

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской**  
**терминологией**  
**специальность Лабораторная диагностика**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лабораторная диагностика, базовая подготовка, углубленная подготовка.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общему профессиональному циклу, включающая в себя общеобразовательные дисциплины.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
2. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
2. 500 лексических единиц;
3. Глоссарий по специальности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

\*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

\*\*ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

\*\*ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**\*\*ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности**

\* общие компетенции, добавленные в рабочую программу для формирования личности современного специалиста лабораторной клинической диагностики.

\*\* общие компетенции для обучения по углубленной подготовке.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов

**Итоговая аттестация в форме зачета.**

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Введение. Фонетика.**

Тема 1.1. Введение. Фонетика.

#### **Раздел 2. Морфология.**

Тема 2.1. Глагол.

Тема 2.2. Грамматические категории существительных. Склонение существительных. Существительные 1,2 склонений.

Тема 2.3. Существительные 3-5 склонений. Несогласованное определение.

Тема 2.4. Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы.

#### **Раздел 3. Химическая номенклатура.**

Тема 3.1. Химическая номенклатура.

#### **Раздел 4. Рецепттура.**

Тема 4.1. Краткие сведения о рецепте. Предлоги.

#### **Раздел 5. Словообразование. Клиническая терминология.**

Тема 5.1. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Имя числительное. Числительные наречия.

Тема 5.2. Введение в клиническую терминологию.

Тема 5.3. Корневые и аффиксальные терминологические элементы.

Тема 5.4. Греко-латинские дублеты.

22.12.2020

X

---

Денисова Л.И.  
директор