



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Л.И. Денисова
« 27 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	М.В. Веретенникова	26.08.2020
Согласовал	Председатель ЦМК	М.А. Кочерина	27.08.2020
	Председатель ЦМК СМД отделения "Сестринское дело"	Е.С. Потехина	27.08.2020
	Зав. учебным отделом	Т.А. Старкова	27.08.2020
	Зав. научно-методическим отделом	Е.Я. Шилова	27.08.2020
	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Н.Б. Шайгородская	27.08.2020
Версия: 1.0			Стр.1 из 23



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета

Протокол № 1 от 28.08.2020 года



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|----------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 6 |
| 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 17 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 21 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело»

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ. 01.) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные категории и понятия философии;
2. Роль философии в жизни человека и общества;
3. Основы философского учения о бытии;
4. Сущность процесса познания;
5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
6. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста



Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;
самостоятельная работа - 10 часов.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Комбинированных занятий	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
В том числе:	
1) работа с учебной литературой, выполнение - эссе - мультимедийных презентаций - заполнение таблиц - составление кроссвордов	6
2) поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы и электронных источников информации для выполнения - рефератов	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарских занятий, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел № 1	Философия, её роль в жизни человека и общества	9,5	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала: 1. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. 2. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. 3. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	2	1 2 2
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии.	Содержание учебного материала: 1. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. 2. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. 3. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. 4. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. 5. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. 6. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	2	2 1 2 1 1 2
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала: 1. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. 2. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. 3. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.	2	2 1 1
Тема 1.4.	Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. Мировоззренческие основы философии.	2	



<p>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 1 Философия, её роль в жизни человека и общества.</p> <p>1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для составления эссе. <i>Тематика эссе.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Философия и мировоззрение.</i> 2) <i>«Философия – самосознание определённой эпохи».</i> 3) <i>Основной вопрос философии.</i> 4) <i>Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.</i> 5) <i>Социокультурная ценность философии.</i> 6) <i>Язык науки и язык философии.</i> 7) <i>Способ построения философского знания.</i> 8) <i>Язык философии. Слово, термин, понятие, категория.</i> 9) <i>Основные функции философии.</i> <p>2. Составление кроссворда «Основные понятия философии».</p> <p>3. Работа с таблицей «Структура философского знания»</p>		1,5	
Раздел 2	История философии	17,5	
<p>Тема 2.1. Философия Древнего Востока.</p>	Содержание учебного материала:		2
	1.	Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман.	2
	2.	Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.	1
	3.	Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.	2
<p>Тема 2.2. Развитие античной философии.</p>	Содержание учебного материала:		2
	1.	Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский.	1
	2.	Космоцентризм ранней античной философии.	2
	3.	Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ.	1
4.	Философская система Платона. Теория идей.	2	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	5.	Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии		2
	6.	Римское государство и развитие философии.		2
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.		2
	2.	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.		1
	3.	Антропоцентризм.		2
	4.	Достижения возрожденческой науки и искусства.		1
	5.	Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.		2
	6.	Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания.		1
	7.	Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция.		1
	8.	Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.		1
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Общая характеристика немецкой классической философии.		2
	2.	Критическая философия И. Канта.		1
	3.	Абсолютный идеализм Г. Гегеля.		1
	4.	Антропологический материализм Л. Фейербаха.		1
	5.	Роль и место немецкой классической философии в истории мировой философской мысли.		2
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.		1
	2.	Периодизация развития философской мысли в России.		1
	3.	«Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.		1
	4.	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.		1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	5.	Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.		1
	6.	Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.		1
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре ХХ века.		2
	2.	Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.		1
	3.	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.		1
	4.	Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		1
	5.	Экзистенциализм.		2
	6.	Западная религиозно-философская мысль ХХ века - неотомизм.		1
Тема 2.7.	Исследования проблем человека, его бытия в мире – основная проблематика философии.		2	
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 2 История философии. 1. Подготовка мультимедийных презентаций. <i>Тематика мультимедийных презентаций.</i> 1) <i>Традиции философии в китайской народной медицине</i> 2) <i>Йога, как философия и медицина.</i> 2. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы электронных источников информации для выполнения реферативной работы. <i>Перечень тем рефератов.</i> 1) <i>Основные положения философии буддизма.</i> 2) <i>Основные положения философии Лао-Цзы</i> 3) <i>Основные положения философии Чжуан-цзы.</i> 4) <i>Основные положения философии Мо-цзы (моди)</i> 5) <i>Философские взгляды Сократа</i>			3,5	



<p>6) <i>Философские взгляды Платона.</i> 7) <i>Философские взгляды Аристотеля.</i> 8) <i>Эллинистическая философия.</i> 9) <i>Теория идей Платона.</i> 10) <i>Античная натурфилософия.</i> 11) <i>Философия Фомы Аквинского.</i> 12) <i>Христианский символизм.</i> 13) <i>Философия эпохи Средневековья.</i> 14) <i>Медицина Ренессанса в работах Парацельса, Везалия и др.</i> 15) <i>Проблема человека в философии средневековья и Возрождения.</i> 16) <i>Рационализм Р. Декарта.</i> 17) <i>Метод индукции в философии Ф.Бэкона.</i> 18) <i>Научный метод Р.Декарта.</i> 19) <i>Философские взгляды Ф. Бекона.</i> 20) <i>Философские взгляды И. Канта.</i> 21) <i>Философские взгляды Г. Гегеля.</i> 22) <i>Философские взгляды Л. Фейербаха.</i> 23) <i>Основные направления философии П. Я. Чаадаева.</i> 24) <i>Основные направления философии Л.Н.Толстого.</i> 25) <i>Основные направления философии В. С. Соловьева.</i> 26) <i>Основные направления философии Н. А. Бердяева.</i> 27) <i>Основные направления философии Н. Ф. Федорова.</i> 28) <i>Основные направления философии П. А. Флоренского.</i> 29) <i>Основные направления философии А. Л. Чижевского.</i> 30) <i>Основные направления философии В. И. Вернадского.</i></p>			
Раздел 3	Философское учение о бытии	7	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.		1
	2. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.		2
	3. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		2



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p>Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.</p>	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Категория «бытие» и ее роль в философии.		1
	2.	Фундаментальный характер философской категории «материя».		1
	3.	Первичность материи как объекта отражения.		1
	4.	Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		1
Тема 3.3.	Материя как фундаментальная философская категория.		2	
<p>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 3 Философское учение о бытии. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы электронных источников информации для выполнения мультимедийных презентаций. <i>Тематика мультимедийных презентаций.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Современная картина мира. 2) Концепция "раздувающейся" Вселенной. 3) Уровни организации универсума. 4) Синергетика - наука о самоорганизации сложных систем. 5) Пространство и время, как формы существования материи. 6) Движение как атрибут материи 			1	
Раздел 4	Философское осмысление природы человека		9,5	
<p>Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.</p>	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.		1
	2.	Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза.		2
	3.	Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.		1
	4.	Проблема соотношения биологического и социального в человека.		1
	5.	Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и наиндивидуального.		1
	6.	Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		1
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:		2	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Сознание, его происхождение и сущность.	1	Основные традиции в объяснении природы сознания.		1
	2	Сознание как субстанция.		1
	3	Сознание как отражение бытия.		1
	4	Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект).		1
	5	Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).		1
	6	Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля.		1
	7	Мышление и его виды.		1
	8	Функциональная асимметрия мозга и мышление.		1
	9	Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.		1
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала:		2	
	1	Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки.		1
	2	Познание как предмет философского анализа.		2
	3	Человек как субъект познания.		2
	4	Многообразии форм познания.		2
	5	Проблема субъективности и объективности в познании. Абсолютности и относительности в познании.		1
	6	Понятие «знания». Знание, познание и язык.		1
	7	Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании.		1
	8	Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.		2
	9	Этапы познания. Субъект и объект познания.		2
	1	Анализ форм и методов научного познания.	2	
Тема 4.4.	Формы и методы научного познания.		2	
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 4 Философское осмысление природы человека.			1,5	
1. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы, электронных источников информации для составления эссе. <i>Тематика эссе.</i>				



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1) <i>Человек - особое, биосоциальное, предметно-деятельное мыслящее существо.</i>			
2) <i>Бессознательное и сознательное в природе человека.</i>			
3) <i>Наука, её роль в жизни человека, общества и медицины.</i>			
Раздел 5	Философское учение об обществе.	7	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Целостность и системность социальной реальности.		2
	2. Саморазвитие социальной реальности.		1
	3. Взаимодействие природы и общества		2
	4. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.		2
	5. Структура общества. Соотношение общества и индивида.		2
	6. Духовная жизнь общества.		2
	7. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции.		2
	8. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества		1
	9. Философские аспекты будущего цивилизации.		1
10. Изучение глобальных проблем современности.	2		
Тема 5.2. Проблема личности в философии.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности.		1
	2. Социализация личности. Автономность и целостность личности.		1
	3. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.		2
	4. Социальные типы личности.		2
	5. Деграция личности.		1
	6. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		1
	7. Человек в информационно - техническом мире		1
8. Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях.	1		
Тема 5.3.	Осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности.	2	
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 5. Философское учение об обществе.		1	
1. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы, электронных источников			



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

информации для составления эссе. Темы эссе. 1) <i>Какие проблемы современного мира являются предметом философского анализа?</i> 2) <i>Позитивное и негативное влияние технической цивилизации на жизнь людей.</i> 3) <i>Глобальные проблемы современности, их классификации, путей решения и выживания человечества</i> 4) <i>Смысл человеческой жизни.</i> 5) <i>Философы о смысле жизни.</i> 6) <i>Человек в информационно - техническом мире</i> 2. Составление кроссворда «Глобальные проблемы современности» 3. Заполнение таблицы «Классификация развития обществ»			
Раздел 6.	Философия и медицина.	5,5	
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины.		1
	2. Философия человеческой ответственности.		2
	3. Проблема здоровья как глобальная проблема современности.		1
	4. Врач как философская категория.		1
	5. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков		1
	6. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология».		2
	7. Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.		2
	8. Деонтология.		1
	9. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.		2
	10. Взаимосвязь социального, психологического и соматического.		1
	11. Социально-психологические аспекты ятрогении.		2
	12. Врачебная тайна и этика.		2
	13. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.		2
	14. СПИД: этические проблемы и права человека. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.		2
	Самостоятельная работа студентов.	1,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы, электронных источников информации для составления мультимедийных презентаций. Тематика мультимедийных презентаций.</p> <ol style="list-style-type: none">1) «Врачи – философы».2) Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ.3) Систематизация медицинского знания в учении Галена.4) Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса.5) Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна.6) Классический психоанализ З. Фрейда.7) В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».8) Медицинское вмешательство в репродукцию человека.9) Аборты как этическая проблема.10) Проблемы трансплантологии органов и тканей.11) С какого момента следует отсчитывать наступление смерти?12) Моральные проблемы трансплантологии.13) С какого момента зародыш можно считать живым существом?14) Поддержание жизни пациента15) Основные проблемы биоэтики.16) Этика медицинского эксперимента.17) Реаниматологии.18) Паспортизация наследственности.19) Аутопсия. <p>Право на жизнь и право на смерть. Эвтаназия</p>		
	<p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>2</p>	
		<p>Всего:</p>	<p>58</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

По специальности Лечебное дело

Содержание учебного материала	Знания							Умения		Общие компетенции													
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Комбинированный урок Тема 1.1	+	+	+					+											+				
Самостоятельная работа					+			+		+													
Комбинированный урок Тема 1.2.	+			+				+											+				
Самостоятельная работа		+						+	+														
Комбинированный урок Тема 1.3.	+				+			+		+			+						+				
Самостоятельная работа				+	+			+															
Комбинированный урок Тема 1.4.	+	+	+	+	+			+	+	+			+						+				
Самостоятельная работа	+	+	+	+	+			+		+			+					+					
Комбинированный урок Тема 2.1.	+	+			+			+											+				
Самостоятельная работа		+						+					+										
Комбинированный урок Тема 2.2.	+			+	+			+											+				
Самостоятельная работа		+						+					+										
Комбинированный урок Тема 2.3.	+				+			+											+				
Самостоятельная работа					+			+					+										
Комбинированный урок Тема 2.4.	+				+			+											+				
Самостоятельная работа		+						+					+										
Комбинированный урок Тема 2.5.	+				+			+											+				
Самостоятельная работа				+				+					+										
Комбинированный урок Тема 2.6.	+	+			+			+															
Комбинированный урок Тема 3.1.	+			+			+	+													+		
Самостоятельная работа								+															
Комбинированный урок Тема 3.2.	+		+					+					+										
Самостоятельная работа	+		+					+															
Комбинированный урок Тема 4.1.	+					+		+						+		+							



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Самостоятельная работа						+		+											
Комбинированный урок Тема 4.2.	+			+				+						+					
Самостоятельная работа						+		+											
Комбинированный урок Тема 4.3.	+			+				+					+			+			
Самостоятельная работа			+					+					+					+	
Комбинированный урок Тема 5.1.	+					+	+	+			+							+	
Самостоятельная работа						+	+	+					+					+	
Комбинированный урок Тема 5.2	+		+			+		+					+		+		+	+	
Самостоятельная работа			+					+					+			+		+	
Комбинированный урок Тема 6.1.	+					+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	
Самостоятельная работа						+	+	+	+				+		+	+		+	+
<i>Дифференцированный зачет</i>	+	+	+	+	+	+	+	+											



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

Мебель и стационарное оборудование

Количество (шт.)

1.	Доска классная	1
2.	Стол преподавательский	1
3.	Стул для преподавателя	2
4.	Парты для студентов	16
5.	Скамьи для студентов	16
6.	Книжные шкафы	2
7.	Сейф	1

Технические средства обучения:

Учебно-наглядные пособия:

1. Пособие по «Основам философии»
(в схемах и таблицах) (35 схем)
2. Мультимедийные презентации (в количестве 18).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. образования .- М.: Академия,2012.-320с.



Дополнительные источники:

1. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А.Нижников. - М.: Экзамен, 2007.
2. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2009.
3. Философия медицины. /Под ред. Ю.Л.Шевченко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.
4. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008.
5. Хрусталеv Ю.М. Основы философии. / Ю.М Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, реферативных, творческих работ (эссе, доклады, сообщения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
	освоенные умения	
1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;	Защита реферативной работы, тестирование.
	усвоенные знания	
1	основные категории и понятия философии;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
2	роль философии в жизни человека и общества;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
3	основы философского учения о бытии;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
4	сущность процесса познания;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
5	основы научной, философской и религиозной картин мира;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
6	об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
	Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет. По окончании изучения курса сдается зачет в устной форме. Зачет включает в себя: 1. Теоретические вопросы по курсу Основы философии; 2. Выполнение реферативной работы;



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3. Итоговое тестирование;

Зачет оценивается одной из следующих оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Критерии оценок дифференцированного зачёта:

Оценка "**отлично**" выставляется студентам, показавшим системное и глубокое знание пройденных разделов философии, знание рекомендованной основной и дополнительной научной литературы, способным самостоятельно анализировать научные проблемы современности, качественно подготовившим и защитившим реферат.

Оценка "**хорошо**" выставляется студентам, показавшим достаточное знание учебного материала, в целом успешно выполнившим предусмотренные учебным планом и Рабочей программой задания, в том числе реферат.

Оценка "**удовлетворительно**" выставляется студентам, показавшим знание учебного материала в самом минимальном объеме, допустимом "Федеральным Государственным образовательным стандартом", и при ответе совершившим ошибки "некритического" свойства, выполнившим реферат и в среднем на оценку "удовлетворительно".

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студентам, обнаружившим серьезные пробелы в важнейших разделах учебного материала, то есть не способным дать удовлетворительный ответ и некачественно выполнившим реферат.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				