



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И.Денисова
« ___ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ
И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработали	<i>Преподаватели</i>	<i>М.А. Гуцу Е.С. Потехина А.И. Глазунова</i>	
Согласовал	<i>Председатель ЦМК Председатель ЦМК ЕМД №2 Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зав. отделом по практическому обучению Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>Е.С. Потехина М.Н. Афанасьева Т.А. Старкова Е.Я. Шилова И.К. Галицкая Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия: 1.0			Стр.1 из 36



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка и с учетом требований Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 475Н от 31.07.2020 года регистрационный № 1332)

Рассмотрена и одобрена на методическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2020 года



СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|----------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 24 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 31 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является частью цикла Специальных медицинских дисциплин отделения «Сестринское дело» образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.



1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

уметь:

1. проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
2. оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
3. проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
4. действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

1. причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
2. алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
3. классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
4. правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **255** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **183** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **122** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **61** час.

производственной практики - **72** часа.



2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и



	осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-14 ПК 3.1	МДК.03.01. Основы реаниматологии	96	64	44	-	32	-	-	-
ОК 1-14 ПК 3.2-3.3.	МДК.03.02. Медицина катастроф	87	58	32	-	29	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена)	72							72



	<i>итоговая (концентрированная) практика</i>								
	Всего:	255	122	76	-	61	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Основы реаниматологии		96	
Раздел 1. Организация реаниматологической помощи населению		3	
Тема 1.1 Организация реаниматологической помощи населению.	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация реаниматологической помощи населению.		1
	2. Структура и задачи реаниматологии.		1
	3. Этико-деонтологические проблемы в работе реанимационно-анестезиологических отделений.		1
	4. Устройство и оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии.		1
	5. Права и обязанности медицинской сестры, работа с медицинской документацией		1
	6. История развития реаниматологии, попытки оживления организма Везалием, Горвеем, Парацельсом.		1
Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: -основы реаниматологии Виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none">• Подготовка и защита рефератов и презентаций		1	
Раздел 2 Реанимация и интенсивная терапия при различных состояниях		93	
Тема 2.1 Терминальные	Содержание учебного материала	6	
	1. Стадии терминальных состояний: предагония, агония, терминальная пауза,		2



состояния		клиническая смерть.		
	2.	Биологическая смерть, ее признаки.		2
	3	Причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни состояний		2
	4	Алгоритмы оказания неотложной помощи		2
	Практическое занятие			4
	1.	Диагностика терминальных состояний. Алгоритмы оказания неотложной помощи.		
Тема 2.2 Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала		6	
	1.	Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.		2
	2.	Техника простейшей сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.		3
	3.	Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.		2
	4.	Критерии эффективности СЛР.		2
	5.	Сроки прекращения реанимационного пособия.		2
	6.	Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний		2
	7.	Мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма		2
	8.	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий		2
	Практическое занятие		4	
	2.	Проведение сердечно-легочной реанимации.		
Тема 2.3 Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	Содержание учебного материала		6	
	1.	Острая дыхательная недостаточность: причины, классификация, симптомы.		2
	2.	Клиническая патология, приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности: - астматический статус, - травма грудной клетки и органов грудной полости, - обтурация дыхательных путей инородными телами.		1
	3.	Методы искусственного обеспечения газообмена в легких.		2
	4.	Неотложная помощь, лечение острой дыхательной недостаточности.		1



	5.	Причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни состояний		2
	6.	Алгоритмы оказания неотложной помощи		2
	7.	Алгоритм пособия по Хеймлиху (Heimlich)		2
	Практическое занятие		4	
	3.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности		
Тема 2.4 Интенсивная терапия острой сердечно- сосудистой недостаточности	Содержание учебного материала		6	
	1.	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии: острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, острые нарушения сердечного ритма, гипертонический криз, внезапная остановка сердца.		2
	2.	Интенсивная терапия и реанимация при отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбоэмболии легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, гипертоническом кризе, тампонаде сердца.		1
	3.	Методы искусственного поддержания кровообращения, электрическая дефибрилляция, прекардиальный удар, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.		1
	4	Причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни состояний		2
	5	Алгоритмы оказания неотложной помощи		2
	Практическое занятие		4	
	4.	Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности		
Тема 2.5 Реанимация и интенсивная терапия острых нарушений кровообращения центральной нервной системы.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Острые нарушения мозгового кровообращения.		1
	2.	Классификация, клиника, интенсивная терапия и прогноз при ишемическом и геморрагическом инсультах.		1
	3.	Оказание экстренной недифференцированной помощи, транспортировка.		2
	4.	Черепно-мозговая травма, классификация, особенности клинических симптомов при сотрясениях, ушибах, сдавлениях головного мозга, переломах черепа.		2
	5.	Оказание неотложной помощи и транспортировка.		2
	6.	Интенсивная терапия и неотложная помощь при эпилептическом статусе.		1



	7	Причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни состояний		2
	8	Алгоритмы оказания неотложной помощи		2
	Практические занятия		4	
	5.	Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения центральной нервной системы.		
	6.	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме. Реанимация и неотложная терапия при эпилептическом статусе	4	
Тема 2.6 Реанимация и интенсивная терапия коматозных состояний.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Кома. Виды расстройств сознания.		1
	2.	Определение коматозных состояний, классификация ком.		2
	3.	Интенсивная терапия, уход при кетоацидотической, гипогликемической, печеночной, уремической комах.		2
	Практическое занятие		4	
	7.	Реанимация и интенсивная терапия при коматозных состояниях		
Тема 2.7 Реанимация и интенсивная терапия при шоках различного генеза	Содержание учебного материала		6	
	1.	Определение шока, причины, классификация.		2
	2.	Клиническая симптоматика.		2
	3.	Варианты течения.		1
	4.	Принципы интенсивной терапии и реанимационные мероприятия при анафилактическом, травматическом, кардиогенном шоке.		1
	5.	Общие принципы противошоковой терапии.		1
	6.	Профилактика анафилактического шока.		2
	7.	Причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни состояний		2
	8.	Алгоритмы оказания неотложной помощи	2	
	Практическое занятие		4	
	8.	Реанимация и интенсивная терапия при шоках различного генеза.		
Тема 2.8 Реанимация и интенсивная терапия	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие об острых отравлениях		1
	2.	Виды экзогенных отравлений		2



при острых отравлениях	3.	Основные синдромы, встречающиеся у пациентов		2
	4.	Антидотная терапия		3
	Практическое занятие:			
	9.	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях	4	
Тема 2.9 Особенности оказания неотложной помощи детям	Содержание учебного материала		6	
	1.	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям		2
	2.	Диагностика неотложных состояний у детей		2
	3.	Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревания детей первого года жизни		3
	4.	Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи		2
	Практическое занятие:		4	
	10.	Особенности оказания неотложной помощи детям.		
Итоговая аттестация	Практическое занятие		4	
	11.	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2.			31	
<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации; - восстановление проходимости дыхательных путей; - искусственная вентиляция легких; - непрямой массаж сердца; - ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации; - критерии эффективности СЛР; - астматический статус; - травма грудной клетки и органов грудной полости; - обтурация дыхательных путей инородными телами; - острая сердечная недостаточность; - острая сосудистая недостаточность; 				



- острые нарушения сердечного ритма;
- гипертонический криз;
- внезапная остановка сердца;
- методы искусственного поддержания кровообращения;
- сестринский уход за пациентами при ишемическом и геморрагическом инсультах;
- сестринский уход за пациентами при сотрясениях, ушибах, сдавлениях головного мозга, переломах черепа;
- определение коматозных состояний;
- классификация ком;
- кетоацидотическая кома;
- гипогликемическая кома;
- печеночная кома;
- уремиическая кома;
- уход при кетоацидотической, гипогликемической, печеночной, уремиической комах;
- острые нарушения мозгового кровообращения;
- транспортировка пациентов с нарушениями мозгового кровообращения;
- оказание неотложной помощи и транспортировки при сотрясениях, ушибах, сдавлениях головного мозга, переломах черепа;
- эпилептический статус;
- клиническая симптоматика при анафилактическом, травматическом, кардиогенном шоке;
- интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при анафилактическом, травматическом, кардиогенном шоке;
- неотложная помощь при различных видах отравлений;
- особенности оказания неотложной помощи детям.

Виды самостоятельной работы:

- Подготовка и защита рефератов и презентаций;
- Подготовка сообщений;
- Решение задач;
- Составление схем по тексту учебника;
- Составление кроссвордов;
- Обзор медицинских новостей.;
- Подготовка и защита коллективных проектов по причинам и клиническим проявлениям острых состояний в



кардиологии;			
<ul style="list-style-type: none">• Составление алгоритма действий• Обзор медицинских новостей.			
МДК.03.02. Медицина катастроф		87	
Раздел 1. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		87	
Тема 1.1. Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК.	Содержание учебного материала		2
	1.	История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф.	2
	2.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	2
	3.	Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.	2
	4.	Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК.	2
	5.	Принципы организации службы медицины катастроф.	2
Тема 1.2. Лечебно- эвакуационное обеспечение в ЧС. Оснащение медицинской службы. Организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.	Содержание учебного материала		2
	1.	Этапы медицинской эвакуации. Преимущество в оказании первой помощи.	2
	2.	Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно - эвакуационного обеспечения пораженного населения.	2
	3.	Организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС.	2
	4.	Виды и объёмы медицинской помощи.	2
	5.	Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация.	2
6.	Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта.	2	
Тема 1.3. Медицинская	Содержание учебного материала		6
	1.	Медицинская эвакуация. Виды и принципы медицинской эвакуации.	3



эвакуация пострадавших из очагов ЧС. Медицинская сортировка поражённых в экстремальных ситуациях мирного времени.		Методы розыска пораженных в очаге. Способы выноса и вывоза раненых из очагов ЧС с использованием табельных и подручных средств. Вынос пораженных из очага ЧС. Порядок передвижения с носилками.		
	2.	Медицинская сортировка. Принцип сортировки. Цель сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады. Проведение медицинской сортировки. Применение сортировочных марок. Заполнение первичной медицинской карты.		3
	Практическое занятие		4	
	1.	Медицинская эвакуация. Медицинская сортировка.		
Тема 1.4. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Социальные катастрофы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Особенности травм при транспортных катастрофах. Объем, средства и порядок оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим. Осуществление медико-санитарного обеспечения при транспортных авариях и катастрофах. Действия в экстремальных ситуациях. Медицинская помощь при катастрофах на железнодорожном и водном транспорте, в метро, при автомобильных и авиакатастрофах..		2
	2.	Социальные катастрофы Виды социальных катастроф. Понятие о терроризме. Действия населения при различных террористических актах. Психогенные расстройства при катастрофах		2
Тема 1.5. Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях	Содержание учебного материала		2	
	1.	Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах.		2
	2.	Выживаемость в условиях автономного существования. Водоснабжение. Питание. Медицинская помощь в условиях автономного существования.		2



Тема 1.6. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Поражение отравляющими веществами. Характеристика радиационно-опасных объектов. Радиационные поражения.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Определение пожаро-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказание медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дегазации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием		
	2.	Поражение отравляющими веществами. Классификация отравляющих веществ. Клиническая картина отравлений. Антидотная терапия. Отравления хлором, аммиаком, кислотами. Объем и средства догоспитальной помощи при химических авариях. Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при отравлении АХОВ.		
	3.	Характеристика радиационно-опасных объектов. Классификация радиационно-опасных объектов. Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки. Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации. Радиационные поражения. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.		
Тема 1.7. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.		
	2.	Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Режимно-		2



		ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях. Действия подвижного противозидемического отряда. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.		
Тема 1.8. Основные принципы и способы защиты в ЧС. Характеристика защитных сооружений. Использование индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ЧС. Применение медицинских индивидуальных средств защиты.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Характеристика защитных сооружений. Определения: эвакуация, отселение, рассредоточение. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища - понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Подготовка убежищ к приёму укрываемых. Действия звена убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия.		2
	2.	Средства защиты органов дыхания. Использование защитных средств от поражения СДЯВ. Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты. Средства защиты кожных покровов. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Правила использования и применения средств защиты кожных покровов		2
3.	Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП), пакета перевязочного индивидуального (ППИ).	2		
Тема 1.9. Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и Дыхательной	Содержание учебного материала		10	
	1.	Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о реанимации. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Дифференциальная диагностика клинической и биологической смерти. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой		3



недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма.		сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи		
	Практические занятия		8	
	2.	Проведение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ).		
3.	Первая медицинская и доврачебная помощь при утоплении, электротравме. Сердечно-легочная реанимация в случае утопления и поражения электрическим током. Транспортировка пострадавших.			
Тема 1.10. Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.		
	2.	Синдром длительного сдавления. Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС. Проведение медицинской сортировки. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.		
	Практическое занятие		4	
4.	Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травматическом шоке и синдроме длительного сдавления.			
Тема 1.11. Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Раны. Кровотечения. Раны (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.		
	Практическое занятие		4	



	5.	Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ранах и кровотечениях		
Тема 1.12. Первая медицинская и доврачебная помощь при ЧМТ. ПМП и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Черепно-мозговая травма. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавление головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ. Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе.		3
	2.	Повреждения грудной клетки, живота. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.		3
	3.	Повреждения опорно-двигательного аппарата и таза. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.		3
	Практическое занятие		4	
6.	Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме, при повреждениях грудной клетки, живота, опорно-двигательного аппарата и таза.			
Тема 1.13. Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и	Содержание учебного материала		6	
	1.	Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах. Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение.		3
	2.	Холодовая травма. Первая медицинская и доврачебная помощь при		3



ожогах.		ожогах и холодовой травме. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.		
	Практическое занятие		4	
	7.	Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах и холодовой травме.		
Итоговая аттестация	Практическое занятие		4	
	8.	Дифференцированный зачет.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 Виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none">• Подготовка и защита рефератов• Обзор медицинских новостей.• Составление алгоритма действий• Подготовка сообщений			29	
Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: Раздел практики (работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии): <ol style="list-style-type: none">1. Соблюдение санитарного режима палат.2. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.3. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.4. Транспортировка и перекладывание пациента.5. Участие в подготовке к операциям (проведение гигиенической ванны; бритье кожи операционного поля; подготовка желудочно-кишечного тракта; проведение премедикации).6. Подача увлажненного кислорода.7. Помощь при рвоте.8. Помощь при отеке легких.9. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.10. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.11. Введение газоотводной трубки.12. Введение желудочного зонда.13. Введение воздуховода.			72	



14. Санация трахео-бронхиального дерева.
 15. Кормление тяжелых пациентов.
 16. Профилактика и обработка пролежней.
 17. Ведение листа динамического наблюдения.
 18. Уход за трахеостомой; подключичным катетером; перидуральным катетером; мочевым катетером; интубационной трубкой.
 19. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.
 20. Подготовка пациента к диагностическим процедурам (фиброгастродуоденоскопии, бронхоскопии, лапароскопии, ультразвуковому исследованию).
 21. Использование аппаратов (искусственной вентиляции легких, вакуум-аспиратор, дефибриллятор).
 22. Проведение сердечно-легочной реанимации.
 23. Приготовление постели послеоперационному пациенту.
 24. Транспортировка пациентов в операционную и из операционной.
 25. Осуществление контроля за состоянием больных.
- Раздел практики (работа в операционной):
1. Укладывание пациента на операционном столе, перекладывание пациента на каталку.
 2. Осуществление подготовки наркозной аппаратуры.
 3. Участие в проведении наркоза.
 4. Наблюдение за пациентом в ходе операции.
 5. Ведение анестезиологической документации.
- Раздел практики (работа в кабинете переливания крови):
1. Осуществление забора крови из вены. Определение группы крови и резус-фактор.
 2. Проведение пробы на совместимость.
 3. Осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови.
 4. Ведение документации в кабинете переливания крови.
- Раздел практики (выполнение процедур):
1. Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария.
 2. Подготовка, выполнение всех видов инъекций.
 3. Подготовка перевязочного материала, закладывание в биксы, работа со стерильным биксом.
 4. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария.
 5. Проведение утилизации отработанных материалов; обработка и осуществление подготовки к стерилизации резиновых изделий.



6. Приготовление всего необходимого для люмбальной пункции, катетеризации подключичной вены, трахеостомии.		
ВСЕГО	255	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии; лаборатории основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная
Стол и стул для преподавателя
Стол для студентов
Стулья для студентов
Шкаф для хранения литературы и документации
Кушетка медицинская
Тумба для хранения таблиц
Шкаф медицинский
Технические средства обучения: компьютер.



Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории.

Мебель и стационарное оборудование:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Книжный шкаф
6. Шкаф медицинский
7. Столик манипуляционный
8. Функциональная кровать
9. Тумба для таблиц
10. Кушетка медицинская
11. Компьютер

Учебно – наглядные пособия:

Инструктивно-нормативная документация

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

1. Рабочая программа по ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по МДК 03.01 «Основы реаниматологии» и МДК 03.02 «Медицина катастроф»
2. Материалы для промежуточной аттестации студентов по специальности **34.02.01** «Сестринское дело».

Аппаратура, приборы, технические средства обучения

- биксы (разных объемов) (3 шт.);
- емкости для дезинфекции;



- штативы для капельниц (1 шт.) и др.

Наглядные пособия

Таблицы по темам занятий. Схемы.

Фантомы и муляжи:

- фантом руки (внутривенное вливание);
- фантом ягодиц для в/м инъекций;
- фантом для постановки клизм;
- фантом для промывания желудка;
- фантом головы;
- фантом для проведения элементарной реанимации;

Медицинский инструментарий

- воздуховоды различных модификаций;
- жгут резиновый;
- зажим;
- зонд желудочный;
- игла инъекционная;
- интубационные трубки всех размеров;
- катетеры металлические;
- катетеры резиновые;
- лабораторная посуда;
- ларингоскоп с набором клинков;
- маски наркозные всех размеров;
- мех дыхательный (ДП);
- мешок «Амбу»;
- набор игл для катетеризации центральных вен;
- наборы для определения группы крови и совместимости;
- ножницы;
- пинцет анатомический;
- подключичные катетеры всех размеров;
- роторасширитель; цапки для белья;
- шпатель;



- шприцы;
- штатив для сывороток;
- языкодержатель;

Предметы ухода за пациентом

- банки;
- бинт марлевый;
- бинт сетчато-трубчатый;
- бинт эластичный;
- грелка;
- кислородная подушка;
- круг подкладной;
- кружка Эсмарха;
- лоток почкообразный;
- мочеприемник;
- перевязочный материал;
- перчатки резиновые;
- полотенце;
- пузырь для льда;
- судно и др.

Лекарственные препараты и медикаменты

Дезинфицирующие средства.

Антисептики:

раствор перекиси водорода 3%, 6%; раствор нашатырного спирта и т.д.

Стерильные флаконы с различными инфузионными растворами.

Набор антибиотиков.

Сердечно-сосудистые средства.

Витамины.

Ненаркотические обезболивающие средства.

Антикоагулянты.



Новокаин.
Кровоостанавливающие средства.
АС-анатоксин.
Сыворотки (противостолбнячная, противогангренозная).
Сыворотки групп крови стандартные.
Универсальный реагент антирезус (Д).
Цоликлоны (анти А, анти В, анти АВ, анти Д (супер)).

Медицинская документация

- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
- "Карточки обследования" ф. 357/у;
- "Листы назначения" ф. 004/у;
- "Наркозные карты";
- "Реанимационные карты" ф. 011/у;
- "Схема учебной сестринской истории болезни";
- "Температурный лист" ф. 004/у;
- "Журнал регистрации переливания трансфузионных сред" ф. 009/у;
- направления на исследования крови на резус-принадлежность и резус-антигена ф. 207/у;
- "Журнал записи оперативных вмешательств в стационаре" ф. 008/у;
- направление в бактериологическую лабораторию;
- направление на анализ крови ф. 200/у;
- направление на анализ мочи ф. 210/у;
- направление на биохимический анализ ф. 202/у;
- направление на рентгенологическое исследование ф. 028/у; и т.д.

Информационно-методический уголок.

- перечень обязательных манипуляций;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- список обязательной и дополнительной литературы;



4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю. Бурмистрова. — Санкт_Петербург : Лань, 2020. — 224 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст : непосредственный.
2. Кошелев А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с.— (Учебники для вузов. Специальная литература).— Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Борисова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108303>. — Загл. с экрана.
2. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Учебник – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005 г.
3. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие Н.В. Косолапока, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2016.
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапока, Н.А. Прокопенко. – 9 – е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2016.
6. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учеб.пособие. – 4 – е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.
7. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. – 2-е издание, перераб. и доп. – М. ФОРУМ, 2012.

Нормативные документы:

- Законы, СанПиНы. ОСТы
- Приказы Минздрава
- Постановления главного государственного санитарного врача
- Письма Минздрава РФ
- Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ

Периодическая печатная литература:

1. Журнал «Сестринское дело»,
2. Журнал «Медицинская сестра»,



3. Журнал «Медицинская помощь».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<https://auno.kz/> - учебная литература, лекции, основные понятия по различным направлениям в медицине;

<http://www.n-bolezni.ru> – болезни нервной системы, учебная литература, видеофильмы;

<http://meduniver.com/Medical> - медицинская литература, учебники;

www.moilekarstva.ru (Портал о здоровье);

<https://skorovik.com/> - свободное медицинское образование с Открытым Доступом;

med-edu.ru (Медицинский видеопортал).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по данному профессиональному модулю.

ПМ 03 имеет логическую завершенность по отношению к заданным по отношению к ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Важнейшей задачей изучения ПМ 03 является формирование практического опыта, знаний и умений по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Знания и умения, приобретенные при освоении программы ПМ 03, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь образование (высшее или среднее), соответствующее профилю профессионального модуля.

**4.5. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и практических манипуляций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Правильность и обоснованность оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами действий - правильность формулировки неотложного состояния и его обоснования; - правильность оказания доврачебной помощи; - полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами; - правильность выбора тактики, обоснованность и последовательность, точность и соответствие ее компонентов неотложного состояния; - полнота соблюдения правил техники безопасности и СЭР.	- наблюдение в процессе практических занятий; - оценка решения профессиональных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - зачеты по каждому из разделов профессионального модуля. - экзамен по ПМ 03 - характеристика по ПП по ПМ 03 - зачеты по производственной практике
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Четкость выполнения сестринских манипуляций при оказании медицинской помощи при возникновении ЧС, согласно алгоритмам действий - наблюдение за деятельностью студента по организации и оказанию помощи пострадавшим, в соответствии с алгоритмом, при решении проблемно-ситуационных задач; - анализ деятельности студента на производственной практике.	- наблюдение в процессе практических занятий; - оценка решения профессиональных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

		-зачеты по каждому из разделов профессионального модуля. -экзамен по ПМ 03 - характеристика по ПП по ПМ 03 -зачеты по производственной практике
ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Правильность и обоснованность оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами действий Четкость и полнота выполнения неотложной помощи при работе в команде - умение взаимодействовать с различными организациями и службами - профессиональное общение - правильное оформление медицинской документации установленного образца	- наблюдение за деятельностью студента по организации и оказанию помощи пострадавшим, в соответствии с алгоритмом, при решении проблемно-ситуационных задач; - анализ деятельности студента на производственной практике. - анализ деятельности студента на основе характеристики и аттестационного листа с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	



ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– оценка эффективности и качества выполнения;	Проведение деловых игр.
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с электронной документацией – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– уважительное отношение к историческому и культурному наследию, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Проведение деловых игр. Характеристика производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	демонстрация ведения здорового образа жизни	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ.03-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

процессе освоения образовательной программы. Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях



Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				