

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
специальность Лабораторная диагностика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности образования Лабораторная диагностика, базовая подготовка, углубленная подготовка

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Структурные уровни организации человеческого организма;
2. Структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
3. Количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;
4. Механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. *Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14**. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

* ОК для обучения по углубленной подготовке

** компетенции, добавленные в рабочую программу для формирования всесторонне развитой личности конкурентноспособного специалиста

4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Структурные уровни организации человеческого организма.

Тема 1.1.Введение. Структурные уровни организации человеческого организма.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат.

Тема 2.1. Костная система.

Тема 2.2. Мышечная система.

Раздел 3. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.

Тема 3.1.Функциональная анатомия нервной системы.

Тема 3.2.Функциональная анатомия сенсорных систем.

Тема 3.3.Эндокринная система.

Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 4.1.Анатомо-физиологические особенности системы крови.

Раздел 5. Анатомо-физиологические основы кровообращения.

Тема 5.1. Анатомо-физиологические основы кровообращения.

Раздел 6. Анатомо-физиологические основы лимфообращения и иммунитета.

Тема 6. 1. Анатомо-физиологические основы лимфообращения и иммунитета.

Раздел 7. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания.

Тема 7.1. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания.

Раздел 8. Анатомо-физиологические основы пищеварения.

Тема 8.1.Анатомия и физиология органов пищеварения.

Тема 8.2. Обмен веществ и энергии.

Раздел 9. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции

Тема 9.1. Строение и функции органов мочеполовой системы.