



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 04.1 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПМ 04. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПП 04.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
по специальности Лечебное дело  
4 курс



Квалификация: фельдшер  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ:  
3 года и 10 месяцев на базе среднего  
общего образования  
год поступления: 2020 год  
год окончания: 2024 год

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Васина С.Э.	27.08.2020
Согласовал	Зам. директора по УВР Председатель ЦМК Зав.отделом по ПО Зав. практикой Главная медицинская сестра ГУЗ «УОДКБ им. политического и общественного деятеля Ю.Ф.Горячева» Главная медицинская сестра ГУЗ Центральная клиническая медико-санитарная часть имени заслуженного врача России Егорова»	Шайгородская И.Б.	28.08.2020
		Потехина Е.С.	27.08.2020
		Галицкая И.К.	27.08.2020
		Суйкова Н.В.	27.08.2020
		Батяйкина И.В.	27.08.2020
		Иванова О.И.	27.08.2020
Версия:1.0			Стр.1 из 16



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 04.1 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка и с учетом требований Профессионального стандарта «Фельдшер» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 470н от 31.07.2020 года регистрационный № 1335)

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 04.1 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>3.1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ</b>	<b>12</b>
<b>3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>13</b>
<b>3.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>15</b>
<b>4. ПРИЛОЖЕНИЕ – ДНЕВНИК</b>	<b>15</b>
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>16</b>



### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (по профилю специальности ПМ.04 «Профилактическая деятельность» МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» основной профессиональной образовательной программы по специальности Лечебное дело базовой подготовки.

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС по специальности «Лечебное дело»;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

**Цель производственной практики** (по профилю специальности) – *приобретение обучающимися практического опыта проведения профилактических мероприятий.*

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих основному виду профессиональной деятельности – Лечебная деятельность.

В результате прохождения производственной практики ПП 04.1 «Профилактическая деятельность» обучающийся должен:

**уметь:**

1. Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями
2. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики
3. Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья
4. Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий
5. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды
6. Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни
7. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов
8. Определять группы риска развития различных заболеваний
9. Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения
10. Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке
11. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами
12. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 04.1 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

13. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
14. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду
15. Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке
16. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения

**знать:**

1. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества
2. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе
3. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения
4. Особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении
5. Принципы диспансеризации при различных заболеваниях
6. Группы диспансерного наблюдения при различной патологии
7. Виды профилактики заболеваний
8. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий
9. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека
10. Методику санитарно-гигиенического просвещения
11. Значение иммунитета
12. Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона
13. Пути формирования здорового образа жизни населения
14. Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности
15. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения
16. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 04.1 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является **практический опыт** соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и **формирование** ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9.



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 04.1 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПП 04.1 «Профилактическая деятельность»

### 2.1. Тематический план практики по специальности профессионального модуля

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний	24
2	Диспансеризация населения	12
3	Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения	12
4	Проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика	12
5	Работа с утверждённой медицинской документацией	6
	Дифференцированный зачет.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

Форма контроля и оценки – отчет по практике, аттестационный лист, характеристика, оценка за дифференцированный зачет



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 04.1 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Коды компетенций	знать уметь	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля	Лицо, осуществляющее контроль
1	ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7 ОК 1-13	Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 12,13,14,15,16. Ум.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 12,13,14,15,16.	Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний	1. Организация здоровьесберегающей среды в социуме. 2. Реализация программ индивидуального оздоровления различных возрастных групп населения. 3. Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения. 4. Профилактика болезней внутренних органов и систем. 5. Профилактика в акушерстве и гинекологии. 6. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста. 7. Профилактика хирургических заболеваний и состояний. 8. Профилактика ортопедических болезней. 9. Профилактика онкологических заболеваний. 10. Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин. 11. Профилактика болезней нервной системы.	<b>24</b>	Анализ результатов наблюдения. Проверка дневников.	Руководитель практики.  Метод. руководитель.



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 04.1 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

				12. Профилактика офтальмологических заболеваний. 13. Профилактика оториноларингологических заболеваний. 14. Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем. 15. Профилактика стоматологических заболеваний			
2	ПК 4.1 ПК 4.4 ОК 1-13	Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 12,13,14,15,16. Ум.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 12,13,14,15,16.	Диспансеризация населения	1. Проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья. 2. Осуществление скрининговой диагностики взрослого населения. 3. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний.	12	Анализ результатов наблюдения. Проверка дневников.	Руководитель практики.  Метод. руководитель.
3	ПК 4.8 ПК 4.9 ОК 1-13	Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 12,13,14,15,16. Ум.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 12,13,14,15,16.	Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения	1. Организация и проведение систематического гигиенического и культурологического обучения и воспитания в школах здоровья по разработанным структурированным программам. 2. Повышение информированности пациента и его окружения о заболевании и факторах риска его развития и осложнений 3. Обучение пациентов методам снижения неблагоприятного влияния на здоровье	12	Анализ результатов наблюдения. Проверка дневников.	Руководитель практики.  Метод. руководитель.



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 04.1 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

				поведенческих факторов риска (вредные привычки, питание, двигательная активность, контроль стресса); формирование ответственного отношения к здоровью, методам самоконтроля за состоянием здоровья и профилактики осложнений, оказания самопомощи при обострениях болезни, повышение мотивации к оздоровлению и приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача. 4. Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья.			
4	ПК 4.2 ПК 4.5 ОК 1-13	Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 12,13,14,15,16. Ум.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 12,13,14,15,16.	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика	1. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. 2. Планирование, организация и проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению в соответствии с календарем профилактических прививок: вакцинация и ревакцинация против гепатита, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа. 3. Проведение внеплановой иммунопрофилактики, иммунокоррекции и экстренной профилактики при возникновении отдельных эпидемических	12	Анализ результатов наблюдения. Проверка дневников	Руководитель практики.  Метод. руководитель.



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 04.1 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

				ситуаций.			
5	ПК 4.9	Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 12,13,14,15,16. Ум.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 12,13,14,15,16.	Работа с утверждённой медицинской документацией	Заполнение медицинской документации	6	Анализ результатов наблюдения. Проверка дневников	Руководитель практики.  Метод. руководитель.
6	<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>6</b>		
7	<b>Итого</b>				<b>72</b>		

\*- Содержание работ более детально описывается в приложении «Дневник».



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04. Профилактическая деятельность является освоение междисциплинарного курса МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения», завершающегося дифференцированным зачётом.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях, утверждённых в качестве баз производственной практики, в которых оснащение, объём работы и квалификация руководителей - специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

Производственная практика проводится в объеме 72 часов.

Обучающиеся работают 6 часов при 6-дневной рабочей неделе. В случаях производственной необходимости допускается прохождение практики в первую, вторую и ночную смену (совершеннолетние), а так же по 5-дневной рабочей неделе.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:** практикующие специалисты сестринской службы (фельдшера) с высшим и средним профессиональным образованием, имеющие высшую квалификационную категорию и стаж работы в медицинских организациях, не менее 3 лет, обладающие необходимыми организационными способностями.

#### **Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики.**

На методического руководителя - преподавателя колледжа и руководителя практики - представителя медицинской организации возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы обучающихся.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации и соблюдать технику безопасности и охрану труда.

Во время практики обучающиеся должны вести дневник производственной практики.

Контроль ведения дневника и заполнения отчета по производственной практике осуществляет руководитель практики в медицинской организации ежедневно.

Работа обучающихся оценивается в дневнике практики оценивается по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление освоения обучающимися их будущей профессиональной деятельности.

По окончании производственной практики руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы обучающегося.

По окончании производственной практики обучающийся представляет методическому руководителю для аттестации дневник производственной практики, проверенный и подписанный руководителем практики содержащий документы:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, оформленный и подписанный руководителями практики, заверенный печатью медицинской организации;



- характеристику, оформленную и подписанную руководителем практики, заверенную печатью медицинской организации;
- отчет обучающего по производственной практике (цифровой и текстовый), подписанный руководителем практики, заверенный печатью медицинской организации.

### **Критерии оценки за работу на практике**

1. Теоретическая подготовка.
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этики.
5. Коммуникативные умения.
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с руководителем практики от медицинской организации.

Допуск обучающихся к дифференцированному зачету по практике осуществляется на основании документации, представленной студентом (дневник, характеристика, отчет о проделанной работе, аттестационный лист) и результатов тестирования по разделу «Профилактическая деятельность» междисциплинарного курса МДК 04. 1 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения».

*Итоговой оценкой за практику является оценка полученная на дифференцированном зачете.*

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

### **Основные источники:**

1. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96865>. — Загл. с экрана.

### **Дополнительные источники:**

1. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-1584 с.
3. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение :учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 381 с.



4. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015. - 608 с.
5. Филиппов П.И., Филлиппова В.П. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни / Под общей редакцией проф. Т.И. Стуколовой. - М.; ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2016. – 288 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних спец. Учеб. Заведений/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ.ред.С.В. Белова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. Шк., 2015. - 357 с.
7. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок: Учебное пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 347 с.
8. Калмыкова А.С. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 335 с.
9. Марченко Д.В. Охрана труда и профессиональные заболевания.: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 262 с.
10. Мухин Н.А., Артамонова В.Б. Профессиональные болезни: Мед. уч. пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 480 с.
11. Педиатрия. / Н.П. Шабалов, А.Г. Румянцев, коллектив авторов. Том 1. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с.
12. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под редакцией акад. РАМН А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. - 592 с.
13. Доскин В.А., Косенкова Т.В. Поликлиническая педиатрия. – Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2018. - 503 с.
14. Кучма В.Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 528 с.
15. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Издание 4-е, переработанное и дополненное / Под общей редакцией заслуженного врача РФ, профессора Морозовой Р.Ф. - Ростов-на Дону: Феникс, 2016. - 446 с.
16. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. Серия учебники и учебные пособия. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 512 с.
17. Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов/ Под ред. проф. Т.В. Рябчиковой. - М.; ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2018. - 224 с.
18. Медицинская экология: Учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений / А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал.А. Королев и др./ Под ред. А.А. Королева, - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 192 с.
19. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л. В. Передельский. Изд. 15-е, дополн. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 602 с.
20. Шабалов Н.П. Справочник педиатра. - Питер, 2018. - 720 с.
21. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы / Коллектив авторов. - ВУНМЦ, 2017. - 158 с.
22. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. Педиатрия. Изд 7-е, доп. – Москва: ОНИКС, 2018. - 592 с.
23. Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков С.М. Гигиена: Учебник для вузов / Под ред. Румянцева Г.И. Изд. 2-е, перераб., доп. - М: ГЭОТАР МЕД, 2018 - 608 с.
24. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2017. - 32 с.



25. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2018. - 42 с.
26. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Педиатрия. Практикум. – Москва: ОНИКС, 2018. - 400 с.
27. Батян Г.М, Левшук Л.М. Основы контрацепции. Учебно-методическое пособие. – Минск. - 68 с.
28. Прилепская В.Н. Современные методы контрацепции. Справочное пособие для врачей, 2016.
29. Кулаков В.И, Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР Медия, 2016.
30. Газазян М.Г. Опыт применения добровольной хирургической стерилизации после родов, 2017. - 26 с

### **3.3. Материально-техническое обеспечение:**

Оснащение, приборы и оборудование лечебно-профилактических учреждений здравоохранения согласно лицензионным нормам.

### **4. Приложение –ДНЕВНИК**

( Формы дневника, аттестационного листа, характеристики по итогам производственной практики в приложение к программе – ДНЕВНИК)



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 04.1 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулирован ных				