

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ**  
**специальность Лабораторная диагностика**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Лабораторная диагностика».

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «Психология» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ. 03) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика» базовой подготовки.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. взаимосвязь общения и деятельности;
2. цели, функции, виды и уровни общения;
3. роли и ролевые ожидания в общении;
4. виды социальных взаимодействий;
5. механизмы взаимопонимания в общении;
6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
7. этические принципы общения;
8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Освоение учебной дисциплины способствует **формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;

самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **5. Тематический план учебной дисциплины**

### **Раздел 1 Основы общей психологии**

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Отдельные психические функции.

Тема 1.3. Психология индивидуальных различий.

### **Раздел 2 Психологические аспекты человеческого общения и межличностных взаимоотношений**

Тема 2.1. Общение.

Тема 2.2. Информационная функция общения.

Тема 2.3. Общение как восприятие людьми друг друга.

Тема 2.4. Общение как взаимодействие.

### **Раздел 3 Общение в различных производственных ситуациях.**

Тема 3.1. Технологии различных форм делового общения.

Тема 3.2. Конструктивное преодоление конфликтов.