



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 - ЛД РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
Л.И. Денисова

« 24 августа 2020 г. »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	В.Ю. Пивненко <i>Ав</i>	26.08.2020
Согласовал	Председатель ЦМК	Н.В. Фролова <i>Фрол</i>	27.08.2020
	Председатель ЦМК	М.Н. Афанасьева <i>Афан</i>	27.08.2020
	Зав. учебным отделом	Т.А. Старкова <i>Стар</i>	27.08.2020
	Зав. научно-методическим отделом	Е.Я. Шилова <i>Шило</i>	27.08.2020
	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Н.Б. Шайгородская <i>Шай</i>	27.08.2020
Версия: 1.0			Стр.1 из 20



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 - ЛД РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «информатика» является частью математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:

1. внедрять современные прикладные программные средства;
2. осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
3. использовать электронную почту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. устройство персонального компьютера;
2. основные принципы медицинской информатики;
3. источники медицинской информации;
4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
5. базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
6. принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене



Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3*. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6*. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7*. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10*. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11*. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12*. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13*. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1.* Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2.* Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3.* Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.



ПК 2.1.* Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2.* Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3.* Выполнять лечебные вмешательства

ПК. 2.6.* Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

* – перечень компетенций, которые снесены в соответствии с потребностями практического здравоохранения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 195 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 130 часов;

самостоятельная работа обучающегося 65 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
- Теоретические занятия	64
- Практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
В том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	20
работа с учебником	25
подготовка рефератов	20



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Техническая и программная база информатики	22	
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение и программное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала: Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows. Программные средства. Защита информации. Антивирусные программы.	6	1
	Практические занятия:		2
	1 Изучение файлов структуры, приёмов управление и настройки операционной системы Windows. Компоненты Windows Мой компьютер и Проводник .	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме «Информационное общество». 2. Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». 3. Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации».	12	
Раздел 2.	Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office	114	



Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	Содержание учебного материала:		12	2
	1	Настройка пользовательского интерфейса		
	2	Создание и редактирование текстового документа.		
	3	Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками.		
	4	Создание и форматирование таблиц.		
	5	Стили в документе. Использование гиперссылок.		
	6	Создание титульного листа. Изменение регистра символов.		
	7	Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt.		
	8	Оформление страниц. Печать документа.		
	Практические занятия:		14	
	1	Программный интерфейс Microsoft Word. Создание и редактирование документа.	2	2
	2	Форматирование документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. Стили в документе. Изменение регистра символов.	2	
	3	Создание и форматирование таблиц.	2	
	4	Создание титульного листа.	2	
5	Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Использование гиперссылок.	2		
6	Создание сложного документа. Оформление страниц. Печать документа.	4	3	
Самостоятельная работа обучающихся:		12		
1. Подготовка сообщения по теме «Текстовые редакторы».				
2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word».				
Тема 2.2. Табличный	Содержание учебного материала:		10	
	1	Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение		



процессор Microsoft Excel.		областей в таблице. Автозаполнение. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек.		2
	2	Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.		
	3	Выполнение математических расчетов. Встроенные функции. Статистические функции.		
	4	Ссылки. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных. Зависимости.		
	Практические занятия:		16	
	1	Программный интерфейс Microsoft Excel. Ввод данных.	2	2
	2	Выполнение расчётных операций.	2	
	3	Построение, редактирование и форматирование диаграмм.	4	
	4	Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.	4	
	5	Фильтрация и сортировка данных. Зависимости. Вывод на печать.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel».		12		
Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access	Содержание учебного материала:		10	
	1	Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных.		
	2	Создание таблиц. Редактирование данных таблицы.		
	3	Редактирование структуры таблицы.		
	4	Создания связей между таблицами.		
	5	Создание запросов, форм, отчетов.		



	Практические занятия:	8	
	1 Программный интерфейс Microsoft Access. Создание таблиц.	4	2
	2 Формирование запросов, форм, отчетов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».	12	
Тема 2.4. Программа создания презентаций Microsoft PowerPoint .	Содержание учебного материала:		2
	1 Назначение и возможности программы, создание презентаций с помощью программы PowerPoint.		
	2 Создание презентаций. Эффекты анимации текста и рисунков. Настройка показа слайдов.		
	3 Использование, сохранение созданного файла в формате презентации, в формате демонстрации. Вывод на печать.		
	Практические занятия:	4	
	1 Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.	2	2
	2 Создание портфолио студента с помощью программы Microsoft PowerPoint	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение информационного материала по конспекту лекции и по учебнику. Подготовить материал для создания личного портфолио.	4	
Раздел 3.	Графический редактор Paint.NET.	3	
Тема 3.1 Графический редактор	Содержание учебного материала:		2
	1 Интерфейс программы. Загрузка и импорт файлов.		
	2 Инструменты редактора Paint.NET. Инструментальные палитры. Функции палитр.		



Paint.NET.	3	Приемы обработки изображений. Слои. Фильтры.		
	4	Монтаж изображений (составление композиций).		
	Практические занятия:		2	
	1	Создание и редактирование рисунка с помощью графического редактора Paint.NET.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение информационного материала по конспекту и ресурсам Интернета. Подготовить коллаж на тему «Моя будущая профессия», «День медицинского работника».		1	
Раздел 4.	Компьютерные технологии в медицине.		54	
Тема 4.1 Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	Содержание учебного материала:		26	2
	1	Представление о глобальной компьютерной сети интернет. Основные понятия среды интернет.		
	2	Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.		
	3	Структура АИС и их роль в обработке баз данных.		
	4	Автоматизированные информационные системы медицинского назначения.		
	5	Русскоязычные медицинские ресурсы.		
	6	Пересылка и получение писем по электронной почте. World Wide Web.		
	7	Негативные стороны сети интернет. Защита информации.		
	8	Технология создания WEB-сайтов.		
	Практические занятия:		16	



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 - ЛД РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1	Выход в интернет. Электронная почта.	2	2
2	Поиск информации. Поисковые службы Интернет.	2	
3	Автоматизированные информационные системы медицинского назначения.	2	
4	Основы создания WEB – страниц на языке HTML.	2	
5	Технология разработки WEB – страниц. Таблицы HTML.	4	
6	Создание собственной WEB – странички.	4	3
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником по теме «Интернет». 2. Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы». 3. Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». 4. Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».		12	
Дифференцированный зачет		2	3
ВСЕГО:		195	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																												
	Знания						Умения			Компетенции																			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.6
Тема 1.1 Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.																													
Лекция		+		+	+			+	+																				
Практическое занятие		+		+	+	+	+	+	+																				
Самостоятельная работа		+		+	+	+	+	+	+																				
Тема 2.1 Обработка информации средствами Microsoft Word.																													
Практическое занятие	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+			+			+	
Самостоятельная работа	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+			+			+	
Тема 2.2 Обработка информации средствами Microsoft Excel.																													
Практическое занятие	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+			+			+	
Самостоятельная работа	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+			+			+	
Тема 2.3 Обработка информации средствами Microsoft Access.																													
Практическое занятие	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+			+		+	
Самостоятельная работа	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+			+		+	
Тема 2.4 Обработка информации средствами Microsoft Power Point.																													
Практическое	+		+	+	+		+	+	+			+				+						+							



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов информатики.

Оборудование учебного кабинета «Информатика»:

Мебель и стационарное оборудование

Количество (шт.)

1. Доска классная	1
2. Стол для преподавателя	1
3. Стул для преподавателя	1
4. Столы для студентов	10
5. Стулья для студентов	20
6. Шкаф для хранения учебных пособий	1

Технические средства обучения:

- Принтер
- Сканер
- Проекционный аппарат
- Интерактивная доска

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8

Дополнительные источники:

1. Обмачевская, С.Н. Медицинская информатика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Обмачевская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104882>. — Загл. с экрана.



2. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. – СПб: Питер, 2008. – 468 с.
3. Омельченко В.П. Практикум по медицинской информатике. – Ростов-на-Дону, 2006. – 234 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru>
2. <http://informatika.na.by>
3. <http://metod-kopilka.ru>
4. <http://informatika.in.ua>
5. <http://www.metodika1.ucoz.ru>
6. <http://info.h16.ru/>

4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: 1. внедрять современные прикладные программные средства	Практические работы по темам 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1. Выполнение индивидуальных заданий, тестирование. Наблюдение за процессом выполнения заданий, защита лабораторных работ;
2. осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	Практические работы по темам 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1. Выполнение индивидуальных заданий, тестирование. Наблюдение за процессом выполнения заданий, защита лабораторных работ;
3. использовать электронную почту	Практические работы по темам 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1. Выполнение индивидуальных заданий, тестирование. Наблюдение за процессом выполнения заданий, защита лабораторных работ;
Усвоенные знания:	
1. устройство персонального компьютера	Индивидуальный письменный опрос или тестовый опрос, контроль выполнения самостоятельной работы, практические работы в темах 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1
2. основные принципы медицинской информатики	Индивидуальный письменный опрос или тестовый опрос, контроль выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические работы в теме 1.1
3. источники медицинской информации	Индивидуальный письменный опрос или тестовый опрос, контроль выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические работы в темах 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1
4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Индивидуальный письменный опрос или тестовый опрос, контроль выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические работы в темах 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 - ЛД РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5. базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	Индивидуальный письменный опрос или тестовый опрос, контроль выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические работы в темах 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1
6. принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Индивидуальный письменный опрос или тестовый опрос, контроль выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические работы в темах 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 - ЛД РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись Ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				