



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.03-Л РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патологии»

специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Преподаватель</i>	<i>Р.Я. Вальшина</i>	
Согласовал	<i>Председатель ЦМК</i> <i>Зав. учебным отделом</i> <i>Зав. научно-методическим отделом</i> <i>Председатель ЦМК СМД отделения «Лабораторная диагностика»</i> <i>Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>М.Н. Афанасьева</i> <i>Т.А. Старкова</i> <i>Е.Я. Шилова</i> <i>Н.В. Рамзайцева</i> <i>Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия: 1.0			<i>Стр.1 из 25</i>



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.03-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности образования «Лабораторная диагностика», на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы патологии» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Оценивать показатели организма с позиции «норма – патология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
2. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
3. Общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
4. Сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
5. Патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.



ПК 3.2.Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2.Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2.Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2.Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;

самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
комбинированные занятия	32
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
В том числе:	
Работа с учебной литературой	6
Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет	7
Подготовка и защита рефератов, мультимедиа-презентаций	8
Подготовка сообщений, докладов	6
Решение и составление ситуационных задач	5
Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов, схем, тестовых заданий, таблиц.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы общей патологии.	48	
Тема 1.1. Введение. Общие понятия о болезни.	Содержание учебного материала	1	
	1. Дисциплина «Основы патологии», ее цели, задачи и значение для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики.		1
	2. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе.		1
	3. Общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов Типовые патологические процессы: определение, виды, сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях.		2
	4. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Симптомы и синдромы болезней.		1
	5. Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Основные положения учения о болезни. 2. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. 3. Общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов. 4. Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет 2. Подготовка сообщений, докладов	0,5	1
Тема 1.2. Повреждение: дистрофии, дисплазия, некроз.	Содержание учебного материала	1	
	1. Повреждения: определение понятия, виды.		1
	2. Дистрофии: определение, сущность, классификация дистрофий		1
	3. Дисплазии: определение, сущность.		1
	4. Некроз, причины, признаки, формы, исходы.		2
	5. Изменения основных лабораторных показателей при повреждениях.	1	



	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Дисплазии: определение, сущность. <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет</p>	0,5	
Тема 1.3. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие о приспособлении и компенсации. Механизмы развития и стадии компенсаторно-приспособительных реакций.		1
	2. Регенерация: виды, условия, влияющие на регенерацию тканей.		2
	3. Гипертрофия и гиперплазия: виды, характеристика, морфологические проявления.		2
	4. Атрофия: виды, характеристика, морфологические проявления.		2
	5. Определение понятия реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней.	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Механизмы развития и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. 2. Определение понятия реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. 3. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. 4. Роль гипертрофии в патологии. 5. Повреждение. Дистрофии.</p> <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Работа с учебной литературой 2. Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет 3. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа-презентаций 4. Составление словаря медицинских терминов, схем, таблиц.</p>	1,5	
Тема 1.4. Нарушения крово и лимфообращения.	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды расстройства кровообращения.		1
	2. Нарушения периферического кровообращения (артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия) определение понятий, их причины и механизмы развития, клиничко-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма.		2



	<p>3. Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о стазе и ДВС – синдроме.</p>		1
	<p>4. Лимфатическая недостаточность, определение понятия, признаки, значение для организма.</p>		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1.Нарушения периферического кровообращения (артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия) определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма.</p> <p>2.Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о стазе и ДВС – синдроме.</p> <p>3.Лимфатическая недостаточность, определение понятия, признаки, значение для организма.</p> <p>4. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, диагностика, лечение и прогноз.</p> <p>5. Виды кровотечений и способы их остановки. Первая помощь при кровотечениях.</p> <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1.Работа с учебной литературой.</p> <p>2.Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет.</p> <p>3.Подготовка и защита рефератов, мультимедиа-презентаций.</p> <p>4.Составление словаря медицинских терминов, схем, таблиц.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 1. Изучение компенсаторно-приспособительных реакции организма. Изучение нарушения крово и лимфообращения.</p>	4	
<p>Тема 1. 5. Воспаление. Лихорадка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	7	
	<p>1.Понятие о воспалении, причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма.</p> <p>2.Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития.</p>		1
			2



	3.Классификация воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клиничко-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма.		2
	4.Основы диагностики воспалительных заболеваний, клиничко-лабораторные исследования.		1
	5.Определение понятия лихорадка, причины, стадии, типы температурных кривых.		2
	6.Изучение влияний лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма.		2
	7. Изменения основных лабораторных показателей при воспалении и лихорадке.		2
	Практическое занятие №2. Изучение типовых патологических процессов: воспаления, лихорадки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Понятие о воспалении, причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма 2.Классификация воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клиничко-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. 3.Изучение влияний лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма. 4.Изменения основных лабораторных показателей при воспалении и лихорадке. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Работа с учебной литературой. 2.Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет. 3.Подготовка и защита рефератов, мультимедиа-презентаций. 4.Решение и составление ситуационных задач. 5.Составление словаря медицинских терминов, схем, тестовых заданий, таблиц.	3,5	
Тема 1.6. Опухоли.	Содержание учебного материала	5	
	1. Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей.		1
	2. Особенности строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей.		2
	3. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека.		2



	4. Современная классификация опухолей.		2
	5. Методы лабораторной диагностики новообразований. Изменения основных лабораторных показателей при развитии новообразований.		1
	Практическое занятие №3. Изучение опухолей.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. 2.Особенности строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. 3.Современная классификация опухолей 4.Методы лабораторной диагностики новообразований. Изменения основных лабораторных показателей при развитии новообразований <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Работа с учебной литературой. 2.Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет. 3.Подготовка и защита рефератов, мультимедиа-презентаций. 4.Составление словаря медицинских терминов, схем, таблиц	2,5	
Тема 1.7. Общие реакции организма на повреждение.	Содержание учебного материала	5	
	1.Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния: виды, общая характеристика, стадии, механизмы развития и основные проявления.		2
	2. Терминальные состояния: общая характеристика и отличия от экстремальных состояний. Смерть, виды, стадии, признаки.		2
	Практическое занятие №4. Изучение общих реакций организма на повреждение.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния: виды, общая характеристика, стадии, механизмы развития и основные проявления. 2. Терминальные состояния: общая характеристика и отличия от экстремальных состояний. Смерть, виды, стадии, признаки. 3. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при разных видах шока. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет. 2.Подготовка и защита рефератов, мультимедиа-презентаций.	2,5	



	3. Подготовка доклада. 4. Решение и составление ситуационных задач. 5. Составление словаря медицинских терминов, схем, таблиц.			
Тема 1. 8. Иммунопатологические процессы.	Содержание учебного материала	6	1	
	1. Структура иммунокомпетентной системы. Понятие антиген, антитело.			2
	2. Основные формы иммунопатологических процессов, виды, общая характеристика			2
	3. Аллергические реакции, виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций.			1
	4. Методы лабораторной диагностики иммунопатологических состояний. Изменения основных лабораторных показателей при иммунопатологических процессах.			
	Практическое занятие № 5. Изучение иммунопатологических процессов.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Аллергические реакции, виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. 2. Методы лабораторной диагностики иммунопатологических состояний. 3. СПИД: этиология, эпидемиология, группы риска, клиника, профилактика. 4. СПИД – чума XX века. 5. Врожденные иммунодефициты, методы диагностики. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа с учебной литературой 2. Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет 3. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа-презентации. 4. Подготовка сообщений, докладов. 5. Решение и составление ситуационных задач. 6. Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов, схем, тестовых заданий, таблиц.	3	2	
Раздел 2.	Основы частной патологии	72		
Тема 2.1. Патология крови.	Содержание учебного материала	8	2	
	1. Патология системы эритроцитов. Анемии, определение и классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики.			1
	2. Патология системы лейкоцитов. Гемобластозы: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики.			1
	3. Патология системы тромбоцитов. Тромбоцитопении, тромбоцитопатии: этиология, патогенез. Методы диагностики.			



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.03-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>4. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. Изменение основных лабораторных показателей при патологии крови.</p>		1
	<p>Практическое занятие №6. Изучение патологических состояний системы крови.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патология системы лейкоцитов. Гемобластозы: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики. 2. Патология системы тромбоцитов. Тромбоцитопении, тромбоцитопатии: этиология, патогенез. Методы диагностики. 3. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. 4. Изменение основных лабораторных показателей при патологии крови. 5. Современная лабораторная диагностика заболеваний крови. 6. Статистика заболеваемости болезнями крови в Ульяновске и Ульяновской области. <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой 2. Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет 3. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа-презентаций. 4. Подготовка сообщения. 5. Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов, схем, тестовых заданий, таблиц. 	4	
<p>Тема 2.2. Патология сердечно - сосудистой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2
	<p>1. Атеросклероз. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза. Клинические проявления, возможные осложнения. Изменения лабораторных показателей.</p>		
	<p>2. Гипертоническая болезнь: факторы риска, этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения.</p>		
	<p>3. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь): понятие, связь с атеросклерозом и гипертонией. Этиология и патогенез, факторы риска, профилактика.</p>		
	<p>4. Патогенетические основы неотложных состояний, вызванных патологией сердечно-сосудистой системы, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.</p>		
	<p>5. Методы лабораторной диагностики патологии сердечно-сосудистой системы.</p>		
	<p>6. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных</p>	1	2



	показателей. Изменение основных лабораторных показателей при патологии сердечно-сосудистой системы.		
	Практическое занятие №7. Изучение патологии сердечно сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ИБС.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза. Клинические проявления, возможные осложнения. Изменения лабораторных показателей. 2.Гипертоническая болезнь: факторы риска, этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения. 3.Патогенетические основы неотложных состояний, вызванных патологией сердечно-сосудистой системы, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики. 4.Методы лабораторной диагностики патологии сердечно-сосудистой системы. 5.Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. 6.Изменение основных лабораторных показателей при патологии сердечно-сосудистой системы. 7. Статистика заболеваемости ИБС в Ульяновске и Ульяновской области. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Работа с учебной литературой. 2.Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет. 3.Подготовка и защита рефератов, мультимедиа-презентаций. 4. Подготовка сообщения. 5.Решение и составление ситуационных задач 6.Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов, схем, тестовых заданий, таблиц.	3	
Тема 2.3. Патология дыхательной системы.	Содержание учебного материала	6	
	1.Острые воспалительные заболевания легких. Пневмонии, этиология, патогенез, клинические проявления. Факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии.		2
	2. Хронический бронхит: этиология, предрасполагающие факторы патогенез, клинические проявления.		2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.03-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	3. Бронхиальная астма: этиология, клинические проявления, осложнения, исходы. Определение понятия «ателектаз», клинико - морфологическая характеристика.		2
	4. Плеврит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Эмпиема плевры. Понятие: гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс.		2
	5. Патогенетические основы неотложных состояний, вызванных патологией дыхательной системы, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики		2
	6. Методы лабораторной диагностики патологии дыхательной системы.		1
	7. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. Изменение основных лабораторных показателей при патологии дыхательной системы.		2
	Практическое занятие №8. Изучение патологии дыхательной системы: острые и хронические воспалительные заболевания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Хронический бронхит: этиология, предрасполагающие факторы патогенез, клинические проявления 2. Плеврит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Эмпиема плевры. Понятие: гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс 3. Патогенетические основы неотложных состояний, вызванных патологией дыхательной системы, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики. 4. Методы лабораторной диагностики патологии дыхательной системы. 5. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. 6. Изменение основных лабораторных показателей при патологии дыхательной системы. 7. Статистика заболеваемости раком легких, туберкулезом в Ульяновске и Ульяновской области. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Работа с учебной литературой. 2.Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет 3.Подготовка и защита рефератов, мультимедиа-презентаций. 4.Подготовка сообщения. 5.Решение и составление ситуационных задач. 6.Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов, схем, тестовых заданий, таблиц.	3	



Тема 2.4. Патология пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	8	
	1. Клинические симптомы патологии пищеварительной систем.		1
	2.Гастриты, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, исходы.		2
	3.Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, этиология, патогенез, клинические проявления, морфологические признаки язвы желудка, осложнения.		2
	4.Рак желудка, этиология, патогенез, клинические проявления, морфологические признаки рака желудка, осложнения.		2
	5.Острые и хронические заболевания кишечника, этиология, патогенез, клинические проявления, исходы		2
	6.Заболевания печени и желчевыводящих путей, этиология, патогенез, клинические проявления, исходы.		2
	7.Панкреатиты острые и хронические, этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика		2
	8.Патогенетические основы неотложных состояний, вызванных патологией пищеварительной системы, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.		2
	9.Методы лабораторной диагностики патологии пищеварительной системы.		1
	10.Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. Изменение основных лабораторных показателей при патологии пищеварительной системы.	2	
	Практическое занятие №9. Изучение патологии пищеварительной системы.	4	
Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Рак желудка, этиология, патогенез, клинические проявления, морфологические признаки рака желудка, осложнения. 2.Острые и хронические заболевания кишечника, этиология, патогенез, клинические проявления, исходы. 3.Патогенетические основы неотложных состояний, вызванных патологией пищеварительной системы, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики. 4.Методы лабораторной диагностики патологии пищеварительной системы. 5.Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей.	4		



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.03-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>6.Изменение основных лабораторных показателей при патологии пищеварительной системы. 7. Современные методы лабораторной диагностики заболеваний пищеварительной системы. 8. Статистика заболеваемости язвенной болезнью желудка, раком желудка в Ульяновске и Ульяновской области. 9.Заболевания печени и желчевыводящих путей, этиология, патогенез, клинические проявления, исходы</p> <p style="text-align: center;"><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1.Работа с учебной литературой. 2.Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет. 3.Подготовка и защита рефератов, мультимедиа-презентаций. 4.Подготовка сообщения. 5. Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов, схем, тестовых заданий, таблиц.</p>		
<p>Тема 2.5. Патология мочевыделительной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>	
	<p>1. Клинические симптомы патологии выделительной системы.</p>		<p>1</p>
	<p>2.Гломерулонефрит острый и хронический. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика.</p>		<p>2</p>
	<p>3.Пиелонефрит острый и хронический. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика.</p>		<p>2</p>
	<p>4.Почечно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика.</p>		<p>2</p>
	<p>5.Острая и хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика.</p>		<p>2</p>
	<p>6.Патогенетические основы неотложных состояний, вызванных патологией мочевыделительной системы, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики</p>		<p>2</p>
	<p>7.Методы лабораторной диагностики патологии мочевыделительной системы.</p>		<p>1</p>
	<p>8.Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. Изменение основных лабораторных показателей.</p>		<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 10. Изучение патологии мочевыделительной системы.</p>	<p>4</p>	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся <i>Тематика самостоятельной работы:</i></p>	<p>4</p>		
<p>1.Почечно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика.</p>			



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.03-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>2. Острая и хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика.</p> <p>3. Патогенетические основы неотложных состояний, вызванных патологией мочевыделительной системы, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики</p> <p>4. Методы лабораторной диагностики патологии мочевыделительной системы.</p> <p>5. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей.</p> <p>6. Изменение основных лабораторных показателей.</p> <p>7. Современные методы лабораторной диагностики заболеваний мочевыделительной системы.</p> <p style="text-align: center;"><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Работа с учебной литературой.</p> <p>2. Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет.</p> <p>3. Подготовка и защита рефератов; мультимедиа-презентаций.</p> <p>4. Решение и составление ситуационных задач</p> <p>5. Составление словаря медицинских терминов, схем, тестовых заданий, таблиц.</p>		
<p>Тема 2.6. Патология эндокринной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	
	<p>1. Патология щитовидной железы. Гипотериоз. Диффузно-токсический зоб. Микседема. Понятие об эндемическом зобе. Краткая клиническая картина.</p>		<p>2</p>
	<p>2. Патология островкового аппарата поджелудочной железы. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения. Инсулома.</p>		<p>2</p>
	<p>3. Патогенетические основы неотложных состояний, вызванных патологией эндокринной системы, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики</p>		<p>2</p>
	<p>4. Методы лабораторной диагностики патологии эндокринной системы.</p>		<p>1</p>
	<p>5. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. Изменение основных лабораторных показателей при патологии эндокринной системы.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №11. Изучение патологии эндокринной системы.</p>	<p>4</p>	



	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патология щитовидной железы. Гипотериоз. Диффузно-токсический зоб. Микседема. Понятие об эндемическом зобе. Краткая клиническая картина. 2. Патогенетические основы неотложных состояний, вызванных патологией эндокринной системы, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики 3. Методы лабораторной диагностики патологии эндокринной системы. 4. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. 5. Изменение основных лабораторных показателей при патологии эндокринной системы. 6. Современные методы лабораторной диагностики заболеваний эндокринной системы. <p align="center">Виды самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой. 2. Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет. 3. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа-презентаций. 4. Решение и составление ситуационных задач. 5. Составление словаря медицинских терминов, схем, таблиц 	3	
<p>Тема 2.7. Патология нервной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурно-функциональная организация центральной и периферической нервной системы. Физиологические особенности центральной нервной системы. 2. Спинномозговая жидкость, состав, циркуляция. 3. Расстройства кровообращения ЦНС. 4. Инсульт; внутримозговое кровоизлияние (внутричерепная гематома); субарахноидальное кровоизлияние: причины, характеристика, осложнения, исходы. 5. Менингит, этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика. 6. Энцефалит, этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика. 7. Боль, общая характеристика и значение боли для организма. 8. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. Изменение основных лабораторных показателей при патологии нервной системы 	4	<p align="center">1</p> <p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p>



	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Патогенетические основы неотложных состояний, вызванных патологией нервной системы, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики2. Методы лабораторной диагностики патологии нервной системы.3. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей.4. Изменение основных лабораторных показателей при патологии нервной системы.5. Особенности течения клещевого энцефалита в Ульяновской области. Техника лабораторных исследований.6. Заболевания нервной системы. <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Работа с учебной литературой.2. Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет.3. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа-презентаций.4. Решение и составление ситуационных задач.5. Составление словаря медицинских терминов, схем, таблиц.	3	2
	Практическое занятие № 12. Изучение патологии нервной системы.	2	
	Практическое занятие № 13. Дифференцированный зачет	2	
	Итого :	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования тем и разделов	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)														
	Умения	Знания					Компетенции								
	1	1	2	3	4	5	ОК 1	ОК 4	ОК 14	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 4.2	ПК 5.2	ПК 6.2
Раздел 1. Основы общей патологии.															
Тема 1.1. Введение. Общие понятия о болезни															
Комбинированный урок		+	+				+		+						
Самостоятельная работа		+	+												
Тема 1.2. Повреждение: дистрофии, дисплазия, некроз.															
Комбинированный урок	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	
Самостоятельная работа			+							+					
Тема 1.3. Компенсаторно-приспособительные реакции организма															
Комбинированный урок	+	+	+	+			+			+					
Практическое занятие	+		+				+			+					
Самостоятельная работа			+	+				+	+	+					
Тема 1.4. Нарушения лимфо и кровообращения.															
Комбинированный урок	+	+	+	+	+		+			+					
Практическое занятие	+		+	+	+		+			+					
Самостоятельная работа			+		+			+	+	+					
Тема 1.5. Воспаление. Лихорадка															
Комбинированный урок	+	+	+	+		+	+			+			+		
Практическое занятие	+		+	+		+	+			+			+		
Самостоятельная работа								+							
Тема 1.6. Опухоли															
Комбинированный урок		+	+	+			+		+	+		+		+	
Практическое занятие	+		+	+			+			+		+		+	
Самостоятельная работа			+				+	+	+						
Тема 1.7. Общие реакции организма на повреждение															
Комбинированный урок		+	+				+			+					
Практическое занятие	+	+	+	+			+			+					
Самостоятельная работа			+				+	+	+						
Тема 1.8. Иммунопатологические процессы.															
Комбинированный урок		+	+				+			+			+		
Практическое занятие	+	+	+	+		+	+			+			+		
Самостоятельная работа		+	+				+	+	+	+					
Тема 2.1. Патология крови															
Комбинированный урок		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.03-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практическое занятие	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	
Самостоятельная работа			+	+	+		+	+			+				
Тема 2.2. Патология сердечно - сосудистой системы.															
Комбинированный урок	+		+		+	+	+			+					
Практическое занятие	+	+	+	+		+	+			+					
Самостоятельная работа			+	+	+		+	+	+						
Тема 2.3. Патология дыхательной системы															
Комбинированный урок	+	+	+	+	+		+			+		+	+		
Практическое занятие	+	+	+		+		+					+			
Самостоятельная работа			+				+	+		+					
Тема 2.4. Патология пищеварительной системы															
Комбинированный урок	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
Практическое занятие	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+
Самостоятельная работа			+	+					+		+				
Тема 2.5. Патология мочевыделительной системы.															
Комбинированный урок	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	
Практическое занятие	+	+	+				+								
Самостоятельная работа			+				+	+		+		+	+	+	
Тема 2.6. Патология эндокринной системы.															
Комбинированный урок	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
Практическое занятие	+	+	+	+		+	+				+	+	+		
Самостоятельная работа			+						+		+				
Тема 2.7. Патология нервной системы															
Комбинированный урок	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
Практическое занятие	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	
Самостоятельная работа			+						+		+				
Дифференцированный зачет	+	+	+	+	+	+	+		+						



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект дидактических обучающих и контролирующих материалов.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.
- телевизор;
- видеомаягнитофон,
- DVD – плеер.
- DVD фильмы: «Воспаление», «Опухоли».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Мустафина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108459>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 256 с.
2. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник + CD. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 272 с.: ил.
3. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. – Ростов на/Д.: «Феникс», 2011.- 312с.

4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - оценивание показателей организма с позиции «норма – патология»	- устный опрос - письменный опрос, - контроль выполнения практических заданий, - решение ситуационных задач;
Усвоенные знания: - этиологии, механизмов развития и диагностики патологических процессов в органах и системах; - роли структурно-функциональных изменений в формировании сдвига лабораторных показателей; - общих закономерностей возникновения, развития и течения патологических процессов; - сущности типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; - патогенетических основ неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.	- фронтальный - индивидуальный - групповой - комбинированный - самоконтроль Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - знаний медицинской терминологии.
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет Включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (демонстрации анатомических образований органов на муляжах, планшетах и таблицах Защита курсовых работ. Оценка в рамках аттестации: - результатов индивидуальных знаний с помощью тестирования; - результатов письменного опроса ответов по контрольным вопросам; - демонстрации усвоения методов оценивания показателей организма с позиции «норма – патология»; - экспертная оценка решения ситуационных задач



Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				