



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.07 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
Л.И. Денисова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

специальности 31.02.01 Лечебное дело

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	О.В. Микка	26.08.2020
	Преподаватель	Н.Г. Зелинская	26.08.2020
Согласовал	Председатель ЦМК СФД	Н.В. Аббакумова	27.08.2020
	Председатель ЦМК ЕМД №2	М.Н. Афанасьева	27.08.2020
	Зав. научно-методическим отделом	Е.Я. Шилова	27.08.2020
	Зав. учебным отделом	Т.А. Старкова	27.08.2020
	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Н.Б. Шайгородская	27.08.2020
Версия: 1.0			Стр.1 из 19



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 07 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



- | | |
|---|---------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 14 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины ««Основы латинского языка с медицинской терминологией» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.07) образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.
2. Объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам.
3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования.
2. 500 лексических единиц.
3. Глоссарий по специальности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.



- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
самостоятельная работа обучающегося 20 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
в т. ч. контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания (лингвистический проект)	6
– работа со словарем и справочниками	2
– выполнение упражнений по образцу	3
– составление таблиц	2
– составление тематических кроссвордов	1
– подготовка докладов	4
– подготовка эссе	1
– выполнение заданий по контрольным вопросам	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Фонетика.		9	
Тема 1.1. Фонетика.	Содержание учебного материала	6	
	1. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение.		1
	2. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.		1
	3. Фонетика. Латинский алфавит.		1
	4. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.		1
5. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	1		
Практическое занятие:	2		
1. Фонетика. Произношение звуков, буквосочетаний. Долгота и краткость слога.			
Самостоятельная работа обучающихся	3		
<i>Виды и тематика самостоятельной работы:</i>			
1. Выполнение упражнений по образцу			
2. Подготовка доклада по теме «История развития латинского языка»			
Раздел 2. Анатомическая терминология.		18	
Тема 2.1 Имя существительное. Существительные 1^{-го} и 2^{-го} склонения.	Содержание учебного материала	4	
	1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных.		3
	2. Словарная форма.		3
	3. Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} и 2 ^{-го} склонения.		3
	4. Несогласованное определение.		3
5. Латинизированные греческие существительные на –оп.	3		
Практическое занятие:	2		
2. Существительные 1 и 2 склонения. Несогласованное определение.			
Самостоятельная работа обучающихся	2		
<i>Виды и тематика самостоятельной работы:</i>			
1. Подготовка доклада по теме «Развитие анатомической терминологии»			
2. Работа со словарем и справочниками			



Тема 2.2. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Имя прилагательное.		3
	2.	Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.		3
	3.	Две группы прилагательных.		3
	4.	Словарная форма.	3	
	5.	Прилагательные первой и второй группы.	3	
	6.	Согласованное определение.	3	
	7.	Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии	3	
	Практическое занятие: 3. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды и тематика самостоятельной работы:</i> 1. Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» 2. Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»		2	
Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 3-го, 4-го, 5-го склонений.	Содержание учебного материала		4	
	1.	3 ^е склонение имен существительных.		3
	2.	Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения.		3
	3.	Словарная форма.		3
	4.	Исключения из правила о роде.	3	
	5.	Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения.	3	
	6.	4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных.	3	
	7.	Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	3	
	Практическое занятие: 4. Существительные 3-го, 4-го, 5-го склонений.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды и тематика самостоятельной работы:</i> 1. Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» 2. Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»		2	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.			18	
Тема 3.1. Глагол.	Содержание учебного материала		4	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 07 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ol style="list-style-type: none">1. Глагол.2. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог.3. Словарная форма.4. Основа глагола.5. Четыре спряжения глаголов.6. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.7. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		3	
	Практическое занятие: 5. Глагол. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды и тематика самостоятельной работы:</i> 1. Подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии» 2. Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»	2		
Тема 3.2. Рецепт. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала	8		
	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление латинской части рецепта.2. Предлоги в рецептах.3. Рецептурные сокращения.4. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.5. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.6. Химическая номенклатура.7. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		3	
			3	
			3	
			3	
	Практическое занятие: 6. Оформление латинской части рецепта. 7. Химическая номенклатура.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды и тематика самостоятельной работы:</i> 1. Составление тематических кроссвордов 2. Выполнение упражнений по образцу	4		
Раздел 4. Клиническая терминология.		15		
Тема 4.1. Клиническая терминология. Состав	Содержание учебного материала	4		
	<ol style="list-style-type: none">1. Терминологическое словообразование.2. Состав слова.		3	
			3	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 07 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

слова.	3.	Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).		3
	4.	Важнейшие латинские и греческие приставки.		3
	5.	Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		3
	Практическое занятие: 8. Греческие клинические ТЭ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды и тематика самостоятельной работы:</i> 1.Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» 2.Подготовка доклада по теме «Структура клинических терминов»		2	
Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Терминологическое словообразование.		3
	2.	Особенности структуры клинических терминов.		3
	3.	Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.		3
	4.	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		3
	5.	Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	3	
	Практическое занятие: 9. <i>Контрольная работа</i> «Клиническая терминология». Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды и тематика самостоятельной работы:</i> 1.Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» 2.Выполнение заданий по контрольным вопросам		1,5	
Тема 4.3. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Терминологическое словообразование.		3
	2.	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		3
	3.	Латинские пословицы и афоризмы.	3	
		Практическое занятие: 10. Итоговое занятие.		2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды и тематика самостоятельной работы:</i> 1.Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»		1,5	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 07 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	2.Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».		
		Всего:	60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																			
	Знания			Умения			Общие компетенции													
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Введение																				
Раздел 1. Фонетика																				
Комбинированное занятие	+			+			+	+		+				+	+					
Практическое занятие				+			+	+								+	+			
Самостоятельная работа				+			+			+				+						
Раздел 2. Анатомическая терминология																				
Тема 2.1. Имя существительное. Существительные 1-го и 2-го склонений.																				
Комбинированное занятие	+		+	+			+		+		+									
Практическое занятие	+	+		+			+	+		+										
Самостоятельная работа				+			+							+						
Тема 2.2.Имя прилагательное.																				
Комбинированное занятие	+		+	+			+	+				+	+							
Практическое занятие	+	+		+			+				+									
Самостоятельная работа				+			+							+						
Тема 2.3.Имя существительное. Существительные 3-го, 4-го, 5-го склонений.																				
Комбинированное занятие	+		+	+			+	+						+		+				
Практическое занятие	+	+		+			+	+						+						
Самостоятельная работа				+			+							+						
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.																				
Тема 3.1. Глагол																				
Комбинированное занятие		+	+	+			+		+										+	
Практическое занятие	+		+	+			+		+											
Самостоятельная работа	+			+			+			+	+			+						



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 07 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 3.2. Рецепт. Химическая номенклатура.																			
Комбинированное занятие			+			+	+	+	+					+				+	
Практическое занятие	+		+			+	+	+				+		+					
Самостоятельная работа	+					+	+			+	+			+					
Итоговое занятие																			
Раздел 4. Клиническая терминология.																			
Тема 4.1. Клиническая терминология. Состав слова.																			
Комбинированное занятие			+	+		+	+	+						+					+
Практическое занятие			+	+		+	+			+				+	+			+	
Самостоятельная работа		+	+			+	+			+	+			+					
Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов.																			
Комбинированное занятие			+	+		+	+	+						+					+
Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+				+			+				+	
Самостоятельная работа		+	+			+	+							+					
Тема 4.3. Терминологическое словообразование.																			
Комбинированное занятие			+	+		+	+	+						+					+
Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+					+
Самостоятельная работа			+	+		+	+			+	+			+					



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																												
	Профессиональные компетенции																												
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	4.5	4.9	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
Введение																													
Раздел 1. Фонетика																													
Комбинированное занятие																													
Практическое занятие							+	+							+														
Самостоятельная работа																													
Раздел 2. Анатомическая терминология																													
Тема 2.1. Имя существительное. Существительные 1-го и 2-го склонений.																													
Комбинированное занятие																													
Практическое занятие																							+						+
Самостоятельная работа																													
Тема 2.2.Имя прилагательное.																													
Комбинированное занятие																													
Практическое занятие					+																						+	+	
Самостоятельная работа																													
Тема 2.3.Имя существительное. Существительные 3-го, 4-го, 5-го склонений.																													
Комбинированное занятие																													
Практическое занятие			+			+	+																						+
Самостоятельная работа																													
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.																													
Тема 3.1. Глагол																													
Комбинированное занятие																													
Практическое занятие																													+
Самостоятельная работа																													



Тема 3.2. Рецепт. Химическая номенклатура.																													
Лекция																													
Практическое занятие	+								+												+	+			+	+			+
Самостоятельная работа																													
Итоговое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 4. Клиническая терминология.																													
Тема 4.1. Клиническая терминология. Состав слова.																													
Комбинированное занятие																													
Практическое занятие	+			+						+	+	+	+	+	+														+
Самостоятельная работа																													
Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов.																													
Комбинированное занятие																													
Практическое занятие	+			+							+	+	+	+	+	+													+
Самостоятельная работа																													
Тема 4.3. Терминологическое словообразование.																													
Комбинированное занятие																													
Практическое занятие	+			+							+	+	+	+	+	+													+
Самостоятельная работа																													



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 315 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. Гриф МО РФ.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2004.
4. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.
5. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2006.
6. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.
7. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2002.

4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 07 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет , который проводится на последнем практическом занятии и включает в себя контроль усвоения знаний и проверку освоения умений.

Лист регистрации изменений



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 07 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				