



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

РП ОП.04 – Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Преподаватель, председатель ЦМК</i>	<i>Н.В. Рамзайцева</i>	
Согласовали	<i>Зав. учебным отделом</i> <i>Зав. научно-методическим отделом</i> <i>Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>Т.А. Старкова</i> <i>Е.Я. Шилова</i> <i>Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия: 1.0			<i>Стр.1 из 21</i>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

РП ОП.04-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) Лабораторная диагностика, базовая подготовка.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка.

При угрозе возникновения и(или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация рабочей программы ПМ01. Проведение лабораторных общеклинических исследований может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Медицинская паразитология (ОП.04) относится к профессиональному циклу, включающему общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогачения, приготовления толстой капли;
2. различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
3. идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. классификацию паразитов человека;
2. географическое распространение паразитарных болезней человека;
3. основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
4. циклы развития паразитов;
5. наиболее значимые паразитозы человека;
6. основные принципы диагностики паразитозов человека;
7. основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.



Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.



2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- Составление конспекта по заданной теме.	4
- Составление микротаблиц.	3
- Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций.	12
- Обзор медицинских новостей, подготовка сообщений.	3
- Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	4
- Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, выполнение и оформление практических работ.	6
- Работа в сети Интернет.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКОЙ ПАРАЗИТОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Паразитические простейшие. Методы диагностики заболеваний, вызываемых простейшими.		39	
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	Содержание (перечень дидактических единиц) 1. Предмет и задачи медицинской паразитологии. 2. Географическое распространение паразитарных болезней человека. 3. Основные принципы профилактики паразитарных болезней человека. 4. Классификация паразитов человека. 5. Организация работы паразитологической лаборатории: уметь определять последовательность необходимых лабораторных процедур; выполнять лабораторные исследования под руководством сотрудника с высшим образованием. 6. Основные принципы диагностики паразитов с использованием современных методов лабораторной диагностики, оценка и регистрация полученных результатов. 7. Приготовление препаратов для паразитологических исследований: уметь владеть навыками анализа показателей своей работы, владеть навыками работы с лабораторным оборудованием; уметь с помощью инструкции к прибору выполнить данный объем работы.	5,5	1 1 1 2 2 3 3
	Практическое занятие: 1. Изучение организации паразитологической лаборатории: приготовление препаратов для паразитологических исследований.	4	
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Географическое распространение паразитарных болезней человека. 2. Основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.	2,75	



	<p>3.История развития медицинской паразитологии. <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций. 2. Составление конспекта по заданной теме. 3. Составление микротаблиц. 4.Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 5.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практической работы. 		
<p>Тема 1.2 Изучение паразитических простейших. Методы обнаружения и исследования простейших.</p>	<p>Содержание (перечень дидактических единиц)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие паразитологических простейших. 2. Основные морфологические характеристики амёбы, балантидия. 3. Цикл развития амёбы, балантидия. 4. Основные принципы профилактики паразитарных болезней человека, вызванных амёбами, балантидием. 5. Основные методы исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя, учет и регистрация полученных результатов. 	5,5	<p>1 2 1 2 3</p>
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выполнение методов лабораторной диагностики амебиаза, балантидиаза. 	4	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2 Изучение паразитических простейших. Методы обнаружения и исследования простейших.</p> <p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности строения простейших. 2. Основные морфологические характеристики простейших кишечника. 3. Разнообразии видов простейших. <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в сети Интернет. 2. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций. 3.Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практической работы. 	2,75	



Тема 1.3 Изучение представителей класса жгутиковых.	Содержание (перечень дидактических единиц)	5,5	
	1. Основные морфологические характеристики представителей класса содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лейшманий и трипаносом.		2
	2. Эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза и трипаносомоза.		1
	4. Основные морфологические характеристики и цикл развития не содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лямблий и трихомонад.		2
	5. Основные методы исследования простейших.		3
6. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и мазка, окрашенного раствором Люголя ,учет и регистрация полученных результатов.		3	
Практическое занятие:		4	
3. Выполнение методов лабораторной диагностики для выявления простейших класса жгутиковых.			
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3 Изучение представителей класса Жгутиковых.		2,75	
<i>Тематика самостоятельной работы:</i>			
1. Токсоплазмоз и его последствия.			
2. Эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза.			
3. Домашние животные – источник паразитарных заболеваний.			
<i>Виды самостоятельной работы:</i>			
1. Обзор медицинских новостей, подготовка сообщений.			
2. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций.			
3. Составление конспекта по заданной теме.			
4.Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.			
5. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практической работы.			
Тема 1.4 Изучение представителей	Содержание (перечень дидактических единиц)	9,5	
	1. Основные морфологические характеристики представителей класса споровиков –		2



класса споровиков.	токсоплазмы, малярийных плазмодиев.		
	2. Лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза, малярии.		2
	3. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара.		1
	4. Морфологические особенности каждой стадии развития плазмодиев.		2
	5. Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии.		2
6. Основные принципы диагностики малярии.		3	
7. Основные принципы профилактики малярии.		2	
8. Приготовление тонкого и толстого мазка крови, учет и регистрация полученных результатов.		3	
Практическое занятие:		8	
4. Выполнение методов лабораторной диагностики малярийных плазмодиев.			
5. Итоговое занятие по разделу: «Паразитические простейшие. Методы обнаружения и исследования простейших».			
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4 Изучение класса споровиков.		4,75	
<i>Тематика самостоятельной работы:</i>			
1. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека.			
2. Основные принципы профилактики малярии.			
<i>Виды самостоятельной работы:</i>			
1. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций.			
2. Составление микротаблиц.			
3. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.			
4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практической работы.			
РАЗДЕЛ 2. Изучение медицинской гельминтологии		39	
Тема 2.1	Содержание (перечень дидактических единиц)	7	



Изучение медицинской гельминтологии. Изучение типа плоских червей. Представители класса сосальщиков.	1. Общая характеристика гельминтов. Классификация гельминтов.		1
	2. Основные морфологические характеристики плоских червей.		1
	3. Общая морфологическая характеристика сосальщиков.		1
	4. Основные морфологические характеристики - описторха, фасциолы, дикроцелия, парагонима, нанофиета.		2
	5. Морфология яиц.		2
	6. Эпидемиология, патогенез, клиника, и идентификация профилактики трематодозов.		2
	7. Основные принципы диагностики сосальщиков. Методы обогащения.		2
	8. Идентификация яиц сосальщиков. Учет и регистрация полученных результатов.		3
	Практическое занятие:	4	
	6. Выполнение методов лабораторной диагностики трематод.		
	Самостоятельная работа при изучении темы 2.1 Изучение медицинской гельминтологии плоские черви. Представители класса сосальщиков.	3,5	
	<i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Эпидемиология, патогенез, клиника заболеваний вызванных сосальщиками. 2.Загрязнение окружающей среды гельминтозами. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Составление конспекта по заданной теме. 2. Работа в сети Интернет. 3. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций. 4.Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 5.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практической работы.		
Тема 2.2 Изучение типа плоских червей. Представители класса ленточных червей.	Содержание (перечень дидактических единиц)	7	
	1. Основные морфологические характеристики ленточных червей.		1
	2. Основные морфологические характеристики – широкого лентеца, бычьего, свиного, карликового цепней, эхинококка, альвеококка.		2
	3. Цикл развития.		1
	4. Эпидемиология, патогенез, клиника, и профилактика дифиллоботриоза, тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза.		2
	5. Основные принципы диагностики паразитов человека.		2
	6. Основные методы лабораторной диагностики для выявления гельминтов. Учет и регистрация полученных результатов.		3



	Практическое занятие:	4	
	7. Выполнение методов лабораторной диагностики цестод.		
	Самостоятельная работа при изучении темы 2.2 Изучение типа плоских червей. Представители класса ленточных червей.	3,5	
	<i>Тематика самостоятельной работы:</i>		
	1. Основные морфологические характеристики широкого лентеца, бычьего, свиного, карликового цепней		
	2. Эпидемиология, патогенез, клиника, и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза.		
	<i>Виды самостоятельной работы:</i>		
	1. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций.		
	2. Составление микротаблиц.		
	3. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.		
	4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практической работы.		
Тема 2.3 Изучение типа круглых червей. Класс собственно круглые черви.	Содержание (перечень дидактических единиц)	12	
	1. Общая характеристика класса круглых червей.		1
	2. Основные морфологические характеристики нематод. Класс нематоды (круглые черви).		1
	3. Основные морфологические характеристики - аскариды, остриц, власоглава, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары.		2
	4. Цикл развития яиц и личинок.		1
	5. Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомидозов, стронгилоидоза, токсокароза.		2
	6. Основные методы обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц нематод. Учет и регистрация полученных результатов.		3
	Практическое занятие:	8	
	8. Изучение морфологии и методов лабораторной диагностики нематод.		
	9. Итоговое занятие по разделу №2: «Изучение медицинской гельминтологии»		
	Самостоятельная работа при изучении темы 2.3 Изучение типа круглых червей. Класс собственно круглые черви.	6	



	<p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности диагностики гельминтозов. 2. Этиология и диагностика живородящих гельминтов (филярий). 3. Основные морфологические характеристики нематод. 4. Специальные методы лабораторной диагностики энтеробиоза. <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в сети Интернет. 2. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций. 3. Составление конспекта по заданной теме. 4. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 		
РАЗДЕЛ 3. Изучение медицинской арахноэнтомологии		26	
Тема 3.1. Изучение типа членистоногих. Представители класса паукообразных.	Содержание (перечень дидактических единиц)	6	
	1. Общая характеристика представителей типа Членистоногие.		1
	2. Медицинское значение представителей членистоногих.		1
	3. Роль членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний.		1
	4. Классификация членистоногих.		1
5. Класс паукообразных. Организация паукообразных, строение и развитие.	2		
6. Акариформные клещи. Особенности их строения и развития.	2		
7. Лабораторная диагностика демодекоза и чесотки.	3		
8. Паразитоморфные клещи. Особенности их биологии. Эпидемиология, возбудителей болезней в природе, переносчики и резервуар	2		
9. Методы сбора, учёта и изучения членистоногих.	2		
Практическое занятие:	4		
10. Проведение идентификации членистоногих. (Чесоточных клещей, железниц).			
Самостоятельная работа при изучении темы 3.1. Изучение типа членистоногих. Представители класса паукообразных.	4		
<i>Тематика самостоятельной работы:</i>			
1. Медицинское значение представителей членистоногих.			
2. Профилактика клещевого энцефалита.			



	<p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспекта по заданной теме. 2. Обзор медицинских новостей, подготовка сообщений. 3. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций. 4. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 		
Тема 3.2 Изучение типа членистоногих. Представители класса насекомых.	Содержание (перечень дидактических единиц)	10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные морфологические характеристики отряда тараканов, вшей, клопов, блох. 2. Классификация насекомых. 3. Отряд двукрылых – комары, мошки, мокрецы, оводы, мухи. 4. Медицинское значение насекомых 5. Методы сбора и учёта насекомых. 		1 1 2 1 2
	Практическое занятие:	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 11. Изучение морфологических характеристик и цикла развития комаров. 12. Изучение морфологических характеристик развития бытовых эктопаразитов. 		
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.2 Изучение типа членистоногие. Представители класса насекомых.	6	
	<p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба с насекомыми вредящими здоровью человека, не нарушающая экологического равновесия. 2. Меры борьбы с педикулёзом. 3. Медицинское значение бытовых эктопаразитов. <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций. 2. Составление конспекта по заданной теме. 3. Составление микротаблиц. 		
	Практическое занятие:	4	
	13. Дифференцированный зачёт		
	Итого:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3.МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																	
	Знания							Умения			Компетенции							
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	ОК 1	ОК 13	ОК 14	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.
Тема 1.1 .Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии																		
Теоретическое занятие	+	+	+				+				+		+					
Практическое занятие	+	+	+						+	+	+	+		+	+			
Самостоятельная работа	+	+	+										+					+
Тема 1.2. Изучение паразитических простейших. Методы обнаружения и исследования простейших.																		
Теоретическое занятие				+		+	+				+		+					
Практическое занятие				+		+		+	+	+	+	+		+	+			
Самостоятельная работа				+		+												
Тема 1.3. Изучение представителей класса жгутиковых.																		
Теоретическое занятие				+		+	+				+		+					
Практическое занятие				+		+		+	+	+	+	+		+	+			
Самостоятельная работа				+		+												
Тема 1.4. Изучение представителей класса споровиков.																		
Теоретическое занятие				+		+	+				+		+					
Практическое занятие				+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		
Практическое занятие				+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		
Самостоятельная работа				+		+												
Тема 2.1. Изучение медицинской гельминтологии. Изучение типа плоских червей. Представители класса сосальщиков.																		
Теоретическое занятие		+	+			+					+		+					
Теоретическое занятие		+	+			+					+		+					
Практическое занятие		+	+			+		+	+	+		+		+	+			
Самостоятельная работа		+	+			+												
Тема 2.2. Изучение типа плоских червей. Представители класса ленточных червей.																		
Теоретическое занятие				+		+	+				+		+					+
Теоретическое занятие				+		+			+	+	+		+					
Практическое занятие				+		+		+			+	+		+	+			
Самостоятельная работа				+		+												



Тема 2.3. Изучение типа круглых червей. Класс собственно круглые черви.																		
Теоретическое занятие				+		+	+				+		+					
Практическое занятие				+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
Практическое занятие				+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
Самостоятельная работа				+		+												
Тема 3.1. Изучение типа членистоногих. Представители класса паукообразных.																		
Теоретическое занятие				+	+	+	+				+		+					
Практическое занятие				+	+	+		+			+	+		+	+		+	
Самостоятельная работа				+	+	+												
Тема 3.2. Изучение типа членистоногие. Представители класса насекомых.																		
Теоретическое занятие				+	+	+					+		+					
Практическое занятие				+	+	+					+	+		+	+			+
Практическое занятие				+	+	+					+	+		+	+			+
Самостоятельная работа				+		+												+
Дифференцированный зачет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета медицинской паразитологии.

Оборудование кабинета:

- Шкафы
- Классная доска
- Столы и стулья для студентов и преподавателя
- Мойка
- Вытяжной шкаф
- Микроскопы
- Центрифуга
- Наборы микропрепаратов различного биологического материала
- Лабораторная посуда и инструментарий
- Химические реактивы

Технические средства обучения

- Видеофильмы, видеоплеер, телевизор
- Мультимедиа система
- Обучающие компьютерные программы
- Контролирующие компьютерные программы
- Аудиовизуальные средства обучения.



4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Медицинская паразитология : лабораторная диагностика : учебник / под ред. В.П. Сергиева, Е.Н. Морозова. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 250 с. : ил. – (Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова).
2. Генис, Д.Е. Медицинская паразитология: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 524 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99116>.

Дополнительные источники:

1. Симакова, А.В. Общая паразитология: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Симакова, Н.В. Полторацкая, Т.Ф. Панкова. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74550>. — Загл. с экрана.
2. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>. — Загл. с экрана.
3. Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96254>. — Загл. с экрана.
4. Корнакова, Е.Е. Медицинская паразитология. / Е.Е. Корнакова,— М.: Академия, 2010.
5. Барышников, Е.Н, Медицинская паразитология. / Е.Н. Барышников. – М.: Владос-пресс, 2005.
6. Заяц, Р.Г. Основы общей и медицинской паразитологии / Р.Г. Заяц, И.В. Рачковская, И.А. Карпов. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2002.
7. Яфаев, Р.Х. Медицинская паразитология: Учебное пособие. / Р.Х. Яфаев. – Спб.: Фолиант, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. [www. Dic. Academic. ru](http://www.Dic.Academic.ru). - Лабораторная диагностика.
2. [revolution. albect. Ru](http://revolution.albect.Ru) - Медицинская паразитология - учебное пособие.
3. [medic.pnzgu. ru](http://medic.pnzgu.ru) — Медицинская паразитология – электронный учебник.

4.3 Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: Готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли. Различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих. Идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	Оценка правильности выполнения техники приготовления препаратов, оценка результатов тестирования по темам 1.1,1.2,1.3, 1.4,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2. Оценка правильности выполнения основных операций лабораторного анализа, оценка результатов тестирования по темам 1.1,1.2,1.3, 1.4,2.1,2.2,2.3. Оценка правильности выполнения микроскопии препаратов представителей простейших, гельминтов. Оценка результатов тестирования по темам: 1.1,1.2,1.3, 1.4,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2.
Усвоенные знания: Классификацию паразитов человека; Географическое распространение паразитарных болезней человека; Основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам: 1.1,1.2,1.3, 1.4,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2. Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам: 1.1,1.2,1.3, 1.4,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2. Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам: 1.1,1.2,1.3, 1.4,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2.



<p>Циклы развития паразитов;</p> <p>Наиболее значимые паразитозы человека;</p> <p>Основные принципы диагностики паразитозов человека;</p> <p>Основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.</p>	<p>Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам:3.1,3.2.</p> <p>Оценка полноты и правильности ответов при устном опросе, решении ситуационных задач, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам: 1.1,1.2,1.3, 1.4,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2.</p> <p>Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам: 1.1,1.2,1.3, 1.4,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2.</p> <p>Оценка полноты и правильности ответов при устном опросе, решении ситуационных задач, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам: 1.1,1.2,1.3, 1.4,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2.</p>
---	---



Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				