



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.13 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.И. Денисова

« 26 » августа 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы сестринского дела»

специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	М.Н.Афанасьева <i>MA</i>	26.08.2020
Согласовал	Председатель ЦМК	М.Н.Афанасьева <i>MA</i>	27.08.2020
	Заведующий учебным отделом	Т.А.Старкова <i>TS</i>	27.08.2020
	Заведующий научно-методическим отделом	Е.Я.Шилова <i>ES</i>	27.08.2020
	Председатель ЦМК специальных дисциплин «Сестринское дело»	Е.С. Потехина <i>EP</i>	27.08.2020
	Зам. Директора по учебно-воспитательной работе	Н.Б. Шайгородская <i>NS</i>	27.08.2020
Версия: 1.0			Стр.1 из 26



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.13 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы сестринского дела» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 6
3.	МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ	СТР. 17
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 20
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 24



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы сестринского дела» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы сестринского дела» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина «Основы сестринского дела» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.13) образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.



- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 57 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
Комбинированные занятия	22
практические занятия	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
• работа с учебной, справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами	10
• подготовка рефератов, докладов	7
• Составление схемы, презентации; подбор электронной графической информации по темам:	10
• Составление алгоритма действий и отработка манипуляций по алгоритму действий.	24
• Составление сравнительных таблиц	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы сестринского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. ОСД		114		
Тема 1.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Содержание учебного материала			
	1	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.		1
	2	Документация приемного отделения.		2
Тема 1.2. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Содержание учебного материала		6	
	1	Организация питания в стационаре		1
	2	Понятие и основные принципы лечебного питания		1
	3	Составление порционного требования. (Приказ Минздрава ССС от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540)		2
	4	Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ		2
	5	Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.		1
	6	Определение водного баланса		2
	7	Дезинфекция использованного оборудования		1
	Практическое занятие			4
	1	Составление порционного требования. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жанэ, внутривенно капельно. Определение водного баланса.		
Тема 1.3. Методы простейшей	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие «простейшая физиотерапия» Виды и цели простейших		1



физиотерапии. Оксигенотерапия		физиотерапевтических процедур.		
	2	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода		1
	3	Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика		1
	4	Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.		1
	5	Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера		2
	6	Приготовление и применение пузыря со льдом		2
	7	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов		2
	8	Дезинфекция использованного оборудования		2
		Практическое занятие		4
	2	Простейшая физиотерапия. Оксигенотерапия		
Тема 1.4. Клизмы. Газоотводная трубка.		Содержание учебного материала	10	
	1	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная		1
	2	Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения		1
	3	Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме)		2
	4	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		1
	5	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения		1
	6	Постановка газоотводной трубки (на фантоме)		2
	7	Дезинфекция использованного оборудования		1
		Практические занятия	8	
		3	«Постановка макроклизм»	
	4	«Постановка микроклизм. Введение газоотводной трубки»		
Тема 1.5. Катетеризация		Содержание учебного материала	6	
	1	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения		1



мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	2	Виды катетеров, размеры.		1
	3	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме)		2
	4	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме)		2
	5	Уход за постоянным мочевым катетером.		2
	6	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером		2
	7	Применение различных мочеприемников		1
	8	Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником		2
	9	Дезинфекция использованного оборудования		1
	Практическое занятие			4
5	«Катетеризация мочевого пузыря»			
Тема 1.6. Промывание желудка.	Содержание учебного материала		6	
	1	Цели проведения промывания желудка Противопоказания и возможные осложнения.		
	2	Виды желудочных зондов		1
	3	Промывание желудка		1
	4	Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии		2
	5	Дезинфекция использованного оборудования		1
	6	Помощь при рвоте		1
	Практическое занятие			
6	«Промывание желудка. Помощь при рвоте»	4		
Тема 1.7. Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание учебного материала		38	
	1	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б»		1
	2	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного		1
	3	Оформление журнала учета лекарственных средств		1
	4	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»		2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.13 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5	Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии	2
6	Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.	2
7	Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально	1
8	Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые	1
9	Закапывание капель в глаза, нос, уши	1
10	Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей	1
11	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора	2
12	Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи	1
13	Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций	2
14	Сборка шприца однократного применения. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем	1
15	Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой	1
16	Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя	1
17	Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции	2
18	Информирование пациента о предстоящей инъекции	1
19	Возможные осложнения инъекций.	2
20	Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости.	2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.13 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	0		
	2	Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту	2
	2	Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений	2
	2	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов	1
	Практические занятия		36
	7	«Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств»»	
	8	«Наружный способ введения лекарственных средств. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Ректальный способ введения лекарственных средств	
	9	«Виды шприцев и игл. Правила работы с ними»	
	10	«Техника в/к и п/к инъекции»	
	11	«Техника в/м инъекций»	
	12	«Техника в/в инъекции»	
	13	«Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ»	
	14	«В/в капельное введение жидкости»	
	15	«В/в капельное введение жидкости»	
Тема 1.8. Участие сестры в лабораторных методах исследования	Содержание учебного материала		14
	1	Цели различных исследований и правила подготовки к ним	1
	2	Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования	1
	3	Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата	2
	4	Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию	1
	5	Правила хранения различных видов проб	1
	6	Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка	2
	7	Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического	2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.13 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

		исследования		
	8	Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз		2
	9	Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования		2
		Практические занятия		
	16	«Взятие кала для исследований»	12	
	17	«Взятие мочи для исследований»		
	18	«Взятие мокроты для исследований. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования»		
Тема 1.9. Участие сестры в инструментальных методах исследования		Содержание учебного материала	10	
	1	Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним		1
	2	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы		2
	3	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования	2	
		Практические занятия	8	
	19	«Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы»		
	20	«Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования»		
Тема 1.10. Сердечно-легочная реанимация		Содержание учебного материала	10	
	1	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца		1
	2	Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга		1
	3	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции		1
	4	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни.		1
	5	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.		2
	6	Самопомощь при обструкции дыхательных путей		2
	7	Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания		2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.13 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	8	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями		2
	9	Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника		2
	10	Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ		1
	11	Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика		1
	12	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий		1
	13	Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации		1
	Практическое занятие			
	21	«Обструкция дыхательных путей»	8	
	22	«Сердечно-легочная реанимация»		
Тема 1.11. Потери, смерть, горе	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.		1
	2	Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими		1
	3	Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.		1
	4	Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.		2
	5	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи		1
	6	Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		1
	Практическое занятие			
	23	«Потери, смерть, горе»	4	



Виды самостоятельной работы при изучении раздела 1

Составление схемы, презентации; подбор электронной графической информации по темам:

- «Организация питания в стационаре»;
- «Пирамида рационального питания»;
- «Организация питания в стационаре»;
- «Диета при заболеваниях желудка и кишечника»;

57



- «Диета при заболеваниях печени»,
 - «Диета при заболеваниях почек»,
 - «Диета при сахарном диабете»,
 - «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».
1. Отработка манипуляций по алгоритму действий.
 2. Составление алгоритма действий:
 - «Постановка согревающего компресса»,
 - «Постановка клизм»,
 - «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером»,
 - «Промывание желудка»,
 - «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции»,
 - «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по нечипоренко, по Зимницкому)»,
 - «Подготовка и взятие анализа кала на различные виды исследования»,
 - «Подготовка пациента к различным видам ЭГДС»,
 - «Сердечно-легочная реанимации новорожденного».
 3. Работа над реферативными сообщениями по темам:
 - «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить»,
 - «Лечебное питание: основные принципы»;
 - «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?»;
 - «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?»;
 - «Механизм действия различных видов клизм»,
 - «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм»,
 - «Основные показания к промыванию желудка»,
 - «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей»,
 - «Общие принципы взятия бактериологических анализов»,
 - «Что такое ЭГДС?»;
 - «История и современность сердечно-легочной реанимации».
 4. Составление сравнительной таблицы методов простейшей физиотерапии.
 5. Составление сравнительной таблицы различных видов клизм.
 6. Составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.



ВСЕГО

171

3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																								
	Умения				Знания		Компетенции																		
	1	2	3	4	1	2	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 12	ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2/ ПК 2.3	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6/ ПК 2.8	ПК 2.8/ ПК 5.3.	
Тема 1.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации																									
Теория			+		+	+					+	+													
Самостоятельная работа											+	+													
Тема 1.2. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации																									
Теория							+			+	+								+					+	
Практическое занятие №1								+	+	+	+	+							+					+	
Самостоятельная работа								+		+	+				+										
Тема 1.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия																									
Теория							+				+		+					+	+			+	+		
Практическое занятие №2									+	+		+						+	+			+	+		
Самостоятельная работа										+	+				+										
Тема 1.4. Клизмы. Газоотводная трубка																									



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.13 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Теория							+				+		+					+	+			+	+		
Практическое занятие №3								+	+	+									+	+			+	+	
Практическое занятие №4								+	+	+									+	+			+	+	
Самостоятельная работа										+	+					+									
Тема 1.5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним																									
Теория							+						+						+	+			+	+	
Практическое занятие № 5									+	+		+							+	+			+	+	
Самостоятельная работа															+										
Тема 1.6. Промывание желудка																									
Теория							+				+		+						+	+			+	+	
Практическое занятие № 6								+	+	+		+							+	+			+	+	
Самостоятельная работа										+	+					+									
Тема 1.7. Медикаментозное лечение в сестринской практике																									
Теория							+				+		+									+			
Практическое занятие № 7									+	+		+										+			+
Практическое занятие № 8									+	+		+										+			+
Практическое занятие № 9								+	+	+		+										+			+



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.13 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практическое занятие № 10									+	+		+									+		+					
Практическое занятие № 11									+	+		+										+		+				
Практическое занятие № 12									+	+		+										+		+				
Практическое занятие №13									+	+		+										+		+				
Практическое занятие № 14									+	+		+										+		+				
Практическое занятие № 15									+	+		+										+		+				
Самостоятельная работа									+		+	+																
Тема 1.8. Участие сестры в лабораторных методах исследования																												
Теория									+			+	+		+						+	+	+		+	+		
Практическое занятие № 16											+	+		+								+	+	+		+	+	
Практическое занятие №17											+	+		+								+	+	+		+	+	
Практическое занятие № 18											+	+		+								+	+	+		+	+	
Самостоятельная работа												+	+															
Тема 1.9. Участие сестры в инструментальных методах исследования																												
Теория									+			+	+		+							+	+	+		+	+	
Практическое занятие № 19											+	+		+									+	+	+		+	+



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.13 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практическое занятие № 20									+	+		+									+	+	+		+	+							
Самостоятельная работа										+	+					+																	
Тема 1.10. Сердечно-легочная реанимация																																	
Теория									+			+	+		+												+	+		+			
Практическое занятие № 21										+	+		+															+	+		+		
Практическое занятие № 22										+	+		+															+	+		+		
Самостоятельная работа											+	+					+																
Тема 1.11. Потери, смерть, горе																																	
Теория									+																							+	
Практическое занятие № 23										+	+		+																				+



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Медицинское оборудование и принадлежности:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">– пробирки разные,– чашки Петри,– штативы для пробирок,– мерная посуда,– емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,– емкости для дезинфицирующих средств разные,– мешки для сбора отходов классов А и Б,– иглосъемники разнообразные,– стойки-тележки для сбора отходов в отделении– дозатор для жидкого мыла,– полотенцедержатель, | <ul style="list-style-type: none">– бумажное полотенце,– аварийная аптечка,– штативы для капельниц,– маски медицинские,– жгуты,– подушечки клеенчатые,– ведра,– мензурки,– комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,– ветошь. |
|---|---|

Медицинский инструментарий

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– шприцы разные,– системы для внутривенного капельного вливания,– иглы разные, | <ul style="list-style-type: none">– корнцанги,– ножницы,– пинцеты, |
|--|--|



- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- вата,
- клеенки,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кружка,
- тазы,

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,



- экстренное извещение 058/у,
- температурные листы (форма № 004/у)
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- раковина,
- банкетки,
- манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:



Обуховец Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. – 22-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 766 с. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107303>. — Загл. с экрана.
2. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.П. Парахина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100937>. — Загл. с экрана.

ОСТы

1. Приказы Минздрава
2. Постановления главного государственного санитарного врача
3. Письма Минздрава РФ
4. Письма Роспотребнадзора
5. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)
6. Периодические печатные издания:
 - Журнал «Сестринское дело»;
 - Журнал «Медицинская сестра».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы.

4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических теоретических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента	Практические занятия по темам: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 - письменный опрос, - индивидуальная беседа, - тестированный опрос,
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	Практические занятия по темам: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 - письменный опрос, - индивидуальная беседа, - тестированный опрос,
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	Практические занятия по темам: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, - письменный опрос, - индивидуальная беседа, - тестированный опрос, - решение ситуационных задач. - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.
- оказывать помощь при потере, смерти, горе	Практические занятия по темам: 1.11 - индивидуальная беседа. - тестированный опрос, - письменный опрос, - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.
усвоенные знания:	



– способы реализации сестринского ухода;	Практические занятия по темам: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 - письменный опрос, - индивидуальная беседа, - решение ситуационных задач (по темам – 1.4, 1.8, 1.9, 1.10,) - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.
– технологии выполнения медицинских услуг	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 - письменный опрос, - индивидуальная беседа, - решение ситуационных задач (по темам – 1.4, 1.8, 1.9, 1.10,) - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.
Итоговая аттестация	Экзамен. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (выполнение манипуляций). Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none">• уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;• уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;• обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.13 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				