



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.12 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Денисова Л.И.
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы сестринского дела»

специальность 34.02.01 Сестринское дело

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработали	<i>Преподаватель</i>	<i>М.Н. Афанасьева</i>	
Согласовал	<i>Председатель ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Председатель ЦМК СМД отделения «Сестринское дело» Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>М.Н. Афанасьева Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Е.С. Потехина Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия: 1.0			Стр.1 из 26



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.12 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы сестринского дела» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 6
3.	МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ	СТР. 16
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 20
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 24



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы сестринского дела» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы сестринского дела» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина «Основы сестринского дела» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 12) образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- осуществлять подготовку пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес



- ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.



1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 57 часа.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
Комбинированные занятия	22
практические занятия	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
• работа с учебной, справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами	10
• подготовка рефератов, докладов	7
• Составление схемы, презентации; подбор электронной графической информации по темам:	10
• Составление алгоритма действий и отработка манипуляций по алгоритму действий.	24
• Составление сравнительных таблиц	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы сестринского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОСД		114	
Тема 1.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Содержание учебного материала		2
	1	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.	1
	2	Документация приемного отделения.	2
Тема 1.2. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Содержание учебного материала		6
	1	Организация питания в стационаре	1
	2	Понятие и основные принципы лечебного питания	1
	3	Составление порционного требования. (Приказ Минздрава ССС от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540)	2
	4	Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ	2
	5	Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.	1
	6	Определение водного баланса	2
	7	Дезинфекция использованного оборудования	1
	Практическое занятие		4
	1	Составление порционного требования. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жанэ, внутривенно капельно. Определение водного баланса.	
Тема 1.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие «простейшая физиотерапия» Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.	1
	2	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода	1



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.12 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	3	Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика		1
	4	Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.		1
	5	Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера		2
	6	Приготовление и применение пузыря со льдом		2
	7	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов		2
	8	Дезинфекция использованного оборудования		2
	Практическое занятие		4	
	2	Простейшая физиотерапия. Оксигенотерапия		
Тема 1.4. Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание учебного материала		10	
	1	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная		1
	2	Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения		1
	3	Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме)		2
	4	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		1
	5	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения		1
	6	Постановка газоотводной трубки (на фантоме)		2
	7	Дезинфекция использованного оборудования		1
		Практические занятия		8
	3	«Постановка макроклизм»		
	4	«Постановка микроклизм. Введение газоотводной трубки»		
Тема 1.5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение	Содержание учебного материала		6	
	1	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения		1
	2	Виды катетеров, размеры.		1
	3	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме)		2
	4	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме)		2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.12 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

постоянного мочевого катетера и уход за ним.	5	Уход за постоянным мочевым катетером.		2
	6	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером		2
	7	Применение различных мочеприемников		1
	8	Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником		2
	9	Дезинфекция использованного оборудования		1
	Практическое занятие			4
	5	«Катетеризация мочевого пузыря»		
Тема 1.6. Промывание желудка.	Содержание учебного материала		6	
	1	Цели проведения промывания желудка Противопоказания и возможные осложнения.		
	2	Виды желудочных зондов		1
	3	Промывание желудка		1
	4	Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии		2
	5	Дезинфекция использованного оборудования		1
	6	Помощь при рвоте		1
	Практическое занятие			
	6	«Промывание желудка. Помощь при рвоте»	4	
Тема 1.7. Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание учебного материала		38	
	1	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выпуска, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б»		1
	2	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного		1
	3	Оформление журнала учета лекарственных средств		1
	4	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»		2
	5	Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии		2



6	Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.	2
7	Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально	1
8	Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые	1
9	Закапывание капель в глаза, нос, уши	1
10	Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей	1
11	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора	2
12	Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи	1
13	Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций	2
14	Сборка шприца однократного применения. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем	1
15	Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой	1
16	Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя	1
17	Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции	2
18	Информирование пациента о предстоящей инъекции	1
19	Возможные осложнения инъекций.	2
20	Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости.	2
21	Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту	2
22	Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений	2
23	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов	1



	<p>Практические занятия</p> <p>7 «Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств»»</p> <p>8 «Наружный способ введения лекарственных средств. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Ректальный способ введения лекарственных средств</p> <p>9 «Виды шприцев и игл. Правила работы с ними»</p> <p>10 «Техника в/к и п/к инъекции»</p> <p>11 «Техника в/м инъекций»</p> <p>12 «Техника в/в инъекции»</p> <p>13 «Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ»</p> <p>14 «В/в капельное введение жидкости»</p> <p>15 «В/в капельное введение жидкости»</p>	36	
<p>Тема 1.8. Участие сестры в лабораторных методах исследования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Цели различных исследований и правила подготовки к ним</p> <p>2 Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования</p> <p>3 Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата</p> <p>4 Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию</p> <p>5 Правила хранения различных видов проб</p> <p>6 Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка</p> <p>7 Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования</p> <p>8 Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз</p> <p>9 Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования</p>	14	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>16 «Взятие кала для исследований»</p> <p>17 «Взятие мочи для исследований»</p>	12	



	18	«Взятие мокроты для исследований. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования»		
Тема 1.9. Участие сестры в инструментальных методах исследования	Содержание учебного материала		10	
	1	Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним		1
	2	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы		2
	3	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования	2	
	Практические занятия		8	
	19	«Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы»		
	20	«Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования»		
Тема 1.10. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала		10	
	1	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца		1
	2	Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга		1
	3	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции		1
	4	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни.		1
	5	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.		2
	6	Самопомощь при обструкции дыхательных путей		2
	7	Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания		2
	8	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями		2
	9	Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника		2
	10	Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ		1
	11	Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика		1
	12	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий		1



	13	Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации		1
	Практическое занятие			
	21	«Обструкция дыхательных путей»	8	
	22	«Сердечно-легочная реанимация»		
Тема 1.11. Потери, смерть, горе	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.		1
	2	Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими		1
	3	Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.		1
	4	Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.		2
	5	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи		1
	6	Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		1
	Практическое занятие			
	23	«Потери, смерть, горе»	4	
<p align="center">Виды самостоятельной работы при изучении раздела 1</p> <p>Составление схемы, презентации; подбор электронной графической информации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация питания в стационаре»; - «Пирамида рационального питания»; - «Организация питания в стационаре», - «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», - «Диета при заболеваниях печени», - «Диета при заболеваниях почек», - «Диета при сахарном диабете», - «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях». 			57	



<ul style="list-style-type: none">- Отработка манипуляций по алгоритму действий.1. Составление алгоритма действий:<ul style="list-style-type: none">- «Постановка согревающего компресса»,- «Постановка клизм»,- «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером»,- «Промывание желудка»,- «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутривожной, внутривенной) инъекции»,- «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по нечипоренко, по Зимницкому)»,- «Подготовка и взятие анализа кала на различные виды исследования»,- «Подготовка пациента к различным видам ЭГДС»,- «Сердечно-легочная реанимации новорожденного».2. Работа над реферативными сообщениями по темам:<ul style="list-style-type: none">- «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить»,- «Лечебное питание: основные принципы»;- «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?»»,- «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?»»,- «Механизм действия различных видов клизм»,- «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм»,- «Основные показания к промыванию желудка»,- «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей»,- «Общие принципы взятия бактериологических анализов»,- «Что такое ЭГДС?»»,- «История и современность сердечно-легочной реанимации».3. Составление сравнительной таблицы методов простейшей физиотерапии.4. Составление сравнительной таблицы различных видов клизм.5. Составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.		
ВСЕГО	171	



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																									
	Умения				Знания				Компетенции																	
	1	2	3	4	1	2	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.8
	Тема 1.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации																									
Теория		+			+	+				+	+															
Самостоятельная работа										+	+															
	Тема 1.2. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации																									
Теория							+			+	+										+				+	
Практическое занятие №1								+	+	+	+	+									+				+	
Самостоятельная работа								+		+	+				+	+	+									
	Тема 1.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия																									
Теория							+				+		+								+	+			+	+
Практическое занятие №2									+	+		+									+	+			+	+
Самостоятельная работа										+	+				+											
	Тема 1.4. Клизмы. Газоотводная трубка																									
Теория							+				+		+								+	+			+	+
Практическое занятие №3								+	+	+											+	+			+	+



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,



- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- вата,
- клеенки,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кружка,
- тазы,

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,



- экстренное извещение 058/у,
- температурные листы (форма № 004/у)
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- раковина,
- банкетки,
- манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.



4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Обуховец Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. – 22-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. –766 с. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.П. Парахина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100937>. — Загл. с экрана.

ОСТы

1. Приказы Минздрава
2. Постановления главного государственного санитарного врача
3. Письма Минздрава РФ
4. Письма Роспотребнадзора
5. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)
6. Периодические печатные издания:
 - Журнал «Сестринское дело»;
 - Журнал «Медицинская сестра».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

- <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
- <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
- <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
- www.med-pravo.ru – нормативные документы.

4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических теоретических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента	Практические занятия по темам: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 - письменный опрос, - индивидуальная беседа, - тестированный опрос,
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	Практические занятия по темам: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 - письменный опрос, - индивидуальная беседа, - тестированный опрос,
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	Практические занятия по темам: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, - письменный опрос, - индивидуальная беседа, - тестированный опрос, - решение ситуационных задач. - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.
- оказывать помощь при потере, смерти, горе	Практические занятия по темам: 1.11 - индивидуальная беседа. - тестированный опрос, - письменный опрос, - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.
усвоенные знания:	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.12 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

– способы реализации сестринского ухода;	Практические занятия по темам: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 - письменный опрос, - индивидуальная беседа, - решение ситуационных задач (по темам – 1.4, 1.8, 1.9, 1.10,) - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.
– технологии выполнения медицинских услуг	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 - письменный опрос, - индивидуальная беседа, - решение ситуационных задач (по темам – 1.4, 1.8, 1.9, 1.10,) - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.
Итоговая аттестация	Экзамен. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (выполнение манипуляций). Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none">• уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;• уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;• обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.12 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулирова нных				