



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.10-ЛД, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
Е.И. Деисова

« 28 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Е.В. Фролов	26.08.2020
Согласовал	Председатель ЦМК	Н.В. Фролова	27.08.2020
	Председатель ЦМК	Н.В. Рамзайцева	27.08.2020
	Зав. учебным отделом	Т.А. Старкова	27.08.2020
	Зав. научно-методическим отделом	Е.Я. Шилова	27.08.2020
	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Н.Б. Шайгородская	27.08.2020
Версия: 1.0			Стр.1 из 22



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.09-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета

Протокол № 1 от 28.08.2020 года



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП.10) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:



1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.



- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.



ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.09-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
комбинированные занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
• выполнение домашних заданий, упражнений в рабочих тетрадях;	18
• подготовка наглядно-дидактического материала;	10
• составление задач с медицинской тематикой;	2
• подготовка мультимедийных презентаций;	2
• поиск и обзор научных публикаций и электронных источников	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел № 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала		2	
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.		2
	2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.		2
	3	Опасные природные явления.		2
	4	Техногенные опасности и угрозы.		2
	5	Чрезвычайные ситуации военного характера.		2
	6	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.		2
	7	Ядерное, химическое, бактериологическое оружие.		2
	8	Обычные средства поражения.		2
	9	Международный и внутригосударственный терроризм.		2
	10	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	
Самостоятельная работа студентов		1		
1.	Подготовка примеров наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания.			
2.	Анализ причин их возникновения и последствия.			
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных	Содержание учебного материала		2	
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		1
	2	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		1
	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.09-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ситуаций мирного и военного времени		(РСЧС).		
	4	Задачи РСЧС, силы и средства.		2
	5	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		2
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка наглядно-дидактического материала. 2. Разработайте и графически изобразите схему, отражающую предназначение, структуру и задачи МЧС России.		1	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			2
	1	Законодательные акты и нормативно – техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.		1
	2	Основные положения Федеральных законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».		1
	3	Основные мероприятия проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		2
	4	Инженерная защита населения		2
	5	Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.		2
	6	Правила безопасного поведения при пожарах.		2
	7	Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС»		2
	8	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.		2
	9	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		2
	Самостоятельная работа студентов: 1. Выполнение заданий в рабочей тетради.		1	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала			6
	1	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.		1
	2	Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.		1
	3	Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных		1



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.09-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

		ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	4	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		2
	5	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса.		2
	6	Системы непрерывного контроля.		2
	7	Резервирование бытовых и технических объектов.		2
	8	Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Радиационная, химическая и биологическая защита (муж. жен.)		
	Самостоятельная работа студентов		3	
		1. Разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики. 2. Подготовить предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки. 3. Изучить возникновения ядерного, химического и бактериологического оружия. 4. Ознакомиться с чрезвычайными ситуациями военного характера.		
Раздел 2. Основы военной службы			39 <i>(девушки)</i> 57 <i>(юноши)</i>	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России.		1
	2	Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.		1
	3	Вооруженные силы России, их структура и предназначение.		2
	4	Виды и рода войск Вооруженных сил России.		2
	5	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.		2



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.09-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

		Самостоятельная работа студентов Изучение видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	1	
Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала		2	2
	1	Воинский учет.		2
	2	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет и при призыве на воинскую службу.		2
	3	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		2
	4	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Обеспечение безопасности военной службы.		2
	5	Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.		2
	6	Правовые основы военной службы.		2
	7	Воинская обязанность, ее основные составляющие.		2
	8	Требования военной деятельности к физическим, психологическим, профессиональным качества военнослужащего.		2
	9	Общие и должностные специальные обязанности военнослужащих.		2
10	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2		
		Самостоятельная работа студентов Изучение основных составляющих воинской обязанности.	1	
Тема 2.3 Военно – патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала		22	
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России.		2
	2	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.		2
	3	Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности.		2
4	Воинские символы и ритуалы.	2		
	Практические занятия (общие)			
	Общевоинские уставы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная и уголовная ответственность. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы.		6	



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.09-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>Строевая подготовка Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор (снять, одеть)», Повороты на месте. Движения строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, перемена направления движения.</p> <p>Физическая подготовка Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км.). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Совершенствование и контроль упражнений в беге.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение боевых традиций Вооруженных сил России.2. Изучить структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.3. Составить принципиальную схему состава Вооруженных Сил.4. Ознакомиться с осуществлением управления строем, поворотами на месте. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)».5. Изучить каким путем идет восстановление основного источника энергии в организме.6. Ознакомиться с помощью, каких приборов определяется сила человека.7. Выявить в каком режиме нужно выполнять упражнения для развития выносливости.	11	
	<p>Практические занятия (юноши)</p>	18	
	<p>Огневая подготовка Назначение, боевые свойства и устройства автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий огневой подготовкой. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тактическая подготовка Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения. Маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места и скрытое расположение на нем.</p>	12	6



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.09-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		27 <i>(юноши)</i> 45 <i>(девушки)</i>	
Содержание учебного материала			
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. 2. ПМП при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. 3. Способы временной остановки кровотечения. 4. Обработка ран.	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучение неотложных реанимационных мероприятий.	1	
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при несчастных случаях	1. Профилактика шока. 2. ПМП при травмах ОДА. 3. ПМП при остановке сердца.	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучение неотложных реанимационных мероприятий.	1	
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при заболеваниях	1. МПМ при массовых поражениях. 2. Характеристика ситуаций при котором возможно массовое поражение людей. 3. Правила оказания взаимопомощи в различных ситуациях природного, техногенного характера, в условиях военного времени.	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучение неотложных реанимационных мероприятий.	1	
Практические занятия (девушки)		18	
	Оказание ПМП при заболеваниях ССС, органов дыхания и ЖКТ. ПМП при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями ССС (обморок, коллапс, гипертонический криз, стенокардия, инфаркт миокарда). ПМП при неотложных состояниях вызванных заболеваниями органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма, асфиксия инородными телами). ПМП при неотложных состояниях вызванными заболеваниями ЖКТ (острый живот, рвота), органов мочевыделительной системы (почечная колика, острая задержка мочи), эндокринной	4	



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.09-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	системы и нервно-психическими заболеваниями. Оказание ПМП при электротравме ПМП при электротравме, при утоплении, при укусах животных, ядовитыми змеями и насекомыми; ПМП при отравлении кислотами, щелочами, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами, грибами. Оказание ПМП при термических поражениях, при ЧМТ и травмах опорно-двигательного аппарата Оказание ПМП при термических поражениях ожогах и отморожениях при ЧМТ; Травматический шок. Оказание ПМП при кровотечениях. Виды ран. Десмургия. ПМП при кровотечениях и острой кровопотере. Виды ран. Десмургия. Подготовка к транспортировке и транспортировка пострадавшего.	4	
	Самостоятельная работа студентов 1. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. 2. Изучений положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов. 3. Составить алгоритм оказания ПМП при кровотечениях, травмах, ожогах, отравлениях. 4. Изучение алгоритмов оказаний ПМП при отморожениях, травматическом шоке, при электротравме.	10	
	Практические занятия (общие)		
	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	4	
	Самостоятельная работа студентов Изучение неотложных реанимационных мероприятий.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	102	



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

Мебель и стационарное оборудование

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
Классная доска
Стол для преподавателя
Стул для преподавателя
Стол для студентов
Стулья для студентов
Шкафы для моделей

Технические средства обучения:

Компьютер
Мультимедийная установка
Интерактивная доска

Учебно-наглядные пособия:

Мультимедийные презентации
Компьютерные тесты

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет



- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов
 - массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- телевизор с универсальной подставкой

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E

Дополнительная литература:

1. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Кошелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102607>. — Загл. с экрана.
2. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф /С.Ф. Горячев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 576 с.
3. Евсеев, В.О. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / В.О. Евсеев, В.В. Кастерин, Т.А. Коржинек; Под ред. Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. - М.: Дашков и К, 2013. - 456 с.
4. Иванов, А.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, Э.А. Зюрин; Под ред. С.А. Полиевский. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 368 с.
5. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.
6. Косолапова, Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. 9-е издание, стер., М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:



- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ol style="list-style-type: none">1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;4. применять первичные средства пожаротушения;5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;8. оказывать первую помощь пострадавшим.	Практические занятия, отработка практических навыков, тестирование, решение ситуационных задач
Усвоенные знания: <ol style="list-style-type: none">1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы,



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.09-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<ol style="list-style-type: none">2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;3. основы военной службы и обороны государства;4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>практические занятия по темам</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачет, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Включает в себя компьютерное тестирование по банку тестов и решение ситуационных задач.</p>



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.09-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительног о документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулирова нных				