



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБ ПОУ СПО «УФК» Минздрава России)

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

ПРИНЯТ

на заседании
Педагогического совета
ФГБ ПОУ «УФК»
Минздрава России
Протокол № 5 от 27.03.2025

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЗА ПЕРИОД
С 01.01.2024 ГОДА ПО 31.12.2024 ГОДА**

г. Ульяновск, 2025



СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления	5
3. Содержание и качество подготовки специалистов.....	7
3.1. Структура подготовки.....	7
3.2. Организация и результаты приема в колледж.....	8
3.3. Контингент студентов по реализуемым образовательным программам.....	9
3.4. Содержание подготовки обучающихся.....	10
3.5. Организация учебного процесса.....	10
3.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	11
4. Формирование социокультурной среды.....	14
5. Востребованность выпускников.....	22
5.1. Результаты первичной аккредитации специалистов.....	22
5.2. Результаты деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников.....	23
6. Деятельность отделения дополнительного профессионального образования	26
7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	28
7.1. Качество кадрового обеспечения.....	28
7.2. Качество учебно-методического обеспечения.....	32
7.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	32
7.4. Материально-техническая база.....	33
7.5. Материально-технические и финансовые ресурсы.....	35
7.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	36
7.6.1. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам.....	36
7.6.2. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.....	36
7.6.3. Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ.....	36
8. Общие выводы о работе колледжа.....	37
Показатели деятельности федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации по состоянию на 31 декабря 2024 года	38



1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Год основания: Приказом Наркомздрава от 14.07.1939 в городе Ульяновске была организована фармацевтическая школа.

Учредитель образовательного учреждения: Российская Федерация, полномочия делегированы Министерству здравоохранения РФ; адрес 127994, ГСП-4, город Москва, Рахмановский переулок, дом 3; тел+7(495) 628-44-53, <https://minzdrav.gov.ru/>

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Индекс и полный адрес учреждения: 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Льва Толстого, 37/110

Директор колледжа: Денисова Любовь Ивановна, почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ».

Телефон (факс) приемной директора: (8422) 42-05-57

Е- mail учреждения: ufk@pharmcol.ru

Сайт учреждения: www.pharmcol.ru

Миссия колледжа

Обеспечение доступного и качественного образования для удовлетворения социальных потребностей личности студента, работодателей и общества в квалифицированных специалистах.

История Ульяновского фармацевтического колледжа

В соответствии с приказом Наркомздрава от 14.07.1939, в г. Ульяновске была организована фармацевтическая школа, впоследствии преобразованная в фармацевтическое училище.

В 1971 году открылось отделение «Лабораторная диагностика», в 1984 году – отделение «Сестринское дело», в 1990 году – отделение повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников.

Приказом Министерства здравоохранения РСФСР № 50 от 12.02.1992 училище получило статус колледжа. За все время существования колледжа подготовлено более 24,5 тыс. специалистов.

С 1993 года колледж, по инициативе Министерства здравоохранения Российской Федерации, приступил к подготовке специалистов из числа инвалидов по слуху по специальности «Лабораторная диагностика», в 1998 году началась подготовка медицинских сестер по массажу из числа инвалидов по зрению. В общем контингенте студентов колледжа инвалиды составляют более 10 %.

Приказом Министерства образования Российской Федерации в 2004 году колледж стал учебно – методическим центром Приволжского округа по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все это результат труда коллектива преподавателей и сотрудников, в числе которых: 2 - Заслуженных работника здравоохранения Российской Федерации, 1 – Заслуженный работник здравоохранения Ульяновской области, 1 – кандидат наук, 6 – Отличников здравоохранения, 6 – награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, 1 – награжден Почетной грамотой Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, 1 – награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 1 – награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 3 человека отмечены



благодарностями Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2 – награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения и социального развития Ульяновской области, 4 – награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Ульяновской области, 2 – Почетными грамотами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, 2 человека отмечены благодарностями Комитета Государственной Думы по образованию и науке, 2 человека отмечены благодарственными письмами Губернатора Ульяновской области.

Колледж активно сотрудничает с медицинскими организациями, фармацевтическими компаниями не только города Ульяновска, но и других регионов России, Ульяновским региональным отделением Ассоциации средних медицинских работников РФ, отделениями ВОГ и ВОС. Практическим результатом взаимодействия является успешное трудоустройство выпускников колледжа.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учредителем Колледжа является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Министерство в отношении Колледжа является главным распорядителем бюджетных средств.

Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом осуществляют в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении Колледжа.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и Уставом колледжа.

Колледж является юридическим лицом - бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет обособленное имущество, находящееся в федеральной собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации и счета в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.



Деятельность структурных подразделений Колледжа регламентируется положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми директором Колледжа.

В состав Колледжа входят следующие структурные подразделения: отделы, отделения, лаборатории, общежитие, административно-хозяйственные и иные структурные подразделения.

Основные документы, регулирующие правовые основы функционирования колледжа:

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии №Л035-01216-73/00189789, дата предоставления лицензии – 14.10.2016, срок действия лицензии – бессрочно (распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №1877-р от 14.10.2016).

2. Свидетельство о государственной аккредитации – выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01216-73/01132994, дата предоставления государственной аккредитации: 12.04.2019, срок действия государственной аккредитации – бессрочно (распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 675-р от 12.04.2019).

3. Устав утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.09.2016 № 667, изменения в Устав утверждены приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.02.2017 № 46.

4. Внутренние локальные акты

- Положения о структурных подразделениях
- Должностные инструкции сотрудников колледжа
- Положения, инструкции по различным видам деятельности колледжа (более 110).

2. Структура и система управления

Управление ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами «Положение об общем собрании», «Положение о педагогическом совете колледжа», «Положение о методическом совете колледжа» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор Колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Устав Колледжа утвержден Министерством здравоохранения Российской Федерации, зарегистрирован в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Коллегиальными органами управления в Колледже являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее – Общее собрание);
- педагогический совет;
- методический совет.

Общее собрание формируется из всех категорий работников и обучающихся, созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В компетенцию общего



собрания входит: утверждение ежегодного отчета о целевом использовании финансовых и материальных средств колледжа, принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и правил трудового распорядка, коллективного договора, иных локальных актов колледжа, затрагивающих права и обязанности работников и обучающихся, рассмотрение вопросов развития Колледжа, принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, согласование кандидатур работников колледжа к награждению, избрание членов Совета Колледжа, принятие Устава Колледжа, изменений и дополнений к Уставу, рассмотрение иных вопросов деятельности колледжа, вынесенных на его обсуждение директором колледжа и иными органами управления колледжа.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом управления и состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, осуществляющих педагогическую деятельность. Состав педагогического совета утверждается приказом директора сроком на 1 год и собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции педагогического совета относится принятие и утверждение плана работы Колледжа на учебный год, анализ передового педагогического опыта, рассмотрение вопросов, касающихся организации учебного и воспитательного процесса, реализации образовательных программ, подведение итогов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся, анализ причин отчисления обучающихся и разработка мероприятий по сохранению контингента обучающихся, принятие решений о ходатайстве к представлению к ведомственным и государственным наградам и званиям работников Колледжа, разработка проекта плана мероприятий по созданию и обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет является коллегиальным органом управления и создается для рассмотрения и обсуждения вопросов учебной, методической и воспитательной работы. Состав Методического совета утверждается приказом директора сроком на один год и собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции методического совета относятся: координация деятельности структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса, разработка основных направлений методической работы, обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов, организация деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов, разработка мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта, организация взаимодействия с другими образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Планы работы педагогического совета, методического совета разрабатывается на каждый учебный год и после рассмотрения их на заседании педагогического совета утверждаются директором Колледжа.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет Директор, который подотчетен в своей деятельности Министерству здравоохранения Российской Федерации, заключившему с ним трудовой договор.

Директор Колледжа руководит образовательной, административно хозяйственной, финансовой и иной деятельностью Колледжа; организует работу органов управления Колледжа с учетом принятых ими решений; утверждает штатное расписание в пределах средств, направленных на оплату труда; устанавливает работникам доплаты и надбавки в



соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет контроль за исполнением работниками должностных обязанностей, определенных в соответствии с законодательством Российской Федерации; распоряжается имуществом и средствами Колледжа; применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания.

Заместитель директора по УВР осуществляет непосредственное руководство образовательным процессом, координирует работу структурных подразделений по достижению образовательных результатов и осуществляет контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по безопасности, гражданской обороне и мобилизационной работе организует систему безопасности колледжа, гражданской обороны и мобилизационной работы в колледже, управление подчиненным персоналом.

Заведующие отделами осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора Колледжа.

Заведующий учебным отделом организует образовательный процесс, осуществляет общее руководство процессом проектирования, разработки содержания образования и его программное обеспечение, а также реализацию программ подготовки специалистов среднего звена.

Заведующий научно-методическим отделом осуществляет общее руководство научно-методической деятельностью преподавателей с целью методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, руководит научно-исследовательской деятельностью студентов и преподавателей, а также осуществляет организацию и контроль повышения квалификации педагогических работников Колледжа.

Заведующий отделом по воспитательной и социальной работе организует и контролирует систему воспитательной работы колледжа в урочное и внеурочное время, включая систему дополнительного образования для студентов, методическую работу педагогического коллектива по вопросам организации воспитательной работы, руководит социальной работой в Колледже.

Заведующие отделами организуют и контролируют учебную деятельность студентов, проводят работу по сохранению контингента студентов на отделении.

Заведующий отделом по практическому обучению осуществляет общее руководство практическим обучением, организует работу по материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Члены педагогического коллектива распределены по цикловым (предметным) методическим комиссиям (далее – ЦМК). В них объединены преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. В 2024 году в Колледже функционировало восемь ЦМК.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классными руководителями и органами самоуправления по согласованию с администрацией.

3. Содержание и качество подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

Согласно действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

№	Наименование образовательной программы		Уровень образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования
	код	Направление подготовки, специальности, профессии		
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник. Медицинский технолог
3	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
4	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат
5	34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу

В отчетном периоде колледжем осуществлялась подготовка по следующим основным профессиональным образовательным программам: базовая и углубленная подготовка по специальностям «Сестринское дело», базовая подготовка по специальностям «Фармация», «Лабораторная диагностика», «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями по зрению); углубленная подготовка по специальности «Лечебное дело».

3.2. Организация и результаты приема в колледж

С целью привлечения к обучению в колледже наиболее подготовленных абитуриентов в 2024 году проводилась профориентационная работа. Проведены Дни открытых дверей (март, ноябрь).

В октябре 2024 года Колледж принял участие в федеральном проекте «Билет в будущее» в Ульяновской области (национальный проект "Образование"). В ходе данного проекта опытные наставники и эксперты провели профессиональные пробы для обучающихся: МБОУ СШ № 41 им. генерал-лейтенанта А.Ф. Казанкина, МБОУ «Средняя школа № 76», МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева, лицея № 40 при УлГУ, МБОУ «Средняя школа № 25 им. Н.К. Крупской», МБОУ «Средняя школа № 76». Обучающиеся общеобразовательных организаций познакомились с реализуемыми в колледже специальностями, условиями обучения, учебными аудиториями.

Результаты приема 2024 года

Наименование специальностей	Код специальности	Принято	Приняты на обучение	
			За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы на базе основного общего образования (очная форма обучения)				

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

Фармация	33.02.01	110	15	95
Сестринское дело	34.02.01	60	40	20
Лабораторная диагностика	31.02.03	35	35	-
Лечебное дело	31.02.01	30	25	5
Программы на базе среднего общего образования (очная форма обучения)				
Фармация	33.02.01	26	20	6
Медицинский массаж	34.02.02	15	15	-
Лечебное дело	31.02.01	6	-	6
Программы на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)				
Фармация	33.02.01	10	-	10
Сестринское дело	34.02.01	72	-	72
Лабораторная диагностика	31.02.03	15	-	15
Лечебное дело	31.02.01	26	-	26

Контрольные цифры приема, установленные колледжу на 2024 г. выполнены на **100%**.

3.3. Контингент студентов по реализуемым образовательным программам

Общее количество студентов и обучающихся на 31.12.2024 года составил 956 человек очной формы обучения и 291 человек очно-заочной формы обучения. Контингент, приведенный к очной форме обучения обучающихся, составил 1029 человек.

Наименование специальности	Контингент студентов	
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Очная форма обучения		
31.02.01 Лечебное дело	46	32
31.02.03 Лабораторная диагностика	163	-
33.02.01 Фармация	129	267
34.02.01 Сестринское дело	206	69
34.02.02 Медицинский массаж	43	1
Очно-заочная форма обучения		
33.02.01 Фармация	-	82
34.02.01 Сестринское дело	-	172
31.02.01 Лечебное дело	-	23
31.02.03 Лабораторная диагностика	-	14

Государственное задание на обучение студентов по программам СПО выполнено на 96,8%, целевой показатель Программы развития колледжа на 2021-2025 г.г., установленный на уровне 98%, не выполнен.



Отсев студентов по разным причинам составил 49 человек за год, целевой показатель Программы развития колледжа на 2021-2025 г.г., установленный на уровне 31 человек, не выполнен.

3.4. Содержание подготовки обучающихся

Организация и реализация образовательного процесса в колледже осуществляется на основе законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена, разработка которых регламентирована локальным нормативным актом колледжа «Положение о порядке разработки, утверждения и обновления (актуализации) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования».

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности и квалификации.

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. К сентябрю 2024 года были разработаны образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям «Фармация», «Медицинский массаж» в соответствии с актуализированными ФГОС 2021 года, по специальностям «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Сестринское дело» в соответствии с актуализированными ФГОС 2022 года с сокращенным сроком обучения.

Каждая образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется на основании утвержденных директором колледжа рабочих учебных планов, календарного графика учебного процесса, в соответствии с которым учебной частью колледжа (ведущим специалистом учебной части) составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года. Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию.

3.5. Организация учебного процесса

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы. В 2024-2025 учебном году учебный год начался 2 сентября 2024 года.

В процессе освоения программ подготовки специалистов среднего звена обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 8 до



11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой специальности, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме не превышает 36 академических часов в неделю, по очно-заочной форме – 16 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей специальности.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В течение учебного года в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о независимой системе оценки качества образования» осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС в 2024 году осуществлялось через следующие виды:

- входной контроль;
- текущий (по отдельной теме) контроль;
- промежуточная аттестация;
- административный контроль;
- независимое тестирование;
- государственная итоговая аттестация.

В начале каждого семестра ведущий преподаватель проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной и МДК в установленные сроки. Результаты входного контроля рассматривались на заседании цикловой методической комиссии и использовались для корректировки траектории изучения дисциплины и/или МДК в семестре. Текущий контроль осуществлялся на каждом занятии, оценивались теоретические знания и практические навыки. Ежемесячно проводился рубежный контроль. Результаты рубежного контроля позволяли оценить освоение программного материала по пройденным темам или разделам. Результаты данного контроля рассматривались на оперативных совещаниях, заседаниях цикловых методических комиссий, принимались решения и составлялись планы корректирующих действий.



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

Работа с неуспевающими студентами проводилась ежемесячно и была направлена на повышение мотивации студентов, индивидуальный подход к каждой учебной группе, а также систематический контроль классными руководителями и заведующими отделениями за проведением отработок и дополнительных занятий.

Промежуточная аттестация проводилась в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе комплексных. Периодичность промежуточной аттестации определена рабочими планами и графиком учебного процесса. Результаты промежуточной аттестации рассматривались на оперативном совещании, на заседаниях цикловых методических комиссий педагогическом совете. Организация промежуточной аттестации проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В целом успеваемость по результатам двух семестров выглядит следующим образом:

Специальность	2 полугодие 2023-2024		1 полугодие 2024-2025	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Фармация	90,5	48,7	81,3	42,1
Лабораторная диагностика	87,2	67,6	83,2	54,7
Сестринское дело	95,3	70,9	97,0	77,5
Медицинский массаж	100	57,8	100	76,2
Лечебное дело	85,1	53,7	93,4	43,4
По колледжу	91,2	59	88	56,1

Как видно из таблицы, успеваемость по итогам 1 полугодия 2024-2025 уч.года несколько ниже, чем в предыдущем учебном полугодии, но большое количество неаттестованных и неуспевающих студентов объясняется в том числе и высокой заболеваемостью студентов в период промежуточной аттестации.

Установленный Программой развития колледжа на 2021-2025 г.г. показатель успеваемости на уровне 95% не достигнут.

В рамках самообследования проводился административный контроль в первом и втором полугодии с целью выявления у студентов сформированности профессиональных компетенций согласно ФГОС 3 поколения. Для осуществления поставленной задачи разработаны фонды оценочных средств. Результаты были заслушаны на оперативном совещании и педагогическом совете колледжа.

Результаты мониторинга по циклам дисциплин

Цикловые методические комиссии	Наименование показателей					
	2 полугодие 2023-2024 уч.г.			1 полугодие 2024-2025 уч.г.		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ЦМК общеобразовательных дисциплин	76,4	44,8	3,4	56,5	45,8	3,3
ЦМК гуманитарных дисциплин	90,9	79,3	4,2	84,5	73,1	4,1
ЦМК химических дисциплин	59,9	33,7	3,2	46,4	34,5	2,9

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

ЦМК естественно–медицинских дисциплин №1	78,3	67,6	3,8	80,5	65,5	3,9
ЦМК естественно–медицинских дисциплин №2	96,8	81,3	4,3	83,9	57,5	3,6
ЦМК специальных фармацевтических дисциплин	69,1	56,1	3,6	89,6	73,9	4,1
ЦМК специальных медицинских дисциплин отделения «Лабораторная диагностика»	87,8	71,1	3,9	85,3	66,7	3,8
ЦМК специальных медицинских дисциплин отделения «Сестринское дело»	96,6	76,9	4,2	88,8	70,8	3,9
Среднее по колледжу	81,9	63,8	3,9	76,9	61,1	3,9

Как видно из таблицы, результаты административного контроля в 1 полугодии 2024-2025 уч.года хуже, чем в предыдущем полугодии. Средний балл по результатам административного контроля не достигает целевого значения, установленного Программой развития колледжа на 2021-2025 г.г. (4,1).

Одним из результатов работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация, цель которой - установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

Аттестационные испытания выпускники колледжа в 2024 году проходили по трем основным формам:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) - для специальностей «Фармация», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело»;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности - для специальности «Медицинский массаж»;
- государственный экзамен – для специальности «Фармация».

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год

Специальность	База получения образования	% успеваемости	% качества	Средний балл	Дипломы с отличием
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)	Среднее общее образование	100	100	4,9	7
31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)	Основное общее образование	100	93,3	4,8	14
33.02.01 Фармация	Основное общее образование	100	92,7	4,6	63
	Среднее общее образование	100	100	4,9	
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)	Основное общее образование	100	93,2	4,6	



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

	образование				13
	Среднее общее образование	100	100	4,7	
34.02.02 Медицинский массаж	Среднее общее образование	100	100	4,7	8
По колледжу		100	97,1	4,7	105

Данные результаты были представлены на педагогическом совете в июне председателями ГЭК. Успеваемость по результатам ГИА отвечает требованиям целевого показателя, установленного Программой развития колледжа на 2021-2025 г.г. на уровне 100%.

По результатам ГИА по каждой специальности вынесены предложения, к реализации которых педагогический коллектив приступил в 2024-2025 учебном году.

4. Формирование социокультурной среды

Формированию социокультурной среды по-прежнему уделяется большое внимание, данная работа играет важную роль в формировании общих компетенций студентов. Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с планом работы отдела по воспитательной и социальной работе. Воспитательная работа в учебных группах проводится в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя. Еженедельно в группах проводятся классные часы в соответствии с направлениями Программы профессионального воспитания и социализации студентов на период с 2020 по 2025 учебный год.

С целью вовлечения студентов в досуговую деятельность организована работа секций, студий и Школ здоровья. Работает культурно-оздоровительный центр (КОЦ), где органами студенческого самоуправления проводятся концерты к знаменательным датам, различные культурно-воспитательные мероприятия в колледже и на базе общежития с предоставлением материалов в социальной сети ВК. В культурно-оздоровительном центре в 2024 году функционировали следующие Школы, студии, секции, клубы по интересам: Школа физической активности, Школа семейной жизни, Школа жизни без вредных привычек, Школа психологической помощи, Школа лидера; студия экологического воспитания, студия этики и этикета, студии профориентации «Лабораторная диагностика», «Сестринское дело», «Фармация», студия ораторского искусство, студия «Патриот»; функционирует студенческий спортивный клуб колледжа «Атлант» - спортивные секции «Волейбол», «Бадминтон», «Настольный теннис»; клуб волонтеров «Твой выбор», клуб жестового пения «Живые руки», клуб современных танцев.

Целевой показатель Программы развития колледжа на 2021-2025 г.г. «Количество обучающихся, посещающих студии, секции, школы здоровья» в 2024 году достигнут - 42%, 418 человек (базовое значение данного показателя – 40%).

За отчетный период были организованы и проведены следующие общеколледжные мероприятия:

Концерты:

- ✓ Концерт, посвященный празднованию Дня Российского Студенчества
- ✓ Праздничный концерт, приуроченный ко Дню Защитника Отечества
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
- ✓ Праздничный концерт «Герою посвящается!», посвященный празднованию Дня Великой Победы



- ✓ Праздничный концерт, приуроченный ко Дню России
- ✓ Праздничный концерт «Посвящение в студенты»
- ✓ «Минута славы» - смотр художественной самодеятельности для групп нового набора

- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
- ✓ Праздничный концерт, приуроченный ко Дню народного единства
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню матери
- ✓ Концерт, посвященный Международному дню инвалидов

Культурно-развлекательные мероприятия:

- ✓ Интеллектуальная игра «Брейн - ринг», приуроченная ко Дню Российской науки
- ✓ Мероприятие «Широкая масленица!»
- ✓ Мероприятие «Крым наш»
- ✓ Исторический квест «Об истории воссоединения Крыма с Россией»
- ✓ Агит-поезд «УФК - территория здоровья. На охране здоровья молодежи!»
- ✓ Мероприятие «Электронные сигареты. Мифы и факты»
- ✓ Творческий вечер «Слава воину», посвященный Дню Победы
- ✓ Бездымный флешмоб «Нет дыма без огня»
- ✓ Литературный вечер «Культура народов моей Родины»
- ✓ Поэтический вечер «Великие умы. М.Ю. Лермонтов - 210 лет со дня рождения»
- ✓ Театральная постановка, в рамках Международного дня музыки
- ✓ Творческое мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»
- ✓ Правовой квест «Знай, не нарушай»
- ✓ Творческий вечер «Дари любовь – храни добро»
- ✓ Литературно-творческий вечер «От Неизвестного Солдата до Героя»
- ✓ Патриотический квест «Символика России»

Акции:

- ✓ Акция «Ленинград - свободен»
- ✓ Акция «Достижения России XXI веке»
- ✓ Акция «Вспомним имена защитников Сталинграда»
- ✓ Акция «Весточка на фронт»
- ✓ Акция «Букет поздравлений»
- ✓ Акция «#МЫВМЕСТЕ, чтобы никто не остался один»
- ✓ Акция «Стоп наркотикам! Алкоголю НЕТ!»
- ✓ Акция «В нашей памяти навсегда»
- ✓ Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»
- ✓ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Акция, ко Дню защиты детей
- ✓ Акция, приуроченная ко Дню солидарности борьбы с терроризмом
- ✓ Акция, приуроченную ко Дню Учителя
- ✓ Акция «Обменяй сигаретку на конфету»
- ✓ Акция «Что мы знаем о ВИЧ/СПИДе?»
- ✓ Акция «Я гражданин своей страны»

Спортивные мероприятия:

- ✓ Спортивный флешмоб, в рамках празднования Дня студенчества
- ✓ Спортивные соревнования по волейболу
- ✓ Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»
- ✓ Спортивные соревнования «А, ну-ка, девушки!»
- ✓ Физкультминутка на свежем воздухе



- ✓ Спортивные соревнования «Сильные духом к Победе!»
- ✓ Спортивные соревнования «Веселые старты»
- ✓ Спортивный квест «Сильный духом – сильный телом»
- ✓ «Весёлые старты» для групп нового набора
- ✓ Спортивные соревнования по пионерболу
- ✓ Спортивные соревнования по настольному теннису
- ✓ Спортивное соревнование по настольному теннису среди студентов с инвалидностью
- ✓ Спортивное соревнование по шашкам
- ✓ Спортивная викторина «Спорт для здоровья»
- ✓ Спортивное соревнование по прыжкам с места
- ✓ Спортивное соревнование по метанию мяча
- ✓ Спортивный квест «Ограничения по здоровью, а не по возможностям»

Конкурсы:

- ✓ Конкурс плакатов, рисунков, презентаций, видеороликов приуроченный ко Дню Защитника Отечества
- ✓ Конкурс чтецов «О весне»
- ✓ Конкурс эссе, электронных открыток, коллажей, фотографий и плакатов «Окружающий нас мир»
- ✓ Конкурс видеороликов «Помним, чтим!», ко Дню Победы в Великой Отечественной войне
- ✓ Конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!»
- ✓ Конкурс электронных плакатов «Нет, коррупции в современном мире!», приуроченный к неделе антикоррупционных инициатив
- ✓ Конкурс плакатов, видеороликов, рисунков, презентаций «Здоровая нация» в рамках месячника ЗОЖ
- ✓ Конкурс электронных поздравительных открыток, видеороликов «Моей маме посвящается...»
- ✓ Конкурс чтецов на родном языке «Моя большая Родина»
- ✓ Конкурс электронных поздравительных открыток, писем деду Морозу «С Новым Годом!»
- ✓ Конкурс «Зимняя сказка моей комнаты!»

Мероприятия:

- ✓ Дискуссии, для студентов, с использованием видеоматериала, презентаций, посвященных 81-летию со дня образования Ульяновской области
- ✓ Встреча студентов с представителями Ульяновского областного краеведческого музея имени И.А. Гончарова - Волковой Н.Е. и Воронковой Т.В.
- ✓ Открытый урок по цифровой грамотности и кибербезопасности
- ✓ Урок мужества с руководителем Ленинской общественной Всероссийской организации «Боевое братство» - Юсуповым М.Р.
- ✓ Лекция для студентов «Поезд отправляется...», под руководством заведующей сектором развития Ульяновского областного краеведческого музея им. И.А. Гончарова - Кругловой Г.Н.
- ✓ Встреча студентов-активистов с региональным координатором проекта Росмолодёжь.Гранты
- ✓ Занятия по профориентации «Россия - мои горизонты»
- ✓ Встреча с региональным координатором Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» - Кузьминой Полиной



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

- ✓ Встреча студентов с участником СВО - «Диалог с героем», в рамках Дня единых действий
- ✓ Мероприятие «Без срока давности»
- ✓ Всероссийский конкурс с международным участием профессионального мастерства «Лучший фармацевт»
- ✓ Презентация культурно-оздоровительного центра «Мой досуг, мой выбор!»
- ✓ Дебаты «Парить не модно, модно не парить. Иллюзия дыма»
- ✓ Лекторий «Великие умы. И.П. Павлов - 175 лет со дня рождения»
- ✓ Встреча старших курсов специальности «Сестринское дело» с начальником Центра инноваций социальной сферы АНО "Региональный центр поддержки и сопровождения предпринимательства"- Гришиным А.Г.
- ✓ Открытый урок, посвященный Дню Гражданской обороны Российской Федерации
- ✓ Лекция на тему: «Из варяга в греки: тысячелетняя история транзита идей, людей и технологий» в рамках Всероссийского проекта «Знание.Лекторий»
- ✓ Встреча с представителем духовенства
- ✓ Беседа-презентация «Мятежный гений или герой нашего времени»
- ✓ День здоровья для преподавателей и сотрудников колледжа
- ✓ Экологическая викторина «ЭКОЛОГИЯ»
- ✓ Форсайт-сессия, посвященная созданию бизнес-проектов
- ✓ Дискуссия «Мифы и правда о наркотиках»
- ✓ Лекторий «На страже порядка»
- ✓ Всероссийский экологический диктант
- ✓ Всероссийской викторине «Моя семья - Моя Россия»
- ✓ Мастер-лекция «Неделя просвещения #МЫВМЕСТЕ»
- ✓ Круглый стол «Мои права и обязанности»
- ✓ День права «Права студентов на социальную поддержку»

Наиболее значимые достижения студентов в 2024 году

Название	Уровень	Участники	Результат
Областной конкурс «России, жить!»	областной	А.Д. 3/1 С.К. 2/1с	Лауреат 2 степени, в номинации «Вокальное произведение на военно - патриотическую тематику в период Великой Отечественной войны» - Андреева Д. 3/1 Лауреат 3 степени, в номинации «Художественное чтение стихотворения или отрывка из произведений о родине» - Савдинкина К. 2/1с
Отборочный этап регионального фестиваля «Студенческая весна – 2024»	региональный	А.Д. 3/1	Лауреат 2 степени, в номинации «Вокальное» - Андреева Д. 3/1



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

Областной КВИЗ «День СПО: эрудит-марафон»	областной	Ш.А. 3/1с Д.Л. 3/2с	Лауреаты 1 степени - Шайхутдинова А. 3/1с Дормакайте Л. 3/2с
Проект Хакатон «Полезные привычки – моя точка роста»	областной	Команда колледжа	Лауреаты 1 степени
Финал I Всероссийского чемпионата по студенческому самоуправлению в СПО	всероссийский	студенческий Совет колледжа	Диплом финалиста

Целевые показатели Программы воспитания и социализации студентов на 2020-2025 г.г. и Программы развития колледжа на 2021-2025 г.г. по результатам 2024 года имеют следующие значения:

- ✓ Количество обучающихся, участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – 85%, 853 человека (базовое значение 35%) – **показатель достигнут.**
- ✓ Количество обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – 83%, 836 человек (базовое значение 40%) – **показатель достигнут.**
- ✓ Количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней – 50%, 509 человек (базовое значение 40%) – **показатель достигнут.**
- ✓ Количество обучающихся, участвующих в реализации проектов по экологическому воспитанию – 48%, 481 человек (базовое значение 30%) – **показатель, достигнут.**

С целью создания условий для успешной социализации студентов колледжа были организованы встречи с представителями организаций системы профилактики, а именно в рамках месячника «Здорового Образа Жизни» прошла встреча со специалистом ГУЗ УОКНБ Гераськиной И.М., которая была посвящена проблеме алкоголизма среди подростков, профилактики табакокурения, в т.ч. электронных сигарет. Со студентами провели беседу и просмотрели видеофильм о вреде ПАВ. Так же в течение года была организована встреча с психологом ГУЗ Центра СПИД Ульяновской области - Насыбулловой Э.Р. на тему профилактики употребления наркотиков среди населения области, а также затронули тему профилактики ВИЧ инфекции среди молодого населения.

Также в отчетном периоде было уделено внимание правовому просвещению обучающихся. Проводились встречи с представителями правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди студентов. Всего за 2024 год проведено 7 встреч студентов с представителями учреждений по профилактике правонарушений, в рамках которых обсуждались вопросы профилактики административных правонарушений и преступлений, ответственности за совершение административных правонарушений, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДТП среди молодёжи и т.д.:

- ✓ Встреча студентов колледжа с прокурором Ульяновской области - Корнеевым Д.В.
- ✓ Встреча студентов с представителем ОГКУ «Служба гражданской защиты и пожарной безопасности Ульяновской области» - Васильевым С.А.
- ✓ Встреча студентов со старшим уполномоченным сотрудником УМВД



- ✓ Встреча студентов с прокурором апелляционного отдела уголовно-судебного управления прокуратуры Ульяновской области - Салмановым С.Г.
- ✓ Встреча студентов 1-х курсов с психологом ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД» Ульяновской области – Насыбулловой Э.Р.
- ✓ Встреча с участковым по Ленинскому району г. Ульяновска - Квитко В.А. (в рамках недели права и единого дня правового просвещения)
- ✓ Профилактическое мероприятие «Безопасность на дороге в молодежной среде», под руководством инспектора отделения пропаганды БДД отдела О-АР и ПБДД УГИБДД УМВД России по Ульяновской области - Моисеевой К.Д.

В целях профилактики отклоняющегося поведения у студентов колледжа в 2024 году продолжил свою работу Совет профилактики правонарушений, обучающихся с участием инспектора ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Ульяновска, где со студентами проводилась индивидуальная профилактическая работа.

Целевой показатель Программы развития колледжа на 2021-2025 г.г. по мероприятиям, направленным на профилактику правонарушений: «Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, за последний год» в 2024 году не превысил базовое значение 5% и составил 0,6%. (6 человек, стоящих на различных видах учета).

В 2024 году большое внимание уделялось антикоррупционному воспитанию молодежи. Все студенты ознакомлены с Кодексом студента, проведен конкурс плакатов «Нет коррупции в современном мире!». Так в рамках правового, антикоррупционного воспитания подростков состоялась информационное занятие «Мошенничество с использованием методов социальной инженерии» в рамках волонтерского проекта по повышению финансовой грамотности населения со старшим специалистом управления безопасности ПАО Сбербанк Макачевым А.В. (ноябрь, 2024).

Продолжалась работа по развитию самоуправления, в отчетном периоде в колледже функционировал студенческий Совет колледжа, студенческий Совет общежития, старостат. Студенческий Совет колледжа активно осуществлял свою работу в пределах колледжа: организация и проведение концертов к памятным датам, мероприятий, конкурсов, акций; активное участие в самоуправлении в общежитии и колледже. Работа студенческого Совета выходила за пределы колледжа:

- ✓ районный конкурс, проводимый в рамках ежегодного месячника героико-патриотической и спортивно-массовой работы «Отчизны верные сыны!» (на базе МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества им. А. Матросова»)
- ✓ форум ПРОФИ73 (на базе ДООЦ Юность)
- ✓ карьерный форум «#ТрудКрут» (на базе Дворца творчества детей и молодежи)
- ✓ 45-ая традиционная легкоатлетическая эстафета Ленинского района города Ульяновска
- ✓ игра «Что? Где? Когда?» (на базе ОГБУК «Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»)
- ✓ окружной образовательный интенсив для организаторов добровольческой деятельности в сфере здравоохранения: #ВМестеПФО
- ✓ региональный патриотический слёт «Улпрофпатриот»
- ✓ финал I Всероссийского чемпионата по студенческому самоуправлению в СПО (г. Казань)
- ✓ форум «Территория тренингов «Молодой ПРОФТЕХ» (на базе ДООЦ «Юность»)
- ✓ региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2024» в профессиональных образовательных организациях в номинации «Староста года»



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

Целевой показатель Программы развития колледжа на 2021-2025 г.г. «Количество обучающихся, входящих в состав студенческого Совета колледжа и общежития» в 2024 году достигнут, и составляет 25%, 248 человека (базовое значение данного показателя – 25%).

Традиционно для студентов с нарушениями зрения проводились адаптационные мероприятия, проходило знакомство с инфраструктурой общежития, учебных классов и помещений для досуга. Была проведена встреча с представителями регионального отделения ВОС. В течение года осуществлялось активное взаимодействие с ВОГ по организации и проведению совместных мероприятий в очном формате, где активно проявили себя студенты колледжа - участники ансамбля жестового пения «Живые руки».

С целью поддержания устойчивой мотивации студентов к учебной и практической деятельности в течение учебного года классными руководителями проводилась планомерная работа по формированию портфолио студентами. Во всех группах проведены классные часы, в ходе которых студенты были ознакомлены со структурой портфолио и локальным нормативным актом «Положение о портфолио студента».

Во втором полугодии прошли защиты портфолио студентами 4 курса в очном формате. Студентам были даны рекомендации по структуре портфолио и его наполняемости документами.

Целевой показатель Программы воспитания и социализации студентов на 2020-2025 г.г. «Количество студентов, из числа выпускников, успешно прошедших защиту портфолио (в т.ч. при трудоустройстве)» в 2024 году достигнут, и составляет 100% (базовое значение данного показателя – 85%).

Наиболее значимые достижения студентов в 2024 году

Целевые показатели Программы воспитания и социализации студентов на 2020-2025 г.г. и Программы развития колледжа на 2021-2025 г.г. по результатам 2024 года имеют следующие значения:

- ✓ Количество обучающихся, участвующих в конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – 43%, 553 человека (базовое значение 30%) – показатель достигнут;

В 2024-2025 уч.году была запланирована работа 10 студенческих научных кружков, в них задействованы 156 человека (16,3%).

Студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Целевой показатель «Количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней» в 2024 году достигнут и составляет 43% (553 чел.); базовое значение данного показателя в 2024 году – 30%.

Результативность участия студентов в конкурсных мероприятиях за 2024 год

Уровень	Кол-во участников, чел	Количество победителей и призеров
Международный	10	7
Всероссийский	36	22
Межрегиональный	25	15
Региональный	7	5
Внутриколледжный	14	6

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

Всего	92	55
--------------	-----------	-----------

Участие в олимпиадах различного уровня

Уровень	Кол-во участников, чел.	Количество победителей и призеров, чел.
Международный	4	3
Всероссийский	12	8
Межрегиональный	11	6
Областной	4	2
Внутриколледжный	430	140
Всего	461	159

Студенты колледжа стали активными участниками профессиональных конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов «Абилимпикс» и «Профессионалы» регионального и федерального уровней, где достойно представили колледж.

С 27 февраля по 1 марта колледж являлся площадкой проведения регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ульяновской области. Победителями и призерами стали: по компетенции «Фармацевтика»: 1 место – Ш.О., 2 место – Б.А., 3 место – Ф.А. По компетенции «Лабораторный медицинский анализ»: 1 место – С.А, 2 место – К.Т., 3 место – М.Е.

17.04.2024 года колледж являлся площадкой проведения IX регионального чемпионата «Абилимпикс»-2024 президентской платформы «Россия – страна возможностей». Победителями и призерами стали: по компетенции «Массажист»: 1 место – К.М. (гр.21/1м), 2 место – Е.А. (гр.21/1м), 3 место – Н.Р. (гр.21/1м), по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ»: 1 место – М.А. (гр.3/1л), 2 место – Ш.Д. (гр.3/1л), 3 место – К.Е. (гр.3/1л). В рамках регионального чемпионата «Абилимпикс» на площадках колледжа работала интерактивная профориентационная площадка для школьников «Лабиринт профессий» в формате профессиональных проб.

С 22 июня по 2 июля 2024 года студентка колледжа К.М. приняла участие в отборочных соревнованиях Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2024. Соревнуясь по компетенции «Массажист», показала высокий уровень профессионализма и заняла третье место.

Целевой показатель Программы развития колледжа на 2021-2025 г.г. «Количество студентов колледжа, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», чемпионатах «Абилимпикс», региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе обучающихся» не менее 24 человек выполнен, составил 29 студентов.

Целевой показатель Программы развития колледжа на 2021-2025 г.г. «Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства международного, федерального, межрегионального уровней» в отчетном году выполнен и составил 2% в общем количестве обучающихся.

**5. Востребованность выпускников****5.1. Результаты первичной аккредитации специалистов**

Руководствуясь Положением об аккредитации специалистов, утвержденного приказом от 28 октября 2022 года № 709 н в период с 22.06.2024г. по 10.07.2024г. на базе ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России проведена первичная аккредитация специалистов по специальностям 34.02.01 *Сестринское дело*, 33.02.01 *Фармация*, 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, 31.02.02 *Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)*, 31.02.01 *Лечебное дело* по оценке лиц, получивших медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности.

В течение 2024 года для подготовки студентов выпускных групп к процедуре аккредитации педагогическим коллективом проведена огромная работа:

- контрольно-оценочные средства для проведения первичной аккредитации встроены в учебный процесс;
- экзамены и дифференцированные зачеты по производственным практикам в рамках промежуточной аттестации разработаны с учетом этапов первичной аккредитации специалистов;
- проведены административные срезы по оценке готовности студентов к процедуре аккредитации;
- организованы консультации по всем дисциплинам и МДК, выносимым на аккредитацию.

Для проведения процедуры аккредитации были информированы все выпускники 2024 года, получены заявления на прохождение процедуры аккредитации. Отказ от прохождения процедуры аккредитации получен от 6 выпускников специальности 31.02.01 *Лечебное дело*,

В период с 22.06.2024 по 10.07.2024 на базе ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России проведена первичная аккредитация выпускников колледжа.

Итоги первичной аккредитации выпускников.

Наименование специальности	Всего выпускников	Допущены (подали заявление на аккредитацию)	Прошли процедуру аккредитации	Не прошли процедуру аккредитации
Сестринское дело	63	63	63	0
Лабораторная диагностика	60	60	60	0
Медицинский массаж	17	17	17	0
Фармация	156	156	156	0
Лечебное дело	26	20	20	0

Целевой показатель Программы развития колледжа на 2021-2025 год «Количество выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов, из числа подавших заявление на прохождение процедуры аккредитации» достиг целевого значения (100%).



5.2. Результаты деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников

Вопросами трудоустройства занимается Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), которая зарегистрирована на сайте «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Основными направлениями деятельности ССТВ в 2024 году стали:

- установление партнерских и договорных отношений, эффективное взаимодействие и сотрудничество с предприятиями-работодателями (лечебно-профилактическими учреждениями, фармацевтическими организациями, лабораториями), потенциальными работодателями, Министерством здравоохранения Ульяновской области, кадровыми агентствами, органами государственного управления и общественными организациями.
- предоставление студентам и выпускникам колледжа полной и объективной информации о рынке труда.
- предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа, нуждающихся в трудоустройстве, о программах подготовки специалистов.
- выпуск информационных материалов, проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников и повышающих их конкурентоспособность на рынке труда.
- обучение студентов навыкам правильного поведения на рынке труда, реализация различных программ психологической адаптации студентов и выпускников к рынку труда.
- проведение социологических исследований состояния и изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг.
- анализ текущей и перспективной потребности предприятий, организаций и иных работодателей в специалистах со средним профессиональным образованием для формирования политики колледжа в области занятости.
- разработка и реализация методических материалов для студентов и выпускников, направленных на повышение их конкурентоспособности на рынке труда.
- осуществление сотрудничества с предприятиями, организациями и другими работодателями, с общественными организациями.

Информирование студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда осуществлялось через сайт Ульяновского фармацевтического колледжа (www.pharmcol.ru.)

На сайте в рубрике «Трудоустройство» размещена информация:

- состав службы содействия трудоустройству
- телефоны и адреса служб трудоустройств г. Ульяновска
- рекомендации по поиску работы
- рекомендации по составлению резюме
- рекомендации как пройти собеседование
- социальные партнеры
- отчет о трудоустройстве (данные меняются ежемесячно)



- вакансии (данные меняются ежеквартально и по мере поступления запросов от работодателей)

Студенты имели возможность просмотреть поступившие заявки от работодателей, задать вопросы, касающиеся трудоустройства. Информация дублируется также на специальных информационных стендах ССТВ колледжа.

Большое внимание в деятельности колледжа уделяется вопросам взаимодействия с практическим здравоохранением. С этой целью в колледже продолжает работу Совет работодателей по всем реализуемым специальностям подготовки.

В рамках совместной деятельности с Советом работодателей в 2024 году были выявлены субъекты социального партнерства: изучен баланс между спросом кадров и предложений образовательных услуг, созданы условия для обеспечения использования баз практик всех форм собственности для организации учебной и производственной практики.

В рамках совместной деятельности с медицинскими и аптечными организациями:

- установлены непосредственные контакты с социальными партнерами в процессе прохождения обучающимися производственной практики;
- привлечены специалисты организаций для реализации профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена;
- совместно с социальными партнерами выявлены проблемы деятельности организаций – баз практик, для формирования тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- прошли дифференцированные зачеты по итогам производственных практик в медицинских и аптечных организациях с непосредственным участием работодателей;
- специалисты организаций привлечены к рецензированию и руководству курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, что позволило оценить качество подготовки выпускников в процессе государственной итоговой аттестации.

В колледже сформирована база социальных партнеров, заключено 160 договоров с организациями по совместной деятельности в области подготовки квалифицированных кадров, из них 14 договора в 2024 году.

В рамках деятельности службы содействия трудоустройству выпускников 2024 году, организованы встречи с представителями практического здравоохранения и проведены следующие мероприятия:

- Встреча студентов выпускных групп, обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика» с администрацией ГАУЗ «Набережно-Челнинская инфекционная больница» Республики Татарстан
- Встреча студентов выпускных групп, обучающихся по специальности «Фармация» с представителем бренда «АптекиПлюс»
- Форсайт-сессия «Мой бизнес».
- Встреча студентов выпускных групп, обучающихся по специальности «Фармация» с представителями фармацевтической компании «Вита»



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

- Мастер-класс «Как написать резюме», для выпускников с ограниченными возможностями здоровья.
 - Классные часы по вопросам трудоустройства в выпускных группах, в которых обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья
 - Встреча студентов выпускных групп, обучающихся по специальностям «Сестринское дело» и «Лабораторная диагностика» с администрацией ГУЗ УОКЦСВМП им. Е.М. Чучкалова
 - Встреча студентов выпускных групп, обучающихся по специальностям «Сестринское дело» и «Лабораторная диагностика» с администрацией ГУЗ ЦГКБ г. Ульяновска
 - Встреча студентов выпускных групп, обучающихся по специальности «Фармация» с администрацией ГУ Ульяновская государственная аптека
 - Встреча студентов выпускных групп, обучающихся по специальностям «Сестринское дело» и «Лабораторная диагностика» с администрацией ГУЗ УОДКБ им. Ю.Ф. Горячева
 - Встреча по образовательной программе «От стажёра до партнера».
 - Во всех выпускных группах проведены Мастер классы «Как написать резюме»
- Ежемесячно ведется мониторинг занятости выпускников текущего и прошлого года, в разрезе категории выпускников, профессий и специальностей.

Результаты данной работы:

Общий выпуск 2024 года составил: 322 человека

Специальность «Фармация» - 156 человек

Специальность «Сестринское дело» - 63 человека

Специальность «Лабораторная диагностика» - 60 человек, из них 7 человек с ограниченными возможностями здоровья по слуху

Специальность «Медицинский массаж» для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – 17 человек

Специальность «Лечебное дело» - 26 человек

Результаты трудоустройства:

Трудоустроены 259 человек, из них по специальности – 235 человек

Поступили в ВУЗы – 29 человек

Призваны на службу в ряды ВС РФ – 4 человека

Находятся в отпуске по уходу за ребёнком – 2 человека.

Наименование профессии. Специальности. Направления подготовки	Численность	Трудоустройство		Призваны в ряды ВС	Продолжили обучение	Осуществляют уход за ребенком	Не трудоустроены
		Всего	из них по специальности				
34.02.01 Сестринское дело	63	45	40	3	6	1	8

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

31.02.03 Лабораторная диагностика	60	55	53	0	3	0	2
33.02.01 Фармация	156	135	123	1	9	1	10
34.02.02 Медицинский массаж	17	13	13	0	2	0	2
31.02.01 Лечебное дело	26	13	6	0	9	0	4
ВСЕГО	322	261	235	4	29	2	26

В целом по колледжу процент трудоустройства выпускников составил 89%, из них по специальности 81% (источник данных для расчета показателя: Минпросвещение РФ (ИАС Росстуда «Работа в России»).

Целевой показатель колледжа: количество выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после выпуска, в общей численности выпускников, без учета призванных в ВС РФ и продолживших обучение – не менее 82% выполнен.

6. Деятельность отделения дополнительного профессионального образования

Отделение дополнительного профессионального образования реализует дополнительные образовательные программы, к которым относятся повышение квалификации, профессиональная переподготовка специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности, профессиональная переподготовка лиц, имеющих перерыв в стаже более 5 лет, профессиональное обучение.

С внедрением в Российской Федерации системы непрерывного медицинского образования для медицинских специалистов коллектив колледжа осуществляет разработку программ для включения их в базу портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования. За 2024 год было разработано и размещено 23 программы. Через портал НМО в 2024 году на отделении дополнительного профессионального образования по дополнительным образовательным программам *повышения квалификации*, прошли обучение 1039 человек:

- Сестринское дело, акушерское дело и лечебное дело- 825 человека;
- Фармация – 72 человека;
- Лабораторная диагностика – 142 человека.

Проведено обучение 11 *педагогических работников колледжа* по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки на базах ведущих медицинских и фармацевтических организаций г. Ульяновска в объеме 18 часов, по направлениям: «Современные технологии, методики и способы работы в медицинских организациях», «Современные технологии, методики и способы работы в клинико-диагностических



лабораториях медицинских организаций», «Современные технологии, методики и способы работы в аптечных организациях».

Проведена профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело» в количестве 6 человек.

Проводилась *профессиональная переподготовка* по направлениям: «Медицинский массаж», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Скорая неотложная помощь».

Профессиональную переподготовку прошли 137 человек, из них 38 человек из числа студентов колледжа.

В 2024 году проводилось обучение *студентов*:

- ✓ по дополнительным общеобразовательным программам (математика, биология, химия, русский язык), обучено 385 человек,
- ✓ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Гигиенический массаж» и «Массаж в педиатрии» для лиц без медицинского образования, обучено 24 человека;
- ✓ по профессиональной программе «Косметик» - 11 человек;
- ✓ по профессиональной программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 2 человека;
- ✓ по программе повышения квалификации «Ультразвуковая» диагностика - 19 человек.

Проведено профессиональное обучение *лиц без медицинского образования* по направлениям в общем количестве 166 человек:

- ✓ «Санитар(ка)» в объеме 144 часов, обучены 52 человека;
- ✓ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в объеме 144 часов - 12 человек;
- ✓ «Медицинский регистратор» в объеме 144 часов - 3 человека;
- ✓ «Помощник по уходу» в объеме 37 часов - 76 человек;
- ✓ «Косметик-эстетист по уходу за лицом» - 23 человека.

В целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках *федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»* проведено обучение по направлениям:

- ✓ «Сестринское дело» в объеме 144 часов, 50 человек.

За счет средств *федерального бюджета* на отделении дополнительного профессионального образования обучились 207 человек по программам повышения квалификации в объеме 144 часов.

**7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов****7.1. Качество кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников за отчетный период составляла 72 человека.

Из 63 штатных педагогических работников аттестованы на квалификационные категории 39 чел. (61,9%), из них на высшую категорию – 23 чел. (36,5%), на первую категорию – 16 чел. (25,3%).

Целевой показатель Программы развития колледжа на 2021-2025 г.г. «Доля преподавателей, имеющих квалификационную категорию, в общем количестве преподавателей» в 2024 году составил 61,9% (плановый показатель – не менее 50).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планами на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года.

В соответствии с планами повышения квалификации в 2024 году повышения квалификации должны были пройти 8 человек (Бакаева З.Г., Флегонтова В.В., Кузнецова Л.В., Янгибаева Л.В., Скрыбина Л.А., Фролова Н.В., Соловьева Е.Н., Шкляр Л.Л.) по профилю педагогической деятельности. В соответствии с данным планом были организованы курсы на базе:

1) ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе:

- «Методика преподавания иностранного языка (английский язык) в СПО» (36 ч.) (Бакаева З.Г.) – 03.09.2024 г. – 09.09.2024 г.
- «Улучшение мастерства преподавателя в профессиональном образовании согласно ФГОС СПО по ТОП-50» (36 ч.) (Флегонтова В.В.) – 03.09.2024 г. – 09.09.2024 г.
- «Инновационные образовательные технологии преподавания дисциплины «Химия» с учетом ФГОС» (36 ч.) (Янгибаева Л.В.) – 23.05.2024 г. – 29.05.2024 г.
- «Современные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины «Математика» в учреждениях СПО с учетом требований ФГОС СПО» (36 ч.) (Фролова Н.В.) – 03.09.2024 г. – 09.09.2024 г.
- «Инновационные образовательные технологии преподавания дисциплины «Химия» с учетом ФГОС» (36 ч.) (Соловьева Е.Н.) – 03.09.2024 г. – 09.09.2024 г.
- «Реализация учебного процесса и инновационных технологий для обучения предмету «Биология» в организациях СПО (36 ч.) (Шкляр Л.Л.) – 03.09.2024 г. – 09.09.2024 г.

Дополнительно повысили квалификацию на базах:

1) ОГАУ «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе:

- «Подготовка региональных экспертов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству» (18 ч.) (Власова С.А., Емельянова А.А., Мигукова О.П., Микка О.В., Панченкова И.А., Полотнянко Л.И., Рамзайцева Н.В., Сенова Д.Г., Скрыбина Л.А., Фечина К.А.) – с 22.01.2024 по 24.01.2024



- «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (108 ч.) (Маслова Ю.С., Фечина К.А.) – с 11.03.2024 по 30.03.2024
 - 2) ГАПОУ «Архангельский политехнический техникум» по дополнительной профессиональной программе:
 - «ДПП повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» (72 ч) (Артамонова Е.Е.) – 19.02.2024 по 01.03.2024
 - «ДПП повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» (72 ч) (Казранина Е.Н.) – 19.02.2024 по 01.03.2024
 - 3) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе:
 - «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Фармацевтика» (72 ч) (Емельянова А.А., Фечина К.А., Чекмарева Е.В.) – с 15.04.2024 по 12.11.2024
 - 4) ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» по дополнительной профессиональной программе:
 - «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.) (Казаква А.Г.) – 17.06.2024 по 27.06.2024
 - «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.) (Федотова И.В.) – 24.06.2024 по 04.07.2024
 - 5) ФГБНУ «Институт развития детства, семьи и воспитания» по дополнительной профессиональной программе:
 - «Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих СПО (24 ч.) (Фролова М.Д.) – с 15.05.2024 по 31.05.2024
- Также по плану повышения квалификации в 2024 году повышение квалификации в форме стажировки прошли 2 преподавателя:
- Кузнецова Л.В. по индивидуальной программе стажировки по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии, методики и способы работы в медицинских организациях», 18 часов.
 - Скрыбина Л.А. по индивидуальной программе стажировки по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии, методики и способы работы в аптечных организациях», 18 часов.
- Дополнительно прошли повышение квалификации в форме стажировки 8 преподавателей:



- Ляхова Л.А., Мигукова О.П. по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии, методики и способы работы в аптечных организациях», 18 часов.
- Рамзайцева Н.В., Сенова Д.Г., Федотова И.В., Фечина К.А., Чекмарева Е.В., Казранина Е.Н. по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии, методики и способы работы в клиничко-диагностических лабораториях медицинских организаций», 18 часов.

В целом план повышения квалификации за 2024 учебный год выполнен.

Сроки повышения квалификации преподавателей не реже 1 раза в 3 года выполняются.

Общее количество педагогических работников в отчетном году (физических лиц) – 72 чел. Количество педагогических работников, повысивших квалификацию за последние 3 года (физические лица) – 58 чел.

Выполнение целевого показателя – 77,4%

Расчет целевого показателя:

58

– *100 = 80,5%

72

Количество педагогических работников, не проходивших повышение квалификации в течение 3 лет – 14 чел., из них: преподавателей – 14 чел.;

Причины не прохождения повышения квалификации за 3 года преподавателями:

1. Бородина Елена Владимировна – вновь принятый преподаватель, дата трудоустройства 28.08.2023
2. Васькова Елизавета Сергеевна – вновь принятый преподаватель, дата трудоустройства 01.09.2023
3. Гиматетдинова Алсу Рястемовна - вновь принятый преподаватель, дата трудоустройства 01.09.2023
4. Грошева Галина Григорьевна – вновь принятый преподаватель, дата трудоустройства 14.11.2024
5. Королева Анастасия Сергеевна – декретный отпуск
6. Кузнецова Анастасия Сергеевна – декретный отпуск
7. Мадюкина Алина Вадимовна - декретный отпуск
8. Матвеева Елена Анатольевна - вновь принятый преподаватель, дата трудоустройства 05.02.2023
9. Яцененко Дарья Евгеньевна - вновь принятый преподаватель, дата трудоустройства 11.03.2024
10. Федотова Ксения Николаевна – декретный отпуск
11. Хохлава Наталия Юрьевна – декретный отпуск
12. Ильинская Диана Рахимжоновна - вновь принятый преподаватель, дата трудоустройства 02.09.2024
13. Шепелева Олеся Александровна - вновь принятый преподаватель, дата трудоустройства 09.09.2024



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

14. Сахнова Елена Евгеньевна - вновь принятый преподаватель, дата трудоустройства 17.10.2024

За отчетный период преподаватели обобщали и распространяли свой педагогический опыт через участие в конференциях, семинарах. Было проведено 5 открытых занятий и 1 мастер-класс. Статьи преподавателей опубликованы в сборниках конференций различного уровня.

Всего преподавателями опубликованы 20 статей в сборниках научных конференций (целевой показатель «Количество статей, опубликованных в сборниках научных конференций» не менее 12 статей в год выполнен).

Все преподаватели колледжа являются активными участниками творческих групп педагогов, ежемесячно проводятся занятия в Школах педагогического мастерства и начинающих преподавателей. В среднем группы посещают 35 человек (50,7%), что соответствует запланированному значению целевого показателя Программы развития колледжа на 2021-2025 г.г. «Количество преподавателей, участвующих в работе временного научно-исследовательского коллектива» 20%.

Преподаватели приняли активное участие в конкурсах, конференциях различного уровня. Целевой показатель Программы развития колледжа на 2021-2025 г.г. «Количество преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах» достигнут в 2024 году и составил 41,9% (26 чел.), планируемый показатель в отчетном году 40%.

Целевой показатель Программы развития колледжа на 2021-2025 г.г. «Количество призовых мест, занятых преподавателями в профессиональных конкурсах» выполнен (43,8%), в 2023 году должен был составлять 39 %.

Результаты участия преподавателей в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах)

Уровень	Количество участников, чел.	Количество победителей и призеров, чел.
Всероссийский	8	3
Межрегиональный	16	8
Региональный	2	0
Итого	26	12

Доля призовых мест составила 46% при целевом показателе 39%.

Преподаватели принимали активное участие в профессиональных олимпиадах (см. Таблица 4).

Таблица 4

Результативность участия преподавателей в олимпиадах

Уровень	Количество участников, чел.	Количество победителей и призеров, чел.
Всероссийский	8	7

Доля призовых мест – 87,5%

Преподаватели принимали активное участие в конференциях, выступали с докладами и готовили материалы для публикации (см. Таблица 5).



Таблица 5

Участие преподавателей в конференциях

Уровень	Количество участников	Выступления	Публикации
Международный	1	0	1
Всероссийский	2	1	2
Межрегиональный	16	2	16
Региональный	1	1	1
Итого	20	4	20

7.2. Качество учебно-методического обеспечения

В 2024 году продолжалась работа по доукомплектованию УМК по дисциплинам и МДК и разработке учебно-методического сопровождения образовательного процесса в связи с внедрением новых ФГОС СПО по специальностям Фармация и Медицинский массаж. Процент обеспеченности УМК в 2024 году составил 74%, что не соответствует значениям целевого показателя, установленного Программой развития колледжа на 2021-2025 г.г. на уровне 90%.

Преподавателями колледжа уделялось внимание разработке учебных пособий по дисциплинам и МДК согласно ФГОС. За отчетный период издано 8 учебно-методических пособий, целевой показатель «Учебно-методические пособия по учебным дисциплинам, МДК, разработанные преподавателями колледжа» достигнут, в 2024 году должен составлять 8 пособий. 2 пособия из подготовленных отнесено к категории специализированных методических материалов для работы преподавателей со студентами – инвалидами по конкретным циклам дисциплин. В отчетном году данный показатель выполнен, по Программе развития колледжа в 2024 году показатель «Количество специализированные методических материалов для работы преподавателей со студентами – инвалидами по конкретным циклам дисциплин» составляет 2.

В 2024 году продолжалась работа по пополнению и актуализации материалов на образовательном портале колледжа для дистанционного обучения студентов. Преподавателями колледжа проводилась работа по обновлению материалов в соответствии с учебными рабочими планами. Данная информация размещалась сотрудниками ОИТ на сайте колледжа во вкладке «Дистанционное обучение».

7.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Ульяновского фармацевтического колледжа осуществляет информационное сопровождение всех образовательных программ, реализуемых в колледже.

Фонд библиотеки формировался в соответствии с утверждёнными нормативами обеспеченности обучающихся учебными, учебно-методическими и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Проводится



постоянный мониторинг книгообеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей по каждой форме обучения. Целевой показатель Программы развития колледжа на 2021-2025 г.г. «Книгообеспеченность печатными и электронными изданиями» (1 экз. / 2 чел.) выполняется ежегодно.

По состоянию на 31.12.2024 г. объём библиотечного фонда составляет 53577 документов, из них 37785 экземпляров (70,5%) – учебная литература, 5088 экземпляров – учебно-методическая и 9859 экземпляров – художественная литература.

Регулярно обновляется фонд печатных периодических изданий, оформляется подписка на научные, практические и методические журналы и газеты по профилю колледжа. На конец года в фонде библиотеки насчитывается 2400 экземпляров периодических изданий в печатном виде.

С целью выполнения требований ФГОС в 2024 году был продлён доступ к изданиям электронных библиотечных систем издательств «Лань» (ООО «Издательство Лань», договор №ОСП 1812-1 от 31.01.2024 г.) и «Юрайт» (ООО «Электронное издательство Юрайт», договор №35 от 31.01.2024 г.); также была продлена подписка на учебники из ФПУ по общеобразовательным дисциплинам СПО для 10-11 классов от издательства «Просвещение» (ООО «Издательство Лань», гос. контракт №0368100000524000008 от 26.08.2024 г.). Через личный кабинет пользователя ресурсы электронных библиотечных систем открыты студентам и преподавателям колледжа из любой точки сети интернет в режиме 24/7. Студенты с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют возможность эффективно работать с электронными учебниками и учебными пособиями с помощью интегрированного в мобильное приложение ЭБС «Лань» синтезатора речи. Кроме того, студентам с ограниченными возможностями по зрению предоставляются бесплатно: специальные учебники и учебные пособия, выполненные шрифтом Брайля, учебные пособия в крупномасштабном и в аудио-форматах, лекционные материалы в электронном виде по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы по специальности, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для использования в учебном процессе качественного контента в течение года осуществлялось информирование преподавателей о новых изданиях, появившихся на платформах электронных библиотечных систем, проводились выставки-просмотры новой литературы. Электронные учебные, учебно-методические и периодические издания из ЭБС рекомендуются преподавателями колледжа в рабочих программах учебных дисциплин.

Студенты колледжа обеспечены также доступом к фондам учебно-методических изданий колледжа через информационно-библиотечную систему и образовательный портал колледжа, где представлены теоретический материал, методические указания для самоподготовки к практическим занятиям, банки тестов для самоконтроля знаний, методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

7.4. Материально-техническая база

Ульяновский фармацевтический колледж имеет на балансе 2 учебных корпуса и общежитие общей площадью 14811,42 м². Материально-техническое оснащение колледжа



позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В отчетном периоде в колледже функционировало 98 учебных кабинетов и лабораторий, здравпункт, столовая, спортзал, 2 тренажерных зала, актовЫй зал, кабинет психолога, Культурно-оздоровительный центр, комната психологической разгрузки преподавателей, 5 компьютерных классов, 2 модульных класса, аккредитационно-симуляционный центр, имеющий отделы по каждой специальности. По специальности «Фармация» отдел представлен тремя учебными кабинетами: производственный отдел аптеки, торговый зал на 5 рабочих мест для отработки навыков отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, кабинет заведующей аптекой с установленным на компьютерах программным обеспечением «Кросс-Аптека»; по специальности «Лабораторная диагностика» - 3 учебных кабинета, представляющих собой реальные кабинеты лаборатории практического здравоохранения с современным лабораторным оборудованием; по специальности «Медицинский массаж» - 3 учебных кабинета оснащенных современной мебелью и оборудованием массажного кабинета. Для обучающихся по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело» отдел аккредитационно-симуляционного центра представляет собой мини-клинику, состоящую из процедурного кабинета, палаты ухода за пациентами, реанимационного зала, родового блока и манипуляционной, домашней зоной, для отработки навыков ухода за пациентами на дому. По специальности «Медицинский массаж», отдел представлен кабинетом массажа, оснащенного современными массажными столами и креслами, медицинскими приборами для проведения различных видов массажа. Так же, в состав аккредитационно-симуляционного центра входит кабинет косметологии, оборудованным специализированными косметологическими столами, специализированным оборудованием и косметическими средствами.

Формирование профессиональных компетенций, отработка практических навыков осуществляется в учебных лабораториях и учебных аптеках колледжа.

Материально-техническое оснащение колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2024 году с целью осуществления мероприятий по обеспечению доступа практикующих работников здравоохранения к непрерывному повышению квалификации в рамках реализации приоритетного проекта «Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами», проведены практические занятия в рамках ДПО для работников практического здравоохранения, путем отработки практических навыков на симуляционном оборудовании (тренажерах).

Материально-техническое оснащение кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки.

Материально-техническое оснащение кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки.

Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы компьютерными и мультимедийными средствами (ПК, мультимедийные установки, интерактивные доски), предназначенными для обеспечения наглядности и информатизации учебного процесса. В



колледже работают 5 компьютерных классов, 2 модульных класса, лаборатория технических средств обучения. Компьютеризированы учебные аудитории и административные отделы. В учебных аудиториях установлено стационарное мультимедийное оборудование: 48 видеопроекторов, документ-камера AverVision CP300, 24 интерактивных доски различных типов: SMART Board™, IQ Board, TRACE Board, TRIUMPH Board, работают 178 компьютеров, 13 сканеров, 35 МФУ, 1 интерактивная трибуна, 4 копира, в том числе цветное печатающее устройство-дубликатор Ricoh DD4450, 47 принтеров, в том числе 3 Брайлевских русифицированных принтера и Брайлевский тиснитель с цветной печатью EmprintSpotDot. Показатели, установленные Программой развития колледжа на 2021-2025 г.г. в части обеспечения компьютерами, интерактивным досками, выполняются.

Широко используются комплекты переносного мультимедийного оборудования для работы в любой учебной аудитории и комплекс «Мобильный класс». В учебных корпусах колледжа функционируют локальные вычислительные сети, установлены InterNet и IntraNET сервера, 264 компьютера имеют доступ к сети Интернет по выделенной линии. Доступ в сеть Интернет обеспечивается с использованием межсетевого экрана для предотвращения вторжений (сертифицирован ФСТЭК) с функциями контроля приложений и контентной фильтрацией. Решение входит в реестр российского ПО Минцифры РФ. Все компьютеры подключенные к сети Интернет имеют действующее и обновляющееся антивирусное программное обеспечение.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья используется специальное оборудование: аппаратный программный комплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, брайлевские русифицированные принтеры, брайлевский тиснитель с цветной печатью, лингафонный кабинет, кабинет аудиозаписи, брайлевские дисплеи, АРМ незрячего преподавателя, тифлофлешплееры, компьютерная программа экранного доступа с синтезом речи, фантомы, муляжи, рельефные планшеты.

7.5. Материально-технические и финансовые ресурсы

В 2024 году доведено федерального финансирования:

- на обеспечение выполнения государственного задания - 49 470,4тыс.руб.,
- целевых субсидий на иные цели – 19 561,8тыс.руб.

В 2024 году доходы от приносящей доход деятельности составили 59510,1 тыс.руб.

За 2024 год были проведены следующие мероприятия по модернизации материально-технического оснащения колледжа и общежития:

Наименование работ	Сумма, тыс.руб.
Обслуживание информационно-справочных систем, приобретение неисключительных прав на программное обеспечение	916,2
Охранные услуги	2792,0
Комплектующие к вычислительной технике	275,0
Мебель в комнаты общежития	667,0



С целью повышения качества подготовки специалистов произведена подписка на периодические издания, подключена электронная библиотека на сумму 430,8 тыс.руб. В 2024 году затраты на повышение квалификации сотрудников, обучение по безопасным условиям труда составили 134,3 тыс.руб.

7.6. Внутренняя система оценки качества образования

7.6.1. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

Удовлетворенность качеством образования составила **91,2%**:

- Специальность «Фармация» - 94%
- Специальность «Лабораторная диагностика» - 90%
- Специальность «Сестринское дело» - 88 %
- Специальность «Лечебное дело» - 90%
- Специальность «Медицинский массаж» - 94%

7.6.2. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ составила **98,3%**.

7.6.3. Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

1 курс: удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ студентов **86,5%**.

- Фармация – 86,9%,
- Сестринское дело - 88,2%,
- Лабораторная диагностика - 73,5%,
- Лечебное дело – 85,8%.
- Медицинский массаж – 98,4%.

2 курс: удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ составила **87,3%**.

- Фармация – 83,8%,
- Сестринское дело -85,8%,
- Лабораторная диагностика - 84,7%,
- Лечебное дело – 84,8%.
- Медицинский массаж - 97,3%.

3 курс: удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ составила **86 %**.

- Фармация – 83,3%,
- Сестринское дело - 95,6%,



- Лабораторная диагностика - 86,2%,
- Лечебное дело –79,2%.

4 курс: удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ составила **82,9 %**

- Фармация – 82%,
- Лабораторная диагностика – 82,5%,
- Сестринское дело – 84,1%,

5 курс специальность «Сестринское дело»: удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ составила: **84,4 %**

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ студентов - **86,9%**

- Специальность «Фармация» – 84%
- Специальность «Лабораторная диагностика – 81,7%
- Специальность «Сестринское дело» – 87,6%
- Специальность «Лечебное дело» - 83,3%
- Специальность «Медицинский массаж» - 97,9%

8. Общие выводы о работе колледжа

ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России обеспечивает доступное и качественное образование для удовлетворения социальных потребностей личности студента, работодателей и общества в квалифицированных специалистах.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», своевременно отслеживаются изменения в законодательстве.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям), а также дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, административного контроля, оценивается на удовлетворительном уровне, имеется снижение показателей успеваемости студентов, отмеченное по результатам промежуточной аттестации, в том числе по уважительной причине.

В течение года проводилась работа по разработке методического обеспечения новых образовательных программ.

Педагогический коллектив продолжает проводить работу, необходимую для реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

технологий и электронного обучения. В колледже проводится планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Воспитательная работа направлена на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В течение отчетного года в колледже реализовывались рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, являющиеся неотъемлемой частью образовательных программ среднего профессионального образования по всем специальностям подготовки.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо решение следующих задач:

1. Повышение эффективности работы педагогического коллектива со слабоуспевающими студентами за счет повышения учебной мотивации, внедрения инновационных методов профессионально направленного обучения с целью улучшения показателей успеваемости обучающихся.
2. Совершенствование работы педагогического коллектива по обеспечению успешного прохождения процедуры первичной аккредитации выпускников, в том числе за счет дальнейшего включения в учебный процесс принципов работы по алгоритмам.
3. Совершенствование методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в колледже, с учетом обновления содержания образования в соответствии с актуализированными федеральными образовательными стандартами и требованиями работодателей.
4. Расширение направлений дополнительного образования и профессионального обучения, организация профессиональной переподготовки по различным направлениям.

Показатели деятельности федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1247
1.2.1	По очной форме обучения	956
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	291
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	5

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

	профессионального образования	
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	282
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	307/95,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12/0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	652/91,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72/50,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/54,1%
1.10.1	Высшая	23/31,9%
1.10.2	Первая	16/22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58/77,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2	Финансово-экономическая деятельность, тыс.руб.	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	128 542,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1785,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	826,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	100,85

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

	начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	450/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	86/6,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: – для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; – для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; – для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; – для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; – для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	4 0 4 0 0 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	По очной форме обучения: – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения: – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

	<p>нарушениями зрения;</p> <ul style="list-style-type: none">– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	<p>По заочной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения;– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	<p>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</p>	0
4.4.1	<p>По очной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения;– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	<p>По очно-заочной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения;– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

4.4.3	По заочной форме обучения: – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	87
4.5.1	По очной форме обучения: – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	44 22 0 20 0
4.5.2	По очно-заочной форме обучения: – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 0 0 1 0
4.5.3	По заочной форме обучения: – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	22
4.6.1	По очной форме обучения: – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 22 0 0 0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения: – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	По заочной форме обучения: – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/3,6%