

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской
терминологией
специальность Лабораторная диагностика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лабораторная диагностика, базовая подготовка, углубленная подготовка.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общему профессиональному циклу, включающая в себя общеобразовательные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
2. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
2. 500 лексических единиц;
3. Глоссарий по специальности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

****ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности**

* общие компетенции, добавленные в рабочую программу для формирования личности современного специалиста лабораторной клинической диагностики.

** общие компетенции для обучения по углубленной подготовке.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов

Итоговая аттестация в форме зачета.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Фонетика.

Тема 1.1. Введение. Фонетика.

Раздел 2. Морфология.

Тема 2.1. Глагол.

Тема 2.2. Грамматические категории существительных. Склонение существительных. Существительные 1,2 склонений.

Тема 2.3. Существительные 3-5 склонений. Несогласованное определение.

Тема 2.4. Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы.

Раздел 3. Химическая номенклатура.

Тема 3.1. Химическая номенклатура.

Раздел 4. Рецепттура.

Тема 4.1. Краткие сведения о рецепте. Предлоги.

Раздел 5. Словообразование. Клиническая терминология.

Тема 5.1. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Имя числительное. Числительные наречия.

Тема 5.2. Введение в клиническую терминологию.

Тема 5.3. Корневые и аффиксальные терминологические элементы.

Тема 5.4. Греко-латинские дублеты.

22.12.2020

X

Денисова Л.И.
директор