УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
«___»_____20___г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08. «Основы хирургии с травматологией»
специальность 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

	Должность	***Фамилия/Подпись***	***Дата***
Разработали	*Преподаватель*	*А.И. Глазунова*	
Согласовал	*Председатель ЦМК* *Председатель ЦМК ЕМД №2* *Зав. учебным отделом* *Зав. научно-методическим отделом* *Зав. отделом по практическому обучению* *Зам. директора по учебно-воспитательной работе*	*Е.С. Потехина* *М.Н. Афанасьева* *Т.А. Старкова* *Е.Я. Шилова* *И.К. Галицкая* *Н.Б. Шайгородская*	
Версия: 1.0			***Стр.1 из 30***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **стр. 4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **стр. 7**

3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ **стр. 21**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **стр. 26**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **стр. 28**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ХИРУРГИИ С ТРАВМАТОЛОГИЕЙ »

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы хирургии с травматологией» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствие с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

При угрозе возникновения и(или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация рабочей программы ПМ01. Проведение лабораторных общеклинических исследований может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы хирургии с травматологией» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм;
2. определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры;
3. снять и наложить иммобилизирующую повязку на травмируемую область до и после процедуры массажа;
4. анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
2. возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм;
3. формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах;
4. организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
5. динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа;
6. основы десмургии;
7. показания к массажу при хирургической патологии;
8. динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа;
9. основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12*. Развивать способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13*. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.
ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.
ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
.
*перечень компетенций, которые внесены в рабочую программу с целью формирования личности специалиста в соответствии с потребностями практического здравоохранения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 165 часов:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **110** часов;
самостоятельная работа обучающегося**– 55** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**165**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**110**
комбинированные занятия	58
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**55**
• работа с лекционным материалом, поиск информации в сети Internet: • отработка методики пальцевого прижатия сосудов, наложения повязок и методов иммобилизации при различных травмах, методов СЛР • подготовка докладов, сообщений • решение ситуационных задач • составление тематического глоссария, кроссвордов • составление плана и методов реабилитации • анализ влияния проведенных процедур массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента	10 10 10 5 10 5 5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение.		**3**	
Тема 1.1. Введение. Этапы развития и становления хирургии. .	**Содержание учебного материала**	2	
	Понятие о хирургии и хирургических болезнях.		1
	Основные виды хирургической патологии.		1
	Этапы развития хирургии.		1
	История русской , советской, современной хирургии.		1
	Представления о современном состоянии хирургии ,ее достижениях		1
	Представления об эндоскопической хирургии.		1
	Организация хирургической службы в России.		1
	Принципы организации хирургического отделения, стационара.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Подготовка сообщений. 2.Составление тематического глоссария *Тематика самостоятельной работы:* 1.«Основоположники русской хирургии». 2.«Достижения современной хирургии».	*1*	
Раздел 2. Хирургические аспекты деятельности медсестры по массажу.		**49**	
Тема 2.1.Кровотечение.Гемостаз.	**Содержание учебного материала**	12	
	Показатели адекватности кровообращения.		1
	Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.		1

	Причины кровотечений.		1
	Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения).		2
	Общие симптомы при значительной кровопотере.		2
	Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости).		2
	Понятие о критериях и оценке кровопотери.		2
	Осложнения кровотечений.		1
	Методы временной остановки кровотечения.		3
	Методы окончательной остановки кровотечения.		1
	Транспортировка пострадавших с кровопотерей.		3
	Практическое занятие.	4	
	1. Сестринская помощь при кровотечении.		
	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Подготовка сообщений. 2.Составление тематического глоссария 3. Решение ситуационных задач. 4.Изучение методов временной остановки кровотечений. *Тематика самостоятельной работы:* 1.«История развития гемостаза» 2.«Современные способы окончательной остановки кровотечения».	*4*	
Тема 2.2. Основы десмургии.	**Содержание учебного материала**	25	
	Десмургия в работе медицинского персонала.		1
	Современные виды перевязочного материала.		1
	Понятие повязки и перевязки.		1
	Основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации).		2 3
	Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения.		3
	Строение бинта и правила бинтования.		3

	Критерии правильности наложения повязки.		2
	Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.		2
	Жесткие повязки, определение.		2
	Гипсовые повязки, виды, пробы на пригодность гипса.		3
	Правила наложения гипсовых повязок.		3
	Транспортная иммобилизация.		
	Виды транспортных шин.		
	Правила транспортной иммобилизации.		
	Транспортная иммобилизация при переломе нижних конечностей		
	Практические занятия	12	
	2. Основы десмургии. Наложение мягких повязок на голову, туловище.		
	3. Основы десмургии. Наложение мягких повязок на конечности.		
	4. Основы десмургии. Наложение жестких повязок. Транспортная иммобилизация при переломах.		
	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Подготовка сообщений. 2. Изучение техники наложения давящей повязки и др. 3.Отработка навыка наложения повязок в кабинете доклинической практики. 4.Отработка навыка наложения шин Крамера в кабинете доклинической практики. *Тематика самостоятельной работы:* 1.«Десмургия». 2.«Эволюция повязок». 3. «Десмургия (мягкие повязки на область живота, тазобедренного сустава и нижние конечности)». 4. Составление памяток: « Возможные осложнения при наложении шин», « Возможные осложнения при наложении гипсовых повязок».	*9*	
Тема 2.3. Местная хирургическая патология	**Содержание учебного материала**	12	
	Понятие о ранах.		1
	Классификация ран (по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по наличию осложнений, по		2

	количеству).		2
	Клинические признаки ран.		2
	Понятие об операционной ране.		1
	Фазы течения раневого процесса.		2
	Виды заживления ран.		1
	Возможные раневые осложнения.		
	Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях (временная остановка кровотечения, закрытие раны асептической повязкой, создание физического покоя (иммобилизация)).		2
	Принципы первичной хирургической обработки ран.		1
	«Классическое» лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса.		1
	Практическое занятие	4	
	5. Принципы оказания помощи при местной хирургической патологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Подготовка сообщений. 2.Составление тематического глоссария 3. Решение ситуационных задач. *Тематика самостоятельной работы:* 1.«Современные методы лечения ран».	*4*	
Раздел 3. Сестринская помощь при отдельных видах хирургической патологии. Сестринская помощь при повреждениях, травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**.**	**53**	
Тема 3.1. Механические травмы (ушибы,	**Содержание учебного материала**	9	
	Понятие о травматизме, его видах.		1

растяжения, разрывы мышц и сухожилий, вывихи, переломы, СДР).	Профилактика травматизма.		1
	Система организации травматологической помощи в России.		1
	Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме.		2
	Механические травмы (ушиб, растяжение, разрывы мышц и сухожилий, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания).		2
	Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм.		1
	Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с травмами.		1
	Первая помощь при открытых и закрытых механических травмах.		3
	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Работа с теоретическим материалом , поиск информации в сети Internet: 2.Подготовка рефератов, сообщений. 3.Составление тематического глоссария 4.Составление плана и методов реабилитации пациентов с механическими травмами. 5.Анализ влияния проведенных процедур массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с механическими травмами. *Тематика самостоятельной работы:* 1. «Массаж при переломах». 2. «Массаж при вывихах» 3. «Первая доврачебная помощь при переломе», 4. «Методы консервативного лечения переломов», 5. «Методы оперативного лечения переломов». 6. «Последствия перелома».	*3*	
Тема 3.2. Понятие о травматическом шоке.	**Содержание учебного материала**	6	
	Понятие о травматическом шоке.		1
	Способы и средства транспортной иммобилизации при травмах		1
	Выбор транспортировки.		2
	Понятие о методах лечения пациентов с механическими травмами.		1

	Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии).		1
	Участие медицинской сестры по массажу в проведении лечебных и реабилитационных мероприятиях пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи.		3
	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Работа с теоретическим материалом , поиск информации в сети Internet: 2.Составление кроссвордов. *Тематика самостоятельной работы:* 1. « Травматический шок».	*2*	
Практическое занятие № 6. « Сестринская помощь при механических травмах (ушибах, растяжениях, переломах, вывихах, травматическом шоке.»		4	
Тема 3.3. Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза	**Содержание учебного материала**	8	
	Повреждения грудной клетки.		1
	Пневмоторакс: открытый, закрытый, клапанный.		1
	Ведущие симптомы пневмоторакса.		2
	Неотложная помощь при различных видах пневмоторакса.		3
	Повреждения позвоночника и таза.		2
	Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы		2
	Неотложная помощь при повреждениях позвоночника и таза.		3
	Участие медицинской сестры по массажу в проведении лечебных и реабилитационных мероприятиях пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи.		3
	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Работа с теоретическим материалом , поиск информации в сети Internet: 2.Подготовка сообщений.	2	

	3.Составление тематического глоссария *Тематика самостоятельной работы:* 1. «Особенности массажа и ЛФК при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга».		
Тема 3.4. Черепно-мозговые травмы.	**Содержание учебного материала**	8	
	Понятие о черепно-мозговой травме.		1
	Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы		2
	Неотложная помощь при черепно-мозговых травмах.		3
	Участие медицинской сестры по массажу в проведении лечебных и реабилитационных мероприятиях пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи.		3
	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Работа с теоретическимматериалом , поиск информации в сети Internet: 2.Составление кроссвордов. *Тематика самостоятельной работы:* 1. « Черепно-мозговые травмы, особенности массажа и ЛФК».	*2*	
Практическое занятие № 7. « Сестринская помощь при повреждениях грудной клетки, позвоночника, таза, черепно-мозговых травмах»		4	
Тема 3.5. Термическая травма.	**Содержание учебного материала**	10	
	Ожоги,классификация ожогов.		2
	Определение площади ожоговой поверхности		1
	Ожоговая болезнь.		1
	Клинические симптомы, лечение.		2
	Отморожение.		2
	Клинические симптомы, лечение.		2
	Первая помощь при ожогах о отморожениях.		3
	Практическое занятие	4	
	8. Сестринская помощь при термических травмах (ожогах, обморожениях»		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*4*	

	Виды самостоятельной работы: 1.Работа с теоретическим материалом , поиск информации в сети Internet: 2.Подготовка докладов, сообщений. 3.Составление тематического глоссария *Тематика самостоятельной работы:* 1. « Ожоги, обморожения: особенности массажа и ЛФК» 2. «Неотложная помощь при химических ожогах кожи».		
Тема 3.6. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**Содержание учебного материала**	12	
	Понятие о заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		1
	Понятие о методах лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.		2
	Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений , в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.		2
	Практическое занятие.	4	
	9. «Сестринская помощь при заболеваниях опорно- двигательного аппарата»		
	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Работа с теоретическимматериалом, поиск информации в сети Internet: 2.Подготовка докладов, сообщений. *Тематика самостоятельной работы:* 1.« Массаж при плоскостопии». 2.«Массаж при сколиозе» 3. « Массаж при косолапости». 4.«Массаж при врожденном вывихе тазобедренного сустава»	*4*	
Раздел 4. Сестринская помощь при отдельных видах хирургической		**27**	

патологии. Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме « острый живот».			
Тема 4.1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости.	**Содержание учебного материала**	12	
	Понятие « острый живот».		1
	Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме « острый живот».		2
	Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот».		2
	Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот».		3
	Воспалительные заболевания органов брюшной полости (перитонит, острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит).		2
	Практическое занятие	4	
	10. «Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости».		
	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Работа с теоретическимматериалом, поиск информации в сети Internet: 2.Подготовка докладов, сообщений. *Тематика самостоятельной работы:* 1.« Острый аппендицит» 2.«Массаж в послеоперационном периоде при заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости». 3.«Острый панкреатит, современный подход к лечению, профилактика». 4.«Острый холецистит, современные методы оперативного лечения».	*4*	
Тема 4.2.Перфорация полых органов. Острая кишечная	**Содержание учебного материала**	9	
	Перфорация язвы желудка.		2 2

непроходимость.	Основные клинические симптомы перфорации язвы желудка.		2
	Понятие: острая кишечная непроходимость.		1
	Классификация острой кишечной непроходимости.		2
	Основные клинические симптомы, диагностика ОКН.		1
	Принципы лечения острой кишечной непроходимости.		2
	Грыжи, причины возникновения, клиника ущемленной грыжи.		
	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Работа с теоретическимматериалом , поиск информации в сети Internet: 2.Подготовка докладов, сообщений. 3.Составление тематического глоссария. 4.Решение ситуационных задач. *Тематика самостоятельной работы:* 1. « Острая кишечная непроходимость, лечение» 2. « Перфорация язвы желудка».	*3*	
Тема 4.3.Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости.	**Содержание учебного материала**	6	
	Закрытые повреждения органов брюшной полости, причины, основные клинические симптомы.		1
	Открытые повреждения органов брюшной полости, причины, основные клинические симптомы.		2
	Внутреннее кровотечении, причины, основные клинические симптомы.		2
	Тактика медицинской сестры при подозрении на внутреннее кровотечение.		3
	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Работа теоретическимматериалом , поиск информации в сети Internet: 2.Подготовка сообщений. 3.Составление тематического глоссария. 4. Составление плана и методов реабилитации пациентов в послеоперационном периоде при заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости. 5.Анализ влияния проведенных процедур массажа и ЛФК на состояние здоровья	*2*	

	пациента в послеоперационном периоде при заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости. 6.Решение ситуационных задач. *Тематика самостоятельной работы:* 1. « Открытые и закрытые повреждения брюшной полости, неотложная помощь».		
Практическое занятие №11. «Сестринская помощь при перфорации полых органов, острой кишечной непроходимости, закрытых и открытых повреждениях брюшной полости»		4	
Раздел 5. Основы реаниматологии.		**27**	
Тема 5.1. Организация службы реанимации. Терминальные состояния. Комы.	**Содержание учебного материала**	6	
	Понятие о реанимации и реаниматологии, определение.		1
	История развития реаниматологии.		1
	Устройство и оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии.		1
	Организация работы медицинской сестры отделения реанимации.		1
	Понятие о терминальных состояниях.		2
	Признаки агонального состояния.		2
	Признаки клинической смерти.		2
	Признаки биологической смерти.		2
	Комы: стадии, мозговая кома, отек мозга.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Работа с теоретическим материалом, поиск информации в сети Internet. 2. Составление тематического глоссария. *Тематика самостоятельной работы:* 1. « Исторические аспекты развития реаниматологии».	*2*	
Тема 5.2. Механическая асфиксия. Инородные тела верхних дыхательных путей.	**Содержание учебного материала**	4,5	
	Острая дыхательная недостаточность, причины,классификация, симптомы.		1
	Клиническая патология, приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности.		1
	Обтурация дыхательных путей инородными телами.		2
	Мероприятия по удалению инородных тел из дыхательных путей.		3
	Обеспечение проходимости дыхательных путей		2

	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Работа с теоретическимматериалом, поиск информации в сети Internet. 2.Составление тематического глоссария. 3. Решение ситуационных задач. *Тематика самостоятельной работы:* 1. « Инородные тела верхних дыхательных путей, неотложная помощь».	*1,5*	
Тема 5.3. Утопление. Электротравма.	**Содержание учебного материала**	7,5	
	Утопление, виды утопления.		1
	Отличие утопления в соленой и пресной воде.		1
	Мероприятия по удалению жидкости из дыхательных путей.		2
	Электротравма, причины.		1
	Признаки нарушения общего состояния при поражении электрическим током.		2
	Объём оказания ПМП при поражении электрическим током, утоплении.		3
	Объём лечебной помощи пострадавшим в отделении реанимации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Работа с теоретическим материалом, поиск информации в сети Internet. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка сообщений. *Тематика самостоятельной работы:* 1. «Оказание первой помощи утопающим», 2. « Оказание первой помощи при электротравме».	*2,5*	
Тема 5.4. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание учебного материала	9	
	Причины остановки сердца.		1
	Установка факта остновки сердца.		2
	Методы проведения сердечно-легочной реанимации.		3
	Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.		2
	Критерии эффективности СЛР.		2

	Показания и противопоказания к проведению СЛР.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1.Работа с теоретическимматериалом, поиск информации в сети Internet. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка докладов, сообщений. 4. Составление плана и методов реабилитации пациентов после состояний острой дыхательной недостаточности с целью профилактики пневмоний. *Тематика самостоятельной работы:* 1.«Массаж грудной клетки с целью профилактики застойных и пневмоний.» 2.« Исторические аспекты сердечно-легочной реанимации».	*3*	
Практическое занятие № 12. « Сестринская помощь при механической асфиксии, инородных телах верхних дыхательных путей, утоплении, электротравме, СЛР »		4	
Практическое занятие № 13. Дифференцированный зачет		4	
Самостоятельная работа обучающихся. *Виды самостоятельной работы:* 1 Работа с теоретическимматериалом, поиск информации в сети Internet. 2. Решение ситуационных задач. 3. Работа с тестами.		2	
Всего:		**165**	

3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Умения				Знания									Компетенции																			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ОК 12	ОК 13
Раздел 1. Введение																																		
Тема 1.1. Введение. Этапы развития и становления хирургии.																																		
Теоретическое занятие 1	+																							+			+							
Самостоятельная работа	+																							+			+							
Раздел 2. . Хирургические аспекты деятельности медсестры по массажу.																																		
Тема 2.1. Кровотечение. Гемостаз.																																		
Теоретическое занятие 2	+	+																						+			+							
Самостоятельная работа	+	+																						+			+							
Теоретическое занятие 3	+	+	+				+																	+			+							+
Практическое занятие 1	+	+		+			+			+				+										+	+	+		+					+	+
Самостоятельная работа	+	+	+	+			+			+				+										+	+	+		+					+	+
Тема 2.2. Основы десмургии.																																		
Теоретическое занятие 4	+	+					+																	+		+								+
Самостоятельная работа	+	+					+																	+		+								+
Теоретическое	+	+					+																	+		+								+

занятие 5																																		
Практическое занятие 2	+	+					+							+										+		+		+						+
Практическое занятие 3	+	+					+							+										+		+		+						+
Практическое занятие 4	+	+					+							+								+		+		+		+						+
Самостоятельная работа	+	+					+							+								+		+		+		+						+
Тема 2.3. Местная хирургическая патология и ее лечение.																																		
Теоретическое занятие 6	+	+	+		+																			+			+							+
Самостоятельная работа	+	+	+		+																			+			+							+
Теоретическое занятие 7	+	+			+									+								+		+			+							+
Практическое занятие 5	+	+		+	+						+	+												+	+	+		+					+	+
Самостоятельная работа	+	+		+	+						+	+		+								+		+			+						+	+
Раздел 3. Сестринская помощь при отдельных видах хирургической патологии. Сестринская помощь при повреждениях, травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.																																		
Тема 3.1 Механические травмы (ушибы, растяжения, разрывы мышц и сухожилий, вывихи, переломы, СДР).																																		
Теоретическое занятие 8	+	+			+																			+			+							+
Самостоятельная работа	+	+			+																			+			+							+
Теоретическое занятие 9	+	+			+																			+			+							+
Практическое занятие 6	+	+			+		+								+						+	+		+	+	+		+					+	+
Самостоятельная работа	+	+			+		+								+						+	+		+	+	+		+					+	+
Тема 3.2 Понятие о травматическом шоке.																																		
Теоретическое занятие 10	+				+																			+			+							+
Самостоятельн	+				+																			+			+							+

ая работа																																		
Тема 3.3. Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза																																		
Теоретическое занятие 11	+	+			+																			+			+							+
Самостоятельная работа	+	+			+																			+			+							+
Теоретическое занятие 12	+	+			+																			+			+							+
Самостоятельная работа	+	+			+																			+			+							+
Тема 3.4. Черепно-мозговые травмы.																																		
Теоретическое занятие 13	+	+																						+			+							+
Самостоятельная работа	+	+																						+			+							+
Теоретическое занятие 14	+	+			+		+																	+			+							+
Практическое занятие 7	+	+			+		+								+						+	+		+	+	+		+					+	+
Самостоятельная работа	+	+			+										+						+	+		+	+	+		+					+	+
Тема 3.5. Термическая травма.																																		
Теоретическое занятие 15	+	+			+																			+			+							+
Практическое занятие 8	+	+					+								+						+	+		+	+	+		+					+	+
Самостоятельная работа	+	+					+								+						+	+		+	+	+		+					+	+
Тема 3.6.Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата																																		
Теоретическое занятие 16	+	+			+										+							+		+			+							
Теоретическое занятие 17	+	+			+										+							+		+			+							
Самостоятельная работа	+	+			+										+							+		+			+							
Практическое	+	+					+							+	+			+		+	+	+		+	+	+		+					+	+

занятие 9																																		
Самостоятельная работа	+	+					+							+	+			+		+	+	+		+	+	+		+						+
Раздел 4. Сестринская помощь при отдельных видах хирургической патологии. Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме « острый живот».																																		
Тема 4.1 Воспалительные заболевания органов брюшной полости.																																		
Теоретическое занятие 18	+	+			+																			+			+							+
Самостоятельная работа	+	+			+																			+			+							+
Теоретическое занятие 19	+	+			+																			+			+							+
Практическое занятие10	+	+					+								+							+		+	+	+		+					+	+
Самостоятельная работа	+	+					+								+							+		+	+	+		+					+	+
Тема 4.2. Перфорация полых органов. Острая кишечная непроходимость.																																		
Теоретическое занятие 20	+	+			+																			+			+							+
Теоретическое занятие 21	+	+			+																			+			+							+
Самостоятельная работа	+	+			+																			+			+							+
Тема 4.3. Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости.																																		
Теоретическое занятие22	+	+			+																			+			+							+
Самостоятельная работа	+	+			+																			+			+							+
Практическое занятие 11	+	+			+		+								+							+		+	+	+		+					+	+
Самостоятельная работа	+	+			+		+								+							+		+	+	+		+					+	+
Раздел 5. Основы реаниматологии.																																		
Теоретическое занятие23	+	+			+																			+			+							
Теоретическое занятие24	+	+			+																			+			+							

Теоретическое занятие25	+	+			+																			+			+							+
Теоретическое занятие26	+	+			+																			+			+							+
Теоретическое занятие27	+	+			+																			+			+							+
Теоретическое занятие28	+	+			+																			+			+							+
Самостоятельная работа	+	+			+																			+			+							+
Практическое занятие 12	+	+			+		+								+							+		+	+	+		+					+	+
Самостоятельная работа	+	+			+		+								+							+		+	+	+		+					+	+
Теоретическое занятие29 **Итоговый тест-контроль**	+	+																						+	+	+		+						+
Самостоятельная работа	+	+																						+	+	+		+						+
Практическое занятие 13 **ДЗ**	+	+			+		+							+	+		+	+	+			+		+	+	+								+
Самостоятельная работа	+	+			+		+							+	+		+	+	+			+		+	+	+								+

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация программы дисциплины «Основы хирургии с травматологией» требует наличия учебного кабинета «Основ хирургии с травматологией».

Технические средства обучения.
- Мультимедийные средства обучения (видеофильмы).
- Лекционный материал, в том числе в mp-3 формате и по Брайлю.

Мебель учебного кабинета:
- Кушетка
- Прикроватная тумбочка
- Шкафы для хранения оборудования, аппаратуры, медикаментов, учебно-наглядных пособий

(шкаф медицинский, шкаф книжный)

Оборудование учебного кабинета:
- Аппаратура, приборы (негатоскоп)
- Учебно – наглядные пособия: набор таблиц
- Муляжи, изображающие отдельные патологические состояния (ожоги, раны, злокачественные опухоли молочной железы, прямой кишки и др.)
- Торс человека
- Тренажер для сердечно-легочной реанимации
- Рентгеновские снимки при переломах, вывихах и др. патологических состояниях.

Лекарственные средства:
- образцы лекарственных средств для лечения заболеваний различных органов и систем

4.2. Информационное обеспечение обучения.
Основные источники:
1. Баурова, Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 456 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89922. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Морозов, М.А. Ситуационные задачи по травматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Морозов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 136 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92614. — Загл. с экрана.

Периодические издания:
Журнал «ЛФК и массаж»
Журнал «Массаж. Эстетика тела»

Интернет-ресурсы:
www.medcollegelib.ru. КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА. Электронная библиотека медицинского колледжа. Версия для слабовидящих
http://www.massagemag.ruЖурнал «Массаж. Эстетика тела»
http://www.massage.ru Массаж, всё о массаже, крупнейший форум о массаже, массажный портал.

4.3 Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

-образовательный портал колледжа
-электронная облачная платформа zoom

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка **результатов освоения учебной дисциплины «Основы хирургии с травматологией » осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм	Оценка качества памятки, плана массажа и ЛФК. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Демонстрация умений на практических занятиях и итоговом занятии Оценка правильности решения проблемных и ситуационных задач, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.
определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры	
снять и наложить иммобилизирующую повязку на травмируемую область до и после процедуры массажа	
анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами	
Усвоенные знания:	
основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм	Оценка полноты и правильности ответов при устном опросе (фронтальном, групповом, индивидуальном, комбинированном), индивидуальном письменном опросе.
возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм	
формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах	
организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами	
динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа	
основы десмургии	

показания к массажу при хирургической патологии	
динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа	
основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (решение ситуационной задачи). Критерии оценки: ▪ уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; ▪ уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи; ▪ обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; ▪ уровень информационно-коммуникативной культуры.

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				