



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.01-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
И.Н. Денисова  
26.08.2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработали	Преподаватель	М.А. Гуцу <i>М.А. Гуцу</i>	26.08.2020
		А.И. Глазунова <i>А.И. Глазунова</i>	26.08.2020
		Е.С. Потехина <i>Е.С. Потехина</i>	26.08.2020
Согласовал	Председатель ЦМК	Е.С. Потехина <i>Е.С. Потехина</i>	27.08.2020
	Председатель ЦМК ЕМД №2	М.Н. Афанасьева <i>М.Н. Афанасьева</i>	27.08.2020
	Зав. учебным отделом	Т.А. Старкова <i>Т.А. Старкова</i>	27.08.2020
	Зав. научно-методическим отделом	Е.Я. Шилова <i>Е.Я. Шилова</i>	27.08.2020
	Зав. отделом по практическому обучению	И.К. Галицкая <i>И.К. Галицкая</i>	27.08.2020
Зам. директора по практическому обучению	Н.Б. Шайгородская <i>Н.Б. Шайгородская</i>	27.08.2020	
Версия: 1.0			Стр.1 из 54



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка и с учетом требований Профессионального стандарта «Фельдшер» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 470н от 31.07.2020 года регистрационный № 1335)

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр.4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр.6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр.8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр.46
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр.49



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **диагностическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы ПМ 01. Диагностическая деятельность может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Профессиональный модуль ПМ.01. «Диагностическая деятельность» является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

##### иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

##### уметь:

1. планировать обследование пациента;
2. осуществлять сбор анамнеза;



3. применять различные методы обследования пациента;
4. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
5. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
6. оформлять медицинскую документацию;

**знать:**

1. топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
2. биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
3. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
4. строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
5. основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
6. определение заболеваний;
7. общие принципы классификации заболеваний;
8. этиологию заболеваний;
9. патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
10. клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
11. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 972 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 900 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 600 часов;

самостоятельной работы обучающегося 300 часов;

учебной практики 72 часов.





## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 12.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****3.1. Тематический план профессионального модуля**

Код Профессио- нальных компетенций	Наименования разделов профессионально го модуля*	Всего часо в	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоя- тельная работа обучающегося		Учебна я, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов	
			Всего , часов	в т.ч. лабораторны е работы и практически е занятия, часов	в т.ч., курсова я работа (проект) , часов	Всего, часов			в т.ч., курсова я работа (проект) , часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.7 ОК 1-13	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	972	672	324	-	300	-	72	-
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.01.1 Пропедевтика и диагностика внутренних болезней	309	206	132		103			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.01.2 Пропедевтика и диагностика хирургических заболеваний	186	124	44		62			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3 ПК 1.4, ПК 1.7	МДК 01.01.3 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии	177	118	64		59			





ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7	МДК 01.01 .4 Пропедевтика и диагностика в педиатрии	228	152	84		76			
<b>Всего:</b>		<b>972</b>	<b>600</b>	<b>360</b>		<b>300</b>		<b>72</b>	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин</b>		<b>900</b>	
<b>Раздел 1. МДК 01.01.1 Пропедевтика и диагностика внутренних болезней</b>		<b>309</b>	
<b>Тема 1.1. Пропедевтика внутренних болезней. Введение</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	
	1 Суть понятий «диагностика», «пропедевтика», «терапия».		1
	2 Выявление первых признаков заболевания, раннее распознавание болезни, как основные задачи фельдшера.		1
	3 История развития предмета с древности до наших дней.		1
	4 Роль отечественных ученых в развитии диагностики.		1
	5 Диагностические критерии здорового человека.		1
	6 Особенности психологии общения с пациентом.		1
	7 Работа с родственниками пациента.		1
	8 Болезни как реакция организма на повреждение соматического и психического состояния.		1
	9 Причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний.		1



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

## РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	10	Понятие- симптом, синдром, диагноз. Составляющие диагноза. Виды диагнозов, осложнения и их виды.		1
	11	Исходы заболеваний.		1
	12	Понятие о классификации болезней и международной классификации болезней.		1
	13	История болезни.		1
<b>Тема 1.2. Методика диагностики заболеваний органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.		2
	2	Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.		2
	3	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания.		2
	4	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.		2
	5	Острый трахеит, острый и хронический бронхит, эмфизема легких, дыхательная недостаточность. Факторы риска . Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.		2
	6	Пневмонии. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика пневмоний. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения.		2
	7	Абсцесс легких. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.		2
	8	Гангрена легких. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.		2
	9	Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия.		2



		Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.		
	10	Плевриты. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования		2
	11	Пневмосклерозы. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования		2
	12	Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Пикфлоуметрия		2
	<b>Практическое занятие</b>		16	
	1. Освоение методики диагностики заболеваний органов дыхания. 2. Диагностика острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких. 3. Диагностика дыхательной недостаточности. 4. Диагностика пневмоний и нагноительных заболеваний легких, бронхиальной астмы.			
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	



<b>Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>	1	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2
	2	Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
	3	Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2
	4	Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда.	2
	5	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.	2
	6	Ревматизм. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	2
	7	Эндокардиты. Определение. Этиология. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.	2
	8	Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Определение. Этиология. Нарушение гемодинамики. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.	2
	9	Недостаточность аортального клапана. Определение. Этиология. Нарушение гемодинамики. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.	2
	10	Стеноз устья аорты. Определение. Этиология. Нарушение гемодинамики. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.	2



	11	Миокардиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения . Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.		2
	12	Миокардиодистрофия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения . Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.		2
	13	Перикардиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения . Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.		2
	14	Артериальная гипертензия. Симптоматические артериальные гипертонии. Определение. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.		2
	15	Атеросклероз. ИБС, стенокардии, инфаркт миокарда. Определение. Факторы риска – модифицируемые и немодифицируемые. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника		2
	16	ИБС, стенокардии. Клиника типичного и атипичного вариантов инфаркта миокарда. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.		2
	17	Ошибки в диагностике инфаркта миокарда.		2
	18	Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.		2



	<b>Практические занятия</b>	20	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Освоение методики диагностики заболеваний сердечно - сосудистой системы</li><li>2. Освоение методики диагностики заболеваний сердечно - сосудистой системы</li><li>3. Диагностика ревматизма, приобретенных пороков сердца. Диагностика эндокардитов. Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов</li><li>4. Диагностика артериальной гипертензии, симптоматических гипертензий</li><li>5. Диагностика атеросклероза, Диагностика ИБС, Стенокардии, инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда. Диагностика хронической сердечной недостаточности.</li></ol>		
<b>Тема 1.4</b> <b>Методика диагностики заболеваний органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.</li><li>2 Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.</li><li>3 Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.</li><li>4 Острый и хронический гастриты. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.</li><li>5 Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.</li><li>6 Хронические гепатиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика</li><li>7 Циррозы печени. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика</li><li>8 Хронический холецистит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика</li><li>9 Дискинезии желчевыводящих путей. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика</li><li>10 Желчнокаменная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.</li></ol>		<ol style="list-style-type: none"><li>2</li><li>2</li><li>2</li><li>2</li><li>2</li><li>2</li><li>2</li><li>2</li><li>2</li><li>2</li></ol>





## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

## РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	11	Осложнения. Диагностика Хронический панкреатит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.		2
	12	Синдром раздраженного кишечника. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика		2
	<b>Практическое занятие</b>		12	
	1. Освоение методики диагностики заболеваний органов пищеварения 2. Диагностика заболеваний органов пищеварения 3. Диагностика заболеваний органов пищеварения			
<b>Тема 1.5</b> <b>Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы мочевого выделения.		2
	2	Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов системы мочевого выделения.		2
	3	Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация их результатов при заболеваниях органов системы мочевого выделения		2
	4	Острый и хронический гломерулонефриты. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.		2
	5	ХПН. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.		2
	6	Острый и хронический пиелонефриты. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения		2
	7	Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения		2
	<b>Практическое занятие</b>		8	
	1. Освоение методики диагностики заболеваний органов мочевого выделения 2. Диагностика заболеваний органов мочевого выделения.			
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание</b>		<b>28</b>	



<b>Методика диагностики заболеваний органов системы кроветворения и эндокринной системы</b>	1	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы кроветворения.	2
	2	Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов системы кроветворения.	2
	3	Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов при заболеваниях органов системы кроветворения.	2
	4	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов эндокринной системы.	2
	5	Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы.	2
	6	Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов при заболеваниях органов эндокринной системы.	2
	7	Острые и хронические лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2
	8	Анемии: железодефицитная, в-12 дефицитная, гемолитическая, апластическая. Определение понятий. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2
	9	Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2
	10	Заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика	2
	11	Акромегалия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2
	12	Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2
	13	Несахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2
	14	Хроническая надпочечниковая недостаточность . Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2
	15	Сахарный диабет. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии современной классификации. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2
<b>Практическое занятие</b>			<b>16</b>



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

## РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	1. Освоение методики диагностики заболеваний органов системы кроветворения. 2. Диагностика заболеваний органов системы кроветворения 3. Освоение методики диагностики заболеваний органов эндокринной системы 4. Диагностика заболеваний органов эндокринной системы.		
<b>Тема 1.7</b> <b>Диагностика диффузных болезней соединительной ткани. Диагностика ревматоидного артрита, остеоартроза.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Диффузные заболевания соединительной ткани. 2 Системная красная волчанка. 3 Склеродермия. 4 Дерматомиозит. 5 Узелковый периартериит. 6 Ревматоидный артрит. 7 Остеоартроз. 8 Подагра. 9 Остеопороз. 10 Определение. 11 Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. 12 Особенности ранней и поздней диагностики ДЗСТ, ревматоидного артрита, подагры, остеопороза		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Диагностика болезней соединительной ткани, заболеваний суставов и подагры		
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	



<b>Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией</b>	1	<b>Брюшной тиф. Паратифы А и В.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика брюшного тифа, паратифов. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Типичные ошибки.	2
	2	<b>Дизентерия. Эшерихиозы.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика дизентерии и эшерихиозов. Специфические осложнения. Инструментальная диагностика колитов.	2
	3	<b>Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций	2
	4	<b>Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика холеры, ротавирусного гастроэнтерита. Клиника гиповолемического шока.	2
	5	<b>Вирусные гепатиты.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника преджелтушного и желтушного периодов. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Нарушения пигментного (билирубинового) обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах, их дифференциальная диагностика. Осложнения.	2
	6	<b>Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусные и микоплазменная инфекции.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Лабораторная диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной и микоплазменной инфекции. Осложнения.	2
	7	<b>Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Лабораторная и дифференциальная диагностика дифтерии и инфекционного мононуклеоза. Специфические осложнения.	2
	8	<b>Менингококковая инфекция</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика менингококковой инфекции. Осложнения Дифференциальная диагностика менингеального синдрома. Ликвородиагностика менингитов.	2



	9	<b>Сыпной тиф. Болезнь Брилла.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика сыпного тифа, болезни Брилла. Осложнения.	2
	10	<b>Малярия. Геморрагические лихорадки.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика малярии, геморрагической лихорадки. Осложнения.	2
	11	<b>Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Осложнения.	2
	12	<b>Чума. Туляремия.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика чумы, туляремии. Карантинные мероприятия при чуме. Осложнения.	2
	13	<b>Сибирская язва. Бруцеллез.</b> Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и дифференциальная диагностика сибирской язвы, бруцеллеза. Осложнения.	2
	14	<b>Лептоспироз. Псевдотуберкулез.</b> Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и дифференциальная диагностика лептоспироза, псевдотуберкулеза. Осложнения.	2
	15	<b>Столбняк. Бешенство.</b> Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и дифференциальная диагностика столбняка, бешенства. Осложнения.	2
	16	<b>ВИЧ-инфекция.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. (ВОЗ, по В.И.Покровскому, CDC), Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней.	2



	<b>Практическое занятие</b> 1. Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией 2. Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией	8	
<b>Тема 1.9</b> <b>Профилактика и диагностика во фтизиатрии</b>	<b>Содержание.</b>	<b>14</b>	
	1 <b>Методика обследования фтизиатрических пациентов.</b> Предварительная оценка общего состояния пациентов, страдающих туберкулёзом. Субъективное и объективное обследование, оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. Дополнительные лабораторно-инструментальные методы диагностики, интерпретация полученных результатов.		2
	2 <b>Фтизиатрия как наука.</b> Организация противотуберкулёзной службы. 3 <b>Этиология, эпидемиология туберкулёза.</b> 4 <b>Выявление и диагностика туберкулёза фельдшером в первичной медико-санитарной помощи.</b> 5 <b>Туберкулёзная интоксикация у детей и подростков.</b> Принципы диагностики туберкулёзной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз, Туберкулинодиагностика. Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулёза. 6 <b>Туберкулёз органов дыхания.</b> Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания. Субъективное и объективное обследование пациента и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. 7 <b>Туберкулёз внелёгочной локализации.</b> Основные клинические формы туберкулёза внелёгочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз. Основные клинические проявления внелёгочного туберкулёза. Причины, клиническая картина осложнений при внелёгочных формах туберкулёза.		1 2 2 2 2
<b>Практические занятия</b> 1. Диагностика туберкулёза 2. Диагностика туберкулёза	8	1	





Тема 1.10	Содержание	22	
<b>Пропедевтика и диагностика нервных заболеваний</b>	1 <b>Методы диагностики заболеваний нервной системы.</b> Основные симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы. Особенности субъективного и неврологического объективного методов обследования пациентов с патологией нервной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы и интерпретация их результатов. Особенности заполнения истории болезни с патологией нервной системы.		2
	2 <b>Заболевания периферической нервной системы.</b> Классификация заболеваний периферической нервной системы. Этиология и провоцирующие факторы. Невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва. Невропатии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов). Полиневропатии. Плексопатии. Радикулопатии. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Диагностическое значение дополнительных методов исследования при заболеваниях периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника. Этиология. Патогенез. Клинические проявления неврологических осложнений. Диагностика.		2
	3 <b>Инфекционные заболевания центральной нервной системы.</b> Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Менингиты. Определение. Классификация. Клинические проявления и диагностика менингитов. Эпидемический (менингококковый), вторичные гнойные менингиты, вирусные и туберкулезный менингиты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Основные клинические формы. Арахноидиты. Этиология. Клиника. Диагностика. Возможные последствия. Энцефалиты. Классификация. Клинические проявления и диагностика энцефалитов. Первичные и вторичные энцефалиты. Клещевой (весенне-летний) энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Нейроборрелиоз (Болезнь Лайма). Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Миелиты. Классификация. Клиника. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Неврологические проявления ВИЧ – инфекции.		2
	4 <b>Сосудистые заболевания центральной нервной системы.</b> Классификация сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения		2



		мозгового кровообращения. Инсульты: ишемический (инфаркт) и геморрагический (паренхиматозное кровоизлияние), субарахноидальное кровоизлияние. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Особенности развития и течения в зависимости от формы острого нарушения мозгового кровообращения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения и возможные последствия. Сосудистые заболевания спинного мозга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.		
5	<b>Травмы центральной нервной системы.</b> Черепно-мозговая травма. Определение. Этиология. Классификация. Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения и последствия черепно-мозговой травмы. Спинальная травма. Определение. Этиология. Классификация. Закрытая спинальная травма: сотрясение, ушиб и сдавление спинного мозга. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения и последствия спинальной травмы.			2
6	<b>Объемные процессы центральной нервной системы.</b> Классификация опухолей центральной нервной системы. Опухоли головного мозга. Классификация. Клиника. Общемозговые и очаговые симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Диагностика. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клиника. Диагностика. Абсцесс головного мозга: этиология, клиника. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз.			2
7	<b>Эпилепсия. Судорожный синдром.</b> Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация эпилептических припадков. Понятие о большом эпилептическом припадке. Методы диагностики эпилепсии. Судорожный синдром. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика судорожного синдрома.			2
8	<b>Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль.</b> Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии: этиология, клинические проявления. Гипоталамический синдром: этиология, клинические проявления. Диагностика заболеваний вегетативной нервной системы. Головная боль (цефалгия). Классификация. Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Понятие о пучковой (кластерной) головной боли.			2
9	<b>Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Аномалии развития нервной системы. Сирингомиелия.</b>			2



	<p><b>Миастения.</b> Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: этиология, патогенез, клинические проявления. Хорея Гентингтона, гепатоцеребральная дистрофия, торсионная дистония, наследственные атаксии: этиология, патогенез, клинические проявления. Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика. Понятие об остром рассеянном энцефаломиелите. Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии: этиология, патогенез, клинические проявления. Амиотрофии: этиология, патогенез, клинические проявления. Миоплегии: этиология, патогенез, клинические проявления. Митонии: этиология, патогенез, клинические проявления. Детский церебральный паралич. Этиология, патогенез, клиника. Сирингомиелия: этиология, патогенез, клиника. Миастения. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Освоение методов диагностики заболеваний нервной системы.</li><li>2. Освоение методов диагностики заболеваний нервной системы.</li><li>3. Клинический разбор пациентов с неврологическими заболеваниями</li><li>4. Клинический разбор пациентов с неврологическими заболеваниями</li></ol>	<b>16</b>	2 2 2 2
<b>Тема 1.11</b> <b>Пропедевтика и диагностика психических болезней с курсом наркологии</b>	<p><b>Содержание.</b></p>	<b>10</b>	
	<p>1 <b>Определение психиатрии как медицинской дисциплины.</b> История развития отечественной психиатрии. Структура психиатрической службы. Классификация и причины психических расстройств. Понятие о симптоме и синдроме. Основные психопатологические синдромы. Методы клинического исследования в психиатрии.</p> <p>2 <b>Особенности обследования</b> (сбор жалоб и анамнеза, беседа с больным, наблюдение за поведением больного) в психиатрии. Особенности истории болезни. Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности.</p> <p>3 <b>Шизофрения.</b> Определение. История изучения заболевания. Патогенез. Распространенность. Клинические проявления (негативная и продуктивная симптоматика). Основные формы (простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая) шизофрении. Типы течения: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный. Изменение личности больного. Диагностика.</p> <p>4 <b>Маниакально-депрессивный психоз.</b> Этиология. Патогенез. Распространенность. Виды</p>		2 2 2 2



		течения. Понятие фазы, светлого промежутка. Клиника маниакальной фазы: повышенное настроение с чувством радости, интеллектуальное и двигательное возбуждение. Клиника депрессивной фазы: эмоциональная, интеллектуальная, двигательная заторможенность. Бредовые идеи самообвинения, самоуничтожения. Стойкие суицидальные мысли. Соматические симптомы при депрессивной фазе.		
5		<b>Психические расстройства позднего возраста.</b> Инволюционные психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Старческая деменция. Этиология. Распространенность. Клиника. Психогенные расстройства. Определение. Реактивные психозы: аффективно-шоковые реакции, истерические психозы, реактивные депрессии и паранойи. Этиология. Клиника. Диагностика.		2
6		<b>Неврозы:</b> неврастения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний, депрессивный невроз (невротическая депрессия). Этиология. Клиника. Диагностика. Психосоматические расстройства. Этиология. Клинические проявления. Психопатии. Этиология. Клинические варианты и проявления.		2
7		<b>Алкоголизм.</b> Определение. Этиология. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Варианты простого алкогольного опьянения: дисфорический, эксплозивный, депрессивный, истерический, маниакальный. Патологическое алкогольное опьянение, варианты: epileptoидный, параноидный. Сумеречное помрачение сознания с дезориентировкой в месте, времени как проявление патологического опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: obsessивный, compulsивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю, изменение характера опьянения и формы алкоголизации, утрата защитных реакций организма в ответ на алкогольную интоксикацию. Псевдозапой, истинные запои. Алкогольные психозы. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический. Алкогольная деградация личности. Нарушение соматических функций при алкоголизме.		2
8		<b>Наркомании и токсикомании.</b> Определение. Терминология. Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Распространенность. Этиология. Факторы риска в наркологии: патологическая наследственность,		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>психопатические черты характера, социальное окружение и др. Наркомании. Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Клиника. Диагностика. Полинаркомании. Причины. Клиника. Прогноз при наркоманиях. Токсикомании. Клиника. Диагностика. Последствия. Табакокурение. История вопроса. Активное и пассивное курение. Влияния табачного дыма на организм (органы дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему, железы внутренней секреции, зрение, слух, половую функцию).</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинический разбор пациентов с психическими заболеваниями</li> <li>2. Клинический разбор пациентов с психическими заболеваниями</li> </ol>	8	
<b>Тема 1.12</b>	<b>Содержание.</b>	<b>10</b>	
<b>Пропедевтика и диагностика кожных и венерических заболеваний.</b>	1 <b>Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний.</b> Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний. Основы диагностики. Общая симптоматика. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Объективное обследование наружных и внутренних половых органов. Лабораторные методы исследования.		2
	2 <b>Аллергические заболевания кожи, аутоиммунные и мультифакториальные болезни кожи и её придатков, новообразования кожи.</b> Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.		2
	3 <b>Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи.</b> Дерматозоонозы. Инфекционные эритемы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.		2
	4 <b>Инфекции, передающиеся половым путем.</b> Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения.		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинический разбор пациентов с кожными и венерическими заболеваниями</li> <li>2. Клинический разбор пациентов с кожными и венерическими заболеваниями</li> </ol>	8	
<b>Тема 1.13</b>	<b>Содержание.</b>	<b>6</b>	



<b>Пропедевтика и диагностика в гериатрии</b>	1	<b>Понятие о гериатрии.</b> Организационные формы гериатрической помощи населению. Цели и задачи современной гериатрии, её интеграция с учением о биологии старения человека, социальной геронтологией, герогигиеной, психологией. Основные особенности гериатрических пациентов. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста.	2
	2	<b>Возрастные изменения органов дыхания.</b> Морфологические изменения дыхательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Функциональные особенности внешнего дыхания в старости. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности возникновения клинических проявлений, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста.	2
	3	<b>Возрастные изменения органов кровообращения.</b> Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, показатели смертности. Атеросклероз, как основной этиологический фактор поражения сердечно-сосудистой системы. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Основы деонтологического общения с больным и их родственниками.	2
	4	<b>Возрастные изменения системы органов пищеварения</b> у лиц пожилого и старческого возраста. Распространенность заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения заболеваний желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста: гастриты, язвенная болезнь, хронические энтероколиты, хронические гепатиты, цирроз печени, холециститы, панкреатиты.	2
	5	<b>Возрастные изменения почек и мочевыводящих путей.</b> Рост заболеваемости нефрологической патологии в гериатрической практике. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Циститы. Аденома предстательной железы. ХПН, уремическая кома. Особенности этиологии, клинических проявлений, течения	2
	6	<b>Возрастные изменения эндокринной системы</b> у лиц пожилого и старческого возраста. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения болезни.	2
	7	<b>Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов.</b> Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста, особенности возникновения, клинических проявлений, течения	2





ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	8	<b>Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата.</b> Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста, особенности возникновения, клинических проявлений, течения.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1. Клинический разбор гериатрических пациентов			
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1</b> <i>Виды самостоятельной работы:</i>			<b>103</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и защита рефератов</li> <li>• Обзор медицинских новостей.</li> <li>• Составление алгоритма действий</li> <li>• Подготовка сообщений</li> </ul>				
<b>Раздел 2. МДК 01.01.2</b>			<b>186</b>	
<b>Пропедевтика и диагностика хирургических заболеваний</b>				
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>32</b>	
<b>Методика диагностики хирургических заболеваний</b>	1	Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях.		2
	2	Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией.		2
	3	Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях и интерпретация результатов.		2
	<b>Практическое занятие</b>		24	
	1. Особенности опроса хирургических больных 2. Оформление фрагмента истории обследования пациента (локальный статус) 3. Особенности пальпации и аускультации хирургических пациентов 4. Знакомство с хирургической диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения и интерпретацией результатов			



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

## РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	5. Лабораторные и функциональные методы обследования хирургических пациентов 6. Подготовка пациента к различным методам исследования		
<b>Тема 2.2</b> <b>Основы хирургической деятельности фельдшера.</b>	<b>Содержание.</b> Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП; на ФАПе; в операционно-перевязочном кабинете, поликлинике, ОВП. Организация диагностики хирургических заболеваний, с работой хирургического диагностического оборудования и аппаратурой. Особенности заполнения медицинской документации.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> Документирование и анализ полученных данных методов обследования пациентов с хирургической патологией		
<b>Тема 2.3</b> <b>Хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание.</b> Хирургическая инфекция – определение, ее виды. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики сепсиса. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.	<b>6</b>	<b>2</b> <b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> Знакомство с организацией диагностики при хирургической инфекции		
<b>Тема 2.4</b> <b>Нарушение периферического кровообращения</b>	<b>Содержание.</b> Нарушение периферического кровообращения. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Факторы, вызывающие омертвения и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, особенности внешней среды). Осложнения. Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Диагностика. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b>		
	<b>1.</b> Знакомство с организацией диагностики при нарушении периферического кровообращения.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5</b> <b>Хирургические</b>	<b>Содержание.</b> Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Классификация, виды врожденной	<b>6</b>	<b>2</b>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>заболевания головы, лица, полости рта</b>	хирургической патологии головы, лица, полости рта, виды приобретенной хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний головы, лица, полости рта. Осложнения. Диагностика.		
	<b>Практическое занятие:</b>	4	
	1. Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта.		
<b>Тема 2.6</b> <b>Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки</b>	<b>Содержание.</b> Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Классификация. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода. Острые воспалительные заболевания шеи. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Инородные тела трахеи и пищевода. Этиология. Патогенез. Клиника Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Осложнения. Диагностика. Хирургические заболевания <b>органов грудной клетки</b> . Классификация. Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Заболевания молочной железы и методы обследования молочной железы. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика.	2	2
<b>Тема 2.7</b> <b>Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости, заболевания прямой кишки.</b> <b>Хирургические заболевания мочеполовых органов</b>	<b>Содержание.</b> Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, требующих неотложного и планового хирургического вмешательства. Понятие о проктологии. Хирургические заболевания прямой кишки. Классификация. Врожденные заболевания прямой кишки. Невоспалительные заболевания прямой кишки( геморрой, анальная трещина, выпадение прямой кишки).Парапроктит. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Понятие об урологии. Хирургические заболевания мочеполовых органов Классификация. Почечная колика, аденома предстательной железы, цистит. Факторы риска в развитии заболеваний мочеполовых органов. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика.	6	2  2  2





<b>диагностика болезней уха, горла, носа</b>	оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Организация оториноларингологической помощи населению. Методы исследования уха, горла, носа, гортани, трахеи. Заболевания наружного носа, острый и хронический ринит, заболевания носовой перегородки, острые и хронические синуситы. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Инструментальная диагностика заболеваний носа и придаточных пазух. Заболевания глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты, тонзиллиты, аденоидные вегетации. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний глотки, гортани и трахеи. Острые и хронические тонзиллиты, классификация по Солдатову. Невоспалительные и воспалительные заболевания наружного уха. Заболевания среднего уха. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Мастоидит, лабиринтит. Тугоухость. Виды тугоухости. Болезнь Меньера. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний уха.		2
	<b>Практическое занятие:</b>		2
	1. Методы исследования уха, носа и придаточных пазух, глотки и гортани 2. Инструментальные методы диагностики пациентов с заболеваниями глотки, гортани и трахеи, уха.	8	
<b>Тема 2.10</b> <b>Пропедевтика и диагностика заболеваний глаз</b> <b>Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи.</b>	<b>Содержание.</b> Методики исследования органа зрения. Введение в офтальмологию. Система организации офтальмологической помощи, основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Астигматизм. Близорукость. Дальнозоркость. Косоглазие. Амблиопия. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаз. Нарушение гемодинамики и гидродинамики глаз. Патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма. Травмы органа зрения	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b>	4	



	1. Клинический разбор больных с заболеваниями органов зрения. Методика обследования больных в офтальмологии		
<b>Тема 2.11</b> <b>Пропедевтика и диагностика в онкологии</b>	<b>Содержание.</b> История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в РФ. Определение понятия «опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Значение биопсии в онкологии Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей. Этапы обследования онкологического больного. <b>Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы.</b> Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Клиническая картина, дифференциальный диагноз дисгормональных гиперплазий и рака молочной железы, рака шейки и тела матки; опухоль яичников, рака наружных половых органов, опухолей почек, мочевого пузыря, яичек и полового члена. <b>Опухоли кожи, губы, гортани. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы. Рак лёгкого. Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга, щитовидной железы.</b> Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Злокачественные опухоли кожи. Пигментные опухоли. Меланома. Рак губы, гортани, пищевода, желудка, ободочной кишки, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Рак лёгкого. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации, опухолей кроветворной системы, головного мозга, спинного мозга, щитовидной железы.	<b>14</b>	2  2  2
	<b>Практические занятия:</b>	8	
		1. Клинический разбор больных со злокачественными заболеваниями молочной железы. 2. Клинический разбор больных с опухолями различной локализации	
<b>Тема 2.12</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	



<b>Пропедевтика и диагностика болезней зубов и полости рта</b>	<b>Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта.</b> Основные принципы организации стоматологической помощи населению. Структурные подразделения стоматологической поликлиники. Амбулаторно-поликлиническая, стоматологическая помощь. Организация работы и оснащение стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического, парадонтологического и других кабинетов. Обследование пациента в стоматологическом кабинете: сбор анамнеза, внешний осмотр, обследование челюстных костей, височно-нижнечелюстных суставов, мышц головы, шеи, лимфатических узлов. Объективное обследование органов и тканей преддверия полости рта и собственно полости рта, оценка состояния слизистой оболочки полости рта. Рентгенологическое исследование. Оформление медицинской документации.		2
	<b>Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта.</b> Современные представления о причинах возникновения кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зуба, болезней пульпы и периодонта, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Влияние воспалительных процессов в периодонте на общее состояние организма и возникновение очагово-обусловленных заболеваний. Этиология, классификация, распространенность, методы обследования и диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, основные принципы лечения. Онконастороженность в стоматологии.		2
	<b>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</b> Этиология, клиническая картина, дифференциальный диагноз периостита, остеомиелита, перикоронарита, абсцессов и флегмон челюстно - лицевой области, одонтогенного гайморита, фурункула и карбункула лица. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Возможные осложнения во время операции удаления зуба и после неё. Особенности повреждения челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы диагностики и механизм смещения отломков при неогнестрельных повреждениях мягких тканей и костей лица (переломов челюстей, скуловой кости, костей носа), повреждений		2





ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Особенности и клиническая картина огнестрельных травм челюстно-лицевой области. Непосредственные ранние и поздние осложнения повреждений мягких тканей и костей лица (асфиксия, шок, кровотечение, воспалительные осложнения, ложный сустав, контрактура и др.).		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Изучение методики обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта. Клинический разбор пациентов с заболеваниями в стоматологии		
<b>Итоговое занятие</b>	Дифференцированный зачет	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2</b> <i>Виды самостоятельной работы:</i>	62	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и защита рефератов</li> <li>• Обзор медицинских новостей.</li> <li>• Составление алгоритма действий</li> <li>• Подготовка сообщений</li> </ul>		
<b>Раздел 3. МДК 01.01 .3</b> <b>Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии</b>		177	
<b>Раздел 3.1. Пропедевтика и диагностика в акушерстве</b>		70	
<b>Тема 3.1.1.</b> <b>Введение.</b> <b>Система организации родовспоможения.</b> <b>История акушерства</b>	<b>Содержание</b> История развития и основоположники акушерства. Структура акушерских учреждений в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Современное Законодательство об охране здоровья материнства и детства.	2	
<b>Тема 3.1.2</b> <b>Методы исследования</b>	<b>Содержание</b> 1. Современные методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. 2. Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины.	12	
			2
			2



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

## РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>в акушерстве и их диагностическое значение.</b> <b>Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода</b>	3. Общий осмотр женщины.		2
	4. Методы обследования беременной. Методы экспресс-диагностики беременности.		2
	5. Физиологические изменения в организме беременной.		2
	6. Приемы наружного и внутреннего акушерского исследования.		2
	7. Наружные размеры таза.		2
	8. Определение предполагаемой даты родов.		
	9. Медицинская документация для беременной и правила её заполнения.		
	10. Оценка характера родовой деятельности. Признаки отделения последа. Оценка кровопотери в родах. Оценка состояния молочных желез.		
	11. Лабораторные и инструментальные методы обследования беременных в разных сроках беременности, рожениц и родильниц с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Освоение методов исследования в акушерстве. Диагностика беременности.	4	
	2. Диагностика периода родов и послеродового периода.	4	
<b>Тема 3.1.3.</b> <b>Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов</b>	<b>Содержание.</b> Плод, как объект родов. Состав и свойства околоплодных вод. Признаки доношенного плода. Признаки недоношенного и переношенного плода.	2	2
<b>Тема 3.1.4.</b> <b>Физиологические изменения в организме при беременности.</b> <b>Питание при беременности.</b> <b>Основная медицинская документация в акушерстве.</b>	<b>Содержание</b> Диспансеризация беременных. Обменная карта беременной. Родовые сертификаты. Психопрофилактическая подготовка беременных.	6	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	3. Диагностика внутриутробного развития плода. Обучение беременных правильному питанию. Ведение основной медицинской документации в акушерстве.	4	
<b>Тема 3.1.5.</b>	<b>Содержание.</b>	8	2



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

## РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Роды. Причины. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.</b>	Причины наступления родов. Периоды родов и их продолжительность. Родовые изгоняющие силы и их характеристика. Клиническое течение трех периодов родов. Внутриутробная гипоксия плода, причины, диагностика, клинические проявления. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Нормальный послеродовый период. Инволюционные процессы в организме родильницы.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	4. Диагностика родовой деятельности, гипоксии плода, ведение нормального послеродового периода	4	
<b>Тема 3.1.6. Ранний токсикоз. Гестозы</b>	<b>Содержание.</b> Понятие раннего токсикоза, гестоза. Клиническая классификация гестозов. Диагностика раннего токсикоза и гестоза. Группы риска, беременных угрожаемые на развитие гестозов.	<b>6</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	5. Диагностика ранних токсикозов, гестозов	4	
<b>Тема 3.1.7. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов</b>	<b>Содержание.</b> Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Современные методы диагностики заболеваний при экстрагенитальной патологии. Особенности клинических проявлений.	<b>2</b>	2
<b>Тема 3.1.8. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности.</b>	<b>Содержание.</b> Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца: причины, методы диагностики, клиника. Невынашивание: причины, диагностика, клиника. Перенашивание: причины, диагностика, клиника.	<b>8</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	6. Диагностика невынашивания и перенашивания беременности	4	
<b>Тема 3.1.9. Аномалии родовой деятельности</b>	<b>Содержание.</b> Аномалии родовой деятельности: патологический прелиминарный период, слабость родовых сил, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность:	<b>6</b>	2



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

## РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	классификация, причины, клинические проявления. Современные методы регистрации сократительной деятельности матки.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	7. Диагностика аномалий родовой деятельности, приём родов	4	
<b>Тема 3.1.10. Аномалии таза</b>	<b>Содержание.</b> Аномалии таза: классификация, причины, клинические формы. Биомеханизм родов при аномалиях таза. Современные методы диагностики. Клинически узкий таз: диагностика.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1.11. Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода.</b>	<b>Содержание.</b> Поперечные и косые положения плода: причины, диагностика Разгибательные предлежания плода: диагностика. Биомеханизм родов при различных степенях разгибания головки.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	4	
	8. Изучение диагностики и принятие родов при поперечных и косых положениях плода, разгибательных предлежаниях плода	4	
<b>Тема 3.1.12. Акушерский травматизм</b>	<b>Содержание.</b> Акушерский травматизм: разрыв промежности по степеням, разрыв наружных половых органов, разрыв влагалища, разрыв шейки матки, разрыв матки. Классификация, причины, диагностика, клинические варианты.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1.13. Послеродовые гнойно-септические заболевания</b>	<b>Содержание.</b> Послеродовые гнойно-септические заболевания: язва промежности, хориоамнионит, мастит, послеродовый эндометрит, послеродовый метроэндометрит, послеродовый перитонит, послеродовый сепсис. Возбудители септических послеродовых заболеваний, пути проникновения в организм, этапы гнойно-септической инфекции, клиническая классификация. Клинические проявления гнойно-септических заболеваний, диагностика.	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	4	
	9. Диагностика акушерского травматизма, послеродовых гнойно-септических заболеваний	4	
<b>Раздел 3.2. Пропедевтика и диагностика в гинекологии</b>			



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

## РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 3.2.1</b> <b>Введение. Организация гинекологической помощи в РФ.</b>	<b>Содержание.</b> История развития гинекологии и основоположники в гинекологии. Структура гинекологической помощи в РФ. Современные формы обслуживания женского населения.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2.2.</b> <b>Методы диагностики гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b> <b>1.</b> Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях. <b>2.</b> Особенности субъективных и объективных методов обследования женщины. <b>3.</b> Приемы наружного и внутреннего гинекологического обследования. <b>4.</b> Оценка состояния молочных желез. <b>5.</b> Медицинская документация и правила её заполнения. <b>6.</b> Лабораторные и инструментальные методы гинекологического обследования и подготовка к ним	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	10. Освоение методов диагностики гинекологических заболеваний	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2.3.</b> <b>Нарушение полового цикла</b>	<b>Содержание.</b> Регуляция полового цикла. Классификация расстройств полового цикла, их этиопатогенез, клинические проявления, диагностика.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2.4.</b> <b>Аномалии развития и положения женских половых органов</b>	<b>Содержание.</b> Различные формы пороков. Аномалии развитие половых органов: причины, симптомы, распознавание, влияние на детородную функцию. Аномалии положения половых органов женщины: причины, клинические проявления, влиянии на детородную функцию.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	11. Диагностика нарушений полового цикла. Диагностика аномалий развития и положения женских половых органов	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2.5.</b> <b>Воспалительные заболевания женских</b>	<b>Содержание.</b> Клинические формы различных воспалительных заболеваний женских половых органов, их симптомы, диагностика. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний гениталий. Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний. Физиологические	<b>6</b>	<b>2</b>



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

## РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>половых органов</b>	барьеры, препятствующие проникновению микроорганизмов в половые пути. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	12. Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов	4	
<b>Тема 3.2.6. Неотложные состояния в гинекологии</b>	<b>Содержание.</b> Клинические формы при внематочной беременности: причины, диагностика, клиника. Клинические формы апоплексии яичника: причины, диагностика, клиника. Причины "острого живота" в гинекологии: клиника, методы диагностики. Травмы половых органов.	<b>6</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	13. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии	4	
<b>Тема 3.2.7. Эндометриоз. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов</b>	<b>Содержание.</b> Классификация доброкачественных опухолей женских половых органов: клиника, диагностика. Международная классификация Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания.	<b>6</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	14. Диагностика эндометриоза, доброкачественных опухолей и опухолевидных образований женских половых органов	4	
<b>Тема 3.2.8. Бесплодный брак</b>	<b>Содержание.</b> Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Диагностика бесплодия. Центры «Планирования семьи».	<b>6</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	15. Диагностика бесплодного брака	4	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3</b> <b>Виды самостоятельной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Подготовка и защита рефератов</li></ul>	<b>59</b>	



<ul style="list-style-type: none"><li>• Обзор медицинских новостей.</li><li>• Составление алгоритма действий</li><li>• Подготовка сообщений</li></ul>		
<b>Раздел 4. МДК 01.01 .4 Пропедевтика и диагностика детских болезней</b>		<b>228</b>
<b>Тема 4.1 Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно- сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1 Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, и органов кроветворения и интерпретация их результатов.	2
	2 Особенности заполнения истории болезни ребенка, истории развития ребенка.	2
	3	2
	4 Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	1. Освоение методики диагностики заболеваний органов дыхания у детей	
	2. Освоение методики диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	
	3. Освоение методики диагностики заболеваний крови и органов кроветворения у детей	
<b>Тема 4.2 Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1 Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем.	2
	2 Лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем.	2
	3 Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.	2
	4 Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей	2





## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

## РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<b>Практические занятия</b>	12	
	4. Освоение методики диагностики заболеваний пищеварительной системы у детей		
	5. Освоение методики диагностики заболеваний мочевыделительной системы у детей		
	6. Освоение методики диагностики заболеваний эндокринной системы у детей		
<b>Тема 4.3</b> <b>Болезни новорожденных.</b>	<b>Содержание.</b> Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Энцефалопатия. Гемолитическая болезнь новорожденных. Болезни пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	7. Диагностика болезней новорожденных		
<b>Тема 4.4</b> <b>Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста.</b>	<b>Содержание.</b> Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	8. Диагностика острых расстройств пищеварения и хронических расстройств питания детей раннего возраста	4	
<b>Тема 4.5</b> <b>Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.</b>	<b>Содержание.</b> Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.6</b> <b>Аномалии конституции.</b>	<b>Содержание.</b> Экссудативно-катаральный диатез. Нервно-артритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	9. Диагностика рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Диагностика аномалий конституции	4	



<b>Тема 4.7</b> <b>Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Гельминтозы.</b>	<b>Содержание.</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Острый и хронический гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка. Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Лямблиоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	10. Диагностика заболеваний органов пищеварения и гельминтозов у детей раннего и старшего возраста	<b>4</b>	
<b>Тема 4.8</b> <b>Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей.</b>	<b>Содержание.</b> Ревматизм. Врожденные пороки сердца. Вегетососудистая дистония у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина поражений сердца у детей. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	11. Диагностика заболеваний органов кровообращения и ревматизма у детей	<b>4</b>	
<b>Тема 4.9</b> <b>Болезни органов дыхания у детей.</b>	<b>Содержание.</b> Острый назофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит. Острый трахеит. Острый и обструктивный бронхит. Пневмонии. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности пневмоний у детей, страдающих рахитом, анемией, гипотрофией, аллергическими диатезами. Особенности течения пневмоний у новорожденных и недоношенных детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.	<b>14</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	12. Диагностика болезней органов дыхания у детей.	<b>8</b>	
	13. Диагностика болезней органов дыхания у детей.		



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

## РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 4.10</b> <b>Болезни крови и кроветворных органов у детей.</b>	<b>Содержание.</b> Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Гемофилия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	14. Диагностика болезней крови и кроветворных органов у детей	<b>4</b>	
<b>Тема 4.11</b> <b>Болезни почек и мочевыводящих путей у детей.</b>	<b>Содержание.</b> Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения Дифференциальная диагностика. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	15. Диагностика болезней почек у детей	<b>4</b>	
<b>Тема 4.12.</b> <b>Болезни эндокринной системы у детей.</b>	<b>Содержание.</b> Сахарный диабет. Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиника и диагностика гипергликемической и гипогликемической ком.	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	16. Диагностика заболеваний эндокринной системы у детей	<b>4</b>	
<b>Тема 4.13</b> <b>Аллергические заболевания у детей.</b>	<b>Содержание.</b> Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены. Классификация. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	17. Диагностика аллергических заболеваний у детей	<b>4</b>	



<b>Тема 4.14</b> <b>Диагностика детских инфекционных болезней</b>	<b>Содержание.</b> Скарлатина, корь, краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения скарлатины, кори, краснухи у детей раннего возраста. Понятие о митигированной кори. Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения дифтерии, коклюша, полиомиелита у детей раннего возраста. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения. Диагностика.	<b>20</b>	2  2  2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	18. Диагностика скарлатины, кори, краснухи		
	19. Диагностика дифтерии, коклюша, полиомиелита		
	20. Диагностика ветряной оспы. Диагностика менингококковой инфекции		
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4</b> <b>Виды самостоятельной работы:</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме 3. Заполнение рабочей тетради по данной теме 4. Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования. 5. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. 6. Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий. 7. Выполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка 8. Заполнение медицинской документации.		<b>76</b>	



<p>9. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.</p> <p>10. Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия.</p> <p>11. Составление таблиц (схем, рисунков) по диагностике (диф. диагностике);</p> <p>12. Составление диаграмм связей на тему: диагностические признаки детских заболеваний;</p> <p>13. Составление дневника наблюдения за новорожденным;</p> <p>14. Составление дневника развития ребенка в возрасте до 1 года;</p> <p>15. Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия;</p> <p>16. Составление тематических кроссвордов по теме занятия;</p> <p>17. Составление терминологического словаря по теме занятия;</p> <p>18. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия;</p> <p>19. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам;</p> <p>20. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя;</p> <p>21. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста, по теме учебного занятия.</p>		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Обучение диагностической деятельности в условиях Центра отработки практических навыков с элементами симуляционных технологий	<b>72</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>972</b>	



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета пропедевтики клинических дисциплин, рабочих зон ЦОПНЭСТ, кабинетов СУЗ при заболеваниях в хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, кабинета ТСО.

##### Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

##### 1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- стол пеленальный
- кроватка для новорожденного
- кувез
- подставка для тазов
- штатив для капельных внутривенных вливаний
- ростомер (горизонтальный или вертикальный)
- кроватка для новорожденного
- система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая
- тонометр
- фонендоскоп
- стетоскоп акушерский
- сантиметровая лента



- тазомер

## **2. Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран;
- видеоманитофон;
- телевизор;
- негатоскоп;
- электрокардиограф

## **3. Учебно-методическая документация:**

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. М. Нечаев; под общ. ред. В. Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с. : ил.
2. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.И. Матвеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102230>. — Загл. с экрана.

#### **Дополнительные источники:**





1. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исхакова, Н.В. Фатхуллина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107300>. — Загл. с экрана.
2. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исхакова, Н.В. Фатхуллина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107301>. — Загл. с экрана.
3. Соколова, Л.И. Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : 2018-07-13 / Л.И. Соколова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107960>. — Загл. с экрана.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах учреждений здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля «Диагностическая деятельность» должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

#### **4.5. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических	- тестовый контроль с применением информационных технологий;



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный контроль;</li><li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li><li>- само- и взаимоконтроль;</li><li>- деловая игра;</li><li>- дневник практической деятельности;</li><li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li><li>- учебно-исследовательская работа;</li><li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li></ul>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	тестовый контроль с применением информационных технологий; <ul style="list-style-type: none"><li>- устный контроль;</li><li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li><li>- само- и взаимоконтроль;</li><li>- деловая игра;</li><li>- дневник практической деятельности;</li><li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li><li>- учебно-исследовательская работа;</li><li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li></ul>
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	тестовый контроль с применением информационных технологий; <ul style="list-style-type: none"><li>- устный контроль;</li><li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li><li>- само- и взаимоконтроль;</li><li>- деловая игра;</li></ul>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

		<ul style="list-style-type: none"><li>- дневник практической деятельности;</li><li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li><li>- учебно-исследовательская работа;</li><li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li></ul>
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.	тестовый контроль с применением информационных технологий; <ul style="list-style-type: none"><li>- устный контроль;</li><li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li><li>- само- и взаимоконтроль;</li><li>- деловая игра;</li><li>- дневник практической деятельности;</li><li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li><li>- учебно-исследовательская работа;</li><li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li></ul>
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Проведение диагностики смерти. Оформление заключения В соответствии с требованиями	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li><li>- устный контроль;</li><li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li><li>- само- и взаимоконтроль;</li><li>- дневник практической деятельности;</li><li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li></ul>
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей	<ul style="list-style-type: none"><li>- дневник практической деятельности;</li><li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li></ul>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.01 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

терминологии в соответствии с  
предъявляемыми требованиями.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении УП.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	



своего профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	



<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	





### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				