

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
специальность Сестринское дело

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Сестринское дело».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина (ОП.05) «Гигиена и экология человека» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
2. проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
3. проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
2. факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
3. основные положения гигиены;
4. гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
5. методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.

Тема 1.1. Введение. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии

Раздел 2. Гигиена окружающей среды.

Тема 2.1. Атмосферный воздух: его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.

Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.

Тема 2.3. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.

Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.

Тема 3.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.

Раздел 4. Гигиена питания.

Тема 4.1 Гигиенические основы физиологии и биохимии питания.

Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.

Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.

Раздел 5. Гигиена труда.

Тема 5.1. Гигиена труда.

Раздел 6. Гигиена детей и подростков.

Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.

Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений.

Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути его формирования.

Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.