

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.05. «Основы сестринского дела с инфекционной
безопасностью»
специальность Медицинский массаж

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Медицинский массаж, базовая подготовка.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
2. Выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
3. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
4. Осуществлять мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции);
5. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
6. Оказывать простые медицинские услуги в пределах своей компетенции;
7. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Теоретические основы сестринского дела;
2. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
3. Систему инфекционного контроля;
4. Инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
5. Систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;

6. Методы и средства дезинфекции, условия стерилизации медицинского инструментария;
7. Правила асептики и антисептики;
8. Мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
9. Принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
10. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг;
11. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 118 часов,

самостоятельной работы обучающихся – 59 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы сестринского дела

Тема 1.1. История развития сестринского дела

Тема 1.2. Общение в сестринском деле

Тема 1.3. Типы лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.

Тема 1.4. Цели и задачи сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса.

Раздел 2. Цели и задачи сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса

Тема 2.1. Внутрибольничная инфекция.

Тема 2.2. Дезинфекция.

Тема 2.3. Стерилизация. Антисептика.

Раздел 3. Оказание простых медицинских услуг.

Тема 3.1. Личная гигиена пациента.

Тема 3.2. Питание пациента.

Тема 3.3. Методы простейшей физиотерапии.

Тема 3.4. Применение лекарственных средств.

Тема 3.5. Клизмы. Газоотводная трубка.

Раздел 4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.

Тема 4.1. Сердечно-легочная реанимация.

Тема 4.2. Неотложная помощь при кровотечениях, отравлениях, ожогах, травмах.

24.12.2020

X

Денисова Л.И.
Директор