



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
« ___ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Н.В. Алексеева	
Согласовал	Председатель ЦМК Председатель ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе	М.А. Кочерина Е.С. Потехина Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская	
Версия: 1.0			Стр.1 из 30



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.02 Медицинский массаж** (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Рассмотрена и одобрена на методическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2020



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 "Медицинский массаж" (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «Немецкий язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.03.)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен:

уметь:

- ✓ общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- ✓ лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Задача учебной дисциплины – **участие в формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и социальные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
- ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
- ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.
- ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
- ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармонического развития детей.
- ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
- ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.
- ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 208 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка **180** часа;

самостоятельная работа обучающегося 28 часа.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
В том числе:	
комбинированные занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
В том числе:	
заучивание лексических единиц, выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод медицинского текста без словаря (со словарем), выполнение заданий по тексту	20
составление рассказов и диалогов по темам составление рекомендаций	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел №1	Я изучаю медицину	5	
Тема 1.1. Я студент фармацевтического колледжа	Содержание учебного материала	4	
	Моя биография (семья, друзья, интересы, увлечения) Ульяновский фармацевтический колледж: история, описание здания, отделения, учебный процесс. <i>Грамматика:</i> Звуки немецкого языка. Алфавит. Интонация		3 2 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Составление рассказа о себе. Составление рассказа о колледже по образцу.	1	
Раздел № 2.	Строение тела человека	7	
Тема 2.1. Части головы и лица	Содержание учебного материала	2	
	Название частей головы и лица. <i>Грамматика:</i> Главные члены предложения.		3 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики.	0,25	
Тема 2.2. Части тела. Внутренние органы.	Содержание учебного материала	2	
	Части тела. Внутренние органы. <i>Грамматика:</i> Отрицания.		3 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики.	0,25	
Тема 2.3. Анатомия	Содержание учебного материала	2	
	Строение человеческого тела. Что такое анатомия. <i>Грамматика:</i> Второстепенные члены предложения.		2 1 2



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Рассказ о строении человеческого тела.	0,5	
Раздел № 3.	Органы и системы органов.	22	
Тема3.1.	Содержание учебного материала	2	
Клетка. Ткани.	Что такое клетка. Ткань. Орган. Названия систем органов. <i>Грамматика:</i> Порядок слов в простом предложении.		1 2 2
Органы.			
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема3.2	Содержание учебного материала	2	
Опорно-двигательный аппарат	Скелет. Мышечная система. Двигательная система. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения.		1 1 1 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема3.3.	Содержание учебного материала	2	
Сердечно-сосудистая система	Сердце. Работа сердца. Система кровообращения. <i>Грамматика:</i> Сложносочиненное предложение.		1 1 1 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема3.4.	Содержание учебного материала	2	
Органы дыхания	Органы дыхания. Дыхательные пути. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненное предложение.		1 1 2



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

		Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.5. Пищеварительная система	Содержание учебного материала		2	
		Желудочно-кишечный тракт. Печень. <i>Грамматика:</i> Словообразование.		1 1 1
		Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.6. Женские органы	Содержание учебного материала		2	
		Женские органы. <i>Грамматика:</i> Классификация глаголов.		1 2
		Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 3.7. Нервная система	Содержание учебного материала		2	
	1	Нервная система. Центральная и вегетативная нервная система. Головной мозг. <i>Грамматика:</i> Präsens слабых глаголов.		1 1 1 2
		Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.8. Обмен веществ	Содержание учебного материала		2	
		Важнейшие вещества для жизнедеятельности организма. Обмен веществ. <i>Грамматика:</i> Präsens сильных глаголов.		1 1 2
		Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 3.9. Органы чувств	Содержание учебного материала		2	
	1	Глаза. Органы слуха. Кожа. <i>Грамматика: Возвратные глаголы.</i>		1 1 1 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		0,5	
Раздел №4	Здоровый образ жизни		37	
Тема 4.1 Здоровье. Болезнь.	Содержание учебного материала		4	
		Определение здоровья. Определение болезни. <i>Грамматика: Imperativ. Глаголы sein, haben, werden.</i>		1 1 3
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		0,5	
Тема 4.2. Питание.	Содержание учебного материала		4	
		Продукты питания. Режим питания. <i>Грамматика: Präteritum слабых глаголов. Präteritum сильных глаголов</i>		1 1 2 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Составление рекомендаций по выбору продуктов питания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
Тема 4.3. Витамины.	Содержание учебного материала		2	
		История открытия витаминов. Водо- и жирорастворимые витамины. Недостаток и избыток витаминов.		1 1 1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<i>Грамматика: Основные формы глагола.</i>		2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Составление рекомендаций по выбору продуктов питания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 4.4. Физические нагрузки	Содержание учебного материала	4	
	Зарядка. Спорт и здоровье человека. <i>Грамматика: Perfekt. Plusquamperfekt.</i>		1 1 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
	Тема 4.5. Стресс	6	
	Стресс. Причины стресса. Как преодолеть стресс. <i>Грамматика: Futurum. Модальные глаголы. Глагол lassen.</i>		1 1 1 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 4.6. Экология и здоровье человека	Содержание учебного материала	2	
	Окружающая среда и здоровье человека. Влияние шума на здоровье. <i>Грамматика: Залог.</i>		1 1 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 4.7. Вредные привычки	Содержание учебного материала	4	
	Курение. Алкоголь. Наркотики. <i>Грамматика: Образование Passiv. Passiv Infinitiv.</i>		1 1 2
	Самостоятельная работа студентов	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 4.8. Прививки	Содержание учебного материала	4	
	Профилактическая прививка. Вакцинация. Профилактика болезней в раннем возрасте. <i>Грамматика:</i> Zustandspassiv. Определенный и неопределенный артикль.		1 1 2 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 4.9. Гигиена	Содержание учебного материала	2	
	Режим дня. Здоровый сон. <i>Грамматика:</i> Склонение артикля.		1 1 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Перевод медицинского текста со словарем (без словаря). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел № 5	Разделы медицины	38	
Тема 5.1. Что такое медицина?	Содержание учебного материала	2	
	Определение медицины. Основные разделы медицины. <i>Грамматика:</i> Употребление артикля.		1 1 1
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5	
Тема 5.2. Гистология, физиология, нозология, симптоматологи	Содержание учебного материала	2	
	Гистология. Физиология. Нозология. Симптоматология.		1 1 1 1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

я, этиология	Этиология. <i>Грамматика:</i> Род имен существительных.		1 1
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений	0,25	
Тема 5.3. Хирургия	Содержание учебного материала	6	
	Что такое хирургия? Раны. Переломы. <i>Грамматика:</i> Множественное число имен существительных. Склонение имен существительных. Разделительный Genitiv.		1 1 1 2 2 1
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений..	0,5	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5.4. Гинекология	1. Гинекология и родовспоможение. 2. Беременность. 3. Бесплодие. 4. Средства контрацепции.		1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Что такое онкология. 2. Рак груди. <i>Грамматика:</i> Предлог.		1 1 2
Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики.	0,5		



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5.6. Педиатрия	Содержание учебного материала	2	
	1. Что такое педиатрия. <i>Грамматика:</i> Предлоги, управляющие родительным падежом.		1 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Перевод медицинского текста со словарем (без словаря). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.7. Оториноларингология	Содержание учебного материала	2	
	1. Что такое оториноларингология. 2. Острый отит. <i>Грамматика:</i> Предлоги, управляющие дательным падежом.		1 1 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Перевод медицинского текста со словарем (без словаря). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.8. Офтальмология	Содержание учебного материала	2	
	1. Что такое офтальмология. 2. Язык Брайля. <i>Грамматика:</i> Предлоги, управляющие винительным падежом.		1 1 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Перевод медицинского текста со словарем (без словаря). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.9. Стоматология	Содержание учебного материала	2	
	1. Что такое стоматология. 2. Заболевания зубов и десен <i>Грамматика:</i> Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом.		1 1 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Перевод медицинского текста со словарем (без словаря).	0,25	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5.10. Неврология и психиатрия	Содержание учебного материала	2	
	1. Неврология и психиатрия. 2. Мигрень. <i>Грамматика:</i> Управление глаголов.		1 1 1
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.11. Дерматология	Содержание учебного материала	2	
	1. Что такое дерматология. <i>Грамматика:</i> Местоименные наречия.		1 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.12. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	2	
	1. Возбудители инфекционных заболеваний. 2. Корь, скарлатина, дифтерия, грипп. <i>Грамматика:</i> Слабое склонение имен прилагательных.		1 1 1
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 5.13. Профилактическая медицина	Содержание учебного материала	2	
	1. Что такое профилактика. 2. Профилактика простудных заболеваний. <i>Грамматика:</i> Сильное склонение имен прилагательных.		1 1 1
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 5.14. Фармация	Содержание учебного материала	2	
	1. Фармация как часть медицины. <i>Грамматика:</i> Смешанное склонение прилагательных.		1 1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Перевод медицинского текста со словарем (без словаря). Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,25	
Раздел № 6	Методы диагностики	9	
Тема 6.1. Как измерить давление?	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пульс. 2. Кровяное давление. 3. Измерение кровяного давления. <p><i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>		1 1 1 2
	<p>Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Перевод медицинского текста со словарем (без словаря). Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,5	
Тема 6.2. Лабораторная диагностика	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ крови. 2. Анализ мочи. <p><i>Грамматика:</i> Местоимения.</p>		1 1 1
	<p>Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Перевод медицинского текста со словарем (без словаря). Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,25	
Тема 6.3. Диагностика	Содержание учебного материала	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагноз. 2. Основные методы диагностики. <p><i>Грамматика:</i> Личные местоимения. Местоимение и частица es. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения.</p>		1 2 3 3
	<p>Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Перевод медицинского текста со словарем (без словаря).</p>	0,25	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел № 7	Система здравоохранения	28	
Тема 7.1. Поликлиника	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поликлиника. 2. На приеме у врача. <p><i>Грамматика:</i> Указательные местоимения</p>	1 2 2	
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Составление диалогов по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 7.2. Больница	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профили больниц. 2. Режим дня в больнице. <p><i>Грамматика:</i> Вопросительные местоимения.</p>	2 1 2	
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Составление диалогов по темам.	0,5	
Тема 7.3. Посещение пациента на дому	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение на дому. 2. Общение врача и пациента <p><i>Грамматика:</i> Относительные местоимения.</p>	2 2 1	
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Составление диалогов по темам.	0,5	
Тема 7.4. У массажиста	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общение специалиста по массажу и пациента <p><i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения.</p>	3 2	
	Самостоятельная работа студентов Составление диалогов по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 7.5.	Содержание учебного материала	2	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

У стоматолога	1. Специальная терминология		2
	2. Общение стоматолога и пациента <i>Грамматика:</i> Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> .		1 2
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Составление диалогов по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 7.6. В аптеке	Содержание учебного материала	4	
	1. Лекарства. 2. Специальная терминология. 3. Диалог фармацевта и клиента. <i>Грамматика:</i> Числительные.		1 1 2 2 3
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Составление диалогов по темам.	0,5	
Тема 7.7. Первая помощь	Содержание учебного материала	10	
	1. Кровотечения. 2. Повреждения костей и суставов. 3. Ожоги <i>Грамматика:</i> Наклонение. Конъюнктив.		1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Перевод медицинского текста со словарем (без словаря). Выполнение лексико-грамматических упражнений..	0,5	
Раздел № 8	Современная медицина и здравоохранение	5	
Тема 8.1. Здравоохранение в Германии и России	Содержание учебного материала	2	
	1. Здравоохранение в Германии. 2. Здравоохранение в России.		1 1
	Самостоятельная работа студентов	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>Заучивание лексики. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
<p>Тема 8.2. Достижения современной медицины</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Переливание крови. 2. Трансплантация. 3. Борьба с раком. 4. Генная инженерия.</p>		1 1 1 1
	<p>Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,5	
<p>Раздел № 9</p>	<p>Медицинский массаж</p>	35	
<p>Тема 9.1 Работа массажиста</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1. Рабочее место массажиста 2. Внешний вид массажиста 3. Качества массажиста <i>Грамматика:</i> Infinitiv. Infinitiv без частицы zu. Infinitiv с частицей zu.</p>		3 3 3 1
	<p>Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	1	
<p>Тема 9.2 Лекарственные средства при массаже.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>1. Эфирные масла 2. Мази и пасты <i>Грамматика:</i> Инфинитивные обороты.. Партицип I. Zu + партицип I.</p>		2 2 1
	<p>Самостоятельная работа студентов Заучивание лексики. Выполнение заданий по тексту.</p>	1	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																													
	Умения			Знания	Компетенции																									
	1	2	3		1	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
Тема 1.1.Я студент фарм.колледжа	+	+	+	+	+	+						+																		
Тема 2.1.Части головы и лица	+	+	+	+		+																								
Тема 2.2. Части тела и внутренние органы.	+	+	+	+		+		+																						
Тема 2.3. Анатомия	+	+	+	+		+		+																						
Тема 3.1. Клетка. Ткани. Органы.	+	+	+	+		+		+	+																					
Тема 3.2. Опорно-двигательный аппарат.	+	+	+	+		+		+	+																					
Тема 3.3. Сердечнососудистая система	+		+	+		+			+	+																				
Тема 3.4. Органы дыхания	+	+	+	+		+		+	+																					
Тема 3.5. Пищеварительная система	+		+	+		+		+	+																					



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

Мебель и стационарное оборудование

Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала

Классная доска

Стол для преподавателя

Стул для преподавателя

Столы для студентов

Стулья для студентов

Технические средства обучения:

Лингафонный кабинет

Магнитофон

Телевизор

DVD и видео проигрыватель

Компьютер

Мультимедийная установка

Учебно-наглядные пособия:

Таблицы (плакаты) по грамматическим темам

Плакаты по лексическим темам

Видеофильмы

Аудиозаписи



4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0
2. Алексеева Н.В. Здоровый образ жизни: учеб. пособие по немецкому языку для студ. 2 курса. - Ульяновск: УФК, 2014.-54 с. : ил.
3. Алексеева Н.В. Современная медицина и здравоохранение: учебное пособие по немецкому языку для студ. 3 курса.- Ульяновск: УФК,2015.-43с. Алексеева Н.В. Современная медицина и здравоохранение: учебное пособие по немецкому языку для студ. 3 курса.- Ульяновск: УФК,2015.-43с.

Дополнительная литература:

4. Алексеева Н.В., Ю.М. Егунова «Немецкий язык», электронное учебное пособие. – Ульяновск, УФК., 2011.
5. Ю.М. Егунова «Разделы медицины», учебное пособие по немецкому языку. – Ульяновск, УФК., 2012
6. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
7. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
8. Егунова Ю.М. Органы и системы органов: учеб. пособие. - Ульяновск: УФК, 2012.- 23с.

Интернет-источники:

1. www.youtube.com
2. www.deutsche-sprache.ru
3. www.wissen-gesundheit.de



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и дополнительных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">— общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">-беседа по теме, устный опрос, выполнение заданий по тексту, проведение словарных диктантов, выполнение лексических упражнений.-устный и письменный опрос, выполнение упражнений по содержанию текстов, составление сводных и сравнительных таблиц-беседа, объяснение значения лексических единиц, компьютерное тестирование монолог / диалог по теме, ролевая игра по теме



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Усвоенные знания:

- **лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.**

**письменный опрос (словарный диктант)
устный опрос, составление мини-таблиц по грамматике**

Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения коммуникативных умений (беседа по прочитанному тексту в рамках изученного лексического материала и грамматическое задание к тексту).

Критерии оценки итогового зачета:

1. уровень усвоения студентами лексического и грамматического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
2. уровень обученности речевому общению;
3. скорость, четкость, полнота изложения ответов.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				