



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 02.4. «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПП 02.4. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
3 курс

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Ирина Петровна Петрисова  
08.08.2020

Квалификация: фельдшер  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ:  
3 года и 10 месяцев на базе среднего  
общего образования  
год поступления: 2020 год  
год окончания: 2024 год

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Потехина Е.С.	27.08.2020
Согласовал	Зам. директора по УВР Председатель ЦМК Зав. отделом по ПО Зав. практикой Главная медицинская сестра ГУЗ ДГКБ г. Ульяновска Главная медицинская сестра ГУЗ УОДКБ имени политического и общественного деятеля Ю. Ф. Горячева	Шайгородская Н.Б.	28.08.2020
		Потехина Е.С.	27.08.2020
		Галицкая И.М.	28.08.2020
		Суйкова Н.В.	24.08.2020
		Андреанова Л.К.	27.08.2020
Версия:1.0		Батяйкина И.В.	27.08.2020



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 02.4 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Рабочая программа производственной практики 02.4 Лечение пациентов детского возраста разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка и с учетом требований Профессионального стандарта «Фельдшер» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 470н от 31.07.2020 года регистрационный № 1335)

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 02.4 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>3.1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ</b>	<b>12</b>
<b>3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>13</b>
<b>3.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>14</b>
<b>4. ПРИЛОЖЕНИЕ - ДНЕВНИК</b>	<b>14</b>
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>15</b>



### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (по профилю специальности ПМ.02 «Лечебная деятельность» МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» основной профессиональной образовательной программы по специальности Лечебное дело базовой подготовки.

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС по специальности «Лечебное дело»;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

**Цель производственной практики** (по профилю специальности) – *приобретение обучающимися практического опыта в лечении пациентов детского возраста.*

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих основному виду профессиональной деятельности – Лечебная деятельность.

В результате прохождения производственной практики ПП 02.4 Лечение пациентов детского возраста обучающийся должен:

**уметь:**

1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний
2. Определять тактику ведения пациента
3. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение
4. Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств
5. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп
6. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение
7. Проводить лечебно-диагностические манипуляции
8. Проводить контроль эффективности лечения
9. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

**знать:**

1. Принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии,



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 02.4 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

- оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний
2. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов
3. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств
4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп
5. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 02.4 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является **практический опыт** соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и **формирование** ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 02.4 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план практики по специальности профессионального модуля

Таблица 1.

№ п/п	Виды работ	Объем часов
1	Знакомство с организацией работы учреждения здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам детского возраста Знакомство с работой отделений учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам детского возраста	6
2	Работа в приемном отделении:	12
3	Работа на посту детского отделения	18
4	Работа в процедурном кабинете детского отделения	12
5	Работа в детской поликлинике	18
	Дифференцированный зачет.	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>

Форма контроля и оценки – отчет по практике, аттестационный лист, характеристика, оценка за дифференцированный зачет





ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 02.4 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Коды компетенций	знать уметь	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля	Лицо, осуществляющее контроль
1	ПК 2.1 ОК 1-13	-	Знакомство с организацией работы учреждения здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам детского возраста Знакомство с работой отделений учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам детского возраста	Изучение нормативной документации по нормированию и организации работы и технике безопасности в медицинской организации. Изучение оснащения структурных подразделений детского стационара	6	Анализ результатов наблюдения. Проверка дневников.	Руководитель практики.  Метод. руководитель.
2	ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7 ПК2.8 ОК 1-13	ум. 1,2,3,4,5,6, 7,8,9 зн. 1,2,3,4,5	Работа в приемном отделении	- знакомство с режимом работы приемного отделения; - вместе с врачом проведение осмотра и обследования больных детей; - заполнение медицинской документации на поступающих больных; - проведение частичной и полной санитарной обработки больных; - проведение обработки больного с педикулезом;	12	Анализ результатов наблюдения. Проверка дневников.	Руководитель практики.  Метод. руководитель.





ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 02.4 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

				- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях.			
3	ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7 ПК2.8 ОК 1-13	ум. 1,2,3,4,5,6, 7,8,9 зн. 1,2,3,4,5	Работа на посту детского отделения	- знакомство с отделением, прохождение инструктажа по технике безопасности; - самостоятельная курация одного пациента (сбор анамнеза, планирование и проведение обследования, постановка и обоснование диагноза, назначение лечения, ежедневная оценка состояния пациента, интерпретация результатов лабораторных и дополнительных методов исследования в процессе курации: - закрепление умения субъективного обследования пациентов; - отработка умения объективного обследования пациентов; - выполнение назначения врача и лечебные манипуляции согласно перечню; - оказание психологической помощи пациентам по подготовке к диагностическим исследованиям в процессе лечения; - проведение санитарно-просветительной работы; - знакомство с правилами ведения медицинской документации, заполнение журналы отделения, экстренное извещение, выписывание направления на исследования; - отработка умения сбора анализов мочи по	18	Анализ результатов наблюдения. Проверка дневников.	Руководитель практики.  Метод. руководитель.



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 02.4 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

				Зимницкому, по Нечипоренко; - заполнение медицинской документации			
4	ПК 2.3, ПК2.8 ОК 1-13	ум. 1,2,3,4,5,6, 7,8,9 зн. 1,2,3,4,5	Работа в процедурном кабинете детского отделения	- изучение санэпидрежима процедурного кабинета; - забор крови для различных исследований; - проведение инфузионной терапии; - сбор внутривенной капельной системы и проведение в/в капельные вливания; - выполнение в/м, п/к, в/в инъекции	12	Анализ результатов наблюдения. Проверка дневников	Руководитель практики.  Метод. руководитель.
5	ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7 ПК2.8 ОК 1-13	ум. 1,2,3,4,5,6, 7,8,9 зн. 1,2,3,4,5	Работа в детской поликлинике	- вместе с врачом принять участие в приеме пациентов детского возраста, проведение осмотра и обследования пациентов; - заполнение медицинской документации на приеме, - выписывание направлений на анализы и обследования, - проведение интерпретацию результатов обследования, выписка рецептов; - постановка предварительного диагноза и обоснование его - вместе с врачом назначение лечения, решение вопросов экстренной и плановой госпитализации; - участие в диспансеризации пациентов детского возраста под руководством врача; - освоение проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с учетом нозологии; - проведение индивидуальной санпросветработы	18		Руководитель практики.  Метод. руководитель.



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 02.4 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

				- соблюдение правил медицинской деонтологии в общении с пациентами, выбор оптимального типа общения с пациентами.			
6	Дифференцированный зачет				6		
7	Итого				72		

\*- Содержание работ более детально описывается в приложении «Дневник».



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 02.4 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 3.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность является освоение междисциплинарного курса МДК 02.4 «Лечение пациентов детского возраста», завершающегося дифференцированным зачётом.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях, утверждённых в качестве баз производственной практики, в которых оснащение, объём работы и квалификация руководителей - специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

Производственная практика проводится в объеме 72 часов.

Обучающиеся работают 6 часов при 6-дневной рабочей неделе. В случаях производственной необходимости допускается прохождение практики в первую, вторую и ночную смену (совершеннолетние), а так же по 5-дневной рабочей неделе.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:** практикующие специалисты сестринской службы (фельдшера) с высшим и средним профессиональным образованием, имеющие высшую квалификационную категорию и стаж работы в медицинской организации не менее 3 лет, обладающие необходимыми организационными способностями.

#### **Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики.**

На методического руководителя - преподавателя колледжа и руководителя практики - представителя медицинской организации возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы обучающихся.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации и соблюдать технику безопасности и охрану труда.

Во время практики обучающиеся должны вести дневник производственной практики.

Контроль ведения дневника и заполнения отчета по производственной практике осуществляет руководитель практики в медицинской организации ежедневно.

Работа обучающихся оценивается в дневнике практики оценивается по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление освоения обучающимися их будущей профессиональной деятельности.

По окончании производственной практики руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы обучающегося.

По окончании производственной практики обучающийся представляет методическому руководителю для аттестации дневник производственной практики, проверенный и подписанный руководителем практики содержащий документы:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, оформленный и подписанный руководителями практики, заверенный печатью медицинской организации;
- характеристику, оформленную и подписанную руководителем практики, заверенную печатью медицинской организации;



- отчет обучающего по производственной практике (цифровой и текстовый), подписанный руководителем практики, заверенный печатью медицинской организации.

### **Критерии оценки за работу на практике**

1. Теоретическая подготовка.
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этики.
5. Коммуникативные умения.
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с руководителем практики от медицинской организации.

Допуск обучающихся к дифференцированному зачету по практике осуществляется на основании документации, представленной студентом (дневник, характеристика, отчет о проделанной работе, аттестационный лист) и результатов тестирования по разделу «Лечебная деятельность» междисциплинарного курса МДК 02. 4 «Лечение пациентов детского возраста».

*Итоговой оценкой за практику является оценка полученная на дифференцированном зачете.*

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

#### **Основные источники:**

1. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская ; Соавт. Н.Г. Шеховцова, Н.М. Соколова. - Изд. 20-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 383с. - (Медицина).
2. Рылова, Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Рылова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 424 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110932>. — Загл. с экрана.
3. Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : 2018-07-13 / Л.И. Соколова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107959>. — Загл. с экрана.

#### **Дополнительные источники:**

1. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2012. – 592 с.
2. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»



3. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. – Изд.9-е, стер. – Ростов н/Д:Феникс, 2014. – 446с. – (Медицина), глава: Схемы базисного ухода при амбулаторном лечении ребенка (стр.278-279); глава: Болезни внутренних органов, раздел - болезни детей грудного возраста (стр.75- 81); глава Неотложные состояния у детей (стр. 296-301); глава: Практикум (стр. 314-319; стр. 340-346).

4. Галактионова, М.Ю. Помощник врача (фельдшера) скорой помощи : учеб. пособие для студентов по производств. практике / М.Ю.Галактионова, А.В. Гордиец. – 2 - е изд., перераб. и доп.– Красноярск : тип. КрасГМУ, 2014. –184с.

5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

**Информационно-правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант».

**3.3. Материально-техническое обеспечение:**

Оснащение, приборы и оборудование лечебно-профилактических учреждений здравоохранения согласно лицензионным нормам.

**4. Приложение –ДНЕВНИК**

( Формы дневника, аттестационного листа, характеристики по итогам производственной практики в приложение к программе – ДНЕВНИК)



ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 02.4 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				