



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ  
директор колледжа

Л.И. Денисова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

специальность 33.02.01 Фармация

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Н.Г. Зелинская</i>	
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель ЦМК</i> <i>Зав. учебным отделом</i> <i>Зав. научно-методическим отделом</i> <i>Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>Н.В. Аббакумова</i> <i>Т.А. Старкова</i> <i>Е.Я. Шилова</i> <i>Н.Б. Шайгородская</i>	
<i>Версия: 1.0</i>			<i>Стр.1 из 20</i>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, базовой подготовки, очной формы обучения

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.01) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
2. Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
3. Использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
4. Выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
2. Понятие «частотный отрезок»;
3. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
4. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
5. 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
6. Глоссарий по специальности.

**Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 88 часов;

самостоятельная работа обучающегося 44 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88*
в том числе:	
практические занятия	66
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
в том числе:	
– выполнение упражнений	29
– работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	10
– работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций	5
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

\* За счет вариативной части ОПОП на 8 часов увеличено количество учебного аудиторного времени на дисциплину. Данные часы добавлены на лекционные и практические занятия.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с дополнительной литературой и интернетом - написание рефератов, - разработка мультимедийных презентаций. <u>Предлагаемая тематика реферативных работ:</u> 1. «Выдающиеся ученые внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии» 2. «Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков - «Корпус Гиппократа» 3. «Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья» 4. «Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины» 5. «История и культура античного мира» (различные темы)	<b>0,5</b>	
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>		<b>16,5</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Классификация звуков.</b> <b>Ударение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Латинский алфавит.		<b>2</b>
	Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов.		<b>2</b>
	Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний.		<b>2</b>
	Произношение диграфов в словах греческого происхождения.	<b>2</b>	
Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правила постановки ударения.	<b>2</b>		
<b>Практические занятия:</b> №1. Фонетика. Произношение звуков. №2. Фонетика. Произношение буквосочетаний.		<b>6</b>	



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОП.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	№3. Фонетика. Долгота и краткость слога.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение упражнений для чтения, - работа с учебной литературой, конспектирование.	5,5	
<b>Раздел 2. Морфология</b>		<b>75</b>	
<b>Тема 2.1. Глагол.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fiō, fieri</i> .		2  2 2
	<b>Практические занятия:</b> №4.Глагол. Общая характеристика. Повелительное наклонение. №5.Сослагательное наклонение глагола	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с учебной литературой по теме "Сослагательное наклонение глагола"; - конспектирование.	3	
<b>Тема 2.2. Имя существительное</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 2.2.1. Имя существительное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с учебной литературой, конспектирование.	1	
<b>Тема 2.2.2. Существительные 1 склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на - е.		2 2 2
	<b>Практические занятия:</b> №6.Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. №7.Существительные греческого происхождения на «е»	4	



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОП.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения.	2		
<b>Тема 2.2.3. Существительные 2 склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.			2
	<b>Практические занятия:</b> №8.Существительные 2 склонения. Мужской род. №9.Существительные 2 склонения. Средний род. Слова – исключения.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 2 склонения.			2
<b>Тема 2.2.4. Существительные 3 склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	
	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is.			2
	<b>Практические занятия:</b> №10.Существительные 3 склонения. Общая характеристика. Мужской род. №11.Существительные 3 склонения. Женский род. №12.Существительные 3 склонения. Средний род. №13.Существительные 3 склонения. Обобщение.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3 склонения.			2
				4



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОП.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 2.2.5.</b> <b>Существительные</b> <b>4 склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.				
	<b>Практическое занятие:</b> №14.Существительные 4 склонения.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 4 склонения.	<b>1</b>			
<b>Тема 2.2.6.</b> <b>Существительные</b> <b>5 склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.				
	<b>Практические занятия:</b> №15.Существительные 5 склонения.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> - выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 5 склонения; - работа с дополнительной учебной литературой по теме «Сборы».	<b>1</b>			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Имя прилагательное.</b>		<b>27</b>			
<b>Тема 2.3.1.</b> <b>Имя прилагательное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Согласованное определение. Две группы прилагательных и их характерные признаки.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> - работа с учебной литературой, конспектирование.	<b>1</b>			
<b>Тема 2.3.2.</b> <b>Прилагательные</b> <b>1 группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.				
	<b>Практические занятия:</b> №16.Прилагательные 1 группы.			4	



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОП.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	№17.Согласование прилагательных 1 группы с существительными			
	<b>Контрольная работа № 1.</b> Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1 - 2 склонений.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы.	3		
<b>Тема 2.3.3. Прилагательные 2 группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	
	Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.			2
	Согласование с существительными в роде, числе и падеже.			2
	<b>Практические занятия:</b> №18.Прилагательные 2 группы. Общая характеристика. №19.Согласование прилагательных 2 группы с существительными. №20.Прилагательные 2 группы в рецептуре.	6		
	<b>Контрольная работа № 2.</b> Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1 – 5 склонений	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 2 группы - работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы.	4		
<b>Тема 2.3.4. Степени сравнения прилагательных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.			2
	Неправильные степени сравнения.			2
	Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.			2
	<b>Практическое занятие:</b> №21.Степени сравнения прилагательных.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с учебной литературой;	1			



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОП.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	- конспектирование.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Имя числительное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b> <b>2</b>
	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.		
	<b>Практическое занятие:</b> №22.Имя числительное.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Предлоги и союзы.</b> <b>Наречия. Местоимения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>
	Предлоги, управляющие винительным падежом.		
	Предлоги, управляющие творительным падежом.		
	Предлоги с двойным управлением.		
	Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами seu и aut.		
	Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий.		
	Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.		
<b>Практическое занятие:</b> №23.Местоимения. Неизменяемые части речи.	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с учебной литературой; - конспектирование.	<b>1</b>		
<b>Раздел 3.</b> <b>Химическая номенклатура.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Химическая номенклатура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>
	Названия важнейших химических элементов.		
	Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	<b>Практические занятия:</b> №24.Химическая номенклатура. Название элементов, оксидов, кислот.	<b>6</b>	



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОП.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	№25. Названия солей. №26. Химическая номенклатура. Обобщение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	4	
<b>Раздел 4. Словообразование.</b>		12	
<b>Тема 4.1. Словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.		2 2
	<b>Практические занятия:</b> №27. Словообразование. Частотные отрезки. №28. Словообразование. Частотные отрезки. №29. Медицинские термины.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с учебной литературой; - конспектирование.	4	
<b>Раздел 5. Рецептура.</b>		12	
<b>Тема 5.1. Рецептура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		2 2 2 2
	<b>Практические занятия:</b> №30. Чтение и перевод рецептов. №31. Рецептурные сокращения. №32. Рецептурные сокращения.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение упражнений по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений - работа с учебной литературой.	4	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Раздел 6. Повторение. Обобщение.</b>	<b>Практическое занятие:</b> № 33. Повторение. Обобщение.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>132</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																			
	Знания						Умения				Компетенции									
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
<b>Введение</b>											+	+								
<b>Раздел 1. Фонетика</b>																				
Комбинированный урок	+				+	+					+									
Практическое занятие					+	+	+				+									
Самостоятельная работа					+	+	+				+	+	+							
<b>Раздел 2. Морфология</b>																				
<b>Тема 2.1. Глагол</b>																				
Комбинированный урок	+				+	+					+									
Практическое занятие					+	+		+			+						+		+	
Самостоятельная работа					+	+		+			+						+		+	
<b>Тема 2.2. Имя существительное</b>																				
Комбинированный урок	+				+	+		+			+									
Практическое занятие	+				+	+	+	+			+	+	+				+		+	
Самостоятельная работа					+	+						+	+					+		
<b>Тема 2.3. Имя прилагательное</b>																				
Комбинированный урок	+				+	+					+									
Семинарские занятия	+				+	+					+						+		+	
Практические занятия	+				+	+	+	+			+						+		+	
Самостоятельная работа					+	+		+	+			+	+				+		+	
<b>Тема 2.4. Имя числительное</b>																				
Практическое занятие	+				+	+		+		+	+						+		+	
Самостоятельная работа					+	+					+			+		+				
<b>Тема 2.5. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения</b>																				
Практическое занятие	+				+	+	+	+			+	+								
Самостоятельная работа					+	+	+				+						+			
<b>Раздел 3. Химическая номенклатура</b>																				
Комбинированный урок	+				+	+	+	+			+									
Практическое занятие					+	+		+	+		+	+					+		+	
Самостоятельная работа					+	+		+	+					+	+				+	+



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание учебного материала	Знания						Умения				Компетенции										
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	
<b>Раздел 4. Словообразование</b>																					
Комбинированный урок	+	+	+		+	+		+		+	+										
Практическое занятие	+		+		+	+	+			+	+						+				
Самостоятельная работа				+	+	+	+			+	+					+					
<b>Раздел 5. Рецептура</b>																					
Комбинированный урок				+	+	+		+			+										
Практическое занятие				+	+	+		+	+		+			+				+	+		
Самостоятельная работа				+	+	+		+				+					+		+	+	
<b>Раздел 6. Повторение. Обобщение</b>																					
Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

#### Оборудование учебного кабинета:

Доска классная  
Стол и стул для преподавателя  
Столы для студентов  
Стулья для студентов  
Шкафы  
Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).

#### Технические средства обучения

Кодоскоп (оверхед)  
Мультимедийная установка  
Компьютер  
Экран  
Интерактивная доска

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной и справочной литературы.**

#### Основные источники.

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для СПО / Н. М. Лемпель. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4

#### Дополнительные источники.

1. Ю.И. Городкова «Латинский язык» Ростов на Дону «Феникс», 2011 г.
2. Васильева, Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106722>. — Загл. с экрана.
3. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104881>. — Загл. с экрана.



**Справочная литература.**

1. Государственная фармакопея СССР 11 издания Выпуск 2 т. 2 Москва «Медицина» 1990 г.
2. Государственная фармакопея 12 издания (электронный вариант)
3. Государственный реестр лекарственных средств М. Минздрав РФ. 2009 г.
4. Регистр лекарственных средств России. Изд. 7 М: РЛС, 2009 г.
5. М.Д. Машковский «Лекарственные средства» Изд. 15, Москва «Новая волна» 2008г.
6. Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России»М: АстраФармСервис, 2008 г.
7. В.Н. Купреянова, Н.И. Умнова «Краткий словарь латинских слов и выражений» М. «ТЕРРА», 1996 г.
8. Справочник синонимов лекарственных средств, Шашкова Г.В. и др.Р.Ц. «Фармединфо» Москва 2009 г.

**Интернет-источники:**

<http://fictionbook.ru/>

<http://www.4medic.ru/>

<http://farmast.ru/>

**4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

*Все формы контроля предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и как результат – оптимизации учебного процесса.*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения.</b>
<b>Освоенные умения</b>	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Устный опрос, письменный или тестовый опрос с применением компьютерных технологий;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);	Устный опрос, письменный или тестовый опрос с применением компьютерных технологий.
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	Устный опрос, письменный или тестовый опрос с применением компьютерных технологий или контрольная работа.
<b>Усвоенные знания</b>	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Устный опрос, письменный опрос или тестовый опрос.
- понятие "частотный отрезок";	Устный опрос, письменный опрос.
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;	Устный опрос, письменный или тестовый опрос с применением компьютерных технологий.
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.	Устный опрос, письменный или тестовый опрос с применением компьютерных технологий или контрольная работа.
- глоссарий по специальности.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, письменный опрос.
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен:</b> - тестирование теоретических знаний; - выполнение практических заданий.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				