

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
специальность Сестринское дело

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к профессиональному циклу дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
2. Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
3. Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Биохимические и цитологические основы наследственности;
2. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
3. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
4. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
5. Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
6. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины

Тема 1.1 Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки.

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности

Тема 2.1. Цитологические основы наследственности.

Тема 2.2. Биохимические основы наследственности.

Раздел 3. Закономерности наследования признаков.

Тема 3.1. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов.

Тема 3.2. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека.

Тема 3.3. Наследственные свойства крови.

Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

Тема 4.1 Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод.

Тема 4.2. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики.

Раздел 5. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.

Тема 5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.

Раздел 6. Наследственность и патология

Тема 6.1. Хромосомные болезни.

Тема 6.2. Генные болезни.

Тема 6.3 Наследственное предрасположение к болезням.

Тема 6.4. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.

22.12.2020

X

Денисова Л.И.
директор