

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ**  
**специальность Сестринское дело**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «Психология» является частью общепрофессионального цикла (ОП. 09) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело базовой и углубленной подготовки.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. эффективно работать в команде;
2. проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
3. осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
4. регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
5. общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
6. использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
7. использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно профилактическом учреждении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
2. задачи и методы психологии;
3. основы психосоматики;
4. особенности психических процессов у здорового и больного человека;
5. психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни

## 6. особенности делового общения

Освоение учебной дисциплины способствует **формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часа;

самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

#### **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

#### **Раздел 1 Основы общей психологии**

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Отдельные психические функции. Медицинский аспект

Тема 1.3. Психология индивидуальных различий.

Тема 1.4. Личность.

#### **Раздел 2 Психологические аспекты человеческого общения и межличностных взаимоотношений**

Тема 2.1. Общение.

Тема 2.2. Психология малых групп.

Тема 2.3. Конструктивное преодоление конфликтов.

#### **Раздел 3 Основы медицинской психологии**

Тема 3.1. Введение в основы медицинской психологии.

Тема 3.2. Психология больного.

Тема 3.3. Психология общения с пациентом.

Тема 3.4. Терминальный период болезни и ситуация траура.

Тема 3.5. Психогигиена и психопрофилактика.

22.12.2020

**X**

---

Денисова Л.И.  
директор