



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.05 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Денисова Л.И.

«__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

специальность 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработали	<i>Преподаватель</i>	<i>В.Ш. Гаджиева</i>	
Согласовал	<i>Председатель ЦМК Заведующий учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Председатель ЦМК СМД отделения «Сестринское дело» Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>М.Н. Афанасьева Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Е.С. Потехина Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия: 1.0			Стр.1 из 27



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.05 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета

Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25



**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) базовой подготовки очной формы обучения

При угрозе возникновения и(или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация рабочей программы ПМ01. Проведение лабораторных общеклинических исследований может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
2. Выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
3. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
4. Осуществлять мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции);
5. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
6. Оказывать простые медицинские услуги в пределах своей компетенции;
7. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Теоретические основы сестринского дела;
2. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
3. Систему инфекционного контроля;
4. Инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
5. Систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
6. Методы и средства дезинфекции, условия стерилизации медицинского инструментария;
7. Правила асептики и антисептики;
8. Мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
9. Принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
10. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг;
11. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.



- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
- ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
- ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.
- ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
- ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
- ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
- ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.
- ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 177 часов, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 59 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе	
комбинированные занятия	74
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе	
работа с теоретическим материалом.	20
работа с дополнительными аудиолекциями	15
написание доклада, реферата	5
составление ситуационных задач	4
подготовка сообщений	10
составление памятки	2
составления глоссария	2
составление меню	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень восприятия
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретические основы сестринского дела		45	
Тема 1.1. История развития сестринского дела	Содержание учебного материала Определение понятия «сестринское дело». Задачи и функции сестринского дела. Этапы развития сестринского дела в России. Философия сестринского дела. Содержание клятвы Флоренс Найтингейл.	4	2
	Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с лекционным материалом. Работа с дополнительными аудиолекциями. Подготовка сообщений. Написание реферата Тематика самостоятельной работы обучающихся: «Основные этические элементы философии сестринского дела» «Основоположники сестринского дела в России» «Деятельность Флоренс Найтингейл» «Деятельность сестер милосердия на театре военных действий»	2	
Тема 1.2. Общение в	Содержание учебного материала	4	2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.05 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p>сестринском деле</p>	<p>Понятие «профессиональное общение». Функции общения. Элементы эффективного общения. Типы общения. Стили, средства общения.</p>		
	<p>Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с лекционным материалом. Работа с дополнительными аудиолекциями. Подготовкосообщений. Составление кроссвордов. Тематика самостоятельной работы обучающихся: «Функции общения», «Зоны общения», «Значение профессионального общения в работе массажиста».</p>	2	
<p>Тема 1.3. Типы лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Содержание деятельности сестринского персонала в различных лечебно-профилактических учреждениях. Деятельность сестринского персонала в приемном отделении стационара. Деятельность сестринского персонала в лечебном отделении стационара. Понятие «лечебно-охранительный режим», его элементы, значение. Виды режимов двигательной активности. Виды транспортировки. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различных возрастных групп. Придание пациенту правильного положения в постели. Осуществление безопасной транспортировки пациента.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие №1 «Лечебно-охранительный режим в ЛПУ»</p>	4	
	<p>Виды самостоятельной работы обучающихся:</p>	4	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.05 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Подготовка сообщений. Работа с лекционным материалом. Работа с дополнительными аудиолекциями. Тематика самостоятельной работы обучающихся: «Особенности медицинского массажа в различных ЛПУ».		
Тема 1.4. Цели и задачи сестринского ухода. Характеристика этапов сестринского процесса.	Содержание учебного материала	14	2
	Понятие о сестринском уходе. Понятие о потребностях. Теория А. Маслоу. Основные жизненно важные потребности. Понятие о стандартах сестринского ухода. Структура сестринского ухода. Методы обследования пациента: внешний вид, окраска кожных покровов и слизистых оболочек, определение отеков. Определение суточного диуреза и водного баланса. Проведение антропометрии. Наблюдение за дыханием пациента. Определение ЧДД, глубины, типа дыхательных движений. Измерение температуры тела. Осуществление ухода за пациентом в разные периоды лихорадки. Оказание неотложной помощи при гипертермии. Измерение пульса. Определение свойств пульса. Измерение АД. Оказание неотложной помощи при артериальной гипертензии, гипотензии		
	Практическое занятие №2 «Антропометрия. Измерение АД. Определение ЧДД, пульса»	4	
	Практическое занятие №3 «Лихорадка. Определение суточного диуреза и водного баланса»	4	
	Виды самостоятельной работы обучающихся:	7	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.05 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Работа с лекционным материалом. Работа с дополнительными аудиолекциями. Составление кроссвордов. Составление ситуационных задач . Тематика самостоятельной работы обучающихся: «Осуществление сестринского процесса».		
Раздел 2. Инфекционная безопасность. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		36	
Тема 2.1. Внутрибольничная инфекция	Содержание учебного материала	4	2
	Определение понятия внутрибольничная инфекция (ВБИ). Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Способы передачи инфекции. Правила использования защитной одежды.		
	Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с лекционным материалом. Работа с дополнительными аудиолекциями. Составление памятки для пациента и его родственников Подготовка сообщений Тематика самостоятельной работы обучающихся: «Резервуары возбудителей ВБИ в ЛПУ», «Заболевания, относящиеся к ВБИ», «Профилактике внутрибольничной инфекции».	2	
Тема 2.2. Дезинфекция	Содержание учебного материала	10	2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.05 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>Определение понятия «Дезинфекция».</p> <p>Виды и методы дезинфекции.</p> <p>Характеристика современных средств дезинфекции.</p> <p>Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Классификация медицинских отходов.</p> <p>Уровни мытья рук. Отработка техники мытья рук.</p> <p>Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими рекомендациями.</p> <p>Изучение документации, регламентирующей санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ.</p>		
	Практическое занятие №4 «Дезинфекция»	4	
	Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с лекционным материалом. Работа с дополнительными аудиолекциями. Подготовка сообщений. Составление глоссария. Тематика самостоятельной работы обучающихся: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Химические виды дезинфекции». по теме: «Дезинфекция».	5	
Тема 2.3. Стерилизация. Антисептика	Содержание учебного материала	10	2
	Стерилизация: понятие, методы, режимы Контроль качества стерилизации Современное оборудование, используемое для дезинфекции, предстерилизационной обработки, стерилизации в ЛПУ. Понятия «асептика» и «антисептика». Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария. Приготовление перевязочного материала.		
	Практическое занятие №5 «Стерилизация»	4	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.05 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с лекционным материалом. Работа с дополнительными аудиолекциями. Подготовка сообщений. Тематика самостоятельной работы обучающихся: «Асептика и антисептика», «Преимущества и недостатки различных способов стерилизации».	5	
Раздел 3. Оказание простых медицинских услуг		66	
Тема 3.1. Личная гигиена пациента	Содержание учебного материала Принципы гигиенического ухода. Факторы риска образования пролежней. Стадии образования пролежней. Профилактика и лечение пролежней. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному. Укладывание пациента в положение Симса, Фаулера и др. Проведение подмывания тяжелобольного. Мытье ног и головы в постели. Проведение обработки при наличии педикулеза.	10	2
	Практическое занятие №6 «Личная гигиена пациента»	4	
	Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с лекционным материалом. Работа с дополнительными аудиолекциями. Составление памятки . Подготовка сообщений. Тематика самостоятельной работы обучающихся: «Плохой уход, к чему он может привести», «Принципы биомеханики тела» «Профилактика пролежней».	5	
Тема 3.2. Питание пациента	Содержание учебного материала	10	2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.05 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Основные принципы рационального питания. Диетотерапия. Виды искусственного питания. Изучение лечебных диет. Кормление тяжелобольного пациента из ложки, поильника.		
	Практическое занятие №7 «Питание пациента»	4	
	Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с лекционным материалом. Работа с дополнительными аудиолекциями. Подготовка сообщений . Составление меню. Тематика самостоятельной работы обучающихся: «Питание студента», «Диетотерапия», «Разгрузочные диеты», «Голодание: «за» и «против», «Меню при различных лечебных диетах».	5	
Тема 3.3. Методы простейшей физиотерапии	Содержание учебного материала	10	2
	Виды и цели физиотерапевтических процедур. Основные противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения после проведения физиотерапевтических процедур. Применение грелок, пузыря со льдом. Показания, противопоказания. Применение компрессов. Показания, противопоказания. Применение горчичников, банок. Показания, противопоказания. Водолечение: приготовление лечебной ванны. Показания, противопоказания.		
	Практическое занятие №8 «Методы простейшей физиотерапии»	4	
	Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с лекционным материалом. Работа с дополнительными аудиолекциями.	5	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.05 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Подготовка сообщения. Написание реферата. Тематика самостоятельной работы обучающихся: «Виды и цели физиотерапевтических процедур», «Методы простейшей физиотерапии», «Вакуум-терапия», «Механизм действия физиотерапевтических процедур», «Целебное действие горчичников».		
Тема 3.4. Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала	10	2
	Правила хранения и размещения лекарственных средств в лечебном отделении. Правила использования лекарственных средств списка «А» и «Б». Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Энтеральный способ введения лекарственных средств.		
	Применение лекарственных средств наружно: закапывание капель в нос, глаза, ухо. Закладывание мази за веко, смазывание кожи. Введение лекарственных средств ингаляционным способом: применение карманного ингалятора.		
	Парентеральное введение лекарственных средств: виды шприцев, игл. Правила подготовки шприца к проведению инъекции. Правила набора лекарственных средств из ампулы, флакона. Правила разведения антибиотиков. Правила инсулинотерапии. Техника внутримышечной инъекции. Техника подкожной инъекции. Возможные осложнения после инъекций; их профилактика.		1
	Практическое занятие №9 «Применение лекарственных средств»	4	
	Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с лекционным материалом. Работа с дополнительными аудиолекциями.	5	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.05 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Составление ситуационных задач. Составление памятки. Тематика самостоятельной работы обучающихся: «Способы применения лекарственных средств», «Разведение антибиотиков», «Прием лекарственных препаратов».		
Тема 3.5. Клизмы. Газоотводная трубка	Содержание учебного материала Определение понятия «клизма», виды клизм. Подготовка пациента к различным видам клизм. Показания, противопоказания при проведении различных видов клизм.	4	2
	Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с лекционным материалом. Работа с дополнительными аудиолекциями. Подготовка сообщений. Тематика самостоятельной работы обучающихся: «История возникновения клизмы», «Механизм действия различных видов клизм».	2	
Раздел 4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях		30	
Тема 4.1. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала Определение «терминальное состояние», стадии терминального состояния. Признаки клинической биологической смерти. Причина и признаки обструкции дыхательных путей. Определение состояния клинической смерти. Подготовка пациента к проведению реанимационных мероприятий. Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме. Оценка эффективности сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей.	8	2
	Практическое занятие №10 «Сердечно-легочная реанимация»	4	
	Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с лекционным материалом.	4	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.05 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Работа с дополнительными аудиолекциями. Подготовка доклада. Подготовка сообщений. Составление глоссария. Тематика самостоятельной работы обучающихся: «Принципы паллиативного лечения», «Терминальное состояние. Причины. Стадии», «Сердечно-легочная реанимация»		
Тема 4.2. Неотложная помощь при кровотечениях, отравлениях, ожогах, травмах	Содержание учебного материала	12	2
	Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. Классификация кровотечений. Диагностические признаки кровотечений. Причины и признаки острых отравлений. Классификация ожогов. Техника промывания желудка зондовым методом, беззондовым методом. Проведение остановки венозного кровотечения: наложением давящей повязки, максимальным сгибанием в суставе. Проведение остановки артериального кровотечения: наложением закрутки, кровоостанавливающего жгута. Решение задач по расчету ОЦК, определению степени кровопотери Помощь при наличии ожогов (термических, химических). Помощь пациенту при травмах.		
	Практическое занятие №11 «Неотложная помощь при кровотечениях, ожогах и травмах»	4	
	Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с лекционным материалом. Работа с дополнительными аудиолекциями. Подготовка сообщений. Написание реферата. Тематика самостоятельной работы обучающихся:	6	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.05 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Неотложные состояния». «Помощь при кровотечениях, отравлениях, травмах: история и современность».

ИТОГО

177



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																																							
	Умения							Знания											Компетенции																					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2			
Тема 1.1. История развития сестринского дела																																								
Комбинированное занятие №1							+												+																					
Самостоятельная работа							+												+		+	+	+																	
Тема 1.2. Общение в сестринском деле																																								
Комбинированное занятие №2							+												+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Самостоятельная работа							+														+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тема 1.3. Типы лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.																																								
Комбинированное занятие №3							+												+																					
Практическое занятие №1							+													+	+																			
Самостоятельная работа							+														+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тема 1.4. Цели и задачи сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса.																																								
Комбинированное занятие №4,5							+														+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Практическое занятие №2	+						+	+													+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» требует наличия учебного кабинета основ сестринского дела.

Оснащение учебного кабинета:

Оборудование

Функциональная кровать

Кушетка

Манипуляционный стол

Муляж человека в полный рост

Медицинский инвентарь

Медицинский инструментарий

Предметы ухода за пациентом

Технические средства обучения.

- Телевизор
- DVD-проигрыватель
- Видеоматериалы по темам дисциплины

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Сметанин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89918>. — Загл. с экрана



Дополнительные источники:

1. Бубликова, И.В. Инфекционная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89921>. — Загл. с экрана.
2. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107303>. — Загл. с экрана.
3. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.П. Парахина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100937>. — Загл. с экрана.
4. Нормативные документы:
5. Законы, СанПиНы. ОСТы
6. Приказы Минздрава
7. Постановления главного государственного санитарного врача
8. Письма Минздрава РФ
9. Письма Роспотребнадзора
10. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Интернет-источники:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3 Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

-образовательный портал колледжа
-электронная облачная платформа zoom



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
– обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;	Оценка правильности выполнения практической работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по темам 2.2, 2.3.
– выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;	Оценка правильности выполнения практической работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по теме 2.2.
– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;	Оценка правильности выполнения практической работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по темам 2.2, 2.3.
– осуществлять мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;	Оценка правильности выполнения практической работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по темам 2.2, 2.3.
– осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;	Оценка правильности выполнения практической работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по теме 2.2.
– оказывать простые медицинские услуги в пределах своей компетенции;	Оценка правильности выполнения практической работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по темам 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.
– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.	Оценка правильности выполнения практической работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по темам 4.1, 4.2.



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.05 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Усвоенные знания:

- теоретические основы сестринского дела	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждением санитарно-эпидемиологического профиля	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся
- систему инфекционного контроля	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4.
- инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала медицинской организации	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 2.1, 2.2, 2.3.
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактического учреждения	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 2.2.
- методы и средства дезинфекции, стерилизации	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 2.2, 2.3.
- правила асептики и антисептики	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 2.3.
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.
- основные принципы оказания первой медицинской помощи	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.05 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам
- алгоритмы выполнения простых медицинских услуг	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся 4.1, 4.2.
- мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся 2.2, 2.3.
Итоговая аттестация	<p>Экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде решения профессиональных задач) и контроль усвоения практических умений (выполнение практических манипуляций).</p> <p>Критерии оценки экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none">— уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;— уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;— обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;уровень информационно-коммуникативной культуры.



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.05 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				