

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП. 03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА по специальности Лечебное дело

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины, предваряя основы патологии.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Анатомия и физиологию человека.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;
самостоятельная работа обучающегося 94 часа.

Итоговая аттестация в форме экзамена

5. Тематический план учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.

Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.

РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка.

Тема 2.2. Основы гистологии. Классификация тканей.

РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата

Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения.

Тема 3.2. Кости, их соединения и мышцы головы.

Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища.

Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних конечностей.

Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижних конечностей.

РАЗДЕЛ 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.

Тема 4.1. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.

Тема 4.2. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем

Тема 4.3. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.

Эндокринная система человека

РАЗДЕЛ 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы

Тема 5.1. Анатомия и физиология сердца.

Тема 5.2. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения.

Тема 5.3. Функциональная анатомия лимфатической системы.

РАЗДЕЛ 6. Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 6.1 Функциональная анатомия системы крови.

Тема 6.2 Функциональная анатомия иммунной системы.

РАЗДЕЛ 7. Анатомия и физиология дыхательной системы

Тема 7.1.Анатомия и физиология органов дыхания.

РАЗДЕЛ 8. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы

Тема 8.1.Анатомия органов пищеварения.

Тема 8.2.Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.

Тема 8.3.Физиология пищеварения.

Тема 8.4.Обмен веществ и энергии в организме.

РАЗДЕЛ 9. Общие вопросы анатомии и физиологии почек и мочевыделительной системы человека

Тема 9.1. Анатомия и физиология почек и мочевыделительной системы человека.

РАЗДЕЛ 10. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека

Тема 10.1.Анатомия и физиология репродуктивной системы человека.

 Недействительная подпись

X

Денисова Л.И.
Директор