



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

РП ОП. 05-Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

Л.И. Денисова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**специальность 33.02.01 Фармация**

	<b>Должность</b>	<b>Фамилия/Подпись</b>	<b>Дата</b>
<b>Разработал</b>	Преподаватель	Л.И. Полотнянко А.С. Кузнецова	
<b>Согласовал</b>	Председатель ЦМК Председатель ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Н.В. Рамзайцева С.А. Власова Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская	
<b>Версия: 1.0</b>			<b>Стр.1 из 23</b>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

РП ОП. 05-Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21



## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Гигиена и экология человека

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, базовой подготовки, очной формы обучения

*При угрозе возникновения и(или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация рабочей программы ПМ01. Проведение лабораторных общеклинических исследований может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.*

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 05.) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.



**Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3\*. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	4
- презентаций по учебному материалу	14
- подбор литературных источников, по темам	2
- обзор литературы по экологии и гигиене	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Гигиена и экология человека как учебная дисциплина 2. Гигиена и экология как науки. Перспективы развития. 3. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их воздействие. 4. История возникновения экологии, гигиены. 5. Цели, задачи гигиены и экологии. 6. Классификация и гигиеническая характеристика факторов окружающей среды.. 7. Основные положения гигиены. 8. Методы санитарно-гигиенических исследований. 9. Современное состояние окружающей среды. 10. Глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов) и основные их причины. 11. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. 12. Понятие о санитарном надзоре, виды санитарного надзора. 13. Принципы гигиенического нормирования. 14. Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников.	4	<i>1</i>  2  2 2 2  1 2 2  2  2 2 3



	<p align="center"><b><u>Тематика самостоятельной работы :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи экологии и гигиены.</li> <li>2. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие.</li> <li>3. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки.</li> <li>4. Значение гигиены как основы профилактической медицины в фармацевтической деятельности.</li> </ol> <p align="center"><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <p>подготовка рефератов сообщений докладов, обзор литературы по экологии и гигиене.</p>	2	
<p align="center"><b>Раздел 2.</b></p>	<p align="center"><b>Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.</b></p>	12	
<p align="center"><b>Тема 2.1.</b> <b>Экологически значимые физические свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.</b></p>	<p align="center"><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль воздушной среды в жизни организмов.</li> <li>2. Экологически значимые физические свойства воздуха: температура, влажность, скорость движения воздуха, солнечная радиация, атмосферное давление, электрическое состояние атмосферы) и их гигиеническое значение.</li> <li>3. Погода, климат, микроклимат и их влияние на здоровье.</li> <li>4. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов.</li> <li>5. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении.</li> </ol> <p align="center"><b><u>Практическое занятие №1:</u></b></p> <p>Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений.</p> <p align="center"><b><u>Тематика самостоятельной работы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.</li> <li>2. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека.</li> <li>3. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении.</li> </ol> <p align="center"><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <p>Подготовка рефератов, сообщений, презентаций. Подбор литературных источников по данной теме.</p>	6	<p align="center">1 3  1 3  2</p>
		4	
		3	





	Подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ.		
	<b><u>Практическое занятие №1:</u></b> Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений.	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. 2. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха, действие на здоровье населения. 3. Механизмы образования смога, фотохимического смога, кислотных дождей. 4. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. 5. Принципы защиты воздушной среды. 6. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. 7. Законодательство РФ по защите воздушной среды. 8. Нормирование атмосферного воздуха. Понятие о ПДК.	2	<i>1</i>  <i>2</i> <i>1</i> <i>2</i>  <i>2</i> <i>2</i> <i>2</i> <i>2</i>
	<b><u>Тематика самостоятельной работы</u></b> 1. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения 2. Законодательство РФ по защите воздушной среды. <b>Виды самостоятельной работы:</b> подготовка рефератов сообщений, презентаций.	1	
	<b>Раздел 3.</b> <b>Экологическое и гигиеническое значение воды.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Физиологическая роль воды в организме. 2. Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. 3. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. 4. Загрязнение воды. Причины загрязнения. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Самоочищение воды. 5. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке.	2	<i>1</i> <i>1</i>  <i>1</i> <i>1</i>



	<p style="text-align: center;"><b><u>Тематика самостоятельной работы</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Физиологическая роль воды.</li><li>2. Геохимические эндемии.</li><li>3. Источники загрязнения воды.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Виды самостоятельной работы:</b> подготовка рефератов, сообщений, презентаций.</p>	1	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.2.</b> <b>Санитарно-гигиеническое значение воды.</b> <b>Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Санитарно-гигиеническое значение воды.</li><li>2. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.</li><li>3. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно-питьевого водоснабжения.</li><li>4. Методы улучшения качества питьевой воды.</li><li>5. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика.</li><li>6. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода».</li><li>7. Требования к качеству воды, используемой в фармации.а</li></ol> <p><b><u>Практическое занятие №2:</u></b> Роль водного фактора в формировании здоровья населения. Отбор проб воды для физико-химического исследования. Определение физико-химических свойств воды.</p>	6	<i>1</i> <i>1</i> <i>2</i> <i>3</i> <i>2</i> <i>3</i> <i>2</i>
	<p style="text-align: center;"><b><u>Практическое занятие №2:</u></b> Роль водного фактора в формировании здоровья населения. Отбор проб воды для физико-химического исследования. Определение физико-химических свойств воды.</p>	4	
	<p style="text-align: center;"><b><u>Тематика самостоятельной работы</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Характеристика источников водоснабжения.</li><li>2. Нормы водопотребления.</li><li>3. Санитарная охрана источников водоснабжения.</li><li>4. Требования к качеству воды в фармации.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Виды самостоятельной работы:</b> Подготовка рефератов, сообщений, презентаций. Подбор литературных источников по данной теме. Подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ.</p>	3	
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 4.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.</b></p>	6	



<b>Тема 4.1.</b> <b>Значение почвы:</b> <b>экологическое,</b> <b>гигиеническое,</b> <b>эпидемиологическое,</b> <b>геохимическое.</b> <b>Санитарная охрана почвы.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> 1. Значение почвы как элемента биосферы. 2. Химический состав, структура, свойства почвы. 3. Факторы почвообразования. 4. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы. 5. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. 6. Гигиеническое значение почвы. Самоочищение почвы. 7. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации отходов. Медицинские отходы. 8. Сбор, удаление и утилизация отходов ЛПУ и аптечных учреждений. 9. Мероприятия по санитарной охране почвы.	4	1
	<b><u>Тематика самостоятельной работы</u></b> 1. Экологическое значение почвы. 2. Эпидемиологическое значение почвы. Эпидемические заболевания. 3. Самоочищение почвы. 4. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. 5. Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации отходов. 6. Санитарная охрана почвы. <b>Виды самостоятельной работы:</b> подготовка рефератов, сообщений, презентаций.		2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Гигиеническое и экологическое значение жилища.</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Гигиеническое и экологическое значение жилища</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> 1.Требование к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест 2.Экологическое и гигиеническое значение жилища. 3.Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов. 4.Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	2	1
	<b><u>Тематика самостоятельной работы</u></b> 1. Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и		1



	жизнедеятельность человека. 2. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий. <b>Виды самостоятельной работы:</b> подготовка рефератов, сообщений, презентаций.		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Основы рационального питания. Режим питания.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> 1. Основы рационального питания. 2. Структурный состав пищи: белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные вещества. 3. Физиологические нормы питания, энергетическая адекватность. 4. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения. 5. Пищевые добавки. Их виды, значение. 6. Биологически активные добавки к пище. 7. Режим питания. 8. Диетическое питание. Принципы составления лечебных диет. 9. Лечебно-профилактическое питание.	2	2 1 2 1 2 2 2 1 1
	<b><u>Тематика самостоятельной работы</u></b> 1. Физиологические нормы питания, режим питания, принципы диетического питания. 2. Геохимические эндемии. Эндемический зоб. Профилактика. Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом. <b>Виды самостоятельной работы:</b> подготовка рефератов, сообщений, презентаций.	1	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. 2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. 3. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. 4. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений.	2	1 2 2 1



	<p>5. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Профилактика.</p> <p>6. Ксенобиотики.</p> <p>7. Гигиеническое значение ксенобиотиков. Принципы нормирования ксенобиотиков в России и за рубежом</p>		<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p align="center"><b><u>Тематика самостоятельной работы</u></b></p> <p>1. Пищевые отравления микробной этиологии (токсикозы и токсикоинфекции).</p> <p>2. Пищевые отравления немикробной этиологии (ксенобиотики, генетически модифицированные продукты).</p> <p>3. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений и их профилактика.</p> <p align="center"><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <p>подготовка рефератов, сообщений, презентаций.</p>	1	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников</b>	<p align="center"><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма.</p> <p>2. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.</p> <p>3. Производственные вредности и профессиональные заболевания.</p> <p>4. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно- психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно-двигательный аппарат.</p> <p>5. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.</p> <p>6. Заболевания, связанные с воздействием химических веществ и действием пыли.</p> <p>7. Производственный травматизм и меры борьбы с ним.</p> <p>8. Особенности труда аптечных работников.</p> <p>9. Профилактика профессиональных заболеваний в аптечных организациях и фармацевтических предприятиях.</p>	4	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
	<p align="center"><b><u>Тематика самостоятельной работы</u></b></p> <p>1. Особенности труда аптечных работников.</p>	2	



	2. Профилактика профессиональных заболеваний. 3. Профессиональные вредности в работе фармацевта. Профилактика. <b>Виды самостоятельной работы:</b> подготовка рефератов, сообщений, презентаций.		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Гигиена аптечных учреждений</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку. 2. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. 3. Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности. 4. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм. 5. Требования к микроклимату основных производственных помещений аптек 6. Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек. 7. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих. 8. Приказ № 309. 9. Гигиенические требования к оптовым складам. <b><u>Практическое занятие №3</u></b> Комплексная гигиеническая оценка размещения, условий труда и санитарного режима в аптеках. <b><u>Тематика самостоятельной работы</u></b> 1. Гигиенические требования к выбору территории для размещения, внутренней планировке аптек. 2. Гигиенические требования к освещению аптек. 3. Значение вентиляции и отопления, их виды и нормативные величины в различных помещениях аптек. <b>Виды самостоятельной работы:</b> Подготовка рефератов, сообщений, презентаций. Подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ.	6	1 1 3 1 3 2 3 3 2
		2	
		3	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Экология человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека. Здоровый образ жизни.</b>	<b>9</b>	



<p><b>Тема 9.1.</b> <b>Экология человека.</b> <b>Влияние экологических факторов на здоровье населения.</b></p>	<p align="center"><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора.</li> <li>2. Экология человека.</li> <li>3. Здоровье как критерий антропоэкологической системы.</li> <li>4. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения.</li> <li>5. Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения.</li> <li>6. Определение здоровья, принятого ВОЗ.</li> <li>7. Законодательные документы по охране окружающей среды.</li> </ol> <p align="center"><b><u>Тематика самостоятельной работы</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение здоровья, принятого ВОЗ.</li> <li>2. Медико-демографические критерии состояния здоровья населения.</li> <li>3. Законодательство об охране природы и улучшению здоровья населения.</li> </ol> <p align="center"><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <p>подготовка рефератов, сообщений, презентаций.</p>	2	1 1 1 2 2 1 2
<p><b>Тема 9.2. Здоровый образ жизни</b></p>	<p align="center"><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.</li> <li>2. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, физическая активность, личная гигиена.</li> <li>3. Влияние употребления алкогольных напитков, курения, наркомании на здоровье настоящего и будущих поколений.</li> <li>4. Пути и методы формирования здорового образа жизни.</li> <li>5. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов.</li> </ol> <p align="center"><b><u>Тематика самостоятельной работы</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закаливание. Использование природных факторов (солнце, воздух, вода)</li> <li>2. Значение физической активности.</li> <li>3. Режим труда и отдыха.</li> <li>4. Личная гигиена.</li> </ol> <p align="center"><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <p>подготовка рефератов, сообщений, презентаций.</p>	4	2 2 2 2 2
<p><b><u>Итоговая аттестация</u></b></p>	<p><b><u>Дифференцированный зачет</u></b></p>	2	



Виды самостоятельной работы	1	
Повторение ранее пройденного материала		
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																	
	Знания				Умение	Компетенции												
	1	2	3	4		1	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 11	ОК 12	ПК 1.3	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2/ 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.5
<b>Введение</b>	+																	
<b>ТЕМА 1.1. История, предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены</b>																		
Комбинированные занятия	+			+		+			+			+	+					
Самостоятельная работа								+										
<b>ТЕМА 2.1 Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.</b>																		
Комбинированное занятие	+	+	+	+		+			+				+			+		
Практическое занятие		+		+	+	+	+	+	+	+			+			+		
Самостоятельная работа								+	+		+							
<b>ТЕМА 2.2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.</b>																		
Комбинированное занятие	+	+	+	+				+					+	+				
Самостоятельная работа								+	+									
<b>ТЕМА 3.1. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения</b>																		
Комбинированное занятие	+	+	+	+				+						+				
Практическое занятие		+			+			+			+		+			+		
Самостоятельная работа								+										
<b>ТЕМА 3.2. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения</b>																		





<b>Комбинированное занятие</b>	+	+	+	+					+						+			
<b>Практическое занятие</b>			+			+		+		+			+			+		
<b>Самостоятельная работа</b>								+	+			+						
<b>ТЕМА 4.1. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.</b>																		
<b>Комбинированные занятия</b>	+	+	+	+						+	+						+	
<b>Самостоятельная работа</b>								+	+						+			+
<b>ТЕМА 5.1. Гигиеническое и экологическое значение жилища.</b>																		
<b>Комбинированное занятие</b>	+	+									+				+		+	
<b>Самостоятельная работа</b>								+										
<b>ТЕМА 6.1. Основы рационального питания. Режим питания.</b>																		
<b>Комбинированное занятие</b>	+	+									+				+			+
<b>Самостоятельная работа</b>								+			+							
<b>ТЕМА 6.2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний</b>																		
<b>Комбинированное занятие</b>	+	+									+				+			+
<b>Самостоятельная работа</b>								+										
<b>ТЕМА 7.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников.</b>																		
<b>Комбинированные занятия</b>	+	+		+		+											+	+
<b>Самостоятельная работа</b>								+	+									
<b>ТЕМА 8.1. Гигиена аптечных учреждений.</b>																		
<b>Комбинированные занятия</b>	+	+		+		+				+	+				+	+		+
<b>Практическое занятие</b>						+	+					+	+	+	+		+	
<b>Самостоятельная работа</b>								+	+	+								
<b>ТЕМА 9.1. Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения.</b>																		
<b>Комбинированное занятие</b>	+	+	+			+	+			+	+						+	
<b>Самостоятельная работа</b>				+			+			+	+							
<b>ТЕМА 9.2. Здоровый образ жизни.</b>																		
<b>Комбинированные занятия</b>	+	+		+		+				+	+					+	+	



Самостоятельная работа

+

+

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) Гигиены и экологии человека.

#### Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов.
5. Шкафы.

**Технические средства обучения:** мультимедийная установка, компьютер, оверхед.

#### Учебно-наглядные пособия

1. Комплект таблиц по темам:
  - "Влияние на здоровье токсических веществ, загрязняющих атмосферу»
  - «Окружающая среда и здоровье человека»
  - «Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха»
  - «Мероприятия по санитарной охране водоемов»
  - «Рациональное потребление пищи (Суточный рацион)
2. Компьютерные программы:
  - Контролирующие компьютерные программы.
3. Видеофильмы по темам, соответствующим разделам дисциплины.

#### Аппаратура, приборы

1. Термометры максимальные
2. Термометры минимальные
3. Термограф



4. Психрометр Августа
5. Психрометр Ассмана
6. Гигрограф
7. Прибор Снеллена
8. Люксметры Ю117, Ю 116
9. Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ»
10. Люксметр+Яркомер
1. Анемометр АТТ-1002

#### **Посуда, реактивы**

1. Стеклянные флаконы емкостью 0,5-1 л
2. Колбы
3. Пипетки
4. Реактивы в соответствии с практическим занятием.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 468 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93778>. — Загл. с экрана.

#### **Дополнительные источники:**

1. Э.Д. Крымская, И.Г. Рубан Гигиена и основы экологии человека: учебное пособие. – Ростов на Дону: «Феникс», 2012.
2. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95148>. — Загл. с экрана.

#### **Нормативные документы:**

1. Закон об окружающей природной среде, 1991 г.
2. Закон об экологической экспертизе РФ 1995 г.
3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 24.12.1999 г № 2288.
4. Приказ № 309 МЗ РФ от 21.10.1997 г. «Об утверждении инспекции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»
5. Приказ № 377 МЗ РФ от 13.11.1996 г. «Об утверждении инспекции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения»



6. СанПиН «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
7. Закон об окружающей природной среде, 1991 г.
8. Закон об экологической экспертизе РФ 1995 г.
9. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 24.12.1999 г № 2288.
10. Приказ № 309 МЗ РФ от 21.10.1997 г. «Об утверждении инспекции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»
11. Приказ № 377 МЗ РФ от 13.11.1996 г. «Об утверждении инспекции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения»
12. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
13. СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества»
14. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»
15. ГОСТ 12.1.005-88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны» Система стандартов безопасности труда.
16. Постановление Правительства РФ 5 октября 1999г. № 1119 « О мерах по профилактике заболеваний, связанных с дефицитом йода» ( в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2005 № 847)
17. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»
18. Закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

#### **4.3 Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>вести и пропагандировать здоровый образ жизни.</li></ul> <p><u>Освоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>основные положения гигиены и санитарии</li><li>роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения</li></ul>	<p><b>Текущий контроль</b> письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам: 2.2; 3.1; 6.1; 8.1.</p> <p><b>Текущий контроль</b> письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, по темам: 1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 7.1; 8.1.</p> <p><b>Текущий контроль</b> письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, по темам: 1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 7.1; 8.1; 9.1.</p> <p><b>Текущий контроль</b></p>



- правовые основы рационального природопользования
- значение гигиены в фармацевтической деятельности

Итоговая аттестация

письменный опрос, устный опрос,  
компьютерное тестирование,  
по темам: 2.2; 3.2; 4.1; 9.1.

**Текущий контроль**

письменный опрос, устный опрос,  
компьютерное тестирование, решение ситуационных задач  
по темам: 1.1; 2.1; 3.2; 4.1; 7.1; 8.1.

**Дифференцированный зачет**, который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания и отчет преподавателю о выполненной работе). Защита санбюллетеней.

**Критерии оценки итогового зачета:**

- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационно-коммуникативной культуры.



### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				