

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине

ОП.06. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
специальность Лечебное дело

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды.
2. Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.
3. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы.
2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.
3. Основные положения гигиены.
4. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни.
5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 99 часов, в том числе;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;

самостоятельная работа обучающегося 33 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.

Тема 1.1. Введение. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды.

Тема 2.1. Атмосферный воздух: его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.

Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.

Тема 2.3. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.

Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена лечебно-профилактических организаций.

Тема 3.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена лечебно-профилактических организаций.

Раздел 4. Гигиена питания.

Тема 4.1 Гигиенические основы физиологии и биохимии питания.

Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.

Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.

Раздел 5. Гигиена труда.

Тема 5.1. Гигиена труда.

Раздел 6. Гигиена детей и подростков.

Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.

Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений.

Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути его формирования.

Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

24.12.2020

X

Денисова Л.И.

Директор