



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.И. Денисова

« 28 августа » 20 20 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «История»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	М.В. Веретенникова	26.08.2020
Согласовал	Председатель ЦМК	М.А. Кочерина	27.08.2020
	Председатель ЦМК	Е.С. Потехина	27.08.2020
	Зав. учебным отделом	Т.А. Старкова	27.08.2020
	Зав. научно-методическим отделом	Е.Я. Шилова	27.08.2020
	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Н.Б. Шайгородская	27.08.2020
Версия: 1.0			Стр.1 из 24



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СОДЕРЖАНИЕ

- |  |                |
|--|----------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <b>стр. 4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                              | <b>стр. 6</b>  |
| <b>3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>стр. 19</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <b>стр. 21</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр. 23</b> |



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «История» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ. 02) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

### РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная работа – 10 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
В том числе:	
– создание мультимедийных презентаций по учебной теме	3
– составление конспектов, анализ документов	2
– подготовка сообщений, составление тезисов ответов	2
– написание рефератов	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел № 1</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 80 е годы XX века.</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Социально экономическая политика в 1983-1985 гг.		2
	2. Общественно-политическая жизнь в 1983-1984 гг.		1
	3. Мероприятия по наведению трудовой дисциплины, борьба с коррупцией.		2
	4. Ухудшение экономической ситуации в стране	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Виды самостоятельной работы:</i> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Исторический портрет Ю.В. Андропова 2. Попытки преобразований, предпринятые Ю.В. Андроповым 3. Верховный Совет СССР 4. КПСС	0,25	
<b>Тема 1.2</b> <b>Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 80-гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Приход к руководству страной М.С. Горбачева		1
	2. Предпосылки перестройки в СССР, ее задачи.		1
	3. Основные этапы перестройки		1
	4. Итоги перестройки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Виды самостоятельной работы:</i> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Исторический портрет М. С. Горбачёва	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	2. Экономика СССР в 80-е годы XX века 3. Политика «ускорения социально-экономического развития страны» 4. Концепция регулируемого рынка 5. Экономическая программа «500 дней» 6. Денежная реформа 1991 года («Павловская реформа»)			
<b>Тема 1.3</b> <b>Общественно - политическая жизнь страны во второй половине 80-гг. XX века. Перестройка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	Развитие гласности и демократии в СССР		1
	2.	Свободные дискуссии в СМИ		1
	3.	Основные направления политической дифференциации		1
	4.	Реабилитации жертв политических репрессий		1
	5.	Реформа политической системы		2
	6.	Складывание многопартийной системы		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Виды самостоятельной работы:</i> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. «Кадровая революция» М. С. Горбачева 2. Формирование многопартийности в СССР 3. Реформирование КПСС в 80-годы		0,25	
<b>Тема 1.4</b> <b>Национальные движения и межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Распад СССР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	Демократизация общества и национальный вопрос		1
	2.	Межнациональные конфликты и формирование массовых национальных движений		2
	3.	Выборы 1990 года в союзных республиках		2
	4.	Разработка нового Союзного договора		2
	5.	Август 1991 года и его последствия		1
	6.	Распад СССР		1
	7.	Отношения со странами ближнего зарубежья	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Виды самостоятельной работы:</i> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <i>Тематика самостоятельной работы:</i>		0,5		





ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декабрьские события в Алма-Ате (декабрь 1986, «Желтоксан»)             <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Карабахский конфликт</li> <li>3. События в Узбекистане в 1989 году (Ферганские события)</li> <li>4. Новый Узень 1989г.</li> <li>5. Этнические конфликты в Ферганской области Узбекской ССР (май 1989 г.)</li> <li>6. Августовский политический кризис 1991 г.</li> <li>7. Распад СССР и его последствия</li> </ol> </li> </ol>		
<b>Тема 1.5</b> <b>Перестройка 1985-1991г.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы периода «Перестройки»</li> </ol>		2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Итоги «Перестройки»</li> </ol>	2	
<b>Тема 1.6</b> <b>Внешнеполитический курс СССР во второй половине 80-гг. XX века. Новое политическое мышление</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новое политическое мышление</li> </ol>		1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Отношения СССР с США и странами Запада</li> </ol>		1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Отношения СССР со странами социалистического лагеря</li> </ol>		1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Вывод войск из Афганистана</li> </ol>	1	
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание мультимедийных презентаций по учебной теме;</li> <li>– подготовка сообщений, составление тезисов ответов;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча лидеров СССР и США в Женеве</li> <li>2. Встреча лидеров СССР и США в Рейкьявике</li> <li>3. Договор между СССР и США о ликвидации ракет среднего и ближнего радиуса действия.</li> <li>4. Встреча лидеров СССР и США на Мальте.</li> </ol>	0,25		



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 1.7</b> <b>Духовная жизнь СССР в 80-годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	Политика гласности		1
	2.	Телевидение и пресса		1
	3.	Основные тенденции в литературе и искусстве		1
	4.	Кинематограф, театр		1
	5.	Государство и церковь		1
	6.	Перестройка и изменения в духовной жизни общества		1
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание мультимедийных презентаций по учебной теме;</li> <li>– подготовка сообщений, составление тезисов ответов;</li> </ul> <p align="center"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеологическая перестройка общества.</li> <li>2. Основные тенденции в литературе и искусстве периода «перестройки».</li> <li>3. Роль средств массовой информации в жизни общества периода «перестройки».</li> <li>4. Образование периода «перестройки».</li> <li>5. Литература периода «перестройки».</li> <li>6. Рок-музыка и её направления периода «перестройки».</li> <li>7. Перемены в науке: в философии, истории, экономике и др. периода «перестройки».</li> <li>8. Массовая культура периода «перестройки».</li> </ol>		0,25	
<b>Тема 1.8</b> <b>Россия и мир во второй половине 80-гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	Основные направления внешней политики СССР в 1985-1991 гг.		1
	2.	Итоги внешнеполитической деятельности СССР периода перестройки.		1
	3.	Споры об итогах политики, основанной на «новом политическом мышлении».	1	
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание мультимедийных презентаций по учебной теме;</li> <li>– подготовка сообщений, составление тезисов ответов;</li> </ul> <p align="center"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеология нового политического мышления.</li> <li>2. Афганская война.</li> </ol>		0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	3. Инициативы в военной области. 4. Роспуск Совета экономической взаимопомощи и организации Варшавского договора. Распад социалистической системы.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в начале XX века.</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Основные направления социально - экономического развития России в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Программа экономических реформ		1
	2. Либерализация цен и торговли		1
	3. Приватизация		2
	4. Первые результаты реформ.		1
	5. Сопротивление реформам		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Виды самостоятельной работы:</i>                      – создание мультимедийных презентаций по учебной теме;                      – подготовка сообщений, составление тезисов ответов;  <i>Тематика самостоятельной работы:</i>                      Основные направления экономической реформы 1992г.</p>		<b>0,25</b>
<b>Тема 2.2</b> <b>Государственно - политическое развитие Российской Федерации в 90-е</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Кризис двоевластия 1992-1993 гг.		1
	2. Активизация партий и движений национально-патриотической ориентации		1
	3. Референдум 25 апреля 1993 г.		1
	4. Конституционный кризис в сентябре – октябре 1993 г.		1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p>годы XX века.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание мультимедийных презентаций по учебной теме;</li> <li>– подготовка сообщений, составление тезисов ответов;</li> </ul> <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности политической ситуации начала 1990-х гг.</li> <li>2. Причина роста оппозиционных настроений. Массовые акции протеста.</li> <li>3. Формирование блока умеренных сторонников реформы («Гражданский союз»).</li> <li>4. Формирование блока радикальных сторонников реформы («Демократический выбор»).</li> </ol> <p><i>Политические портреты:</i>          Руслан Имранович Хасбулатов          Борис Николаевич Ельцин          Егор Тимурович Гайдар</p>	<p>0,25</p>											
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Принятие новой Конституции.</b>  <b>Политическая основа государства.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>											
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="510 786 622 826">1.</td> <td data-bbox="622 786 1686 826">Принятие новой Конституции.</td> </tr> </table>		1.	Принятие новой Конституции.	<p>1</p>								
	1.		Принятие новой Конституции.										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="510 826 622 866">2.</td> <td data-bbox="622 826 1686 866">Политическая основа государства</td> </tr> </table>		2.	Политическая основа государства	<p>2</p>								
	2.		Политическая основа государства										
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="510 866 622 906">3.</td> <td data-bbox="622 866 1686 906">Выборы в Государственную Думу в 1993 г.</td> </tr> </table>	3.	Выборы в Государственную Думу в 1993 г.	<p>1</p>										
3.	Выборы в Государственную Думу в 1993 г.												
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="510 906 622 946">4.</td> <td data-bbox="622 906 1686 946">Развитие федерализма.</td> </tr> </table>	4.	Развитие федерализма.	<p>1</p>										
4.	Развитие федерализма.												
<p><b>Тема 2.4</b>  <b>Развитие суверенной России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="510 1273 622 1313">1.</td> <td data-bbox="622 1273 1686 1313">Экономическое развитие в 1994-1998 гг., переход к рынку.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1313 622 1353">2.</td> <td data-bbox="622 1313 1686 1353">Война в Чечне 1994-1995 гг. Хасавюртовские соглашения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1353 622 1393">3.</td> <td data-bbox="622 1353 1686 1393">Парламентские выборы 1995 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1393 622 1433">4.</td> <td data-bbox="622 1393 1686 1433">Второй срок президентства Б. Ельцина и углубление кризиса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1433 622 1498">5.</td> <td data-bbox="622 1433 1686 1498">Августовский кризис 1998 г.</td> </tr> </table>	1.	Экономическое развитие в 1994-1998 гг., переход к рынку.	2.	Война в Чечне 1994-1995 гг. Хасавюртовские соглашения	3.	Парламентские выборы 1995 г.	4.	Второй срок президентства Б. Ельцина и углубление кризиса	5.	Августовский кризис 1998 г.	<p>2</p>	
1.	Экономическое развитие в 1994-1998 гг., переход к рынку.												
2.	Война в Чечне 1994-1995 гг. Хасавюртовские соглашения												
3.	Парламентские выборы 1995 г.												
4.	Второй срок президентства Б. Ельцина и углубление кризиса												
5.	Августовский кризис 1998 г.												



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	6.	Российская экономика после кризиса		1
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание мультимедийных презентаций по учебной теме;</li> <li>– подготовка сообщений, составление тезисов ответов;</li> </ul> <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i>                      Анализ расклада политических сил в обществе и в Госдуме 1993, 1995 и 1999г.</p>	0,5	
Тема 2.5 Международные конфликты и отношения со странами ближнего зарубежья. Деятельность СНГ.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	Международные отношения в Российской Федерации		2
	2.	Отношения России со странами «ближнего зарубежья»		1
	3.	Деятельность СНГ.		1
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание мультимедийных презентаций по учебной теме;</li> <li>– подготовка сообщений, составление тезисов ответов;</li> </ul> <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i>                      Союз независимых государств</p>	0,25	
Тема 2.6 Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	Россия - член Совета Европы		1
	2.	Курс на обеспечение европейской безопасности с ОБСЕ		1
	3.	ОДКБ		1
	4.	Участие России в Большой семёрке	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание мультимедийных презентаций по учебной теме;</li> <li>– подготовка сообщений, составление тезисов ответов;</li> </ul> <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i>                      Международные организации с участием России</p>	0,5		
Тема 2.7 Российская культура в 90-е годы XX века.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	В поисках новых духовных и нравственных идеалов		1
	2.	Литература и искусство		2
	3.	Кинематограф		2
	4.	СМИ и массовая культура		1
	5.	Влияние религии и церкви на общественное сознание		1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание мультимедийных презентаций по учебной теме;</li> <li>– подготовка сообщений, составление тезисов ответов;</li> </ul> <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Факторы, которые повлияли на развитие культуры в 90-е гг.</li> <li>– Особенности в развитии культуры 90-х гг. можно выделить.</li> <li>– Новые явления в культуре и её влияние на общественную жизнь.</li> <li>– Стала ли культура свободной идеологически?</li> </ul>	0,25			
<p><b>Тема 2.8</b>  <b>Россия и мир в 90-е годы XX века.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 587 689 622">1.</td> <td data-bbox="689 587 1684 622">Отношения с государствами ближнего зарубежья</td> </tr> </table>		1.	Отношения с государствами ближнего зарубежья	1
	1.		Отношения с государствами ближнего зарубежья		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 622 689 657">2.</td> <td data-bbox="689 622 1684 657">Отношения со странами бывшего социалистического лагеря</td> </tr> </table>		2.	Отношения со странами бывшего социалистического лагеря	1
	2.		Отношения со странами бывшего социалистического лагеря		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 657 689 692">3.</td> <td data-bbox="689 657 1684 692">Отношения со странами Западной Европы</td> </tr> </table>		3.	Отношения со странами Западной Европы	1
3.	Отношения со странами Западной Европы				
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 692 689 727">4.</td> <td data-bbox="689 692 1684 727">Российская Федерация и США</td> </tr> </table>	4.	Российская Федерация и США	1		
4.	Российская Федерация и США				
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 727 689 778">5.</td> <td data-bbox="689 727 1684 778">Восточное направление внешней политики Российской Федерации</td> </tr> </table>	5.	Восточное направление внешней политики Российской Федерации	1		
5.	Восточное направление внешней политики Российской Федерации				
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание мультимедийных презентаций по учебной теме;</li> <li>– подготовка сообщений, составление тезисов ответов;</li> </ul> <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Россия и Европейский Союз</li> <li>– Российская Федерация и НАТО</li> </ul>	0,5				
<p><b>Раздел №3</b></p>	<p><b>Россия и мир в начале XXI века.</b></p>	16			
<p><b>Тема 3.1</b>  <b>Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 1114 689 1149">1.</td> <td data-bbox="689 1114 1684 1149">Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества</td> </tr> </table>		1.	Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества	1
	1.		Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 1149 689 1232">2.</td> <td data-bbox="689 1149 1684 1232">Федеративная реформа. Налоговая реформа. Судебная реформа. Реформа управления</td> </tr> </table>		2.	Федеративная реформа. Налоговая реформа. Судебная реформа. Реформа управления	2
2.	Федеративная реформа. Налоговая реформа. Судебная реформа. Реформа управления				
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 1232 689 1267">3.</td> <td data-bbox="689 1232 1684 1267">Борьба с терроризмом</td> </tr> </table>	3.	Борьба с терроризмом	1		
3.	Борьба с терроризмом				
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание мультимедийных презентаций по учебной теме;</li> <li>– подготовка сообщений, составление тезисов ответов;</li> </ul> <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>Политический портрет В.В.Путина</p>	0,25				



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 3.2</b> <b>Внутриполитическая жизнь современной России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Социально-экономическое развитие России		1
	2.	Политическая жизнь современной России		1
	3.	Основные проблемы современной России		1
	4.	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Виды самостоятельной работы:</i> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Социально-экономическое развитие России 2. Политическая жизнь современной России 3. Основные проблемы современной России		0,25	
<b>Тема 3.3</b> <b>Российская культура в начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	Исторические условия развития культуры.		1
	2.	Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации.		1
	3.	Традиционные религии в современной России.		1
	4.	Научно-техническая революция. Достижения и проблемы.		1
	5.	Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие формационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Виды самостоятельной работы:</i> – создание мультимедийных презентаций по учебной теме; – подготовка сообщений, составление тезисов ответов; <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Религии в современной России. 2. Реформы в образовании 3. Современное развитие культуры		0,25	
<b>Тема 3.4</b> <b>Россия и мир в начале</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	Проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад.		1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

XXI	2.	Смена приоритетов российской дипломатии.		1
	3.	Россия на международной арене в начале XXI в.		1
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Виды самостоятельной работы:</i>                      – создание мультимедийных презентаций по учебной теме;                      – подготовка сообщений, составление тезисов ответов;  <i>Тематика самостоятельной работы:</i>                      1. Современная дипломатия России                      2. Россия в международной политике</p>		0,25	
Тема 3.5 Россия в системе современных международных отношений	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	Россия в современном мире		1
	2.	Особенности современного мира		1
	3.	Общая характеристика роли России в мировом сообществе		1
	4.	Национальная безопасность		1
	5.	Национальные интересы		1
	6.	Противоречие интересов России и стран Запада	1	
<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Виды самостоятельной работы:</i>                      – создание мультимедийных презентаций по учебной теме;                      – подготовка сообщений, составление тезисов ответов;  <i>Тематика самостоятельной работы:</i>                      1. Причины и содержание глобализации экономического, политического и культурного пространства.                      2. Влияние глобализации на национальную безопасность России.                      3. Внешняя политика России в начале XXI века. Вектор направленности и содержание.</p>		0,25		
Тема 3.6 Основные международные организации и направления их деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	Назначение и основные направления их деятельности ООН		2
	2.	Назначение и основные направления их деятельности НАТО		1
	3.	Назначение и основные направления их деятельности ЕС		1
	4.	Назначение и основные направления их деятельности ВОЗ		1
	5.	Россия и международные организации	1	
<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Виды самостоятельной работы:</i></p>		0,5		





ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание мультимедийных презентаций по учебной теме;</li> <li>– подготовка сообщений, составление тезисов ответов;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте последствия глобализации экономического, политического и культурного пространства.</li> <li>2. Сформулируйте региональные и глобальные интересы России в современном мире.</li> <li>3. Как скажется расширение ЕС и НАТО на Восток на безопасности России?</li> </ol> <p><b>Членство России в международных организациях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ООН (Совет Безопасности ООН)</li> <li>– Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе</li> <li>– Организация черноморского экономического сотрудничества</li> <li>– Совет Европы</li> <li>– Большая двадцатка</li> <li>– БРИКС</li> <li>– АТЭС</li> <li>– Шанхайская организация сотрудничества</li> <li>– Евразийское экономическое сообщество</li> <li>– Международный олимпийский комитет</li> <li>– Всемирная торговая организация</li> </ul>				
<p><b>Тема 3.7</b> <b>Важнейших правове и законодательные акты их содержание и назначение.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">1.</td> <td>Правовые и законодательные акты мирового значения</td> </tr> </table>		1.	Правовые и законодательные акты мирового значения	1
	1.		Правовые и законодательные акты мирового значения		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">2.</td> <td>Виды правовых и законодательных актов мирового значения</td> </tr> </table>	2.	Виды правовых и законодательных актов мирового значения	1		
2.	Виды правовых и законодательных актов мирового значения				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">3.</td> <td>Анализ основных положений «Декларации прав человека», «Конвенция о правах ребенка» и др.</td> </tr> </table>	3.	Анализ основных положений «Декларации прав человека», «Конвенция о правах ребенка» и др.	2		
3.	Анализ основных положений «Декларации прав человека», «Конвенция о правах ребенка» и др.				
	<p style="text-align: center;"><b><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></b> <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание мультимедийных презентаций по учебной теме;</li> <li>– подготовка сообщений, составление тезисов ответов;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Международный пакт о гражданских и политических правах.</li> <li>– Всеобщая декларация прав человека.</li> <li>– Конвенция о правах ребенка.</li> <li>– Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.</li> </ul>	0,25			



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.</li><li>- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.</li></ul>		
<b>Тема 3.8 Дифференцированный зачет</b>		4	
	<b>Всего</b>	58	

**Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



#### 4. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Знания						Умения		Общие компетенции												
	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Тема 1.1	+		+				+	+	+										+		
Тема 1.2	+		+				+	+			+										
Тема 1.3			+				+	+						+							
Тема 1.4	+	+					+	+											+		
Тема 1.5			+				+	+										+			
Тема 1.6				+		+	+	+										+			
Тема 1.7					+		+	+											+		
Тема 1.8						+	+	+											+		
Тема 2.1	+						+	+					+								
Тема 2.2	+		+				+	+											+		
Тема 2.3	+		+				+	+										+			
Тема 2.4	+		+				+	+											+		
Тема 2.5		+			+		+	+					+							+	
Тема 2.6	+		+				+	+							+						
Тема 2.7					+		+	+											+		
Тема 2.8	+		+			+	+	+											+		
Тема 3.1	+		+				+	+										+			
Тема 3.2	+		+				+	+											+		
Тема 3.3					+		+	+										+			
Тема 3.4	+						+	+										+			
Тема 3.5	+		+				+	+										+			
Тема 3.6			+	+			+	+										+			
Тема 3.7			+		+		+	+										+			
Тема 3.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



## По специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Содержание учебного материала	Знания						Умения		Общие компетенции												
	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1.1	+		+				+	+	+										+		+
Тема 1.2	+		+				+	+			+										
Тема 1.3			+				+	+						+							
Тема 1.4	+	+					+	+											+		
Тема 1.5			+				+	+										+			
Тема 1.6				+		+	+	+										+			
Тема 1.7					+		+	+											+		
Тема 1.8						+	+	+											+		
Тема 2.1	+						+	+					+								
Тема 2.2	+		+				+	+											+		
Тема 2.3	+		+				+	+										+			
Тема 2.4	+		+				+	+											+		
Тема 2.5		+			+		+	+					+							+	
Тема 2.6	+		+				+	+								+					
Тема 2.7					+		+	+											+		+
Тема 2.8	+		+			+	+	+											+		
Тема 3.1	+		+				+	+										+			
Тема 3.2	+		+				+	+											+		
Тема 3.3					+		+	+										+			
Тема 3.4	+						+	+										+			
Тема 3.5	+		+				+	+										+			
Тема 3.6			+	+			+	+										+			
Тема 3.7			+		+		+	+										+			
Тема 3.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.  
Оборудование учебного кабинета истории и основ философии.

#### Мебель и стационарное оборудование

	Количество (шт.)
1. Доска классная	1
2. Стол преподавательский	1
3. Стул для преподавателя	2
4. Парты для студентов	по количеству обучающихся
5. Скамьи для студентов	по количеству обучающихся
6. Книжные шкафы	2
7. Тумба для карт	1

#### Технические средства обучения:

1. Экран Есопоту
2. Видеопроектор
3. DVD - проигрыватель
4. Компьютер

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05880-2.
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05883-3.

#### Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.



2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для нач. и сред. проф. образования. В 2-х ч. Ч.1-2.-М.: Академия, 2012.-304с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с. 2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480с.
13. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
14. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.- 1263с.
15. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Шагина. - М.: Владос, 2005.- 463с.
16. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для нач. и сред. проф. образования. В 2-х ч. Ч.1-2.-М.: Академия, 2012.-304с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

#### **4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения**

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач; представление мультимедийной презентации:
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач; представление мультимедийной презентации:
<b>Усвоенные знания:</b>	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач; представление мультимедийной презентации:
1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	
2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач; представление мультимедийной презентации:
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач; представление мультимедийной презентации:
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач; представление мультимедийной презентации:
5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач; представление мультимедийной презентации:
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачёт. По окончании изучения курса сдается дифференцированный зачет. Он включает в себя: 1. Теоретические вопросы по курсу;



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

### РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2. Выполнение реферативной работы;

3. Итоговое тестирование;

Зачет оценивается одной из следующих оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

#### **Критерии оценок дифференцированного зачёта:**

Оценка "**отлично**" выставляется студентам, показавшим системное и глубокое знание пройденных разделов, знание рекомендованной основной и дополнительной научной литературы, способным самостоятельно анализировать научные проблемы современности, качественно подготовившим и защитившим реферат, не имеющим отрицательных оценок (или исправившим их в ходе зачета).

Оценка "**хорошо**" выставляется студентам, показавшим достаточное знание учебного материала, в целом успешно выполнившим предусмотренные учебным планом и Рабочей программой задания, в том числе реферат.

Оценка "**удовлетворительно**" выставляется студентам, показавшим знание учебного материала в самом минимальном объеме, допустимом "Федеральным Государственным образовательным стандартом", и при ответе совершившим ошибки "некритического" свойства, выполнившим реферат.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студентам, обнаружившим серьезные пробелы в важнейших разделах учебного материала, то есть не способным дать удовлетворительный ответ по теоретическим вопросам зачета и некачественно выполнившим реферат





ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.02 –ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Лист регистрации изменений**

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				