

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.01. «Анатомия и физиология человека с основами
топографической анатомии»
специальность Медицинский массаж

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Медицинский массаж, базовая подготовка.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Применять знания о строении, топографии и функциях органов и систем в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Строение тела человека.

2. Строение, функцию и топографию органов и систем органов.

3. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов.

4. Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой.

5. Топографию органов и систем организма, костно-мышечные ориентиры.

6. Проекции сосудисто-нервных образований и внутренних органов на поверхность тела человека, зоны сегментарной иннервации, схемы путей артериального кровоснабжения, венозного и лимфатического оттоков.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 612 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 408 часов,

самостоятельной работы обучающихся – 204 часа.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Анатомия и физиология как науки, изучающие структуры и механизмы удовлетворения потребностей человека.

Тема 1.1. Человек как биосоциальное существо. Анатомо-физиологические аспекты потребностей человека.

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.

Тема 2.1 Основы цитологии. Клетка.

Тема 2.2 Основы гистологии. Ткани.

Раздел 3. Анатомо-физиологические аспекты самоудовлетворения организмом потребности в движении. Процесс движения.

Тема 3.1 Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения и костной системы человека.

Тема 3.2 Морфофункциональная характеристика черепа.

Тема 3.3 Морфофункциональная характеристика скелета туловища.

Тема 3.4 Морфофункциональная характеристика скелета верхних конечностей.

Тема 3.5 Морфофункциональная характеристика скелета нижних конечностей.

Тема 3.6 Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы человека.

Тема 3.7 Мышцы головы.

Тема 3.8 Мышцы шеи.

Тема 3.9 Мышцы туловища.

Тема 3.10 Мышцы конечностей.

Раздел 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.

Тема 4.1 Нервный механизм физиологической регуляции.

Тема 4.2 Функциональная анатомия спинного мозга.

Тема 4.3 Функциональная анатомия головного мозга. Физиологические свойства ЦНС.

Тема 4.4 Спинномозговые нервы.

Тема 4.5 Черепно-мозговые нервы

Тема 4.6 Вегетативная нервная система.

Тема 4.7 Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

Тема 4.8 Соматическая и проприоцептивная сенсорные системы. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы.

Тема 4.9 Обонятельная и вкусовая сенсорные системы.

Тема 4.10 Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат.

Тема 4.11 Слуховая и вестибулярная сенсорные системы, их вспомогательный аппарат.

Тема 4.12 Железы внутренней секреции.

Раздел 5. Анатомо-физиологические аспекты высшей нервной (психической) деятельности.

Тема 5.1 Понятие о высшей нервной деятельности. Свойства высшей нервной деятельности. Понятие о I и II сигнальных системах. Типы высшей нервной деятельности человека по И.П.Павлову

Тема 5.2 Рефлекторная теория И.М. Сеченова, И.П. Павлова. Понятие о

безусловных и условных рефлексах. Инстинкты.

Раздел 6. Кровь.

Тема 6.1 Состав, свойства, функции, группы крови, резус фактор

Раздел 7. Процесс кровообращения и лимфообращения.

Тема 7.1 Общие вопросы анатомии и физиологии сердечнососудистой системы.

Тема 7.2 Анатомия и физиология сердца.

Тема 7.3 Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения.

Тема 7.4 Артерии большого круга кровообращения.

Тема 7.5 Вены большого круга кровообращения.

Тема 7.6 Функциональная анатомия лимфатической системы.

Раздел 8. Процесс дыхания.

Тема 8.1 Анатомо-физиологические аспекты потребности дышать.

Тема 8.2 Анатомия и физиология органов дыхания.

Раздел 9. Анатомо-физиологические аспекты потребности есть и пить.

Тема 9.1 Общие вопросы анатомии и физиологии процесса питания и пищеварительного аппарата.

Тема 9.2 Анатомия и физиология органов пищеварительного канала

Тема 9.3 Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.

Тема 9.4 Физиология пищеварения. Процесс пищеварения и всасывания питательных веществ в пищеварительном тракте.

Тема 9.5 Обмен веществ и энергии в организме.

Раздел 10. Процесс терморегуляции.

Тема 10.1 Температура тела. Механизмы терморегуляции.

Раздел 11. Анатомо-физиологические аспекты потребности выделять.

Тема 11.1 Общие вопросы анатомии и физиологии процесса выделения и выделительной системы человека.

Тема 11.2 Анатомия и физиология мочевой системы

Раздел 12. Процесс репродукции. Анатомо-физиологические аспекты сексуальной потребности человека.

Тема 12.1 Анатомия и физиология мужской и женской половой системы.

Раздел 13. Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды.

Тема 13.1 Общие вопросы анатомии и физиологии самоудовлетворения организмом человека потребности в безопасности.

Тема 13.2 Функциональная анатомия иммунной системы. Механизмы иммунологической защиты организма.

Раздел 14. Топографическая анатомия.

Тема 14.1 Топографическая анатомия головы

Тема 14.2 Топографическая анатомия шеи.

Тема 14.3 Топографическая анатомия груди.

Тема 14.4 Топографическая анатомия живота.

Тема 14.5 Топографическая анатомия верхней конечности.

Тема 14.6 Топографическая анатомия нижней конечности.

24.12.2020

X

Денисова Л.И.
Директор