



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 01.01.1 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Денисова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УП 01.01.1 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2 курс

Квалификация: фельдшер
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ППСЗ:
3 года и 10 месяцев на базе среднего
общего образования
год поступления: 2020 год
год окончания: 2024 год

17	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Гуцу М.А.	27.08.2020
Согласовал	Зам. директора по УВР	Шайгородская Н.Б.	28.08.2020
	Председатель ЦМК	Потехина Е.С.	27.08.2020
	Зав.отделом по ПО	Галицкая И.К.	27.08.2020
	Зав. практикой	Суйкова Н.В.	27.08.2020
	Главная медицинская сестра ГУЗ УОКБ	Алмакаева Е.А.	27.08.2020
	Главная медицинская сестра ГУЗ УОЦСВМП им. Е.М. Чучкалова	Лебедева Т. В.	27.08.2020
Главная медицинская сестра ГУЗ ЦК МСЧ им. В.А. Егорова	Иванова О.И.	27.08.2020	
Версия:2.0			Стр.1 из 14



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
РП УП 01.01.1 «Пропедевтика клинических дисциплин»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка и с учетом требований Профессионального стандарта «Фельдшер» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 470н от 31.07.2020 года регистрационный № 1335)

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
РП УП 01.01.1 «Пропедевтика клинических дисциплин»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ	10
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
4. ПРИЛОЖЕНИЕ – ДНЕВНИК	15



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, в части освоения квалификаций: Фельдшер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

Цели учебной практики: *Закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического освоения междисциплинарного курса МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.*

В результате прохождения учебной практики УП 01.01.1 Пропедевтика клинических дисциплин обучающийся должен:

уметь:

1. Планировать обследование пациента
2. Осуществлять сбор анамнеза
3. Применять различные методы обследования пациента
4. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями
5. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
6. Оформлять медицинскую документацию

знать:

1. Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды
2. Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме
3. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма
4. Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии
5. Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе
6. Определение заболеваний
7. Общие принципы классификации заболеваний
8. Этиологию заболеваний



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
РП УП 01.01.1 «Пропедевтика клинических дисциплин»

9. Патогенез и патологическую анатомию заболеваний

10. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп

11. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

Код профессиональных компетенций	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК .10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
РП УП 01.01.1 «Пропедевтика клинических дисциплин»

ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Результатом прохождения **учебной практики УП 01.01.1 Пропедевтика клинических дисциплин** является сформированность у обучающихся знаний и первоначальных практических профессиональных умений в рамках изучения ПМ 01 Диагностическая деятельность и формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих основному виду профессиональной деятельности «Пропедевтика клинических дисциплин»: формирование ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
РП УП 01.01.1 «Пропедевтика клинических дисциплин»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план учебной практики УП 01.01.1 Пропедевтика клинических дисциплин

Таблица 1.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Объём часов
1	Субъективные и объективные методы обследования и диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии	12
2	Субъективные и объективные методы обследования и диагностика заболеваний детей различных возрастных групп	12
3	Субъективные и объективные методы обследования и диагностика заболеваний пациентов хирургического профиля	12
4	Субъективные и объективные методы обследования и диагностика заболеваний пациентов терапевтического профиля	30
Дифференцированный зачет		6
ВСЕГО		72



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
РП УП 01.01.1 «Препедевтика клинических дисциплин»

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Коды компетенций	знания умения	Структурное подразделение	Разделы (этапы) производственной практики	Содержание (виды) работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля	Лицо, осуществляющее контроль
Организация практики, инструктаж по охране труда					Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой медицинской и правилами внутреннего распорядка			Руководитель практики.
1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.7 ОК 1-13	ум.1,2,3,4,5,6 зн. 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10	Женская консультация кабинет врача акушера-гинеколога			12	Анализ результатов наблюдения. Проверка дневников.	Руководитель практики.
2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7. ОК 1-13	ум.1,2,3,4,5,6 зн. 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10	Детское отделение	Анализ результатов наблюдения. Проверка дневников.	Руководитель практики.	12	Анализ результатов наблюдения. Проверка дневников.	Руководитель практики.
3	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1-13	ум.1,2,3,4,5,6 зн. 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10	Хирургическое отделение			12	Анализ результатов наблюдения. Проверка дневников.	Руководитель практики.



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
РП УП 01.01.1 «Пропедевтика клинических дисциплин»

4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1-13	ум.1,2,3,4,5, 6 зн. 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10	Отделение терапевтического профиля, Отделение функциональной диагностики	Анализ результатов наблюдения. Проверка дневников.	Руководитель практики.	30	Анализ результатов наблюдени я. Проверка дневников.	Руководитель практики.	
5	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1-13	Дифференцированный зачет					6	Проверка дневников.	Руководитель практики.
Итого						72			



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ 01 Диагностическая деятельность, МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин является теоретическое освоение соответствующих разделов данного междисциплинарного курса.

Учебная практика проводится на базе колледжа (ЦОПНЭСТ) и базах лечебно-профилактических учреждений различного профиля, утвержденных в качестве баз учебной практики, в которых оснащение, объем работы и квалификация специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики составляет не более 36 академических часов.

Подведение итогов учебной практики проводится на основании оценки результатов освоенных общих и профессиональных компетенций практики, выставленной в журнале учебной практики по пятибалльной системе.

На преподавателя колледжа и преподавателя - представителя ЛПУ возлагается обязанность по формированию и контролю профессиональных и общих компетенций в соответствии с программой учебной практики.

В период прохождения практики на базе ЛПУ студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка организации и строго соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности и проводить мероприятия по профилактике профессиональных отравлений.

Работа студентов оценивается ежедневно, её результаты заносятся в журнал практики и дневник студента (Приложение-ДНЕВНИК) с постановкой оценки по пятибалльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление освоения студентами их будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки за работу на учебной практике:

1. Теоретическая подготовка.
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики.
3. Коммуникативные умения.
4. Соблюдение требований внутреннего распорядка и требований, предъявляемых к внешнему виду.

Для контроля и оценки уровня общих и сформированности профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, оценка сформированности компетенций, оценка теоретических знаний и решения профессиональных задач, оценка техники манипуляций и др.



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
РП УП 01.01.1 «Препедевтика клинических дисциплин»

Обучающиеся, не выполнившие требования программ учебной практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации в виде квалификационного экзамена по ПМ 01 Диагностическая деятельность.

Итоговой оценкой за практику является оценка полученная на дифференцированном зачете



3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 360 с.
2. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей. – М.: ГОЭТАР – Медиа, 2016 – 288 страниц
3. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011-560с.
4. Егоров Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Елифанова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 160 с.
5. Корнакова, Е.Е. Медицинская паразитология: учеб для студ. Учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия». – 2011. – 224с.
6. Ковалёв А.И. Хирургия: учебник /А.И. Ковалёв. – М.: ГЭОТАР – Медиа 2015 -576 с
7. Овчинников, Ю.М. Болезни уха, горла и носа: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. мед. образования. - М.: ОАО «Издательство Медицина».- 2017. – 208с.
8. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие для мед. училищ и колледжей. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 512 с.
9. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с.
10. Малов, В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.
11. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни: учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с.
12. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С.В. Котова - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 248 страниц.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. Для студ. Учреждений проф. образования/ под ред. А.Н. Шишкина - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 464 с.

Дополнительные источники:

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: серия Медицина для вас / Н.В. Барыкина, В.Г. Зырянская. - 2015. – 448 с.



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
РП УП 01.01.1 «Пропедевтика клинических дисциплин»

2.

Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии: уч. пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. - 2018. – 544 с.

3. Дроздов А.А. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие / А.А. Дроздов. – М.: Эксмо, 2017. – 352 с.

4. Пальчун В.Т. Национальное руководство по оториноларингологии / В.Т. Пальчун. - Издательство «Лиза», 2018. – 200 с.

5. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство / Н.Д Ющук, Ю.А. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2019. – 1015 с.

6. Майборода А.А. Учебное пособие по общей патологии / А.А. Майборода;

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс]. URL: (<http://4Medic.ru>) (дата обращения: 14.03.2015).

2. Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. URL: (<http://medvuz.info/>) (дата обращения: 14.03.2015).

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.minzdravsoc.ru>) (дата обращения: 14.03.2015).

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.mednet.ru>)
(дата обращения: 14.03.2015).

5. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru> (дата обращения: 14.03.2015).

Перечень рекомендуемых нормативных документов:

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан в действующей редакции

2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.

3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.

4. Приказ МЗиСР РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»: изд. офиц. – М., 2008.

5. Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»: изд. офиц. – М., 1980.

6. Приказ Минздрав РФ от 26.11.97 № 345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах»: изд. офиц. – М., 1997.

7. Приказ Минздрав РФ от 12.11.2012 № 572н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» изд. офиц. – М., 2012.



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
РП УП 01.01.1 «Пропедевтика клинических дисциплин»

3.3.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оснащение и оборудование учебного кабинета в соответствии с лицензионными требованиями.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ - ДНЕВНИК



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
РП УП 01.01.1 «Пропедевтика клинических дисциплин»

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				