



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 - ЛД РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
Л.И. Денисова

« 24 августа 2020 г. »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	В.Ю. Пивненко <i>Ав</i>	26.08.2020
Согласовал	Председатель ЦМК	Н.В. Фролова <i>Фрол</i>	27.08.2020
	Председатель ЦМК	М.Н. Афанасьева <i>Афан</i>	27.08.2020
	Зав. учебным отделом	Т.А. Старкова <i>Стар</i>	27.08.2020
	Зав. научно-методическим отделом	Е.Я. Шилова <i>Шило</i>	27.08.2020
	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Н.Б. Шайгородская <i>Шай</i>	27.08.2020
Версия: 1.0			Стр.1 из 20



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 - ЛД РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «информатика» является частью математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:

1. внедрять современные прикладные программные средства;
2. осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
3. использовать электронную почту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. устройство персонального компьютера;
2. основные принципы медицинской информатики;
3. источники медицинской информации;
4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
5. базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
6. принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене



Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1\*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3\*. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6\*. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7\*. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10\*. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11\*. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12\*. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13\*. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1.\* Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2.\* Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3.\* Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.



ПК 2.1.\* Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2.\* Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3.\* Выполнять лечебные вмешательства

ПК. 2.6.\* Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

\* – перечень компетенций, которые снесены в соответствии с потребностями практического здравоохранения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 195 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 130 часов;

самостоятельная работа обучающегося 65 часов.





## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>195</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
- Теоретические занятия	64
- Практические занятия	66
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>65</b>
В том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	20
работа с учебником	25
подготовка рефератов	20



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Техническая и программная база информатики</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Аппаратное обеспечение и программное обеспечение ПК.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows. Программные средства. Защита информации. Антивирусные программы.	<b>6</b>	1
	<b>Практические занятия:</b>		2
	1 Изучение файлов структуры, приёмов управление и настройки операционной системы Windows. Компоненты Windows <b>Мой компьютер</b> и <b>Проводник</b> .	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения по теме «Информационное общество». 2. Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». 3. Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации».	<b>12</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office</b>	<b>114</b>	





<b>Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word</b>	Содержание учебного материала:		<b>12</b>	2
	1	Настройка пользовательского интерфейса		
	2	Создание и редактирование текстового документа.		
	3	Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками.		
	4	Создание и форматирование таблиц.		
	5	Стили в документе. Использование гиперссылок.		
	6	Создание титульного листа. Изменение регистра символов.		
	7	Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt.		
	8	Оформление страниц. Печать документа.		
	Практические занятия:		<b>14</b>	
	1	Программный интерфейс Microsoft Word. Создание и редактирование документа.	2	2
	2	Форматирование документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. Стили в документе. Изменение регистра символов.	2	
	3	Создание и форматирование таблиц.	2	
	4	Создание титульного листа.	2	
5	Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Использование гиперссылок.	2		
6	Создание сложного документа. Оформление страниц. Печать документа.	4	3	
Самостоятельная работа обучающихся:		<b>12</b>		
1. Подготовка сообщения по теме «Текстовые редакторы». 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word».				
<b>Тема 2.2. Табличный</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	1	Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение		



<b>процессор Microsoft Excel.</b>		областей в таблице. Автозаполнение. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек.		2
	2	Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.		
	3	Выполнение математических расчетов. Встроенные функции. Статистические функции.		
	4	Ссылки. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных. Зависимости.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>16</b>	
	1	Программный интерфейс Microsoft Excel. Ввод данных.	2	2
	2	Выполнение расчётных операций.	2	
	3	Построение, редактирование и форматирование диаграмм.	4	
	4	Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.	4	
	5	Фильтрация и сортировка данных. Зависимости. Вывод на печать.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel».		<b>12</b>		
<b>Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	1	Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных.		
	2	Создание таблиц. Редактирование данных таблицы.		
	3	Редактирование структуры таблицы.		
	4	Создания связей между таблицами.		
	5	Создание запросов, форм, отчетов.		



	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	1 Программный интерфейс Microsoft Access. Создание таблиц.	4	2
	2 Формирование запросов, форм, отчетов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».	<b>12</b>	
<b>Тема 2.4. Программа создания презентаций Microsoft PowerPoint .</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Назначение и возможности программы, создание презентаций с помощью программы PowerPoint.		2
	2 Создание презентаций. Эффекты анимации текста и рисунков. Настройка показа слайдов.		
	3 Использование, сохранение созданного файла в формате презентации, в формате демонстрации. Вывод на печать.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1 Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.	2	2
	2 Создание портфолио студента с помощью программы Microsoft PowerPoint	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение информационного материала по конспекту лекции и по учебнику. Подготовить материал для создания личного портфолио.	<b>4</b>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Графический редактор Paint.NET.</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.1 Графический редактор</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Интерфейс программы. Загрузка и импорт файлов.		2
	2 Инструменты редактора Paint.NET. Инструментальные палитры. Функции палитр.		



<b>Paint.NET.</b>	3	Приемы обработки изображений. Слои. Фильтры.		
	4	Монтаж изображений (составление композиций).		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1	Создание и редактирование рисунка с помощью графического редактора Paint.NET.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение информационного материала по конспекту и ресурсам Интернета. Подготовить коллаж на тему «Моя будущая профессия», «День медицинского работника».		<b>1</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Компьютерные технологии в медицине.</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 4.1 Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>26</b>	2
	1	Представление о глобальной компьютерной сети интернет. Основные понятия среды интернет.		
	2	Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.		
	3	Структура АИС и их роль в обработке баз данных.		
	4	Автоматизированные информационные системы медицинского назначения.		
	5	Русскоязычные медицинские ресурсы.		
	6	Пересылка и получение писем по электронной почте. World Wide Web.		
	7	Негативные стороны сети интернет. Защита информации.		
	8	Технология создания WEB-сайтов.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>16</b>	



## ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## РП ЕН.01 - ЛД РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1	Выход в интернет. Электронная почта.	2	2
2	Поиск информации. Поисковые службы Интернет.	2	
3	Автоматизированные информационные системы медицинского назначения.	2	
4	Основы создания WEB – страниц на языке HTML.	2	
5	Технология разработки WEB – страниц. Таблицы HTML.	4	
6	Создание собственной WEB – странички.	4	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником по теме «Интернет». 2. Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы». 3. Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». 4. Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».		<b>12</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>195</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																												
	Знания						Умения			Компетенции																			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.6
<b>Тема 1.1 Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.</b>																													
Лекция		+		+	+			+	+																				
Практическое занятие		+		+	+	+	+	+	+																				
Самостоятельная работа		+		+	+	+	+	+	+																				
<b>Тема 2.1 Обработка информации средствами Microsoft Word.</b>																													
Практическое занятие	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+			+			+	
Самостоятельная работа	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+			+			+	
<b>Тема 2.2 Обработка информации средствами Microsoft Excel.</b>																													
Практическое занятие	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+			+			+	
Самостоятельная работа	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+			+			+	
<b>Тема 2.3 Обработка информации средствами Microsoft Access.</b>																													
Практическое занятие	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+			+		+	
Самостоятельная работа	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+			+		+	
<b>Тема 2.4 Обработка информации средствами Microsoft Power Point.</b>																													
Практическое	+		+	+	+		+	+	+			+																	



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 - ЛД РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятие																											
Самостоятельная работа	+		+	+	+		+	+	+			+					+										
<b>Тема 3.1 Графический редактор Paint.NET.</b>																											
Практическое занятие	+																										
Самостоятельная работа	+																										
<b>Тема 4.1 Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.</b>																											
Практическое занятие	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+					+	+	
Самостоятельная работа	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+					+	+	
<b>Дифференцированный зачёт</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	





#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов информатики.

##### **Оборудование учебного кабинета «Информатика»:**

##### **Мебель и стационарное оборудование**

Количество (шт.)

1. Доска классная	1
2. Стол для преподавателя	1
3. Стул для преподавателя	1
4. Столы для студентов	10
5. Стулья для студентов	20
6. Шкаф для хранения учебных пособий	1

##### **Технические средства обучения:**

- Принтер
- Сканер
- Проекционный аппарат
- Интерактивная доска

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9](http://www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9)
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8](http://www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8)

##### **Дополнительные источники:**

1. Обмачевская, С.Н. Медицинская информатика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Обмачевская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104882>. — Загл. с экрана.



2. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. – СПб: Питер, 2008. – 468 с.
3. Омельченко В.П. Практикум по медицинской информатике. – Ростов-на-Дону, 2006. – 234 с.

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.alleng.ru>
2. <http://informatika.na.by>
3. <http://metod-kopilka.ru>
4. <http://informatika.in.ua>
5. <http://www.metodika1.ucoz.ru>
6. <http://info.h16.ru/>

### **4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения**

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: 1. внедрять современные прикладные программные средства	Практические работы по темам 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1. Выполнение индивидуальных заданий, тестирование. Наблюдение за процессом выполнения заданий, защита лабораторных работ;
2. осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	Практические работы по темам 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1. Выполнение индивидуальных заданий, тестирование. Наблюдение за процессом выполнения заданий, защита лабораторных работ;
3. использовать электронную почту	Практические работы по темам 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1. Выполнение индивидуальных заданий, тестирование. Наблюдение за процессом выполнения заданий, защита лабораторных работ;
<b>Усвоенные знания:</b>	
1. устройство персонального компьютера	Индивидуальный письменный опрос или тестовый опрос, контроль выполнения самостоятельной работы, практические работы в темах 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1
2. основные принципы медицинской информатики	Индивидуальный письменный опрос или тестовый опрос, контроль выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические работы в теме 1.1
3. источники медицинской информации	Индивидуальный письменный опрос или тестовый опрос, контроль выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические работы в темах 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1
4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Индивидуальный письменный опрос или тестовый опрос, контроль выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические работы в темах 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 - ЛД РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5. базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	Индивидуальный письменный опрос или тестовый опрос, контроль выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические работы в темах 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1
6. принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Индивидуальный письменный опрос или тестовый опрос, контроль выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические работы в темах 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 - ЛД РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись Ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				