>Практическое занятие</b>		4	
2.	Сестринский уход в акушерстве. Физиологические и патологические роды.		
<b>Раздел 4.Сестринский уход в гинекологии.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Воспалительные заболевания женских половых органов.	<b>Содержание</b> 1. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов. 2. Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. 3. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики, лечение.	6	2 2 2



**РП ОП.14 Основы акушерства и гинекологии**

<p>Бесплодие.</p>	<p>4. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. 5. Женское бесплодие, виды, методы лечения.</p>		<p>2 2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.«Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов» 2. « Воспалительные заболевания женских половых органов»</p> <p><i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Составление плана проведения терапевтической игры. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Заполнение сестринской документации 7. Отработка выполнения манипуляций</p>	<p>3</p>	
<p><b>Тема 4.2.</b> Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии</p>	<p><b>Содержание</b> 1. Менструальный цикл. 2. Нарушения менструального цикла, классификация. 3. Аменорея, формы аменореи. 4. Гипоменструальный синдром. 5. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии</p>	<p>2</p>	<p>2 2 2 2 2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. «Нейроэндокринные синдромы в гинекологии» 2. «Предменструальный синдром» 3. «Климактерический синдром»</p> <p><i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Составление плана проведения терапевтической игры.</p>	<p>1</p>	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ОП.14 Основы акушерства и гинекологии

	<p>5. Составление планов обучения пациентов. 6. Заполнение сестринской документации 7. Отработка выполнения манипуляций</p>		
<p><b>Тема 4.3.</b> Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Доброкачественные заболевания гениталий. 2. Предраковые заболевания женских половых органов. 3. Злокачественные заболевания гениталий. 4. Диспансеризация женского населения.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1.«Опухоли яичников» 2. « Миома матки» 3. « Рак матки» 4.«Предраковые заболевания шейки матки»</p> <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Составление плана проведения терапевтической игры. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Заполнение сестринской документации 7. Отработка выполнения манипуляций</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 4.4.</b> Консервативные и оперативные методы лечения гинекологических больных.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Задачи медсестры гинекологического отделения. 2. Консервативные методы лечения гинекологических больных. 3. Подготовка больных к гинекологическим операциям: плановым и экстренным, полостным, малым и большим, влагалищным. 4. Уход за гинекологическими послеоперационными больными. 5. Осложнения в послеоперационном периоде: ранние и поздние.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Тематика самостоятельной работы:</i></p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**РП ОП.14 Основы акушерства и гинекологии**

	<p>1.«Подготовка больных к гинекологическим операциям» 2. «Малые гинекологические операции» 3. «Послеоперационный уход за гинекологическими больными».</p> <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Составление плана проведения терапевтической игры. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Заполнение сестринской документации 7. Отработка выполнения манипуляций</p>		
<b>Практическое занятие</b>			
3.	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, консервативных и оперативных методах лечения гинекологических больных.	2	
4.	Дифференцированный зачет.	2	
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к дифференцированному зачету</i></b></p> <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1.Работа с теоретическим материалом, банком тестов и банком ситуационных задач.</p>	2	
<b><i>Всего</i></b>		54	



### 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Умения			Знания							Компетенции																							
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК2 .1	ПК2 .2	ПК2 .3	ПК3 .1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ОК 12	ОК 13			
<b>Раздел 1. Введение</b>																																		
<b>Тема 1.1.</b> Введение. История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерско-гинекологической помощи.																																		











## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы акушерства и гинекологии

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### 1. Технические средства обучения и аппаратура:

1. Телевизор, видеоманитофон
2. Тонометры
3. Фонендоскопы

#### 2. Наглядные пособия и фантомы:

1. Муляжи беременной и небеременной матки
2. Гинекологический фантом
3. Фантом для приема родов
4. Кукла-фантом для приема родов с последом
5. Муляжи женского таза

#### 3. Медицинское оборудование и принадлежности:

1. Аппарат Боброва
2. Пробирки разные
3. Штатив для пробирок
4. Емкости для дезинфицирующих средств «Еламед»
5. Мешки для сбора обходов классов А и Б
6. Штатив для капельниц
7. Грушевидные баллоны
8. Грелка
9. Кружка Эсмарха
10. Пузырь для льда
11. Перчатки медицинские
12. Сантиметровая лента



13. Лотки разные, почкообразный лоток

**4. Медицинский инструментарий:**

1. Шприцы разные, системы для внутривенного вливания
2. Щипцы акушерские
3. Корнцанги
4. Ножницы
5. Пинцеты
6. Шпатели
7. Зеркала Симпсона
8. Зеркала Куско
9. Ложка Фолькмана
10. Языкодержатель
11. Роторасширитель
12. Зонд металлический изогнутый
13. Зонд металлический прямой
14. раширители шейки матки
15. кюретки
16. абортанг
17. пулевые щипцы
18. щипцы Мюзо
19. зажимы кровоостанавливающие
20. иглодержатели
21. иглы хирургические
22. скальпели
23. скобки Роговина
24. зажимы для скобок Роговина
25. коробка КФ-12
26. тазомеры
27. шпатель Эйра
28. стетоскоп акушерский

**5. Разное:**

1. нанограммы для определения даты родов
2. видеофильмы по темам занятий
3. таблицы по темам занятий

**6. Изделия медицинского назначения:**

1. полотенце
2. фартук одноразовый
3. комплекты для приема родов (одноразовые)
4. комплекты операционные (одноразовые)
5. маски
6. простыни
7. перчатки



**7. Медицинская документация:**

1. индивидуальная карта беременной (форма № 110)
2. история родов (форма № 96)
3. температурный лист
4. листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
5. листы назначений
6. бланки направлений на анализы

**8. Мебель и оборудование:**

1. учебные столы
2. стулья
3. классная доска
4. шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
5. манипуляционные столы
6. кушетка

**Медикаменты и контрацептивы:**

1. настойка бриллиантовой зелени 2%
2. альбucid 30 %
3. вазелиновое масло
4. средства, сокращающие матку
5. предметные стекла для взятия мазков
6. тесты для определения беременности
7. контрацептивы (презервативы, колпачки, диафрагмы, ВМС, свечи, таблетированные, инъекционные)
8. наборы лекарственных средств по темам
9. акушерские линейки для определения даты родов

**Оборудование рабочих мест практики:**

1. Рабочее место медицинской сестры
2. Центр отработки практических навыков
3. Процедурный кабинет
4. Учебная палата



#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Назарова, И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи [Электронный ресурс] : учебник / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89947>. — Загл. с экрана.
2. Пронская, Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Пронская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106725>. — Загл. с экрана.

###### Дополнительная литература:

1. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. –447 с.
2. Сивочалова О.В. Гинекология – изд. 3 –е, перераб. и доп.- М.: Издательский центр « Академия», 2011. – 288 с.

###### Периодическая печатная литература:

1. журнал «Сестринское дело»
2. журнал «Медицинская сестра».
3. журнал «Педиатрия»

###### Интернет-источники:

1. <http://gradusnik.ru/rus/medall/immun/>
2. <http://www.medicalstudent.com/>

#### 4.3 Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Основы акушерства и гинекологии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений акушерско-гинекологических заболеваний	Оценка качества памятки, плана массажа и ЛФК. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Демонстрация умений на практических занятиях
определять симптомы основных акушерско-гинекологических заболеваний с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры	Оценка правильности решения проблемных и ситуационных задач, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся.
анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента	Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.
<b>Усвоенные знания:</b>	
основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики акушерско-гинекологических заболеваний	Оценка полноты и правильности ответов при устном опросе (фронтальном, групповом, индивидуальном, комбинированном), индивидуальном письменном опросе.
возможности применения массажа в профилактике и лечении акушерско-гинекологических заболеваний	
формы и методы реабилитации при акушерско-гинекологических заболеваниях	
организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с акушерско-гинекологическими заболеваниями	
динамические изменения в состоянии здоровья пациента с акушерско-гинекологическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа и лфк	
показания к массажу при акушерско-гинекологической патологии	



**РП ОП.14 Основы акушерства и гинекологии**

основные симптомы острой акушерско-гинекологической патологии, требующей немедленного вмешательства

Критерии оценки:

- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационно-коммуникативной культуры.

Итоговая аттестация

Дифференцированный зачет

включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (решение ситуационной задачи).

Критерии оценки:

- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационно-коммуникативной культуры.



**Лист регистрации изменений**

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				